



جامعة شقراء
Shaqra University

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

إدارة التطوير المهني

التدريب

المبني على الكفايات

Competency-based Training

المحتويات

مقدمة	03
أهداف مشروع التدريب المبني على الكفايات	03
مفهوم التدريب المبني على الكفايات	04
الفئات المستهدفة لبرامج التطوير المهني	04
برامج التطوير المهني	04
نموذج التدريب المبني على الكفايات بجامعة شقراء	05
برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي	06
ما هو برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي؟	07
ماهي الكفايات اللازمة للقائد الأكاديمي؟	07
مخرجات برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي	07
مكونات برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي	08
برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي	09
ما هو برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي؟	10
ماهي الكفايات اللازمة للأستاذ الجامعي؟	10
مخرجات برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي	10
مكونات برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي	11
برنامج التطوير المهني للباحث العلمي	12
ما هو برنامج التطوير المهني للباحث العلمي؟	13
ماهي الكفايات اللازمة للباحث العلمي؟	13
مخرجات برنامج التطوير المهني للباحث العلمي	13
مكونات برنامج التطوير المهني للباحث العلمي	14
استمارة تسجيل متدرب	15
استمارة تسجيل مدرب ودورة تدريبية	16
نموذج تقييم دورة تدريبية	17

مقدمة

تقدم "إدارة التطوير المهني بجامعة شقراء" وفي إطار رؤيتها لتحقيق الريادة والتميز في مجال تطوير المهارات الأكاديمية والتنمية المهنية المستدامة، مشروع التدريب المبني على الكفايات Competency-based Training ويستهدف المشروع تقديم برامج تطوير مهني مبنية على الكفايات اللازمة لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (قيادات - أساتذة - باحثين). ويأتي هذا المشروع لتعزيز كفاءة منسوبي الجامعة بما يتناسب مع متطلبات التنمية المستدامة، إذ يعتبر التطوير المهني Professional Development جزءاً لا يتجزأ من أدوار المؤسسات التعليمية الأساسية، وعليه فمن الضروري تعزيز ممارسات التطوير المهني والتأسيس لها بشكل ممنهج وواضح.

أهداف مشروع التدريب المبني على الكفايات

- رفع كفاءة منسوبي الجامعة من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وباحثين عن طريق تقديم تدريب موجه لتعزيز الكفايات الأساسية والتخصصية.
- تحقيق معايير الجودة من خلال الارتقاء بأداء منسوبي الجامعة من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وباحثين.
- تحقيق متطلبات معايير الاعتماد المؤسسي من خلال توفير برامج التطوير المهني المستمر بمختلف أنواعها بالاعتماد على مبدأ الكفايات (كفايات أساسية، كفايات قيادية، كفايات تدريسية، كفايات بحثية).

مفهوم التدريب المبني على الكفايات:

هو مفهوم حديث لبرامج التطوير المهني يتم من خلاله تصميم الدورات التدريبية لكل فئة من الفئات المستهدفة بناءً على كفايات ومهارات معينة يراد إكسابها للمتدربين. وفي المؤسسات التعليمية تنقسم هذه الكفايات إلى نوعين أساسيين

هي: **مهارات أساسية** **مهارات تخصصية**

الفئات المستهدفة لبرامج التطوير المهني:

القيادات الأكاديمية (عمداء-وكلاء-رؤساء أقسام)

الباحثين

أعضاء هيئة التدريس

وبذلك يتم استهداف أهم ثلاثة جوانب للمؤسسة التعليمية وهي:

البحث العلمي

التدريس الجامعي

القيادة الأكاديمية

برامج التطوير المهني:

برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي

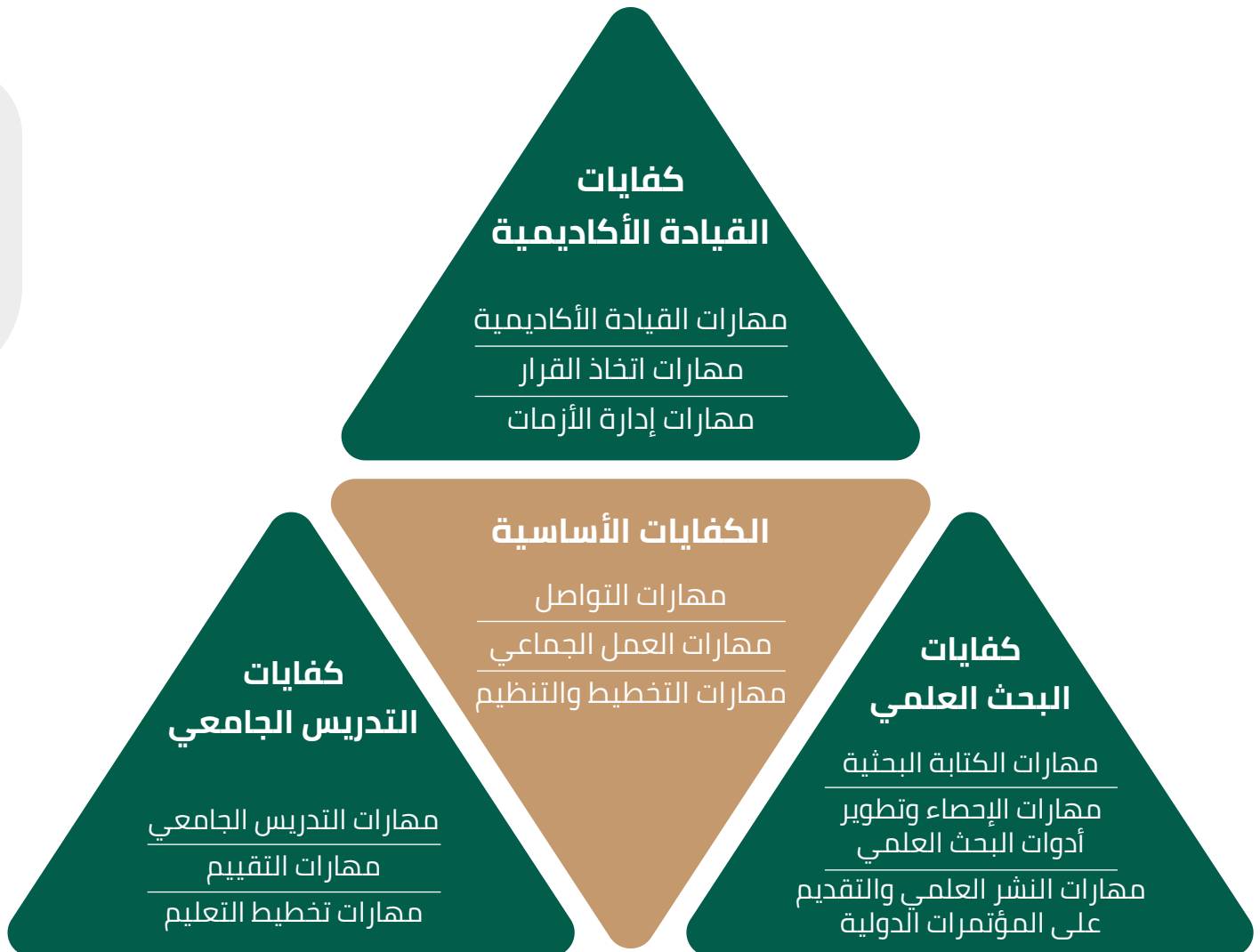
برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي

برنامج التطوير المهني للباحث العلمي

وفي كل برنامج من هذه البرامج يتم تحديد الكفايات اللازمة لكي يصبح البرنامج مبني على الكفايات "Competency-based Training "CBT وذلك لكافة منسوبي الجامعة وإعدادهم الإعداد المهني المطلوب، للقيام بمهامهم وفق رؤية المملكة 2030، ومتطلبات القرن الحادي والعشرين.

نموذج التدريب المبني على الكفايات بجامعة شقراء:

05



برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي

ما هو برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي؟

هو برنامج تطويري وتدريبى للقيادات الأكاديمية بالجامعة يشمل الكفايات الرئيسية اللازمة للقيادة الأكاديمية، بهدف الارتقاء بمستوى القيادة الأكاديمية في الجامعة بما يضمن فاعلية وكفاءة قيادية أعلى على جميع المستويات.

ماهي الكفايات اللازمة للقائد الأكاديمي؟

تعرف الكفايات اللازمة للقائد الأكاديمي بأنها مجموعة من المعارف والمهارات والسمات اللازمة لتمكين القيادات الأكاديمية من أداء المهام الموكلة إليهم بكفاءة وفاعلية، تنقسم الكفايات اللازمة للقائد الأكاديمي إلى نوعين أساسيين:

مهارات أساسية

وهي المهارات العامة المتوقعة توفرها في الأفراد والتي تضمن أداء وظيفي يتميز بالفاعلية والكفاءة، وتنقسم إلى ثلاث مهارات: مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم

مهارات تخصصية

وهي المهارات المتوقعة توفرها في القيادات الأكاديمية خصوصاً، وتنقسم إلى ثلاث مهارات: مهارات القيادة الأكاديمية - مهارات اتخاذ القرار - مهارات إدارة الأزمات

مخرجات برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي

بنهاية البرنامج، يتوقع من المتدربين أن يكونوا قد اكتسبوا المعارف والمهارات المتعلقة بالكفايات التالية:

مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم
مهارات القيادة الأكاديمية - مهارات اتخاذ القرار - مهارات إدارة الأزمات

مكونات برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي

يتكون برنامج التطوير المهني للقائد الأكاديمي من مجموعة من الدورات والتي تغطي مجموعة من المواضيع المتعلقة بالمهارات المطلوبة للقيادات الأكاديمية والمقدمة على مدى 30 ساعة تدريبية، وموزعة على النحو التالي:

عدد الساعات	الدورات	المهارات	كفايات القائد الأكاديمي
15 ساعة	التواصل الفعال العرض والتقديم التواصل الكتابي والمراسلات قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل الذكاء الوجداني والادراك الاجتماعي التخطيط الاستراتيجي إدارة الوقت التطوير المهني	مهارات التواصل مهارات العمل الجماعي مهارات التخطيط والتنظيم	كفايات أساسية
15 ساعة	القيادة الأكاديمية والإدارية التفويض والمشاركة إدارة الجودة الشاملة اتخاذ القرار وحل المشكلات التفكير الناقد والابداعي إدارة الأزمات إدارة النزاعات في بيئة العمل التعامل مع ضغوط العمل	مهارات القيادة الأكاديمية مهارات اتخاذ القرار مهارات إدارة الأزمات	كفايات تخصصية للقائد الأكاديمي

برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي

ما هو برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي؟

هو برنامج تطويري وتدريبى لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة يشمل الكفايات الرئيسية اللازمة للأستاذ الجامعي، بهدف الارتقاء بمستوى التدريس في الجامعة بما يضمن فاعلية وكفاءة أعلى للعملية التعليمية على جميع المستويات.

ماهي الكفايات اللازمة للأستاذ الجامعي؟

تعرف الكفايات اللازمة للأستاذ الجامعي بأنها مجموعة من المعارف والمهارات والسمات اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس من أداء المهام الموكلة إليهم بكفاءة وفاعلية، تنقسم الكفايات اللازمة للأستاذ الجامعي الى نوعين أساسيين:

مهارات أساسية

وهي المهارات العامة المتوقعة توفرها في الأفراد والتي تضمن أداء وظيفي يتميز بالفاعلية والكفاءة، وتنقسم الى ثلاث مهارات:
مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم

مهارات تخصصية

وهي المهارات المتوقعة توفرها في الأستاذ الجامعي خصوصاً، وتنقسم الى ثلاث مهارات:
مهارات التدريس الجامعي - مهارات التقييم - مهارات تخطيط التعليم

مخرجات برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي

بنهاية البرنامج، يتوقع من المتدربين أن يكونوا قد اكتسبوا المعارف والمهارات المتعلقة بالكفايات التالية:

مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم
مهارات التدريس الجامعي - مهارات التقييم - مهارات تخطيط التعليم

مكونات برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي

يتكون برنامج التطوير المهني للأستاذ الجامعي من مجموعة من الدورات والتي تغطي مجموعة من المواضيع المتعلقة بالمهارات المطلوبة لأعضاء هيئة التدريس والمقدمة على مدى 30 ساعة تدريبية، وموزعة على النحو التالي:

عدد الساعات	الدورات	المهارات	كفايات الأستاذ الجامعي
15 ساعة	التواصل الفعال العرض والتقديم التواصل الكتابي والمراسلات قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل الذكاء الوجداني والادراك الاجتماعي التخطيط الاستراتيجي إدارة الوقت التطوير المهني	مهارات التواصل مهارات العمل الجماعي مهارات التخطيط والتنظيم	كفايات أساسية
15 ساعة	استراتيجيات التدريس الجامعي خصائص الأستاذ الجامعي استراتيجيات التعامل مع الطلبة مفاهيم القياس والتقييم صياغة الاختبارات بناء المقرر الجامعي صياغة نواتج التعلم	مهارات التدريس الجامعي مهارات التقييم مهارات تخطيط التعليم	كفايات تخصصية للأستاذ الجامعي

برنامج التطوير المهني للباحث العلمي

ما هو برنامج التطوير المهني للباحث العلمي؟

هو برنامج تطويري وتدريبى للباحثين بالجامعة يشمل الكفايات الرئيسية اللازمة للباحث العلمي، بهدف الارتقاء بمستوى البحث العلمي في الجامعة بما يضمن فاعلية وكفاءة بحثية أعلى على جميع المستويات.

ماهي الكفايات اللازمة للباحث العلمي؟

تعرف الكفايات اللازمة للباحث العلمي بأنها مجموعة من المعارف والمهارات والسمات اللازمة لتمكين الباحثين من أداء المهام الموكلة إليهم بكفاءة وفاعلية، تنقسم الكفايات اللازمة للباحث العلمي الى نوعين أساسيين:

مهارات أساسية

وهي المهارات العامة المتوقعة توفرها في الأفراد والتي تضمن أداء وظيفي يتميز بالفاعلية والكفاءة، وتنقسم الى ثلاث مهارات:

مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم

مهارات تخصصية

وهي المهارات المتوقعة توفرها في الباحث العلمي خصوصاً، وتنقسم الى ثلاث مهارات:

مهارات الكتابة البحثية - مهارات الاحصاء وتطوير أدوات البحث العلمي - مهارات النشر العلمي والتقديم على المؤتمرات الدولية

مخرجات برنامج التطوير المهني للباحث العلمي

بنهاية البرنامج، يتوقع من المتدربين أن يكونوا قد اكتسبوا المعارف والمهارات المتعلقة بالكفايات التالية: مهارات التواصل - مهارات العمل الجماعي - مهارات التخطيط والتنظيم - مهارات الكتابة البحثية - مهارات الاحصاء وتطوير أدوات البحث العلمي - مهارات النشر العلمي والتقديم على المؤتمرات الدولية

مكونات برنامج التطوير المهني للباحث العلمي

يتكون برنامج التطوير المهني للباحث العلمي من مجموعة من الدورات والتي تغطي مجموعة من المواضيع المتعلقة بالمهارات المطلوبة للباحثين والمقدمة على مدى 30 ساعة تدريبية، وموزعة على النحو التالي:

عدد الساعات	الدورات	المهارات	كفايات الباحث العلمي
15 ساعة	التواصل الفعال العرض والتقديم التواصل الكتابي والمراسلات قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل الذكاء الوجداني والادراك الاجتماعي التخطيط الاستراتيجي إدارة الوقت التطوير المهني	مهارات التواصل مهارات العمل الجماعي مهارات التخطيط والتنظيم	كفايات أساسية
15 ساعة	الكتابة الأكاديمية إدارة المراجع والتوثيق كتابة التقارير وعرض البيانات الأساليب الإحصائية وأنواع البيانات التحليل الإحصائي باستخدام SPSS أدوات البحث العلمي، كيفية الاختيار وطرق التقييم اختيار المجلات العلمية المصنفة النشر العلمي في المجلات والمؤتمرات	مهارات الكتابة البحثية مهارات الإحصاء وتطوير أدوات البحث العلمي مهارات النشر العلمي والتقديم على المؤتمرات الدولية	كفايات تخصصية للباحث العلمي

استمارة تسجيل متدرب

بيانات المتدرب

			الاسم الرباعي
	التخصص		المؤهل العلمي
	الايمل: @su.edu.sa		رقم الجوال

ضوابط التسجيل للبرامج التدريبية

■ التسجيل لمنسوبي الجامعة الرسميين

بيانات البرنامج التدريبي

دورات الكفايات التخصصية:	أو	☐ دورات الكفايات الأساسية
☐ كفايات القائد الأكاديمي		
☐ كفايات الأستاذ الجامعي		
☐ كفايات الباحث العلمي		

	اسم الدورة
	تاريخ الدورة

البيانات الوظيفية

	القسم/الكلية
	مسمى الوظيفة



استمارة تسجيل مدرب ودورة تدريبية

	الاسم الرباعي
	المؤهل العلمي
التخصص	رقم الجوال

البيانات الوظيفية

☐ موظف في جامعة شقراء	
	الكلية / القسم
	مسمى الوظيفة
الايمل: @su.edu.sa	

☐ خارج جامعة شقراء	
	مسمى الوظيفة
الايمل	

مجالات الخبرة العملية والتدريبية

السيرة الذاتية PDF

بيانات الدورة التدريبية

☐ دورات الكفايات الأساسية	أو	دورات الكفايات التخصصية:
☐ كفايات القائد الأكاديمي		
☐ كفايات الأستاذ الجامعي		
☐ كفايات الباحث العلمي		

	اسم الدورة
	محاور الدورة
	مستخلص الدورة
	مخرجات الدورة



نموذج تقييم دورة تدريبية

بيانات المتدرب

الاسم كما سيظهر في الشهادة	
الايمل: @su.edu.sa	

بيانات الدورة التدريبية

اسم المدرب / ة	تاريخ الدورة	اسم الدورة

تقييم الدورة التدريبية

ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز	البند	مجال التقييم
					العام المدرب بمواضيع البرنامج	المدرب
					قدرة المدرب على إيصال المعلومة	
					طريقة تنظيم المحتوى	
					قدرة المدرب على شرح المحتوى	
					مدى تفاعله مع المتدربين	
					تنوع التمارين والأنشطة والوسائل	
					قدرة المدرب على إدارة المداخلات والمناقشات	
					قدرة المدرب على تحفيز المشاركين	
					محتوى الدورة التدريبية	المحتوى التدريبي
					تنظيم وسهولة محتوى المادة التعليمية	
					تحقيق أهداف البرنامج	
					مستوى تنظيم البرنامج التدريبي	
					التجهيزات والوسائل المستخدمة	
					مدة البرنامج	
					المنصة المستخدمة لعقد البرنامج	
					التوقيت	
					ما هو تقييمك العام للدورة بشكل عام؟	التقييم العام للدورة



لمزيد من المعلومات, يرجى التواصل مع إدارة
التطوير المهني بوكالة الجامعة للتطوير والجودة

pd@su.edu.sa



جامعة شقراء
Shaqra University

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

إدارة التطوير المهني

التدريب

المبني على الكفايات

Competency-based Training