

نموذج خطة المقرر لتوزيعها على الطلاب			
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٢			
اسم الكلية	القسم	المقرر	رقم القاعة
العلوم والدراسات الإنسانية بعفيف	فيزياء - كيمياء - أحياء - رياضيات - اللغة الإنجليزية	(٣٤١ وسل) تقنيات التعليم والإتصال	إلكتروني
استاذ المقرر	موعد المحاضرة	وسائل التواصل	
د. منى كامل شمس الدين	الثلاثاء ١٢:٥٠ ظهراً	هاتف	٠٥٥٧٦٦٨٤٩١
		البريد الإلكتروني	Mona.shamse@su.edu.sa

اسم المقرر			تقنيات التعليم والإتصال
رمز المقرر			(٣٤١ وسل)
عدد الساعات			نظري
			عملي
			تمارين
			-

اوقات المحاضرات									
اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣	٥-٤
الاحد									
الاثنين									
الثلاثاء						(٣٤١ وسل) تقنيات التعليم والاتصال شعبة ١٧٤			
الاربعاء									
الخميس									

ساعات الإرشاد الأكاديمي									
اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣	٥-٤
الاحد									
الاثنين						إرشاد أكاديمي			
الثلاثاء									
الاربعاء						إرشاد أكاديمي			
الخميس									

وصف المقرر:

يتناول مقرر تقنيات التعليم والاتصال مفاهيم تقنيات التعليم والمفاهيم ذات الصلة بالتكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم والتربية التكنولوجية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كما يتناول تعريف الطلاب بالوسائل التعليمية والتطورات الحديثة لها ومعايير استخدامها في العملية التعليمية مع مراعاة شروط وأهداف الاتصال التعليمي الجيد بين المعلم والطالب، كما يتناول الاتجاهات الحديثة لاستخدام الحاسب الآلي في التعليم والتعريف بالتعليم المبرمج والتعليم الإلكتروني والافتراضي والفصول الذكية واستخدام المكتبات الرقمية ومؤتمرات الفيديو وغيرها في العملية التعليمية.

أهداف المقرر:

١. تذكر المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم
٢. تذكر أهمية الاتصال التعليمي وأنواعه وخصائصه وأهميته
٣. تذكر الوسائل التعليمية وأنواعها وأهميتها وأسس اختيارها.
٤. التعرف على المواد التعليمية وأنواعها ومعايير تصميمها.
٥. التعرف على مصادر التعلم وخدماتها ومكوناتها.
٥. التعرف على الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم
٦. تتدرب على استخدام البرامج التكنولوجية لإدارة التعلم.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم تقنيات التعليم والمفاهيم ذات الصلة به.	المحاضرة - الحوار والمناقشة -استراتيجية العصف الذهني - التعلم التعاوني -استخدام التقنيات والعروض العلمية والعملية. العروض التقديمية باستخدام Power Point في عرض المحاضرة- التعليم الإلكتروني عبر منصة جامعة شقراء	إعداد بحوث قصيرة فردية وجماعية لاستخدام تقنيات التعليم المشاركة في المناقشة والحوار. كتابة تقارير بحثية تربوية حول الاتجاهات الحديثة لاستخدام الحاسب الآلي في التعليم اختبارات شفوية - اختبارات تحريرية.
1.2	أن يوضح الطالب جوانب وعناصر الاتصال التعليمي الجدي		
1.3	أن يذكر الطالب أهمية الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها في العملية التعليمية		
1.4	أن يعدد الطالب التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية والمقارنة بها		
1.5	أن يعرف الطالب المنحنى المنظومي وعناصره ونماذجه		
1.6	أن يذكر الطالب خطوات ومعايير التصميم التعليمي الجيد		
1.7	أن يعدد الطالب أهمية وأهداف مراكز مصادر التعلم وأهمية المكتبة الرقمية		
1.8	أن يعرف الطالب مفاهيم استخدام الحاسب الآلي ومميزات ومجالات استخدامه في العملية التعليمية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.9	أن يذكر الطالب مفاهيم التعليم المبرمج والتعليم الإلكتروني والتعليم المتنقل		
1.10	أن تتعرف الطالبة على برامج التعليم الإلكتروني والمنصات الإلكترونية المختلفة لإدارة التعليم.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصنف الطالب الوسائل التعليمية على أساس الحواس وعدد المستفيدين وطرق العرض ومخروط الخبرة.	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية المجموعات الصغيرة. التدريس المصغر التعليم الإلكتروني	ملاحظة أداء الطلبة أثناء العمل الجماعي.
2.2	أن يطبق الطالب منحنى النظم في تصميم وحدة تعليمية		ملاحظة الطلبة أثناء عرض مشاريع زملائهم.
2.3	أن يحلل الطالب متطلبات تطبيق التعليم الإلكتروني		متابعة مشاركات الطلبة من خلال الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت.
2.4	أن يصمم الطالب عرض تقديمي تفاعلي باستخدام التقنيات الحديثة		استخدام البريد الإلكتروني لإرسال حل الواجبات للمدرس.
2.5	أن يصمم وينتج الطالب درس إلكتروني وفقاً لمعايير جودة تصميم المقرر الإلكتروني		
3.0	القيم		
3.1	أن يستخدم الطالب الحاسب الألي في البحث عن المادة العلمية المرتبطة بالمقرر	التعليم التعاوني.	ملاحظة أداء الطالب أثناء تواصله مع زملائه.
3.2	يتعاون الطالب مع زملاءه في انتاج درس إلكتروني ونشره عبر مواقع الويب.	الواجبات البحثية.	
3.3	أن يقدر الطالب أهمية استخدام برامج التعليم الافتراضي لمسايرة منظومة التعليم عن بعد	العمل في ظل المجموعات البحثية.	ملاحظة المناقشات الشفهية المتواصلة.
3.4	أن يتحمل الطالب مسؤولية العمل في مجموعات.		

المراجع:

١. آدم الأمين، وماريا حسين (٢٠١٦) الوسائل وتكنولوجيا التعليم، مكتبة المتنبى الرياض
٢. احمد محمد سالم(٢٠١٠) وسائل وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة الرشد، الرياض
٣. شاهيناز عبدالرحمن ، منى كامل شمس الدين (٢٠١٧): استخدام الحاسب الآلي في التعليم ، مكتبة المتنبى ، الرياض.

متطلبات المقرر:

١. توفير البيئة الصفية المناسبة لدراسة المقرر من أماكن ووسائل تعليمية.
 ٢. أن تكون لدى الطالبة القدرة على المشاركة والمناقشة والتحليل والتعاون مع فريق العمل.
 ٣. أن تكون لدى الطالبة القدرة على الحوار والمناقشة أثناء شرح المادة العلمية.
 ٤. أن تكون للطالبة القدرة على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة منها (الانترنت ، والوسائط المتعددة)
- التقويم :**

درجة اختبار نهاية الفصل	(٥٠) درجة
درجة الاختبار الأول لمنتصف الفصل	(٢٠) درجة
درجة الاختبار الثاني لمنتصف الفصل	(٢٠) درجة
درجة المشاركة والحضور	(٥) درجة
الواجبات والأنشطة والتكاليف	(٥) درجة

- درجة النجاح في المقرر هي الحصول على (٦٠) درجة كحد أدنى من (١٠٠) درجة

توزيع محتوى المقرر :

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الوسائل التعليمية	المراجع
الأول	١٤٤٢/٦/٦ هـ	الحذف والإضافة والتعريف بخطة المقرر ومصطلحاته	أوراق وصف المقرر عروض تقديمية	أدم الأمين، ومباريا حسين (٢٠١٦) الوسائل وتكنولوجيا التعليم، مكتبة المتنبي الرياض + مراجع مختلفة من المكتبة والانترنت
الثاني	١٤٤٢/٦/١٣ هـ	التكنولوجيا - تكنولوجيا التعليم - تقنيات التعليم - تكنولوجيا التربية - تكنولوجيا المعلومات - عناصر التكنولوجيا أهميتها ووظائفها ودورها في المتغيرات الحادثة	عروض تقديمية وورش العمل	
الثالث	١٤٤٢/٦/٢٠ هـ	الاتصال التعليمي تعريفه وأنواعه وخصائصه وأهميته ومعوقاته	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
الرابع	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	الوسائل التعليمية تعريفها أهميتها أسس اختيارها واستخداماتها ومعوقاتها.	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
الخامس	١٤٤٢ /٧/٤ هـ	المواد التعليمية وأنواعها ومعايير تصميمها ومتطلبات انتاجها	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
السادس	١٤٤٢ /٧/١١ هـ	الاختبار -١-		
السابع	١٤٤٢ /٧/١٨ هـ	مراكز مصادر التعلم. تعريفها أهميتها أنواعها الخدمات التي تقدمها متطلباتها ومكوناتها.	عروض تقديمية	
الثامن	١٤٤٢ /٧/٢٥ هـ	الاتجاهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم: الوسائط المتعددة والفائقة	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
التاسع	١٤٤٢ /٨/٣ هـ	الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) والوسائط الفائقة والكائنات التعليمية	عروض تقديمية	

	فيديوهات تعليمية			
العاشر	١٠/٨/١٤٤٢ هـ	مؤتمرات الفيديو التفاعلي – الأقمار الصناعية وأهميتها في التعليم	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
الحادي عشر	١٧/٨/١٤٤٢ هـ	الاختبار - ٢ -		
الثاني عشر	٢٤/٨/١٤٤٢ هـ	التعليم الإلكتروني وأنواعه وأهميته – المقرر والكتاب الإلكتروني	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
الثالث عشر	١/٩/١٤٤٢ هـ	التعليم المتنقل – أهميته والفرق بينه وبين التعليم الإلكتروني	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	
الرابع عشر	٨/٩/١٤٤٢ هـ	التعليم المفرد – التعليم عن بعد، والتعليم الافتراضي	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية أوراق عمل	
الخامس عشر	١٥/٩/١٤٤٢ هـ	تصميم واستخدام البرامج التقنية الحديثة في إدارة التعلم	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية أوراق عمل	
الاختبارات النهائية				

مواعيد الاختبارات :

موعد الاختبار الأول لمنتصف الفصل	التاريخ	الأسبوع السادس
موعد الاختبار الثاني لمنتصف الفصل	التاريخ	الأسبوع الحادي عشر
مواعيد تقديم البحوث والواجبات	التاريخ	الأسبوع العاشر

تعليمات مهمة :

- يجب على الطالب حضور ما لا يقل عن ٧٥% من المحاضرات للمقرر ، ومن تقل نسبة حضوره عن ذلك يحرم من المقرر وتكون درجته (صفرًا) ويكون لذلك تأثير على معدل الطالب.
- التغيب عن اختبار منتصف الفصل دون عذر مقبول لدى أستاذ المقرر تكون درجة الاختبار (صفرًا).
- التغيب عن اختبار نهاية الفصل دون عذر مقبول لدى أستاذ المقرر تكون درجة الاختبار (صفرًا).