



وزارة التعليم
جامعة شقراء
كلية الهندسة

الخطة الإستراتيجية المطورة لبرنامج الهندسة
الكهربائية - كلية الهندسة بالدوامي
جامعة شقراء
٢٠٢٤-٢٠٢١

مقدمة

أنشئت كلية الهندسة بالدوادمي بناءً على قرار مجلس الوزراء المبني على قرارات مجلس التعليم العالي في جلسته الثامنة والأربعين في عام ١٤٢٩ هـ تحت مظلة جامعه الملك سعود ومن ثم انتقلت الكلية لجامعة شقراء بعد قرار إنشاء الجامعة يوم الاثنين بتاريخ ١٤٣٠/٩/٣ هـ الموافق ٢٠٠٩/٨/٤ م. و تحتوى كلية الهندسة بالدوادمي علي الأقسام العلمية التالية:

١- قسم الهندسة الكهربائية

٢- قسم الهندسة المدنية

٣- قسم الهندسة الميكانيكية

٤- قسم هندسة الحاسب الآلي والشبكات

وبالرغم من إحتواء قسم الهندسة الكهربائية علي المسارات العلمية التالية

١- مسار هندسة القوي الكهربائية

٢- مسار هندسة الإتصالات

٣- مسار هندسة الإلكترونيات

٤- مسار التشغيل الآلي والنظم الذكية

إلا أن مساري هندسة الإلكترونيات والتشغيل الآلي والنظم الذكية غير مفعلين. ويطمح القسم من خلال تطبيق الاستراتيجيات المقترحة في هذه الخطة إلى جذب الطلاب ألي أحد أو كلا هذين المسارين.

الرؤية والرسالة

تم صياغة رؤية ورسالة برنامج الهندسة الكهربائية بما يتلاءم مع طموح البرنامج في تحقيق أقصى درجات التميز في كل من التعليم والتعلم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع وبما يحقق المتطلبات الحالية والمستقبلية لكل من كلية الهندسة وجامعة شقراء.

الرؤية:

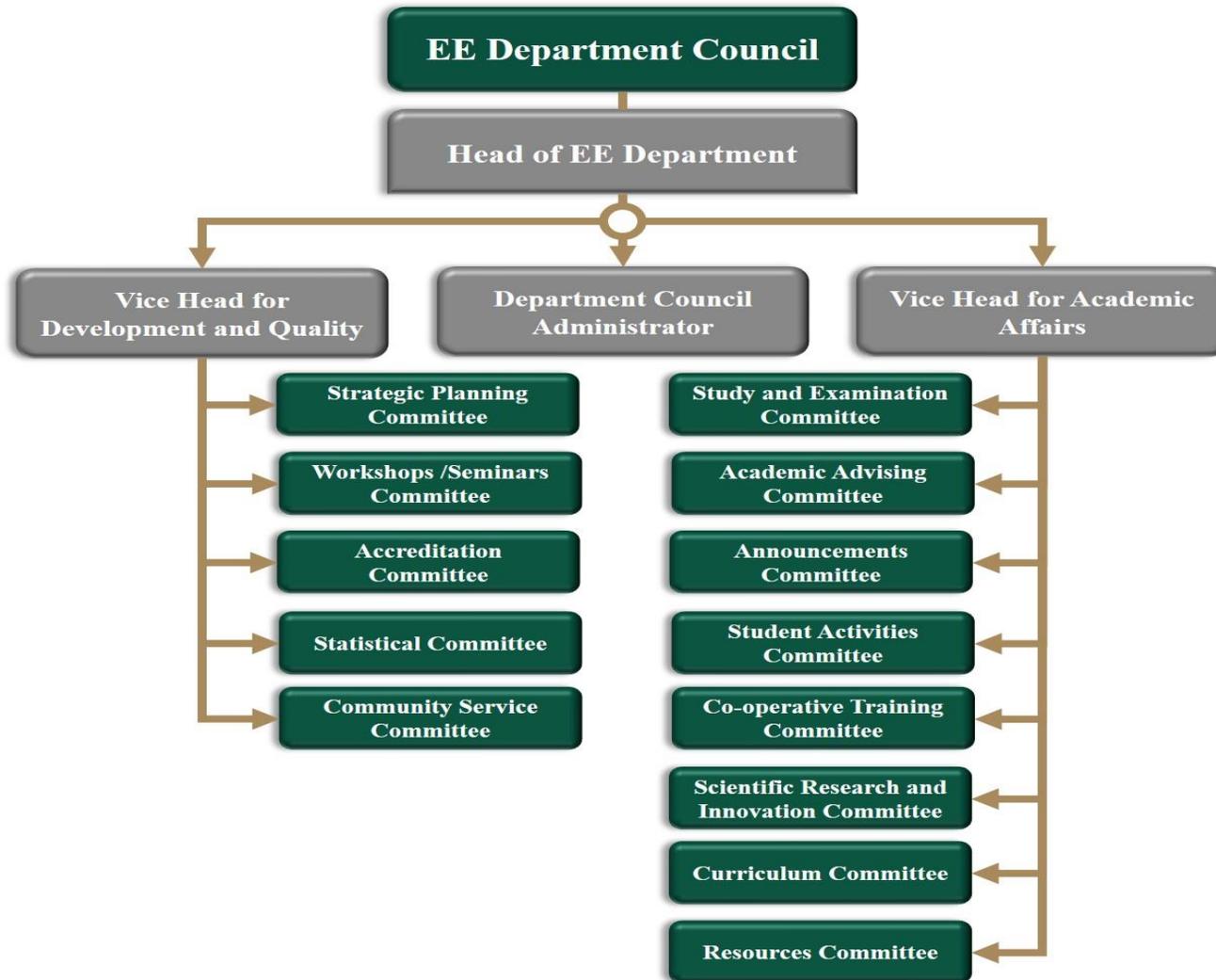
الريادة في مجال الهندسة الكهربائية والإسهام في نشر المعرفة وخدمة المجتمع

