|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **تطبيقات الوسائط المتعددة** |
| **رمز المقرر:** | **235 حاسب** |
| **البرنامج:** | **الدبلوم المشارك** |
| **القسم العلمي:** | **علوم الحاسب** |
| **الكلية:** | **المجتمع بالدوادمي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة شقراء** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **3** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر****المستوى الثاني**  |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)110حسر مبادئ الحاسب الآلي |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لايوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 60 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30 |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) (واجبات ومشاريع) |  |
|  | **الإجمالي** | 60 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:**المشاركة في دعم المعلومات الخاصة بالطلاب عن تطبيقات الوسائط المتعددة** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| **يهدف هذا المقرر بعد الإحاطة بمضامينه الى تمكين الطالب من أن يكون قادراً على الآتي :**1. تطبيق تكنولوجيا الوسائط المتعددة المتنوعة.
2. استخدام وسائط متعددة بطريقة فعالة.
3. استخدام أدوات تطوير الوسائط المتعددة.
4. تصنيف وتوزيع التطبيقات
5. نقل المعلومات عبر الإنترنت من خلال أدوات الوسائط المتعددة
 |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | التعرف على مفهوم الوسائط المتعددة والمفاهيم المرتبطة بمجال الوسائط المتعددة. | ع1 - ع5  |
| 1.2 | التعرف على اساسيات استخدام الوسائط المتعددة. | ع1 |
| 1.3 | التعرف على البرامج المستخدمة في توليد وتعديل الملفات بأنواعها (صوت ـ صور ثابتة ـ فيديو ـ ورسومات متحركة). | ع5 |
| 1.4 | التعرف على مراحل تصميم وتطوير تطبيقات الوسائط المتعددة. | ع5 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | اكتساب الطالب القدرات والمهارات في شرح وبيان ماهية الوسائط المتعددة والية عملها. | م5 |
| 2.2 | اكتساب الطالب القدرات والمهارات اللازمة في تخطيط وتصميم الوسائط المتعددة وبرمجتها. | م5  م6 |
| 2.3 | القدرة على التعامل مع لغات البرمجة المتعلقة بتصميم الوسائط المتعددة. | م6 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تزويد الطالب بأساس تعليمي يعزز قيم الإبداع والاخلاص والتفاني في العمل وتطبيق مخرجات المقرر كل في مجال عمله. | ق5 |
| 3.2 | تصميم وتطوير المواقع بما لا تتعارض مع اخلاقيات المهنة. | ق2 |
|  |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | * مراجعة بعض الموضوعات المرتبطة التي سبق دراستها.
 | 6 |
| 2 | * مفاهيم الوسائط المتعددة تطوير ( التصميم الورقي ، الهيبرمديديا ، الروابط الشعبية ، ، مواصفات الأجهزة.
* دورة حياة برامجِ .. التحليل التصميم التطوير والنسخ والتوزيع.
 | 6 |
| 3 | * التقنية وتصميم الوسائط المتعددة .. تطور نظم التشغيل والمكونات الصلبة للنظام.
 | 3 |
| 4 | * مصادر ومكونات الوسائط المتعددة :
* متغيرات النصوص ( اللون والشكل و المقاس والخلفية والموقع)
 | 6 |
| 5 | * ملفات الصورة الثابتة وبرامج الحفظ والتعديل
 | 6 |
| 6 | * ملفات الصوت وبرامج الحفظ والتعديل.
 | 3 |
| 7 | * الوسائط المتعددة والإنترنت الهيبرميديا .
 | 6 |
| 8 | * الميزّات الدينامكية، مكان عمل ومسمياته حسب شركات الإنتاج.
* تعديل ودَمْج الرُسوماتِ وحفظها
 | 6 |
| 9 | * التصميم النصّي.
* مُعَالَجَة الرُسوماتِ والنَصِّ.
 | 6 |
| 10 | * استعمال الرموزِ والحالاتِ والمكتبات العامةِ.
* ملفات الفيديو، وصور متحركّة.وبرامج الحفظ والتعديل.
* استعمال الصورِ والفيديو والصوتِ.
 | 6 |
| 11 | أساسيات الصور المتحركّة. مفاتيح الحركة ، الإطارات البينية ، التزامن وخطوط الزمن  | 3 |
| 12 | فكرة عن لغة البرمجة " Action Script ". | 3 |
| **المجموع** | 60 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | التعرف على مفهوم الوسائط المتعددة والمفاهيم المرتبطة بمجال الوسائط المتعددة. | المحاضرة التقليدية التعليم الالكترونيالتطبيق العمليملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات العمليةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 1.2 | التعرف على اساسيات استخدام الوسائط المتعددة. |
| 1.3 | التعرف على البرامج المستخدمة في توليد وتعديل الملفات بأنواعها (صوت ـ صور ثابتة ـ فيديو ـ ورسومات متحركة). |
| 1.4 | التعرف على مراحل تصميم وتطوير تطبيقات الوسائط المتعددة. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | اكتساب الطالب القدرات والمهارات في شرح وبيان ماهية الوسائط المتعددة والية عملها. | المحاضرة التقليدية التعليم الالكترونيالتطبيق العمليملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات العمليةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 2.2 | اكتساب الطالب القدرات والمهارات اللازمة في تخطيط وتصميم الوسائط المتعددة وبرمجتها. |
|  | القدرة على التعامل مع لغات البرمجة المتعلقة بتصميم الوسائط المتعددة. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تزويد الطالب بأساس تعليمي يعزز قيم الإبداع والاخلاص والتفاني في العمل وتطبيق مخرجات المقرر كل في مجال عمله. | المحاضرة التقليدية التعليم الالكترونيالتطبيق العمليملف البحثالنقاشات المفتوحةالعصف الذهني | الاختبارات التحريريةالاختبارات العمليةالاختبارات الإلكترونيةالواجباتالاختبارات القصيرةأوراق العملالمناقشاتالمشاركة |
| 3.2 | تصميم وتطوير المواقع بما لا تتعارض مع اخلاقيات المهنة. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار الأول (تحريري، الكتروني) | الأسبوع السادس | 20% |
| **2** | الاختبار الثاني (تحريري، الكتروني) | الأسبوع الثاني عشر | 20% |
| **3** | الواجبات، الاختبارات القصيرة، أوراق العمل، المناقشات، المشاركة (تحريري، الكتروني، شفهي، عرض تقديمي) | طوال الفصل الدراسي | 20% |
| **4** | الاختبار النهائي (تحريري، الكتروني) | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **يعلن اعضاء هيئة التدريس عن ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية على جداولهم المعلنة على مكاتبهم وقاعات الدراسة والمعامل وكذلك موضحة في الخطة التي توزع على الطلاب في بداية الفصل الدراسي وعدد ساعات الارشاد الأكاديمي 6 ساعات.****ويقوم الإرشاد بتنوير الطلاب المستجدين في البرنامج بالمؤسسة وأنظمتها الدراسية والطلابية، وما تتيحه من خدمات ودعمهم مناسب لمساعدتهم للتحصيل الدراسي على أفضل وجه ممكن، والتغلب على ما يعترضهم من مشكلات وعقبات دراسية، مستفيدين من الخدمات والإمكانات التي توفرها لهم الجامعة والكلية وبالتالي يتضمن الإرشاد في البرنامج ما يأتي:*** **تزويد الطلاب بالتوجيهات والإرشادات، التي تمكنهم من التكيف مع الحياة الجامعية والبيئة الدراسية، وترفع من وتحصيلهم الدراسي، ومناقشة طموحاتهم العلمية**
* **توعية الطلاب بلوائح وقوانين الجامعة، من خلال خدمات إرشادية متنوعة (كالإرشاد الأكاديمي الفردي – البرامج الإرشادية المستهدفة للطلاب المستجدين في البرنامج - الاستشارات المختلفة)**
* **مساعدة الطلاب على بلورة أهدافهم، واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني**
* **تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية، بهدف تقديم أفضل الخدمات، وأجودها للطلاب وفق معايير الجودة الشاملة التي تسعى إليها جامعة شقراء.**
* **مساعدة الطلاب في الإعداد والتخطيط لمستقبلهم المهني. توعية الطلاب بالأهداف العامة للبرنامج وطبيعته**
* **توعية الطلاب بالإرشادات التي تؤدي لتفوقهم الدراسي.**
* **توعية الطلاب بمفهوم نظام الساعات المعتمدة ومتطلباته وميزاته.**

**متابعة التقدم الدراسي للطلاب وتقديم الدعم والمساندة لهم في الوقت المناسب.** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | جيمس جونزاليز ( 2007م) : "ماكروميديا فلاش بروفيشنال8 " التدريب العملي ، مكتبة جرير ، الرياض |
| **المراجع المساندة** | محمد حسين بصبوص ، وآخرون (2004م) : الوسائط المتعددة تصميم وتطبيقات ، الطبعة العربية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان  |
| **المصادر الإلكترونية** | * <http://www.makktaba.com/2010/12/Book-of-Multimedia-for-Computer.html>
* <http://download-general-pdf-ebooks.com/11914-free-book>

[www.kutub.info/library/category/11](http://www.kutub.info/library/category/11) |
| **أخرى**  |  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | معمل حاسب، معمل حاسب |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، السبورة العادية، منصة جامعة شقراء الإلكترونية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا توجد |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| - استبانات للطلاب لمعرفة أراءهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس . | الطلاب | مباشر (استبانات الكترونية)  |
| - استبيانات تقويم البرنامج. | الطلاب | مباشر (استبانات الكترونية) |
| -عمليات التقويم من قبل رئيس القسم. | رؤساء الاقسام | غير مباشر(يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص) |
| - مراجعة وحدة التطوير والجودة. | وحدة التطوير الجودة | غير مباشر (مقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر مماثل يقدم في برنامج مشابه) |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |