



## قسم الكيمياء منهجية مقرر ١٠٣ كيم

## Representative elements

## المجموعات الرئيسية

المتطلب السابق ١٠٢ كيم	2 ساعات نظري	الساعات المعتمدة
وطيف الانبعاث لذرة الهيدروجين ثم نظرية الكم للضوء _	أ) دراسة أساسيات التركيب الذري	الهدف العام للمقرر
، الإلكتروني للعناصر يتم دراسة تائج الترتيب الدوري	'	33-20-6-50-7-50-7-
للعناصر واشكال المركبات ووصفها برموز لويس و الرابطة التساهمية و التهجين و نظرية		
.5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	رابطة التكافؤ.	
	<ol> <li>دراسة أساسيات التركيب الذرى</li> </ol>	موضوعات المقرر:
رق	٢ – الضوء (الأشعة الكهرومغناطيه	33 3 3
	<ul> <li>۳. – طيف الانبعاث لذرة الهيدروجين</li> </ul>	(Course Topics)
•	٤. – نظرية الكم للضوء	, , ,
ه. ــ نظریة بور		
٦. 🗕 فرضية دي بروليه		
٧. – أعداد الكم		
<ul> <li>٨. – المدارات الذرية</li> <li>١٤٠٠ - ١٤٠ - ١٤٠ - ١٤٠ - ١٤٠ - ١٤٠٠ - ١٤ - ١٤</li></ul>		
<ul> <li>٩. — الترتيب الإلكتروني للعناصر</li> <li>١٠ - ١١ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -</li></ul>		
١٠. – نتائج الترتيب الدوري للعناصر		
۱۱. – رموز لویس ۱۲. – الرابطة التساهمیة		
۱۲۰ ـ الربعة العدامتية		
١٤. – نظرية رابطة التكافؤ		
	١٥ أشكال الجزيئات غير العضوية.	
كيب الذري	أ) ان يعرف الطالب أساسيات التر	نواتج التعلم من المقرر( المعرفة والمهارات)
(الأشعة الكهرومغناطيسية)	ب) ان يدرك الطالب أهمية الضوع	,
تُ) ان يدرس الطالب طيف الانبعاثُ لذرة الهيدروجين _ نظرية الكم للضوء _ نظرية بور		
ثُ) ان يستخدم الطالب فرضية دي بروليه – أعداد الكم – المدارات الذرية – الترتيب الإلكتروني		
	للعناصر	
ج) أن يفهم الطالب نتائج الترتيب الدوري للعناصر – رموز لويس – الرابطة التساهمية –		
رُ _ أشكال الجزيئات غير العضويةِ.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
سدة والاختزال ووزن معادلات الأكسدة والاختزال بطريقة		
	نصف التفاعل.	
	الاختبارات الشهرية ٣٠%	أدوات القياس المباشرة وغير المباشرة وتوزيع
	الاختبارات الشفوية ١٠ % المقال ١٠٠	الدرجات
	المقال ۱۰ % الاختبار النهائي ۰۰%	
اصل ـ د السحيباني	- المحتبور المهادي المحتبور ا	المراجع . كتاب " الكيمياء العامة "

المراجع: كتاب " الكيمياء العامة " تأليف: د. العويس - د. الخويطر - د. الواصل - د. السحيباني. 2) R. Chang, Chemistry, 9th ed.,

اعتماد المنهجية

رئيس القسم

عبد الله هادي بن مدهش