الرسالة:

تقديم تعليم وبحث علمي متميز لمواكبة التطورات في مجال الهندسة الكهربائية لإعداد كوادر هندسية تنافسية قادرة على حل مشاكل الصناعة والمجتمع.

القيم الحاكمة:

- **الإبداع:** تشجيع الأفكار الإبداعية والحلول الابتكارية في التعليم والتعلم، والبحث، ووضعها في طليعة الاهتمامات والمبادرات.
- **الجودة:** الإرتقاء بالعملية التعليمية من خلال تطبيق نظم ومعايير الجودة.
- **التميز:** السعي للتفوق في كل المجالات من خلال تنمية مهاراتنا والتطوير المستمر لمخرجاتنا.
- **الأمانة:** الالتزام بالأمانة المهنية المبنية على الصدق والاخلاص والثقة المتبادلة.
- **العدالة:** التعامل بالعدل وإنسانية واحترام الحقوق الفردية والحرية.
- **المسؤولية:** التركيز على السلوك المنضبط من كل الاطراف في كل المجالات داخل المؤسسة.
- **الشفافية:** التعامل بشفافية في مسائل الأداء والتعليم والتقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- **الإحترام:** الالتزام الاجتماعي من خلال ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال بما يتماشى مع تعاليم الدين الاسلامي الحنيف، والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.
- **المنافسة:** نشر ثقافة المنافسة بين طلبة الكلية لإثراء العملية التعليمية والمخرجات



Organization Structure of the EE Program

مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

قامت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بوضع خطة عمل تضمنت مراحل إعداد الخطة ومواعيد إنجاز كل منها، حيث تم تحديد المراحل التالية:

- 1- تشكيل إعتقاد فريق عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية للقسم.
- 2- مراجعة الرؤية والرسالة وعرضها على مجلس القسم واللجنة العليا للتطوير والجودة بالكلية، وعدد من الطلاب وأرباب العمل وذلك لإبداء الرأي. ومن ثم اعتمادها من مجالس الأقسام ومجلس الكلية.
- 3- عمل التحليل الرباعي للقسم (SWOT Analysis) وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، وذلك في إطار صياغة الخطة الإستراتيجية.
- 4- صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية في ضوء نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- 5- صياغة ووضع المبادرات لضمان تحقيق الأهداف الإستراتيجية وكذلك مؤشرات الأداء، والأداء المستهدف لكل إجراء، مع تحديد الجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- 6- تشكيل لجنة من أعضاء مجلس القسم لمراجعة الخطة الإستراتيجية.
- 7- عرض الخطة الاستراتيجية على مراجعين خارجيين من أصحاب الخبرة في التخطيط الاستراتيجي.

فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

الفترة التنفيذية لهذه الخطة الإستراتيجية اربعة سنوات تبدأ من شوال ١٤٤١ هـ وتنتهي في شهر شوال ١٤٤٥ هـ. وجميع لجان البرنامج ستشارك في تحقيق الخطة الإستراتيجية لتحقيق رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه الإستراتيجية.

الأهداف الإستراتيجية

تمثل الأهداف الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية الغايات التي يسعى البرنامج للوصول إليها على مدى سنوات الخطة الإستراتيجية. وقد وضعت هذه الأهداف بناء على تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية ودراسة الفرص والمخاطر والتحديات الخارجية. وقد تم صياغة الأهداف الإستراتيجية بما يتماشى مع الأهداف الإستراتيجية للكلية وجامعة شقراء. وتتلخص الأهداف الاستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية فيما يلي:

١. تطوير برنامج الهندسة الكهربائية بما يرفع من جودة وكفاءة التعليم والتعلم.
٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الهندسة الكهربائية وتحفيزهم.

٣. تخريج طلاب متميزين ومزودين بالنظريات العلمية والمهارات العملية والتفاعلية والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل.

٤. تنمية المجتمع المحلي من خلال تعزيز الشراكات المجتمعية في مجال الهندسة الكهربائية

٥. توجيه البحث العلمي لتلبية متطلبات التنمية في المملكة العربية السعودية وربط المواضيع البحثية باحتياجات المجتمع.

فيما يلي جدول يوضح الارتباط بين الأهداف الإستراتيجية لقسم الهندسة الكهربائية وأهداف الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة:

الأهداف الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية	أهداف الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة
١. تطوير برنامج الهندسة الكهربائية بما يرفع من جودة وكفاءة التعليم والتعلم.	١. المساهمة في تطوير كفاءة وفاعلية البيئة التنظيمية والإدارية بالكلية وتخطيط البرامج لتحقيق مستويات عالية من الجودة
٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الهندسة الكهربائية وتحفيزهم.	٢. التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفون وتحفيزهم
٣. تخريج طلاب متميزين ومزودين بالنظريات العلمية والمهارات العملية والتفاعلية والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل.	٣. تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل.
٤. تنمية المجتمع المحلي من خلال تعزيز الشراكات المجتمعية في مجال الهندسة الكهربائية.	٤. عقد الشراكات المجتمعية الفعالة وخدمة المجتمع في المجالات الهندسية.

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

٥. توجيه البحث العلمي لتلبية متطلبات التنمية في المملكة العربية السعودية وربط المواضيع البحثية باحتياجات المجتمع.	٥. توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وربط المواضيع البحثية بقضايا المجتمع.
٦. تحسين البنى التحتية والتقنية والخدمات المساندة	

وفيما يلي وصف للإستراتيجيات والمشاريع والمبادرات المقترحة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية بالإضافة إلى مؤشرات قياس الأداء.

الهدف الإستراتيجي الاول: تطوير برنامج الهندسة الكهربائية بما يرفع من جودة وكفاءة التعليم والتعلم

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف
EEP-01	يركز هذا الهدف على تطوير الخطط والمناهج والبرامج الدراسية للبرنامج والتدريب الميداني وتحسين الخدمات للطلاب	تنمية وتطوير الخطط الدراسية وتدريب الطلاب
الأهداف التفصيلية		
مؤشرات الأداء ذات الصلة	المبادرات الإستراتيجية	مؤشرات الأداء ذات الصلة
(EEP-01)-01 تطوير الأداء الأكاديمي لتلبية متطلبات سوق العمل.	<ul style="list-style-type: none"> • التطوير المستمر للخطط الدراسية للبرامج بالقسم بما يتلاءم مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل والجهات ذات العلاقة. • تطوير التدريب التعاوني للطلبة بما يضمن تحقيق أهدافه 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المقررات التي تم تطويرها واعتمدت • نسبة رضا الخريجين والمجتمع الخارجي على الخطة
	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة تنفيذ خطة التدريب الميداني للقسم. • نسبة رضا الطلاب عن التدريب • نسبة رضا الشركات التي قامت بالتدريب 	

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة تنفيذ خطة الدورات التدريبية ● نسبة حضور الطلاب للدورات ● عدد الدورات التدريبية ● مدى رضى الطلاب عن الدورات التدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعويض أي قصور في الخطة الدراسية بعقد دورات تدريبية للطلاب 	
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا. ● عدد البرامج التي تم عمل لها دراسة جدوى. ● عدد البرامج التي تم اعتمادها. 	<ul style="list-style-type: none"> ● استحداث برامج دراسات عليا متميزة ومتوافقة مع رؤية الكلية، الجامعة والمملكة العربية السعودية. 	<p>(EEP-01)-02 تصميم برامج دراسات عليا تتناسب مع احتياجات المجتمع ورؤية المملكة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الدورات التي تمت. ● نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظم التعليم والاختبار الإلكتروني 	<p>(EEP-01)-03 تطبيق طرق التعليم الإلكتروني في القسم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة الاجهزة التي تم صيانتها ● نسبة الاجهزة التي بها اعطال ● متوسط زمن اصلاح الاجهزة 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاشراف على الصيانة الدورية للأجهزة المعملية بمعامل القسم 	
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ● تزويد القاعات الدراسية والمعامل بعوامل السلامة والأمان والإسعافات الأولية. 	<p>(EEP-01)-04 تحسين الخدمات التعليمية للطلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد البرمجيات وتراخيصها ● عدد الكتب الدراسية التي تم شرائها ● نسبة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-P-17) 	<ul style="list-style-type: none"> ● توفير الاجهزة والبرمجيات المرخصة والكتب الدراسية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة 	

الهدف الإستراتيجي الثاني: التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الهندسة الكهربائية وتحفيزهم

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم – استقطاب الخبرات والكفاءات من أعضاء هيئة التدريس – تقدير وتقييم جهود وانجازات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم – العمل على المحافظة أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
			يركز هذا الهدف على تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيدين، بهدف الارتقاء بمخرجات التعليم وما يتبع ذلك من التميز والارتقاء في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع باستخدام أساليب مستوحاة من أفضل الممارسات العالمية ومن ثم تقدير جهودهم وإنجازاتهم بما يدعم أساليب المحافظة عليهم.
الأهداف التفصيلية	المبادرات الإستراتيجية	مؤشرات الأداء ذات الصلة	
رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس لصفّل مهاراتهم فيما يخص استراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة. • التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الدورات التي تمت. • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات الخاصة بإستراتيجيات التعليم وطرق التقييم الحديثة. • عدد الدورات التي تمت. • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس 	(EEP-02)-01
	<ul style="list-style-type: none"> • وضع معايير محددة لتحديد الاحتياج من أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والإدارة العليا عن المعايير. • نسبة الطلاب الى هيئة التدريس (KPI-P-11) • النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-P-12) 	(EEP-02)-02

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> • عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يحصلون على مكافآت مادية ومعنوية. • نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يشعرون بالرضا والأمان الوظيفي (استبيان). • نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج (KPI-P-13) 	<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز أعضاء هيئة التدريس المميزين على البقاء. 	<p style="text-align: center;">الاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس المتميزين.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام التقييم وفعالياته. • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان بالقسم (AKPI-P-04) • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اعمال الجودة بالقسم (AKPI-P-05) • نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الانشطة المجتمعية (AKPI-P-06) 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس 	<p style="text-align: center;">(EEP-02)-03</p> <p style="text-align: center;">تقييم أداء منسوبي القسم</p>

