|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم الفطريات** |
| **رمز المقرر:** | **213 حيا** |
| **المستوى** | **السادس** |
| **البرنامج:** | **البكالوريوس** |
| **القسم العلمي:** | **الاحياء** |
| **الكلية:** | **كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالقويعية** |
| **المؤسسة:** | ***جامعة شقراء*** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **3** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **⌧** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  |  | اختياري | **⌧** |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر-** | **السادس** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إنوجدت)211 حيا |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) لا يوجد |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 3 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | .................. | .................. |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | .........3......... | ...........100%للظروف الحالية....... |
| **4** | **التعليم عن بعد** | .................. | .................. |
| **5** | **أخرى** | .................. | .................. |

**7. ساعاتالاتصال**(على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو | 28 |
| 3 | دروس إضافية | 0 |
| 4 | أخرى (تذكر) | 0 |
|  | **الإجمالي** | 56 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| الوصف العام للمقرر:يهدف هذا المقررعند إتمام الطالب دراسته بنجاح إلى أن يكون قد استوعب المهارات التالية:* يجب أن يعرف الطالب بنية الفطريات ونموها وطرق تكاثرها وتصنيفها. الأهمية الاقتصادية والاستخدامات التجارية
 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| في نهاية المقررسيتمكن الطالب من معرفة:- التوصيف العام للفطريات- أنظمة التصنيف- تصنيف الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز****مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من معرفة:- التوصيف العام للفطريات- أنظمة التصنيف- تصنيف الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات | ع |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | فهم مبادئ العزل وتحديد مفتاح الفطريات | م |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | القدرةعلىالعملفيمجموعاتلتنفيذتطبيقمعين | ق |
| 3.2 | القدرةعلىالعملبشكلمستقللانجازتكليفمعين. | ق |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 |  مقدمة عن علم الفطريات | 4 ساعة |
| 2 | الصفات العامة للفطرياتواسس تصنيفها | 4 ساعة |
| 3 |  الفطرياتالهلامية اللزجة | 4 ساعة |
| 4 |  الفطريات الطحلبية. | 4 ساعة |
| 5 | الفطريات الزيجوتية | 4 ساعة |
| 6 | الفطريات الزقية | 2 ساعة |
| 7 |  الفطريات البازيدية | 2 ساعة |
| 8 |  الفطريات الناقصة | 2 ساعة |
| 9 |  الأهمية الاقتصادية للفطريات | 2 ساعة |
| **الموضوعات العملية:** |
| 1 | التوصيف العام للفطريات | 4 ساعة |
| 2 | أشكال الغزل الفطرى | 4 ساعة |
| 3 | عزل وزراعة الفطريات | 4 ساعة |
| 4 | الفطريات الهلامية  | 4 ساعة |
| 5 | الفطريات الزيجوتية | 4 ساعة |
| 6 | الفطريات الطحلبية. | 2 ساعة |
| 7 | الفطريات الزقية | 2 ساعة |
| 8 | الفطريات البازيدية | 2 ساعة |
| 9 | الفطريات الناقصة | 2 ساعة |
| **المجموع** | 56 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من معرفة:- التوصيف العام للفطريات- أنظمة التصنيف- تصنيف الفطريات- الأهمية الاقتصادية للفطريات | 1. عصف ذهني وحوار جماعي.
2. المحاضرات التفاعلية.
3. التدريب العملي.
4. الأنشطة والواجبات.
5. حلقات المناقشة
 | الاختبارات النظرية والعملية والتكاليف والمناقشات الشفهية |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | فهم مبادئ العزل وتحديد مفتاح الفطريات | -المحاضرات التفاعلية.2-جلسات النقاش.3-اسلوب حل المشكلات.4-العمل في مجموعات داخل المختبر.5-التشجيع على حضور الندوات والاجتماعات العلمية بالكلية. | الاختبارات النظرية والعملية والتكاليف والمناقشات الشفهية |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | القدرةعلىالعملفيمجموعاتلتنفيذتطبيقمعين | 1. المحاضرات التفاعلية.
2. التدريب على التقنيات الإلكترونية.
3. التدريب العملي.
4. العروض التقديمية.
5. إعطاءواجباتوأنشطةوكتابة تقارير.
6. زيارةالمكتبةالمركزية.
7. استخدامالحاسبالآليفي البحثعنمصادر المعلومات.
8. تكليف بعمل عروض تقديمية باستخدام البرامج.

