|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **أسس نطم قواعد البيانات** |
| **رمز المقرر:** | **124حاسب** |
| **البرنامج:** | **الدبلوم المشارك** |
| **القسم العلمي:** | **علوم الحاسب** |
| **الكلية:** | **المجتمع بالدوادمي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة شقراء** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** **3 ساعات** |  |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** **المستوى الدراسي الثاني من كل عام دراسي** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**110حسر مبادئ الحاسب الآلي** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا توجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:هذا المقرريمكن الطالب من معرفة وفهم نظم قواعد البيانات ونظم أدارة قواعد البيانات كما يكتسب معرفة المصطلحات الخاصة بنظم قواعد البيانات ومفهوم نظم قواعد البيانات وكيفية انشاء الجداول الخاصة بها وانواع القيود المفروضة على إنشاء الجداول والعلاقات وانواعها المختلفة وآلية الاستعلام كما يعرض بعض البرنامج الخاصة بنظم أدارة قواعد البيانات**.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف هذا المقرر بعد الإحاطة بمضامينه الى تمكين الطالب من أن يكون قادراً على الآتي :1. تعريف نظم أدارة قواعد البيانات.
2. شرح المفاهيم الاساسية لنظم قواعد البيانات.
3. شرح معمارية نظم قواعد البيانات وانواعها المختلفة.
4. مدركا للفروقات الايجابية بين نظام الملفات ونظام قواعد البيانات.
5. انشاء قواعد بيانات وسرد المصطلحات الخاصة بالنظم وتطويرها.
6. انشاء علاقات جداول البيانات واجراء العمليات الاساسية على البيانات.
 |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | التعرف على أساسيات نظم قواعد البيانات | ع3 |
| 1.2 | التعرف على معمارية نظم ادارة قواعد البيانات | ع3 |
| 1.3 | أن يقارن الطالب بين نظم ادارة قواعد البيانات والملفات  | ع3 |
| 1.4 | التعرف على النموذج العلائقي لقواعد البيانات |  ع1 ع3 |
|  |  |  |
| **2** | المهارات |  |
| 2.1 | القدرة على إنشاء جداول قواعد البيانات وبناء العلاقات بينها. | م2 |
| 2.2 | التمييز بين الانواع المختلفة للبيانات. | م2  م4 |
| 2.3 | القدرة على إيجاد المشاكل في تصميم قواعد البيانات. | م2 |
| 2.4 | القدرة على شرح المفاهيم الاساسية لنظم قواعد البيانات. | م2 |
| **3** | القيم |  |
| 3.1 | ان يكون الطالب قادراً على وصف بعض قواعد الامان لنظم قواعد البيانات وعلاقتها بالمشاكل المطروحة بمهنية عالية ونزاهة. | ق1 |
| 3.2 | ان يكون الطالب قادراً على اختبار المشكلة وكيفية حلها من النماذج الموجودة لنظم قواعد البيانات بمسؤولية مهنية وأخلاقية. | ق1 |
| 3.3 | تدريب الطلاب واعدادهم بشكل يتيح قابلية التعلم على طول مسارات وظيفية متنوعة وبجودة عالية. | ق5 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بقواعد البيانات وأهميتها وخصائصها وميزاتها.Definition of databases, their importance, characteristics and advantages. | 6 |
| 2 | مقارنة بين نظام الملفات ونظام قواعد البياناتComparison between file system and database system | 3 |
| 3 | مكونات نظام قاعدة البيانات Database system components | 3 |
| 4 | هيكلية نظم إدارة قواعد البيانات Database management systems structure | 6 |
| 5 | نظم إدارة قواعد البيانات العلائقية Relational DBMS | 3 |
| 6 | معمارية نظم إدارة قواعد البيانات (DBMS Architecture) | 6 |
| 7 | أنواع البيانات Data types | 3 |
| 8 | تقنيات الوصول إلى قواعد البيانات Database access techniques | 3 |
| 9 | قواعد البيانات العلاقية - نموذج الكينونةRelational databases- Model of Being | 3 |
| 10 | تصميم قواعد البيانات العلاقية Relational database design | 3 |
| 11 | دورة حياة قاعدة البيانات Database Life Cycle (DBLC) | 6 |
| **المجموع** | 45 |

