

مجلة العلوم الإنسانية والإدارية

دورية علمية محكمة نصف سنوية

المجلد (12) العدد (1)

محرم 1446 هـ / يوليو 2024 م



مجلة العلوم الإنسانية والإدارية

دورية علمية محكمة نصف سنوية

المجلد (12) العدد (1)

محرم 1446هـ / يوليو 2024م

www.su.edu.sa/ar/

Jha@su.edu.sa





حقوق الطبع محفوظة جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة شقراء، شقراء
المملكة العربية السعودية

Jha@su.edu.sa

الهاتف: 0116475081

هيئة تحرير مجلة العلوم الإنسانية والإدارية

المشرف العام

د. سامر بن عبدالكريم الحربي
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

رئيسة هيئة التحرير

أ.د. بدرية بنت عبدالعزيز العوهلي

مدير التحرير

أ.د. علي بن سعد الحربي

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. ممدوح بن تركي القحطاني	أ.د. عبد الله بن صالح القحطاني
أ.د. ممدوح بن رشيد العنزي	د. نجلاء بنت حسني محمد
د. البندري بنت ضيف الله المطيري	د. عبدالعالم محمد محمد مقبل
د. هاني علي شارد أحمد	

المراجعة اللغوية

د. زيدان عوده

الإخراج والتصميم

د. نبيل الأشول

سكرتارية التحرير

أ. عبدالله الشعلان
أ. عبدالرحمن سعد المطيري

تعريف بالمجلة

مجلة دورية علمية محكمة نصف سنوية، تصدر عن جامعة شقراء، وتعنى بنشر الدراسات والأبحاث التي لم يسبق نشرها والمتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكرة، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق في التخصصات الإنسانية والإدارية المكتوبة باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية.

الرؤية:

التميز في نشر الأبحاث المتخصصة في مجال العلوم الإنسانية والإدارية.

الرسالة:

نشر الأبحاث العلمية المتميزة وفق معايير البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والإدارية.

الأهداف:

تسعى مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية لتحقيق الأهداف التالية:

1. الإسهام في نشر العلوم الإنسانية والإدارية وتطبيقاتها .
2. تشجيع المهتمين في مجال العلوم الإنسانية والإدارية لنشر إنتاجهم العلمي والبحثي المبتكر.
3. إتاحة الفرصة لتبادل الإنتاج العلمي والبحثي على المستويين: المحلي، والعالمي.

- تعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها.
- يتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستعملة.
- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (30) صفحة مقاس (A4) .
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية، ويرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية، وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية، على أن تكون ترجمة المستخلص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة، ولن تُقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن المستخلص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها بصورة مجملة، ولا يزيد عن 250 كلمة.
- يرفق بالمستخلص العربي والإنجليزي الكلمات المفتاحية (Keywords) من أسفل، ولا تزيد عن خمس كلمات.
- تُستخدم الأرقام العربية (Arabic 1,2,3,4) بنط 11 سواء في متن البحث أو ترقيم الصفحات أو الجداول أو الأشكال أو المراجع.
- يُقدّم أصل البحث مُحَرَّجًا في صورته النهائية، وتكون صفحاته مرقمة ترقيمًا متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic، مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط 14 للمتن، و 12 في الحاشية، و 10 للجداول والأشكال، وبالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman بينط 12، و(10) في الحاشية، و(8) في الجداول والأشكال، مع مراعاة أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، وأن تشمل العناوين والبيانات الإيضاحية الضرورية، ويراعى ألا تتجاوز أبعاد الأشكال والجداول مساحة الصفحة على أن تكون هوامش الصفحة (3) من كل الاتجاهات، والتباعد بين السطور مسافة مفردة، وبين الفقرات (10) ، ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
- ترسل الأبحاث إلى المجلة على البريد الإلكتروني Jha@su.edu.sa
- ترسل نسخة من البحث بصيغة Word ونسخة PDF.
- يُعرض البحث على هيئة التحرير قبل إرساله للتحكيم، وللهيئة الحق في قبوله أو رفضه.
- يكتب عنوان البحث، واسم المؤلف (المؤلفين) ، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال -إن وجدت- واضحة ومنسقة، وترُقَّم حسب تسلسل ذكرها في المتن، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى. أما عنوان الشكل فيكتب العنوان في الأسفل؛ بحيث يكون ملخصًا لمحتواه.

- يجب استعمال الاختصارات المقننة دوليًا بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم، و % (لكل من سنتيمتر، ومليمتر، كيلومتر، والنسبة المئوية، على التوالي). يُفضل استعمال المقاييس المترية، وفي حالة استعمال وحدات أخرى، يُكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستعمل الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية، ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي سلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- لا تُعاد البحوث إلى أصحابها سواء نُشرت أو لم تنشر.
- يُتبع أحدث إصدار من جمعية علم النفس الأمريكية APA لكتابة المراجع وتوثيق الاقتباسات.
- وعلى الباحث الالتزام بعملية الرومنة للمراجع، وهي: إعادة ترجمة قائمة المراجع العربية إلى الإنجليزية وإضافتها في قائمة المراجع.
- تُعد نسبة التشابه similarity المقبولة هي 30%، وإذا زاد البحث عن هذه النسبة يُعرض على هيئة تحرير المجلة للبت فيه، والتأكد من تجنب السرقة الأكاديمية plagiarism، والمحافظة على الأصالة البحثية.
- ألا يكون البحث مستلماً من رسالة الماجستير أو الدكتوراه.

كلمة العدد

بتوفيقٍ من الله يصدر هذا العدد من مجلة العلوم الإنسانية والإدارية مكللاً بالنجاح والتوفيق، بعد جهودٍ مضيئةٍ من هيئة التحرير وفريق عمل المجلة الذين عملوا معي منذ تسلّمت رئاسة التحرير في ٩ يناير ٢٠٢٣م بجِدٍّ وإخلاصٍ وحرصٍ وتفانٍ، وعلى رأسهم سعادة مدير التحرير أ.د علي الحربي، بالتزام وإصرار في محاولة جادة من الجميع للارتقاء بالمجلة نوعياً، فلهم جميعاً جزيل الشكر والتقدير.

وقد سعيينا جاهدين على حمل رسالة البحث العلمي وأخلاقياته في جميع الأعداد، مواصلين مسيرة وجهود هيئة التحرير السابقة في التطوير والتجديد وخدمة البحث العلمي والارتقاء به، وجعل المجلة ضمن أوعية النشر العلمية المعتمدة والمتميزة.

ونشرف بتقديم هذا العدد الذي يضم في ثناياه خمسةً وعشرين بحثاً؛ موزعة على عدة مجالات إنسانية وإدارية؛ نظرية، وتطبيقية؛ منها ما يهتم بالدراسات الإسلامية ومجالاتها المعاصرة، ومنها ما ينزع إلى الدراسات اللغوية واللسانية والأدبية والنقدية في ضوء علوم النقد الحديثة، ومنها ما يختص بعلوم الاجتماع والجغرافيا والدراسات النفسية والسلوكية، ومنها ما يهتم بالمجال الاقتصادي والقانوني والإداري والمراجعة الإلكترونية وقضايا التنمية المستدامة، ومنها يختص بعلوم التربية والمناهج وطرق تدريسها وتطويرها وتعزيز الابتكار والتفكير في ما وراء المعرفة وتنمية قيم المواطنة والقيم الأخلاقية، ومنها ما يعالج قضايا تعليم اللغة للناطقين بغيرها بالاستعانة بعلم اللغة التطبيقي؛ لمعرفة أثر تعليم اللغة الإنجليزية على اللغة الأم والهوية الثقافية.

أخيراً، آمل أن يلاقي هذا العدد قبولاً لدى القراء والباحثين، وأن يفيد منه المهتمون كلٌّ في مجاله وتخصصه، على أمل المزيد من العطاء والاستمرار والنجاح، والإسهام بكل جديد في مجال البحث العلمي والتواصل المعرفي.

والله ولي التوفيق.

رئيسة التحرير

أ.د بدرية بنت عبد العزيز العوهلي



أبحاث العدد

فهرس المحتويات

- أحكام الخالة في الفقه الإسلامي
- 1 د. عبدالله بن عبدالمنعم عبدالمنعم
- الماخذ الأصولية للأحكام الفقهية المستنبطة من حديث التفليس
- 25 د. مشعل بن عبدالله بن دجين السهلي
- أدوات التماسك النصي في قصيدة "حب وشراب" للشاعر علقمة الفحل
- 50 د. عامر بن مقحم بن محمد المطيري
- مبدأ التصديق في الخطاب القرآني؛ مقارنة حجاجية تداولية
- 76 د. ذيب بن مقعد العصيمي
- الأبعاد التداولية للاستعارة في قصيدة (معركة بلا راية) لغازي القصبي
- 94 د. إبراهيم الأغيش الأمين عبد الدافع
- سيمائية العطر في كتاب "البديع في وصف الربيع" لأبي الوليد الحميري
- 118 د. سعد بن حسن العاطفي
- شِعْرِيَّةُ الزَّمَنِ فِي شِعْرِ مُحَمَّدٍ الثَّبِيَّتِي، قِرَاءَةُ إِنشَائِيَّةٍ فِي مَآذِجِ مُحْتَارَةٍ
- 138 د. فهد إبراهيم البكر
- البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة وتطبيقاتها التربوية من منظور إسلامي «دراسة تأصيلية»
- 160 د. سمر إبراهيم محمود جليسة
- الخصائص السيكومترية للصورة المعربة المختصرة لقائمة قوى الشخصية وفوائدها في البيئة السعودية
- 189 د. علي بن عبد الله آل فرحان
- التركيب النوعي للواردات المصرية وأثرها على النمو الاقتصادي «دراسة في الجغرافيا الاقتصادية»
- 215 د. محمد عزت محمد الشيخ
- المصنفات المستبعدة والمستثناة من الحماية في نظام حق المؤلف السعودي وحمايتها بقواعد المسؤولية المدنية
- 241 د. داود بن عبد العزيز الداود
- استبعاد العروض في نظام المنافسات والمشتريات الحكومية السعودي «دراسة تحليلية»
- 259 د. حمود عاطف مبارك القحطاني
- العلاقة بين العرض النقدي بمفاهيمه الثلاثة والناتج المحلي الإجمالي والأسعار في المملكة العربية السعودية خلال الفترة (1970 - 2022)
- 283 د. طلال منصور الذيابي
- أثر تطبيق المراجعة الإلكترونية في تحسين جودة عملية المراجعة: دراسة ميدانية على مكاتب المراجعة في المملكة العربية السعودية
- 317 د. جعفر عثمان الشريف عبد العزيز

- أثر القيادة الأخلاقية على تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى قيادات الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام «إنسان» في منطقة الرياض
- 343 د. راشد غازي الهويل العتيبي
- إشكالية المصطلح في الفكر الإداري العربي المعاصر؛ مصطلح التأهيل المفرط
Overqualification أنموذجاً
- 371 د. عبدالله مداري عبدالله الحربي
- مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي العلوم في ضوء نموذج Micoso لتعليم مهارات القرن الحادي والعشرين لطلاب المرحلة المتوسطة
- 393 د. مبارك بن غدیر سعد العنزي
- دور الجامعات السعودية في حماية الملكية الفكرية في ظل الثورة المعلوماتية والتطور التكنولوجي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
- 414 د. أثیر إبراهيم أبو عباة
- فاعلية التدريس وفق نموذج ليتش وسكوت لتعديل التصورات البديلة في مادة العلوم لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي
- 444 د. خالد بن سليمان الحماد
- مؤشرات مقترحة لتعزيز الابتكار في مدارس التعليم العام بالملكة العربية السعودية من وجهة نظر الخبراء ذوي العلاقة
- 470 أ. مشعل بن سعد نامي السليمي و أ.د. عبد الله بن محمد الجعيمان و د. سارة خالد الفوزان
- الإسهام النسبي للإبداع الانفعالي والتفكير فيما وراء المعرفة في الاندماج الأكاديمي لدى طلبة جامعة شقراء
- 495 د. نجلاء بنت عبدالرحمن محمد الجساس
- تصور مقترح لتطوير دور الجمعيات الشبابية في تنمية القيم الخلقية من وجهة نظر خبراء التربية
- 525 د. ماجد بن عبدالله بن محمد الحبيب
- دور المدرسة الثانوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبتها تحقيقاً للمواطنة العالمية
- 558 د. نورة بنت ناصر العويّد
- هوية واحدة أم هويتان؟ تصورات الطلاب السعوديين لتأثير تعلم اللغة الإنجليزية على لغتهم الأم وهويتهم الثقافية: دراسة ذات منهج مختلط
- 590 د. منى حسين طه صابر و د. تركي جبر جبران السلمي
- سلوكيات استهلاك المستهلكين والتنمية المستدامة: دور موقف العلوم السلوكية في اتخاذ القرار
- 606 د. أبرار الحميد