الاتصال المباشر عن طريق المحاضر أو تعويد الطالب على استخدام البريد الالكتروني | العروض التقديمية والابحاث |
| 3.2 | القدرةعلىالعملبشكلمستقللانجازتكليفمعين. | 1. التدريب العملي.
2. العروض التقديمية.
3. إعطاءواجباتوأنشطةوكتابة تقارير.
4. زيارةالمكتبةالمركزية.
5. استخدامالحاسبالآليفي البحثعنمصادر المعلومات.
6. تكليف بعمل عروض تقديمية باستخدام البرامج.
 | العروض التقديمية والابحاث |

## 2. أنشطةتقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجماليدرجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | إختبارات دورية | 2 -9 | 5% |
| **2** | أبحاث علمية وواجبات | 2 -4- 6 -8 -12 | 5% |
| **3** | الشهري الأول | 6 | 15% |
| **4** | الشهري الثاني | 12 | 15% |
| **5** | الاختبار العملي النهائي | 13 | 20% |
| **6** | الاختبار النهائي | 14 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1. متابعة من القسم العلمي المختص.
2. الساعات المكتبية بمقدار 6 ساعات اسبوعياً.
3. الاشراف المباشر من قبل عضو هيئة التدريس على الطلاب أثناء التدريبات العملية.
4. يقوم عضو هيئة التدريس بمراجعة نشاط الطلاب الخارجي إن وُجد، وتقديم المشورة المناسبة (مراجع، طرق بحث، موضوعات ذات صلة، أفكار مستجدة. ونحو ذلك).
5. الإرشاد الأكاديمي بمقدار 6 ساعات اسبوعيا.
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + Teacher hand out
	+ Introduction in Mycology , Prof Dr. Abdel Al Hassan Mubasher
 |
| **المراجع المساندة** | * Introduction to fungi (International Edition10th edition ,by Gerard Tortora, BerdellFunke,Christine Case. and Pearson Jan 2009
 |
| **المصادر الإلكترونية** | <http://www.bacteriamuseum.org/niches/wabacteria/bacteriology.html>[www.fungi.com](http://www.fungi.com)www.drfungi.com<http://en.wikipedia.org/wiki/bacteria>http://jb.asm.org [http://www.gsbs.utmb.edu/microbook/intobact.htm](http://www.gsbs.utmb.edu/microbook/intobact.htm%20)  |
| **أخرى**  | Library accessMicrosoft Office software package. |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. قاعات محاضرات ( 50 مقعد). حديثة معززة بنظام تفاعلي.
2. معامل مجهزة للدروس العملية ( 25 مقعد)بمساحة كبيرة
	* تجهيز المختبرات بالأجهزة المعملية والمواد الكيميائية اللازمة
	* تجهيز المعمل بالأدوات اللازمة لعمل التجارب العلمية لاكتساب الطالبة مهارات معملية
 |
| **التجهيزاتالتقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات) | 1. جهاز عرض.
2. لوحه ذكية.
3. جهاز حاسب آلي.
 |
| **تجهيزاتأخرى**(تبعاً لطبيعة التخصص) | - فنيين مختبرات مؤهلين.- مختبرمعتمدة به جميع المواد والمعدات اللازمة لمحاضرات العملي .- زجاجيات ومستهلكات:- مجاهرضوئية عادية- شرائح وأغطية زجاجية.-بيئات لتنمية افطريات-اطباق بتري وابر زرع تتناسب مع اعداد الطالبات- المواد الكيميائية: زيت غمر، زيلين، وايثانول المطلق، و95%، ووسط تحميل (كندا بلسم) |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| تقييمالتدريسفيتقديمالمقرروفعاليةالأدوات المستخدمةلتقديمه.مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم | * الطلاب
* لجنة المراجعين الخارجيين (المراجع النظير)
 | 1. الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر.
2. التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب.
 |
| المراجعةالدوريةالداخليةللمقرر(لجنةالخططالدراسيةوالجداول (. | لجنة الخطط الدراسية والجداول | 1. التقييم الذاتي.
2. ملف المقرر.
3. التقييم بواسطة مراجعين نظراء داخليين للتشاور وتبادل وجهات النظر والأفكار حول المقرر.
4. المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول).
 |
| التقويمالذاتيللبرنامج. | لجنة الجودة بالكلية | التعرف على المقررات المماثلة في الجامعات المحلية والدولية. |
| تقييمالتدريسفيتقديمالمقرروفعاليةالأدوات المستخدمةلتقديمه.مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم | * الطلاب
* لجنة المراجعين الخارجيين (المراجع النظير)
 | 1. الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر.
2. التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب.
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاحياء |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |