

نموذج خطة المقرر لتوزيعها على الطلاب			
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٢			
اسم الكلية	القسم	المقرر	رقم القاعة
العلوم والدراسات الإنسانية بعفيف	فيزياء - كيمياء - أحياء - رياضيات	(٣٣٠ نهج) المناهج وطرق التدريس العامة	إلكتروني
استاذ المقرر	موعد المحاضرة	وسائل التواصل	
د. منى كامل شمس الدين	الأحد ١٢ : ٢,٥٠ ظهراً	هاتف	٠٥٥٧٦٦٨٤٩١
		البريد الإلكتروني	Mona.shamse@su.edu.sa

اسم المقرر			المناهج وطرق التدريس العامة
رمز المقرر			(٣٣٠ نهج)
عدد الساعات			نظري
			عملي
			تمارين
			-

اوقات المحاضرات									
اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣	٦-٤
الاحد							٣٣٠ نهج المناهج وطرق التدريس العامة (شعبة ١٦٥)		
الاثنين									
الثلاثاء									
الاربعاء									
الخميس									

ساعات الإرشاد الأكاديمي									
اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣	٦-٤
الاحد									
الاثنين							إرشاد أكاديمي		
الثلاثاء									
الاربعاء							إرشاد أكاديمي		
الخميس									

وصف المقرر:

يهدف مقرر المناهج وطرق التدريس العامة إلى تعزيز الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بالمنهج وأسس بنائه وعناصره وتنظيماته والعوامل المؤثرة فيه، بالإضافة إلى تنمية مهارات الاتصال والمهارات البحثية.

أهداف المقرر:

١. التعرف على المنهج بمفهومه التقليدي والحديث وأثر كل منهما على عناصر العملية التعليمية مع المقارنة والنقد.
٢. الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه.
٣. التعرف على عناصر المنهج وإدراك دورها في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها.
٤. معرفة ماهية الأهداف التربوية ومصادر اشتقاقها ومستوياتها ومجالاتها ومعادلات صياغتها السلوكية.
٥. اكتساب مهارة اختيار وتنظيم المحتوى والخبرات التعليمية.
٦. التعرف على طرق التدريس العامة والحديثة خاصة التي تركز على نشاط المتعلم.
٧. التعرف على الوسائل التعليمية والأنشطة وأهميتها وأنواعها.
٨. الإلمام بأساليب التقويم.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

مخرجات التعلم	طرق تدريس المقرر	أدوات تقويم المقرر
المعرفة		
- ان تعرف المنهج المدرسي وأثره على عناصر العملية التعليمية (المتعلم - المعلم - المجتمع - المادة الدراسية) - ان تبين أسس بناء المنهج . - ان تلم بمكونات المنهج المدرسي - ان تتعرف على تنظيمات المنهج	- الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة مما - الخرائط الذهنية - التعلم التعاوني - تدريبات وأوراق عمل أثناء المحاضرة، ورش عمل.	- الاختبارات التحصيلية . - اسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة . - تقييم ورش العمل والواجبات والواجبات المنزلية.
المهارات الإدراكية		
- ان تعرف مفهوم التدريس مع شرح لعناصر منظومة التدريس		

- الاختبارات التحصيلية . - اسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة . - تقييم ورش العمل والواجبات والواجبات المنزلية.	- الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة - استخدام الخرائط المعرفية. - استخدام عروض الباوربوينت أثناء المحاضرة. - تدريبات وأوراق عمل أثناء المحاضرة، ورش العمل	- ان تتدرب الطالبة على مهارات تخطيط التدريس بمستوياته المختلفة - ان تتدرب الطالبة فيه على أهم مهارات التنفيذ والتقويم في التدريس - ان تشرح مهارات الإدارة الصفية. - تعرض مميزات التنظيمات الحديثة للمنهج مبررة سبب تطبيقها واستخدامها - تدلل على اهمية اختيار طرق واساليب التعليم والتعلم المناسبة لتحقيق اهداف المنهج
مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين		
- المشاركة الصفية. - التكاليفات المنزلية، والأبحاث. - الاختبارات التحصيلية.	- حل المشكلات -الاكتشاف -العصف الذهني -التعلم الذاتي	- ان تتفاعل أثناء المحاضرة. - ان تتواصل الطالبة مع زميلاتها في المجموعة الواحدة - أثناء المناقشة في مجموعات صغيرة. - ان تكتسب مهارات الثقة بالنفس والقيادة والتعاون من مهارات التعلم التعاوني عند تكليف مجموعات الطالبات بتكاليفات معينة مثل عمل بحث مرتبط بالمقرر. - ان تقبل الطالبة للنقد بصدر رحب وتحملها لمسئولية - انجاز المهام الموكلة إليها، ومسئولية التزامها بوقت المحاضرة، وضبط النفس أثناء المحاضرة. - ان تكتسب الطالبات لمهارات البحث عن المعلومة على الانترنت . -ان تكتسب الطالبات مهارات البحث والإطلاع عن المصادر والمراجع ومهارات توثيق المعلومة من المراجع والمتخصصين
الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
- المحاضرة التي يتخللها أسئلة متنوعة وتعزيز للإجابات التعزيز المناسب. - المناقشة الجماعية ومناقشة المجموعات الصغيرة. - المحاضرة التي يستخدم بها عروض الباوربوينت أثناء الشرح. - ورش العمل	- حل المشكلات -الاكتشاف -العصف الذهني -التعلم الذاتي	- التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في التدريس - البحث على الانترنت، التواصل مع الأساتذة في مجال التخصص لتوثيق المعلومات والرجوع للمصادر والمراجع الموثوق بها للتوثيق. - ان تصيغ مسائل عددية خاصة بالمنهج المدرسي
مهارات النفسحركية		
- تقييم جماعي من قبل عضو هيئة التدريس والطالبات	- التعلم الذاتي	- ان تخطط لدرس نموذجي في مقرر من مقررات التعليم

المراجع:

١. صبيحة عبد الحميد الشافعي وآخرون (٢٠١٥): المنهج المدرسي مفهومة، أسسه، عناصره، تنظيماته، تطويره، مكتبة المتنبي، الرياض.
٢. الحسن جعفر الخليفة (٢٠١٤): المنهج المدرسي المعاصر، الرياض: مكتبة الرشد ناشرون.
٣. حسن حسين زيتون (٢٠٠٠): "تصميم التدريس - رؤية منظومية" عالم الكتب : القاهرة
٤. جابر عبد الحميد جابر: "مهارات التدريس" دار النهضة الحديثة ، القاهرة.
٥. حسن جعفر الخليفة: "مدخل إلى المناهج وطرق التدريس". دار الرشد، الرياض

متطلبات المقرر:

١. توفير البيئة الصفية المناسبة لدراسة المقرر من أماكن ووسائل تعليمية.
٢. أن تكون لدى الطالبة القدرة على المشاركة والمناقشة والتحليل والتعاون مع فريق العمل.
٣. أن تكون لدى الطالبة القدرة على الحوار والمناقشة أثناء شرح المادة العلمية.
٤. أن تكون للطالبة القدرة على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة منها (الانترنت ، والوسائط المتعددة)

التقويم:

درجة اختبار نهاية الفصل	(٥٠) درجة
درجة الاختبار الأول لمنتصف الفصل	(٢٠) درجة
درجة الاختبار الثاني لمنتصف الفصل	(٢٠) درجة
درجة المشاركة والحضور	(٥) درجة
الواجبات والأنشطة والتكاليف	(٥) درجة

- درجة النجاح في المقرر هي الحصول على (٦٠) درجة كحد أدنى من (١٠٠) درجة

توزيع محتوى المقرر:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الوسائل التعليمية	المراجع
الأول	١٤٤٢/٦/٤ هـ	التعريف بالمقرر ووصفه + مصطلحات علمية للمنهج وارتباطاته (الدرس الوحدة ، الكتاب، المقرر الدراسي، هندسة المنهج خطة المنهج)	أوراق وصف المقرر عروض تقديمية	صبيحة عبد الحميد الشافعي وآخرون (٢٠١٥): المنهج المدرسي مفهومة، أسسه، عناصره،
الثاني	١٤٤٢/٦/١١ هـ	التعريف بالمنهج قديما وحديثا والفرق بينهما والفرق بين المنهج الرسمي والمنهج الخفي والعوامل المؤثرة على المنهج	عروض تقديمية وورش العمل	

تنظيماته، تطويره، الرياض، مكتبة المتنبي + مراجع مختلفة من المكتبة والانترنت	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	أركان المنهج وأسس بناءه الفلسفية والاجتماعية والنفسية	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	الثالث
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	تابع أركان المنهج وأسس بناءه المعرفية والنظرية	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	الرابع
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	عناصر المنهج المدرسي: أولاً: أهداف المنهج المدرسي: مفهوم الهدف، مستويات الأهداف، مصادر اشتقاق الأهداف، شروط صياغة الهدف التدريسي ، تصنيف الأهداف التدريسية ، أهمية صياغة الأهداف التدريسية	١٤٤٢ /٧/٢ هـ	الخامس
		الاختبار الفصلي الأول ثانياً : محتوى المنهج المدرسي ، مفهوم المحتوى ، أسباب اختياره ، معايير اختياره ،معايير تنظيمه	١٤٤٢ /٧/٩ هـ	السادس
	عروض تقديمية	ثالثاً : طرق التدريس العامة ، مفهوم طريقة التدريس ، تصنيف طرق التدريس العامة ،أهم طرق التدريس العامة ،معايير اختيار طريقة التدريس .	١٤٤٢ /٧/١٦ هـ	السابع
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	رابعاً: الوسائل التعليمية وأهميتها	١٤٤٢ /٧/٢٣ هـ	الثامن
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	خامساً: الأنشطة التعليمية : المفهوم و معايير اختيار الأنشطة انواع الأنشطة الصفية والغير صفية	١٤٤٢ /٨/١ هـ	التاسع
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	سادساً: تقويم المنهج	١٤٤٢ /٨/٨ هـ	العاشر
		العوامل المؤثرة في المناهج وعرض لاهم تنظيمات المنهج التقليدية والحديثة الاختبار الفصلي الثاني	١٤٤٢ /٨/١٥ هـ	الحادي عشر
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	(منهج المواد الدراسية المنفصلة) ومنهج النشاط او الخبرة	١٤٤٢ /٨/٢٢ هـ	الثاني عشر
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية	منهج الوحدات الدراسية، والمنهج البيئي	١٤٤٢ /٨/٢٩ هـ	الثالث عشر
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية أوراق عمل	المنهج المحوري، المنهج العالمي، المنهج التكنولوجي	١٤٤٢ /٩/٦ هـ	الرابع عشر
	عروض تقديمية فيديوهات تعليمية أوراق عمل	جوانب تطوير المنهج الدراسي	١٤٤٢ /٩/١٣ هـ	الخامس عشر
الاختبارات النهائية				

مواعيد الاختبارات :

الأسبوع السادس	التاريخ	موعد الاختبار الأول لمنتصف الفصل
الأسبوع الحادي عشر	التاريخ	موعد الاختبار الثاني لمنتصف الفصل
الأسبوع العاشر	التاريخ	مواعيد تقديم البحوث والواجبات

تعليمات مهمة :

١. يجب على الطالب حضور ما لا يقل عن ٧٥% من المحاضرات للمقرر ، ومن تقل نسبة حضوره عن ذلك يحرم من المقرر وتكون درجته (صفرًا) ويكون لذلك تأثير على معدل الطالب.
٢. التغيب عن اختبار منتصف الفصل دون عذر مقبول لدى أستاذ المقرر تكون درجة الاختبار (صفرًا).
٣. التغيب عن اختبار نهاية الفصل دون عذر مقبول لدى أستاذ المقرر تكون درجة الاختبار (صفرًا).