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

الهدف الإستراتيجي الثالث: تخريج طلاب متميزين ومزودين بالنظريات العلمية والمهارات العملية والتفاعلية والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	مؤشرات الأداء ذات الصلة
EEP-03	يركز هذا الهدف على تخريج طلاب مزودين بالمعرفة والمهارات والقدرات الإبداعية والتنافسية لمواكبة متغيرات سوق العمل وذلك عن متابعة التطورات المستمرة في متطلبات سوق العمل وجذب واستقطاب الطلاب المتفوقين للقسم والاحتفاظ بالطلاب طول فترة دراستهم بالقسم. بالإضافة إلى صقل مهارات الطلاب من خلال الدورات التدريبية، والأنشطة اللامنهجية. وايضا تحسين جودة التعليم وتعزيز قدرات الطلاب في الابداع والابتكار وتحفيزهم وتطوير أليات تقويم الطلاب وايضا تقديم البرامج الإرشادية والتوعوية للطلبة فيما يخص القضايا العامة والأخلاقية.	تخريج طلاب بجودة عالية - تحسين جودة التدريس والربط بين نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم - تعزيز قدرات الطلاب في الإبداع والابتكار وتحفيزهم - تطوير أليات تقويم الطلاب	مؤشرات الأداء ذات الصلة
(EEP-03)-01	تخريج طلاب بجودة عالية	<ul style="list-style-type: none"> ● جذب واستقطاب الطلاب المتفوقين لقسم الهندسة الكهربائية. ● الاحتفاظ بالطلاب طوال فترة دراستهم بالكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة الطلاب الملتحقين بقسم الهندسة الكهربائية الي الطلاب الملتحقين بالكلية ● نسبة الطلاب الملتحقين بقسم الهندسة الكهربائية وأتموا السنة الأولى بنجاح (KPI-P-5). ● عدد المواد الترويجية للقسم في النشرات الإخبارية بالكلية والموقع الالكتروني. ● نسبة الطلاب الذين يتخرجون في المدة المحددة (KPI-P-4). ● نسبة رضا الطلاب عن جودة التعليم بقسم الهندسة الكهربائية (استطلاع رأي الطلاب) (KPI-P-03). ● نسبة الطلاب المحولين من قسم الهندسة الكهربائية.

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأنشطة والدورات التدريبية للطلاب. ● عدد الزيارات الخارجية التي قام بها الطلاب (أنشطة منهجية) ● نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية بالقسم. ● عدد الطلاب المشاركين في الدورات التدريبية. ● نسبة رضا الطلاب عن الدورات التدريبية، والأنشطة المنهجية واللامنهجية 	<ul style="list-style-type: none"> ● صقل مهارات الطلاب من الدورات التدريبية، والأنشطة المنهجية واللامنهجية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المحاضرات الإرشادية العامة لطلاب القسم ● نسبة الحالات الطلابية المعروضة على لجنة الإرشاد الطلابي بالقسم والتي تم معالجتها. ● نسبة رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي بالقسم (KPI-P-10). 	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير منظومة التوجيه والإرشاد الطلابي 	
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الطلاب عن مخرجات التعلم ومحتوي المقرر وطريقة التدريس والتزام استاذ المقرر داخل المحاضرة (استبيان نهاية البرنامج) (KPI-P-2). ● نسبة اجتياز الطلاب لاختبار نهاية البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام نتائج قياس تحقق نواتج التعلم في تحسين جودة التدريس 	<p>(EEP-03)-02</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة مشاريع التخرج التي تحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير مشاريع التخرج وربطها بأولويات المملكة ورؤية ٢٠٣٠. 	<p>تحسين جودة التدريس من خلال تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم</p>

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الملتقيات العلمية والثقافية والمسابقات التي شارك فيها الطلاب. • نسبة الطلاب المشاركين في الملتقيات. • نسبة رضا الطلاب عن الملتقيات العلمية والثقافية والمسابقات المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة ملتقيات علمية وثقافية للطلاب وتشجيع الطلاب على المشاركة في الملتقيات والمسابقات التي تقيمها الجامعة 	<p>(EEP-03)-03 تعزيز قدرات الطلاب في الإبداع والابتكار وتحفيزهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الطلاب الحاصلين على تميز علمي • نسبة رضا الطلاب عن نظام تحفيز الطلاب للتميز العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظام لتحفيز الطلاب للتميز العلمي. 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن آليات تقويم الطلاب. • نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدورات وورش العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظم وآليات تقويم الطلاب وربطها بنواتج التعلم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها. 	<p>(EEP-03)-04 تطوير آليات تقويم الطلاب</p>

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

الهدف الإستراتيجي الرابع: تنمية المجتمع المحلي من خلال تعزيز الشراكات المجتمعية في مجال الهندسة الكهربائية.

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	الشراكات المجتمعية- خدمة المجتمع وتنمية-نشر الثقافة والوعي.
EEP-04	يركز هذا الهدف على زيادة مساهمة قسم الهندسة الكهربائية في تنمية المجتمع وذلك بالتوسع في الشراكات المجتمعية ذات الأثر المجتمعي، والمساهمة في حل مشكلاته العلمية ونشر الثقافة والوعي العلمي في المجتمع المحلي.		
الأهداف التفصيلية		المبادرات الإستراتيجية	مؤشرات الأداء ذات الصلة
(EEP-04)-01			
عقد الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني		<ul style="list-style-type: none"> • مساهمة ارباب العمل في المجلس الاستشاري للقسم. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد اجتماعات المجلس الاستشاري المشارك بها ارباب العمل
		<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في تنظيم ملتقى توظيف بحضور مؤسسات المجتمع نهاية كل عام. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المؤسسات والشركات المشاركة.
		<ul style="list-style-type: none"> • ربط مشاريع التخرج بمتطلبات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المشاريع التي شاركت في ملتقيات.
(EEP-04)-02			
المساهمة في حل مشكلات المجتمع العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • تقديم استشارات هندسية وحلول المشكلات للشركات والمؤسسات. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الاستشارات التي تم تقديم الحلول لها.
		<ul style="list-style-type: none"> • ادراج مشكلات وحلول الشركات والمؤسسات ضمن اولويات البحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الابحاث العلمية التي قدمت حلول لمشكلات بالمجتمع.

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الخدمات التي تقدم للخريجين. • نسبة المشاركين في الأنشطة. • نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-P-7). 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز دور وحدة الخريجين كأحد وسائل ربط المجتمع بالكلية 	<p style="text-align: center;">(EEP-04)-03</p> <p style="text-align: center;">نشر الثقافة والوعي الهندسي في المجتمع المحلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الزيارات الميدانية المتبادلة بين القسم ووحدات سوق العمل. • نسبة مشاركة الطلاب واعضاء هيئة التدريس في الزيارات. 	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء زيارات ميدانية متبادلة بين القسم ووحدات سوق العمل. 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الندوات التوعوية في مجالات الهندسة الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد ندوات توعوية عامة تدخل في مجالات الهندسة الكهربائية 	
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة المتطوعين من منسوبي القسم إلى عددهم الكلي 	<ul style="list-style-type: none"> • نشر ثقافة التطوع والعمل التطوعي 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج المقدمة لتوعية طلاب المدارس 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد البرامج التوعوية لطلاب المدارس الثانوية وتعريفهم بالقسم. 	

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

الهدف الإستراتيجي الخامس: توجيه البحث العلمي لتلبية متطلبات التنمية في المملكة العربية السعودية وربط المواضيع البحثية باحتياجات المجتمع

رقم الهدف	وصف الهدف	عناصر الهدف	توفير مصادر دعم وتشجيع البحث العلمي - نشر ثقافة الوعي العلمي في المجتمع - توجيه الأبحاث العلمية نحو قضايا المجتمع
EEP -05			
الأهداف التفصيلية	المبادرات الإستراتيجية	مؤشرات الأداء ذات الصلة	
(EEP-05)-01 توفير مصادر لتشجيع البحث العلمي في خدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> تحسين الأنظمة المعلوماتية والخدمات الإلكترونية الخاصة بالبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> نسبة رضا منسوبي الكلية عن الخدمات الإلكترونية المتعلقة بالبحث العلمي. 	
	<ul style="list-style-type: none"> دعم الأبحاث لأعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس عن دعم البحث العلمي عدد الأبحاث الممولة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم. عدد المؤتمرات الممولة والمشارك بها أعضاء هيئة التدريس 	
	<ul style="list-style-type: none"> استحداث معامل لخدمة المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المعامل التي تمت الموافقة على شرائها 	
(EEP -05)-02 ربط بعض المواضيع البحثية بقضايا المجتمع المحلي	<ul style="list-style-type: none"> تدشين مشاريع بحثية في إطار الشراكة مع مؤسسات المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المشروعات البحثية الموجهة نحو قضايا المجتمع. 	
	<ul style="list-style-type: none"> نشر ثقافة البحث العلمي المرتبط بحاجة سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الندوات الخاصة بنشر ثقافة البحث العلمي 	

الخطة الإستراتيجية لبرنامج الهندسة الكهربائية

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأبحاث المنشورة المشارك بها أكثر من عضو هيئة تدريس بالقسم 	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء مجموعات بحثية بالقسم حسب التخصصات والتوجهات البحثية تتسم بالتكامل والتنوع بما يخدم رؤية القسم 	<p>(EEP-05)-03</p> <p>تحسين الانتاجية البحثية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P-14). • معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-15). • معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-16). • عدد الطلاب المشاركين في المشروعات والأبحاث العلمية. • عدد الورش والدورات العلمية الخاصة بتطوير مهارات البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات البحث العلمي لدى منسوبي الكلية 	