#

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | اتعرف على أساسيات نظم قواعد البيانات | المحاضرة التقليدية والتعليم الالكترونيملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 1.2 | التعرف على معمارية نظم ادارة قواعد البيانات |
| 1.3 | أن يقارن الطالب بين نظم ادارة قواعد البيانات والملفات |
| 1.4 | التعرف على النموذج العلائقي لقواعد البيانات |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | القدرة على إنشاء جداول قواعد البيانات وبناء العلاقات بينها. | المحاضرة التقليدية والتعليم الالكترونيملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 2.2 | التمييز بين الانواع المختلفة للبيانات. |
| 2.3 | القدرة على إيجاد المشاكل في تصميم قواعد البيانات. |
| 2.4 | القدرة على شرح المفاهيم الاساسية لنظم قواعد البيانات. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | ان يكون الطالب قادراً على وصف بعض قواعد الامان لنظم قواعد البيانات وعلاقتها بالمشاكل المطروحة بمهنية عالية ونزاهة. | المحاضرة التقليدية والتعليم الالكترونيملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 3.2 | ان يكون الطالب قادراً على اختبار المشكلة وكيفية حلها من النماذج الموجودة لنظم قواعد البيانات بمسؤولية مهنية وأخلاقية. |
| 3.3 | تدريب الطلاب واعدادهم بشكل يتيح قابلية التعلم على طول مسارات وظيفية متنوعة وبجودة عالية. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار الأول (تحريري، الكتروني) | الأسبوع السادس | 20% |
| **2** | الاختبار الثاني (تحريري، الكتروني) | الأسبوع الثاني عشر | 20% |
| **3** | الواجبات، الاختبارات القصيرة، أوراق العمل، المناقشات، المشاركة (تحريري، الكتروني، شفهي، عرض تقديمي) | طوال الفصل الدراسي | 10% |
| **4** | الاختبار النهائي (تحريري، الكتروني) | نهاية الفصل الدراسي | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **يعلن اعضاء هيئة التدريس عن ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية على جداولهم المعلنة على مكاتبهم وقاعات الدراسة والمعامل وكذلك موضحة في الخطة التي توزع على الطلاب في بداية الفصل الدراسي وعدد ساعات الارشاد الأكاديمي 6 ساعات.****ويقوم الإرشاد بتنوير الطلاب المستجدين في البرنامج بالمؤسسة وأنظمتها الدراسية والطلابية، وما تتيحه من خدمات ودعمهم مناسب لمساعدتهم للتحصيل الدراسي على أفضل وجه ممكن، والتغلب على ما يعترضهم من مشكلات وعقبات دراسية، مستفيدين من الخدمات والإمكانات التي توفرها لهم الجامعة والكلية وبالتالي يتضمن الإرشاد في البرنامج ما يأتي:*** **تزويد الطلاب بالتوجيهات والإرشادات، التي تمكنهم من التكيف مع الحياة الجامعية والبيئة الدراسية، وترفع من وتحصيلهم الدراسي، ومناقشة طموحاتهم العلمية**
* **توعية الطلاب بلوائح وقوانين الجامعة، من خلال خدمات إرشادية متنوعة (كالإرشاد الأكاديمي الفردي – البرامج الإرشادية المستهدفة للطلاب المستجدين في البرنامج - الاستشارات المختلفة)**
* **مساعدة الطلاب على بلورة أهدافهم، واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني**
* **تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية، بهدف تقديم أفضل الخدمات، وأجودها للطلاب وفق معايير الجودة الشاملة التي تسعى إليها جامعة شقراء.**
* **مساعدة الطلاب في الإعداد والتخطيط لمستقبلهم المهني. توعية الطلاب بالأهداف العامة للبرنامج وطبيعته**
* **توعية الطلاب بالإرشادات التي تؤدي لتفوقهم الدراسي.**
* **توعية الطلاب بمفهوم نظام الساعات المعتمدة ومتطلباته وميزاته.**

**متابعة التقدم الدراسي للطلاب وتقديم الدعم والمساندة لهم في الوقت المناسب.** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | أساسيات قواعد البيانات– الناشر: مؤسسة عبد الحميد شومان تأليف أروى يحيى عبد الرحمن الإرياني |
| **المراجع المساندة** | أصول نظم قواعد البيانات – الناشر:  [دار جامعة الملك سعود للنشر](http://ddl.mbrf.ae/search/results/?publishers=1274) تأليف رامز المصري |
| **المصادر الإلكترونية** | الكتب المصادر المتوفرة في المكتبة الرقمية لجامعة شقراء |
| **أخرى**  |  oracle corporation web site [www.oracle.com](http://www.oracle.com)  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية، معامل الحاسب الألي |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، السبورة العادية، منصة جامعة شقراء الإلكترونية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا توجد |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| - استبانات للطلاب لمعرفة أراءهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس . | الطلاب | مباشر (استبانات الكترونية)  |
| - استبيانات تقويم البرنامج. | الطلاب | مباشر (استبانات الكترونية) |
| -عمليات التقويم من قبل رئيس القسم. | رؤساء الاقسام | غير مباشر(يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص) |
| - مراجعة وحدة التطوير والجودة. | وحدة التطوير الجودة | غير مباشر (مقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر مماثل يقدم في برنامج مشابه) |
| - استبانات للطلاب لمعرفة أراءهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس . | الطلاب | مباشر (استبانات الكترونية)  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |