### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

### توصيف المقرر الدراسي

 اسم المقرر: اقتصاديات انتاج ودراسة الجدوي

 رمز المقرر: **310قص**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **تاريخ التوصيف: 14-2-1440هـ**  | **إسم المؤسسة التعليمية:**  **جامعة شقراء** |
| ا**لكلية/ القسم:** **: العلوم والآداب بساجر /إدارة اعمال** |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه:إقتصاديات انتاج و دراسة الجدوى310اقص**
 |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة:** : اثنان ساعات معتمدة
 |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:** برنامج إدارة الاعمال فقط

**(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** الفرقة الأولي –الفصل الدراسى الأول – المستوى السابع–( 1439 -1440)
 |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):** لا يوجد
 |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** لا يوجد
 |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا ينطبق**
 |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **قاعات المحاضرات التقليدية**
 | √√ | **النسبة:** | **100%** |
|  |  |  |  |
| 1. **التعليم الإلكتروني**
 | √√ | **النسبة:** | **20%** |
|  |  |  |  |
| 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **بالمراسلة**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **أخرى**
 |  | **النسبة:** |  |

 |
| تعليقات:يهتم هذا المقرر بدراسة **موضوع دراسات الجدوى الاقتصادية يعتبر من اهم الموضوعات الهامة والحيوية. فتعتبر من الأساليب الأساسية التي يمكن من خلال الوصول الي القرار الاستثماري الرشيد الذي يؤدي الي اضطرار معدل التنمية الاقتصادية من وجهة النظر القومية. وتنظيم دخل المستثمر وتعظيم القيمة السوقية من وجهة النظر الفردية** |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1- ما هدف المقرر الرئيس ؟**إعطاء مقدمة تفصيلية عن أهمية المشروع الاستثماري** |
| 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   **1- استخدام ال Power point وData show و شبكة المعلومات في التدريس**  **2- توفيراتصال انترنت يسمح للطالبة بالدخول والبحث في المواقع العلمية.** **3- عرض مقاطع فيديو ذات صلة بالمقرر** **4- استخدام المجسمات للتوضيح**  **5- يتم تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في المجال.**  **6 - تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم**. |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| **وصف عام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على جميع الموضوعات الأساسية لدراسة موضوع دراسات الجدوى الاقتصادية يعتبر من اهم الموضوعات الهامة والحيوية. فتعتبر من الأساليب الأساسية التي يمكن من خلال الوصول الي القرار الاستثماري الرشيد الذي يؤدي الي اضطرار معدل التنمية الاقتصادية من وجهة النظر القومية. وتنظيم دخل المستثمر وتعظيم القيمة السوقية من وجهة النظر الفردية** |

|  |
| --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:**
 |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس**  |
| مقدمة ونظرة عامة على المقرر | **1** | **3** |
| **الاطار العام لدراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية** | **1** | **3** |
|  **دراسة الجدوى التسويقية للمشروع** | **1** | **3** |
| **دراسة الجدوى الفنية للمشروع** | **1** | **3** |
| الاختبـار النصفي النظري1 | **1** | **3** |
| **دراسة الجدوى التمويلية للمشروع** | **1** | **3** |
| . **دراسة الجدوى المالية** | **1** | **3** |
| **دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع** | **1** | **3** |
| **ال**اختبـار النصفي النظري 2 | **1** | **3** |
| **دراسة الجدوى اللبيئية لمشروع** | **1** | **3** |
| **تقييم دراسات الجدوى للمشروع** | **1** | **3** |
| **مراجعة** | **1** | **3** |

|  |
| --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**
 |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** |  **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | **39** | **لايوجد** | **لايوجد** | **لايوجد** | **لايوجد** | **39ساعة** |
| الساعات المعتمدة | **39** | **لايوجد** | **لايوجد** | **لايوجد** | **لايوجد** | **39** |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**

