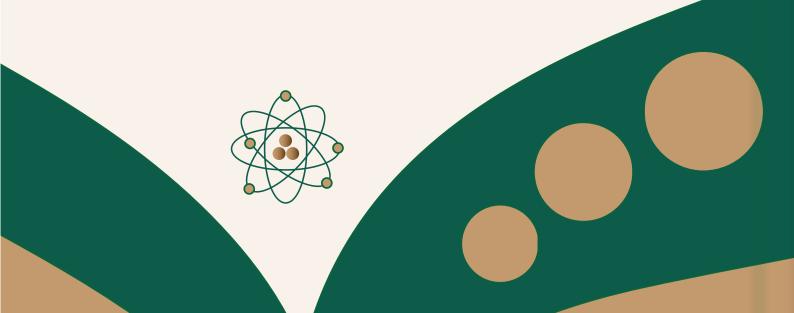


# مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة شقراء

المجلد (10) العدد (2) رجب 1444هـ/ يناير 2023م









## مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة شقراء

المجلد (10) العدد (2) رجب 1444هـ/ أغسطس 2023م

> www.su.edu.sa/ar/ Jha@su.edu.sa



حقوق الطبع محفوظة جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

## عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة شقراء، شقراء، المملكة العربية السعودية

Jha@su.edu.sa

الماتف: 0116475081

## هيئة تحرير مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

#### المشرف العام

أ.د. **محمد بن إبراهيم الدغيري** وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

#### رئيس هيئة التحرير

أ.د. نايف بن عبدالعزيز المطوع

#### مدير التحرير

أ.د. مطلق بن مقعد الروقي

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أحمـد بن محـمد اليحـيى أ.د. عبدالإله بن مزروع المزروع أ.د. أحمد بن محمد بن عبود أ.د. طلال بن عبدالله الشريف

د.مساعد بن حمد الشريدي د. نجلاء بنت حسني محمد

د. مريم بنت عبدالعزيز العيد

#### سكرتارية التحرير أ. عبد الله بن عائض المطيري

رقم الإيداع: 3336/ 1443 هـ بتاريخ: 3/ 4/ 1443هـ الرقم الدولي المعياري (ردمد): 9092/ 1658

#### تعريف بالمجلة

مجلة دورية علمية محكمة نصف سنوية, تصدر عن جامعة شقراء, وتعنى بنشر الدارسات والأبحاث التي لم يسبق نشرها والمتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكرة, ووضوح المنهجية, ودقة التوثيق في التخصصات الإنسانية والإدارية المكتوبة باللغة العربية أو اللغة الإنسانية.

#### الرؤية :

التميز في نشر الأبحاث المتخصصة في مجال العلوم الإنسانية والإدارية.

#### الرسالة:

نشر الأبحاث العلمية المتميزة وفق معايير البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والإدارية.

#### الأهداف:

تسعى مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية لتحقيق الأهداف التالية :

- 1. الإسهام في نشر العلوم الإنسانية والإدارية وتطبيقاتها .
- 2. تشجيع المهتمين في مجال العلوم الإنسانية والإدارية لنشر إنتاجهم العلمي والبحثي المبتكر.
  - 3. إتاحة الفرصة لتبادل الإنتاج العلمي والبحثي على المستويين؛ المحلي, والعالمي.

#### قواعد النشر في مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

- تعبّر المواد المقدَّمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها.
- يتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستعملة.
- تحتفظ المجلـة بحـق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدّمة, حسب مقتضيات النشـر.
  - يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (30) صفحة مقاس (A4).
- تكتب البحـوث باللغـة العربيـة أو الإنجليزيـة, ويرفـق عنـوان البحث وملخصـه باللغة العربيـة للبحـوث المكتوبـة باللغـة الإنجليزيـة للبحـوث المكتوبـة باللغـة الإنجليزيـة للبحـوث المكتوبـة باللغـة العربيـة, علـى أن تكـون ترجمـة الملخـص إلـى اللغـة الإنجليزيـة صحيحـة ومتخصصـة, ولـن تُقبـل الترجمـة الحرفيـة للنصـوص عـن طريـق مواقـع الترجمـة علـى الإنترنـت. ويتضمـن الملخـص فكـرة مختصـرة عـن موضـوع الدراسـة ومنهجهـا وأهـم نتائجهـا بصـورة مجملـة, ولا يزيـد عـن 250 كلمـة.
- يرفـق بالملخـص العربـي والإنجليـزي الكلمـات المفتاحيــة (Kay Words) مــن أســفل, ولا تزيــد عــن خمــس كلمـات.
- تُسـتخدم الأرقـام العربيــة (Arabic 1,2,3,4 ) بنــط 11 ســواء فــي متــن البحــث أو ترقيــم الصفحـات أو الجــداول أو الأشــكال أو المراجــع.
- يُقحدًم أصل البحث مُخرَجًا في صورته النهائية, وتكون صفحاته مرقمة ترقيمًا متسلسلًا باستخدام برنامج Ms Word, وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة ببنط 14 للمتن, و12 في الحاشية, و10 للجحاول والأشكال, وبالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times و12 في الحاشية, و(8) في الجداول والأشكال, مع مراعاة أن تكون الجداول والأشكال مع مراعاة أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة, وأن تشمل العناويين والبيانات الإيضاحية الضرورية, ويراعي ألا تتجاوز أبعاد الأشكال والجداول مساحة الصفحة على أن تكون هوامش الصفحة (3) من كل الاتجاهات, والتباعد بين السطور مسافة مفرحة, وبين الفقرات (10), ويكون ترقيم الصفحات في منتصف أسفل الصفحة.
  - ترسل الأبحاث إلى المجلة على البريد الإلكتروني Jha@su.edu.sa
    - ترسل نسخة من البحث بصيغة Word ونسخة PDF.
  - يُعرض البحث على هيئة التحرير قبل إرساله للتحكيم، وللهيئة الحق في قبوله أو رفضه.
- يكتـب عنـوان البحـث، واسـم المؤلـف (المؤلفيـن)، والرتبـة العلميـة، والتخصـص، وجهـة العمـل، وعنـوان المؤلـف (المؤلفيـن) باللغتيـن العربيـة والإنجليزيـة.
- يجـب أن تكـون الجـداول والأشـكال –إن وجـدت– واضحـة ومنسـقة, وتُرقَّـم حسـب تسلسـل ذكرهـا فــي المتـن, ويكتـب عنـوان الجـدول فــي الأعلـى. أمـا عنـوان الشـكل فيكتـب العنـوان فــي الأسـفل؛ بحيـث يكـون ملخصًـا لمحتـواه.

