



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نموذج رقم (١٩)

إجازة أطروحة علمية في صياغتها النهائية بعد إجراء التعديلات
وبيانات الإتاحة بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا

بيانات الطالب

| | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Name | Turkiah Homood Hmed Altwairqi | الاسم | تركية حمود حامد الطويرقي |
| University ID | | الرقم الجامعي | |
| College | Education | الكلية | التربية |
| Department | Curriculum and Instruction | القسم | المناهج وطرق التدريس |
| Academic Degree | Master's | الدرجة العلمية | دكتوراه |
| year | 2022 | السنة | ١٤٤٣ |
| E-mail | s43970335@st.uqu.edu.sa] | البريد الإلكتروني | |

بيانات الأطروحة (الرسالة) العلمية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد :
فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الأطروحة العلمية، والتي تمت مناقشتها بتاريخ ١٨ / ١٠ / ٢٤٤٣، بقبول الأطروحة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث تم عمل اللازم، فإن اللجنة توصي بإجازة الأطروحة في صياغتها النهائية المرفقة، كمتطلب تكميلي للدرجة العلمية المذكورة أعلاه. والله الموفق.

عنوان الأطروحة كاملاً
فاعلية برنامج تدريبي قائم على أهداف التنمية المستدامة في تنمية المهارات الرقمية والمسؤولية المجتمعية والفاعلية الذاتية لدى معلمات التربية الاجتماعية بمدينة الطائف

أعضاء اللجنة

| | | | |
|--------------------------|-------|------------------------------|---------|
| المشرف على الرسالة | الاسم | أ.د. هزاع عامر أبقرين الشمري | التوقيع |
| المشرف المساعد (إن وجد) | الاسم | | التوقيع |
| المناقش الداخلي | الاسم | أ.د. عاطف محمد سعيد عبد الله | التوقيع |
| المناقش الخارجي | الاسم | أ.د. / محمد خزيم عمير الشمري | التوقيع |
| المناقش الخارجي (إن وجد) | الاسم | | التوقيع |
| مصادقة رئيس القسم | الاسم | د. ماجد معيلي الزهراني | التوقيع |

إتاحة الأطروحة (الرسالة) العلمية

بناءً على التنسيق المشترك بين عمادة الدراسات العليا و عمادة شؤون المكتبات، بإتاحة الرسالة العلمية للمكتبة الرقمية، فإن للطالب الحق في التأشير (✓) على أحد الخيارات التالية :

☐ لا أوافق على إتاحة الرسالة كاملة في المكتبة الرقمية، وأعلم أن للمكتبة الحق في استخدام عملي أو إتاحته في إطار الاستخدام المشروع الذي يسمح به نظام حماية حقوق المؤلف في المملكة العربية السعودية.

☒ أوافق على إتاحة الرسالة في المكتبة الرقمية، وتصوير الرسالة كاملة بدون مقابل.

☐ أوافق على تصوير الرسالة كاملة بمقابل وفق شروط مكتبة الملك عبد الله الرقمية والتي سبق وأن أطلعت و وافقت عليها.

| | | | |
|---------------|---------------------|---------|---------------|
| توقيع الطالبة | تركية حمود الطويرقي | التاريخ | ٢٠-١٠-١٤٤٣ هـ |
|---------------|---------------------|---------|---------------|



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج تدريبي قائم على أهداف التنمية المستدامة في تنمية المهارات الرقمية والمسؤولية المجتمعية والفاعلية الذاتية لدى معلمات التربية الاجتماعية بمدينة الطائف

إعداد

الباحثة: تركية حمود حامد الطويرقي

الرقم الجامعي: ٤٣٩٧٠٣٣٥

إشراف

الدكتور / هزاع بن عامر الشمري

أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

متطلب مكمل للحصول على درجة الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ ٢١

آيَاتُهَا ١١٢

رَتَبُهَا ٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢٩﴾ أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا
أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْ رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا
مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ
رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ
يَهْتَدُونَ ﴿٣١﴾ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ
آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴿٣٢﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ
وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾

مستخلص

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج تدريبي قائم على أهداف التنمية المستدامة في تنمية المهارات الرقمية والمسؤولية المجتمعية والفاعلية الذاتية لدى معلمات التربية الاجتماعية بمدينة الطائف

الدرجة العلمية: الدكتوراه

الباحثة: تركية حمود حامد الطويرقي

المشرف: أ.د. هزاع عامر أبا قرين الشمري الفصل الدراسي الثاني: ١٤٤٣هـ (٢٠٢١-٢٠٢٢) .

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج تدريبي قائم على أهداف التنمية المستدامة لتنمية المهارات الرقمية والمسؤولية المجتمعية والفاعلية الذاتية لدى معلمات التربية الاجتماعية للمرحلة الابتدائية بمدينة الطائف. واستخدم المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي (للمجموعة الواحدة). وتم اعتماد مواد وأدوات الدراسة من قبل الباحثة والمكونه من البرنامج التدريبي القائم على أهداف التنمية المستدامة، و أربع أدوات لجمع البيانات، وهي: اختبار معرفي لقياس المهارات الرقمية، وبطاقة الملاحظة لقياس المهارات الرقمية، واستبانة لقياس المسؤولية المجتمعية، ومقياس للفاعلية الذاتية. وبعد التأكد من صدق الأدوات وثباتها تم تطبيقها قبلها وبعديا على عينة قوامها (٢٥) معلمة وحُللت البيانات باستخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية الاستدلالية المناسبة من خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وأظهرت النتائج بأن البرنامج التدريبي القائم على أهداف التنمية المستدامة ذو فاعلية (كبيرة) في تنمية (المهارات الرقمية والمسؤولية المجتمعية والفاعلية الذاتية) لدى معلمات التربية الاجتماعية للمرحلة الابتدائية ، وهو ما دللت عليه النتائج التالية التي أظهرت أنه: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات معلمات العينة في القياسين القبلي والبعدي لكل من (المهارات الرقمية ،المسؤولية المجتمعية ،الفاعلية الذاتية) كل على حده لصالح القياس البعدي ، كما تم حساب حجم الأثر باستخدام مربع إيتا (η^2) وتم التأكد من فاعليته ، و بناء على نتائج الدراسة، أوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات، ومن أهمها: تضمين أهداف التنمية المستدامة في مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لمواكبة التطور وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. واستفادة وزارة التعليم من مواضيع البرنامج التدريبي. كما قدمت الدراسة بعض المقترحات ذات الصلة، ومن بينها عقد لقاءات تدريبية لمعلمات الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في ضوء أهداف التنمية المستدامة بهدف تحقيق التميز في الأداء العلمي.

الكلمات المفتاحية: المهارات الرقمية - أهداف التنمية المستدامة - المسؤولية المجتمعية - الفاعلية الذاتية - برنامج تدريبي.

Abstract

Study title: The Effectiveness of a Training Program Based on Sustainable Development Goals in Developing Digital Skills, Social Responsibility, And Self-Efficacy Among Social Education Teachers in Taif

Researcher: Turkiah Hammoud Hamid Al-Tuwairqi Scientific degree: PhD

.Supervisor: Prof. Hazaa Amer Aba quraeen ALshammari, second semester: 1443 A.H. (2021 A.D.)

The study aimed to reveal the effectiveness of a training program based on sustainable

development goals for the development of digital skills, social responsibility, and self-efficacy among social education teachers for the primary stage in the city of Taif. The experimental approach was used with a quasi-experimental design (for one group). From the training program based on sustainable development goals, and four tools for data collection, namely: cognitive test to measure digital skills, observation to measure digital skills, questionnaire to measure social responsibility, and a self-efficacy scale. After verifying the validity and reliability of the tools, they were applied before and after the experiment on a sample of (25) teacher, and the data was analyzed using a set of appropriate inferential statistical methods through the Statistical Package for Social Sciences (SPSS). The results showed that the training program based on sustainable development goals is effective (significant) in the development of (digital skills, social responsibility, and self-efficacy) for social education female teachers of the primary school, which was indicated by the following results, which showed that: From (digital skills, social responsibility, self-efficacy) separately in favor of the post-measurement, and the effect size was calculated using the Eta square (η^2) and its effectiveness was confirmed. Based on the results of the study, the researcher recommended a set of recommendations, the most important of which are: Inclusion of sustainable development goals in social studies curricula at the primary stage to keep pace with development and achieve the Kingdom's 2030 vision. The Ministry of Education has benefited from the topics of the training program. The study also presented some relevant proposals, including holding training meetings for social studies teachers at the primary stage considering the sustainable development .goals with the aim of achieving excellence in scientific performance

Keywords: digital skills - sustainable development goals - social responsibility - self-efficacy - .training program