**3** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها**
 |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات*** **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
* **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
* **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.
 |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1-1 | **مقدمة هامة في دراسة الجدوي الاقتصادي** | **لابد من اعطاء محاضرات للربط بين العلم وما يحيط بنا و المناقشة أثناء المحاضرات** |  **كتابة تقارير علمية شاملة للمعلومات العلمية الأساسية القديمة والحديثة** |
| 1-2 | **-لابد ان تتعرف الطالبة على علوم اخرى غير تخصصها الاساسى لتوسيع مداركها ومعلوماتها** | **المحاضرة النظرية و الواجبات البيتية**  | **الأسئلة اثناء المحاضرة : شفهي لمدة 10 ق**  **40أعمال سنة على اختبارين فصليين - 10 مشاركة** **-50 فصل نهائى** |
| 1-3 |  | **عمل ابحاث من النت وتجميع احدث الاكتشافات والابحاث من النت** | **- عمل بحث مسحي للموضوعات المرتبطة بأستخدام الأنترنت ( 5 % من الدرجة الكلية** |
| **2** | **المهارات المعرفية** |
| 2-1 | **1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:** **القدرة على حل المشكلات مهارة الأتصال من خلال التدريب علي كيفية عمل بحث و نشر المعلومات : القدرة علي تلخيص الأبحاث – المعالجة الأحصائية و استخراج الدلالات / استخدام الرياضيات الأساسية والطرق الإحصائية- - استخدام الكمبيوتر و الأنترنت / استخدام مصادر المعلومات وتكنولوجيا الاتصال- استخدام شبكة المعلومات كوسط للاتصالات ومصدر للمعلومات - التعرف واحترام أراء ووجهات النظر العلمية الأخرى- إكساب الطلاب مهارة البحث في المراجع العلمية لدراسة موضوعات نوعية** | **Power point الشرح وعرض** **2-تشجيع التعلم عن طريق أدوات مثل التحليل فى الاحصائيات** | **وضع أسئلة لحل المشكلات وتمثل 5%من درجة الاختبارات النهائية****- وضع واجبات فردية وجماعية** |
| 2-2 | **. الاتصال اللغوي باللغة الانجليزية شفويا وكتابة** | **-وضع أمثلة فى المحاضرة لزيادة استيعاب الطالبات** |  |
| 2-3 |  |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3-1 | **التعرف واحترام أراء ووجهات النظر العلمية الأخرى** | **اعطاء واجب جماعى لتحسين العلاقة مع الاخرين** | **اسئلة اختارى من متعدد****اسئلة لوضع علامة صح او خطأ** |
| 3-2 | **- وضع أسئلة لحل المشكلات وتمثل 5%من درجة الاختبارات النهائية** | **استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية** | **اختبارين فصليين****اختبارنظرى نهائى****اختبارات فصلية-أسئلة شفوية** |
|  | **وضع واجبات فردية وجماعية** |  | **أبحاث من النت- صور-****تقييم القدرة على الدراسة الذاتية** |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**  |
| 4-1 | **1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:****- القدرة على التعلم الذاتي من خلال مصادر التعلم والمواقع الالكترونية****-تحمل المسئولية والتحلى بالمثل والأخلاقيات****- تحمل مسئولية التعلم الذاتى المستمر والتنمية المهنية****- القدرة على العمل بكفاءة منفردا وضمن فرق العمل****- القدرة على تطوير المهارات الضرورية والتعلم مدى الحياة****- القدرة على إدارة الوقت****- التعلم من مصادر التعلم كالكتب المرجعية والمواقع الالكترونية والمراجع العلمية****- إكساب الطلاب القدرة على التواصل فيما بينهم ومع أساتذتهم لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.****- حث الطالب على التعلم الذاتي والأستزادة من المعرفة في مجال المقرر.****- إكساب الطلاب مهارات جديدة في التواصل من خلال انتقاء حوارات تدعو إلى التفاعل مع الآخر .** **- تعليم الطالب السلوك المثالي و التعاون مع الأخرين.** | **اعطاء واجب يتطلب مستوى عالى من استخدام التقنية للحاسب والمعلومات** | **تقييم واجبات ومشاريع الطلاب****-تكون هذه الواجبات تمثل 5%من الدرجات** |
| 4-2 | **-استخدام تقنية المعلومات فى البحث عن المعلومات مثل الحاسب** |  |  |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية (إن** وجدت**)** |
| 5-1 | **لا توجد** |  |  |
| 5-2 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:
 |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | **أختبار فصلى 1** | **8** | **10%** |
| 2 | **أختبار فصلى2** | **11** | **10%** |
| 3 | **أختبار عملي** | **14** | **20%** |
| 4 | **مشاركة الطالبة بعمل فردى وجماعى أو بحث وحضوروابحاث من الانترنت** | **من الأول لنهاية المقرر** | **10%** |
| 5 | **أختبار نهائي** | **15** | **50%** |
| 6 |  |  |  |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). يتواجد أعضاء هيئة التدريس للمشورة والنصح (الساعات المكتبية والارشادية ) (8) ساعات أسبوعيا |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: |
|  2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**1 – د د.ماجد أبو النجا الشرقاوي دراسات الجدوى الاقتصادية****2- د.عبد الرحيم الحسن.د.ايمان حسونة حسن د.تغريد إبراهيم ضرار. دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات** |
|  |
| 4. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:[**http://ar.wikipedia.org/wiki/**](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%82%D8%A7%D9%86%D8%A9_%D8%AD%D9%8A%D9%88%D9%8A%D8%A9) |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
2. **قاعة تتسع لـ 40 – 50 طالبة .**
3. **سبورة عادية وأقلامها**
 |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

جهاز كمبيوتر متصل بالأنترنت |
| مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): **سبورة ذكية وجهازبروجكتور.****-** **-وضع مكتبة تحتوي على مراجع علمية ومجموعة من الحواسيب مع شبكة انترنات على ذمة الطالبات لتسهيل البحث العلمي وذلك في وجود مراقبات اداريات لضمان الإستعمال السليم لهذه المصادر****-**  |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

**تقوم المختصة بتفريغ البيانات لمعرفة الإيجابي والسلبي ونقاط الضعف والقوة****وقد تم توزيع الاستبيان للطالبات فى نهاية المقرر (نسخة من نتيجة الإستبيان مرفقة مع المقرر)** |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

**وقد تم توزيع الاستبيان الخاص بذلك** |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:

**اقترح ضرورة توفير اكثر من قاعة مجهزه بحواسيب**  |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب

**غيرمتاح على الإطلاق ولايتم ذلك لاي مستوى** |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

**عمل استبيان للطالبات فى نهاية كل فصل دراسى****اختبارات دورية تتم على فترات معينة** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **اسم منسق البرنامج:**  | **دكتورة ثريا عثمان حميدي** |
|  |  |  |  |
| **التوقيع:** |  | **التاريخ** | **14/2/1440** |