

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
رمز المقرر:	110 حسر
البرنامج:	الدبلوم المشترك
القسم العلمي:	علوم الحاسب
الكلية:	كلية المجتمع بالدوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	Error! Bookmark not defined.
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	Error! Bookmark not defined.
1. الوصف العام للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ج. موضوعات المقرر.....	Error! Bookmark not defined.
د. التدريس والتقييم:.....	Error! Bookmark not defined.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..	Error! Bookmark not defined.
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	Error! Bookmark not defined.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	Error! Bookmark not defined.
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	Error! Bookmark not defined.
1. قائمة مصادر التعلم:.....	Error! Bookmark not defined.
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	Error! Bookmark not defined.
ز. تقويم جودة المقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ح. اعتماد التوصيف.....	Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 5
2. نوع المقرر
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	50	40%
2	التعليم المدمج	55	60%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	50
3	دروس إضافية	5
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	105
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	12
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
توضيح المفاهيم العامة للحاسب الآلي ورفع الوعي عن الحاسب الآلي.
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر بعد الإحاطة بمضامينه إلى تمكين الطالب من أن يكون قادراً على الآتي :
1. يهدف هذا المقرر إلى مناقشة مفاهيم أساسية عن الحوسبة وبيان مختلف أجزاء الحاسب الآلي. بالإضافة إلى تعرف الية المعالجة والتخزين في الحاسب الآلي والمهام المتنوعة لبعض البرامج التطبيقية وتطبيق المعارف ومناقشة المبادئ الأساسية لتقنية المعلومات.
2. عرض نماذج لتطبيقات الحاسب الآلي المتنوعة، المشاركة في دعم المعلومات الخاصة بالطلاب عن تطبيقات الحاسب الآلي وممارسة مستوى الإبداع في تعديل الملفات لعمل ملفات لبرامج تطبيقية في أكثر مجالات الحاسب الآلي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1.1	1.1 شرح وتوضيح مفهوم الحوسبة والبرمجة والية عمل الحاسبات
1.2	1.2 ان يتعرف الطالب علي اساسيات التخطيط المعماري للحاسب بالاضافة لبيان مكونات الحاسب المادية والبرمجية
1.3	1.3 ان يتعرف الطالب علي الية ترميز البيانات ومعالجتها وتوضيح الفروقات بين وحدات الادخال والاخراج .
	المهارات
2.1	2.1 اكساب الطالب القدرات والمهارات اللازمة الي فهم معمارية الحاسب الداخلية من حيث شرح وبيان الفروقات بين المكونات المادية الداخلية للحاسب بالاضافة لفهم نظام التخزين وادارة الملفات
2.2	2.2 اكساب الطلاب المهارات القدرات على التعرف على تطبيقات الحاسب المكتبية التي تعمل نظام تشغيل النوافذ WIN وتميزها وفروعها
	الكفاءات
3.1	3.1 القدرة العالية في التحكم في الحاسب من خلال الفهم العميق للمكونات المادية والبرمجية للحاسب.
3.2	3.2 ان يظهر الطالب قدرته العالية في ادارة الملفات الالكترونية من خلال الحاسب الالى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الحوسبة ونظام الحاسب Computing and Computer System Concept	7
2	دراسة مكونات الحاسب الالى (البناء و الوحدات) Components of Computer	7
3	نظام التخزين وتمثيل البيانات Storage System	7
4	وحدة النظام System Unit معالجة البيانات data processing وحدة المعالجة المركزية CPU الذاكرة وأنواعها Memory Management وحدات قياس السعة التخزينية	14
5	نظم التشغيل، مفهوم المعالجات Microprocessors	7
6	لغات برمجة الحاسب الالى Programming Languages	7
7	اللوحة الرئيسية Motherboard	7
8	الاتصالات وشبكات الحاسب ، أمن الحاسب والخصوصية ، الويب والتجارة الالكترونية	7
9	تطبيقات برامج معالجة النصوص (Microsoft Word)، تطبيقات برامج الشرائح التعليمية (Microsoft Power Point)	7
10	تطبيقات برامج المحاسبة و الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)	7
	المجموع	105

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	شرح وتوضيح مفهوم الحوسبة والبرمجة والية عمل الحاسبات	المحاضرة التقليدية.	الاختبار التحريري.
1.2	ان يتعرف الطالب علي اساسيات التخطيط المعماري للحاسب بالاضافة لبيان مكونات الحاسب المادية والبرمجية	التطبيق العملي المباشر.	الاسئلة المباشرة قبل بداية المحاضرة لمحاولة ربط الموضوعات والتذكر
1.3	ان يتعرف الطالب علي الية ترميز البيانات ومعالجتها وتوضيح الفروقات بين وحدات الادخال والاخراج .	السمنارات والنقاشات المفتوحة	
		تعليم الالكتروني	
2.0	المهارات		
2.1	اكتساب الطالب القدرات والمهارات اللازمة الي فهم معمارية الحاسب الداخلية من حيث شرح وبيان الفروقات بين المكونات المادية الداخلية للحاسب بالاضافة لفهم نظام التخزين وادارة الملفات	المحاضرات التقليدية.	تنفيذ المشاريع.
2.2	اكتساب الطلاب المهارات القدرات على التعرف على تطبيقات الحاسب المكتبية التي تعمل نظام تشغيل النوافذ WIN وتميزها وفروعها	التطبيق العملي النقاش مراسلات	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة العالية في التحكم في الحاسب من خلال الفهم العميق للمكونات المادية والبرمجية للحاسب.	ان يستطيع الطالب التعامل باحترافية مع تطبيقات الحاسب المكتبية	التكليف بتنفيذ المشاريع بناء وتطوير ملفات الكترونية.
3.2	ان يظهر الطالب قدرته العالية في ادارة الملفات الالكترونية من خلال الحاسب الالي		اتاحة الفرصة للطالب ان للقيام بالشرح وتوضيح للمشاريع التي قام ببنائها وتطويرها في شكل سمنار.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	14-3	10%
2	الواجبات	3،6،9،12،14	10%
3	الاختبار الفصلي الأول	7	20%
4	الاختبار الفصلي الثاني	14	20%
5	الامتحان النهائي	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)

4 ساعات

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Computing Essentials 2015: Complete, Timothy J. O'Leary, Linda I. O'Leary, Daniel A. O'Leary, PhD Candidate University of California, Santa Cruz, 2015. المؤلف: أ.د. عبدالله موسى كتاب: ترجمة للكتاب " Computing in Information Age " ترجمة د. سرور محمد سرور - فرع الجامعة بالقصيم الطبعة : الخامسة دار النشر: مؤسسة شبكة البيانات	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها	المصادر الإلكترونية
البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، حزمة برامج الاوفيس
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	والتبادل بصورة دورية لتصحيح الواجبات
فاعلية التدريس	الطلاب	مراجعة دورية

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)