- يجب استعمال الاختصارات المقننـة دوليًا بـدلًا مـن كتابـة الكلمة كاملة مثل سـم, ملـم, كلم, و % (لـكل مـن سـنتيمتر, ومليمتر, كيلومتر, والنسـبة المئوية, علـى التوالي). يُفضَل اسـتعمال المقاييس المتريـة, وفــى حالـة اسـتعمال وحــدات أخــرى, يُكتـب المعـادل المتــرى لهــا بيــن أقــواس مربعــة.
- تستعمل الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية, ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بحون أقواس, وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن, وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
  - لا تُعاد البحوث إلى أصحابها سواء نُشرت أو لم تنشر.
- يُتبع أحـدث إصـدار مـن جمعيـة علـم النفـس الأمريكيـة APA لكتابـة المراجـع وتوثيـق الاقتباسـات (الإصـدار السـادس).
- وعلى الباحث الالتـزام بعمليــة الرومنــة للمراجـع، وهــي: إعــادة ترجمــة قائمــة المراجـع العربيــة إلــى الإنجليزيــة وإضافتهــا فــى قائمــة المراجـع.
- تُعـد نسـبـة التشـابـه similarity المقبولـة هـي 30%, وإذا زاد البحـث عـن هـذه النسـبـة يُعـرض علـى هـنـة المتافظـة هـيئـة plagiarism, والمحافظـة علـى الأصالـة البحثيـة. علـى الأصالـة البحثيـة.
  - ألا يكون البحث مستلًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه.



## فهرسالمحتويات

حكام دوي الاقدار في الممة الإسلامي
: محمد بن معيض آل دواس الشهراني
ظام ساهر المروري في الميزان الفقهي دراسة تأصيلية
د. محمد لواع الرقاص
فظ صريح الإيمان في السنة النبوية؛ دراسة حديثية
د. عبد الرحمن بن محمد بن غنيم الحازمي
ملل الضوابط النحوية فيما لا يجوز في الاستعمال حروف المعاني نموذجًا
د. بدر عبدالعزيز مجر المرشدي
دريمة التضليل في سوق الأوراق المالية السعودي
د.عبد العزيز بن عبدالله مبارك الرشود
لمسؤولية التأديبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعات المملكة العربية السعودية
دراسة تحليلية»
د. حمود عاطف القحطاني
اقع إدارة برامج الدراسات العليا وضمان جودتها في كلية التربية بجامعة الملك
بعود في ضوء معايير الاعتماد البرامجي
د. مها صالح العمود
رجة توافر كفايات التعليم الإلكتروني لدى أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة شقراء
ىن وجھة نظرھم
أ. حصه بنت لفا بن محمد العتيبي
اقع مناهج العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية من
جهة نظر معلمي العلوم الشرعية والمشرفين التربويين
د. محمد زیدان عبدالله آل محفوظ
لقصور الحسي وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد
ي منطقة الرياض
د. خالد بن غازي الدلبحي
صميم بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات جوجل لتنمية مهارات التعامل مع منصة
دمودو Edmodo لدى طلاب التربية الميدانية بجامعة شقراء
د. محمد بن علي بن عياد العتيبي
اقع التدريب العملي عبر الإنترنت في ضوء انتشار الأوبئة: تصورات واتجاهات الطلاب
משלמגיט
د. انتسام عبد العزيز بن ناهض

## **Table of contents**

Provisions of Nobles in Islamic Jurisprudence
Dr.Muhammad bin Mua'yd Al-Dawas Al- Shahrani
Saher Al-Morouri system, an original jurisprudential study
Dr. Muhammad Loah Al-Raqas
An explicit expression of faith in the Sunnah Hadith study
Dr. Abdul Rahman bin Muhammad bin Ghoneim Al Hazmi67
Reasons for Grammatical Restrictions in What is not Permissible to Use Letters of Meaning as A model
Dr. Badar Abdulaziz Majar Al-Murshidi
Dr. Abdul Aziz bin Abdullah Mubarak Al-Rashoud
Dr. Hamood Atef AL- Qahtaney
Dr. Maha Saleh Al-Amoud
The availability degree of e-learning competencies for faculty members at Shaqra University from the faculty members' perspective
Hessah Lafa Mohammed Al-Otaibi
Sharia Curricula Reality at secondary level in the Kingdom of Saudi Arabia From the point of view of Islamic education teachers and supervisors
Dr.muhammed Zaidan Almahfoud
Sensory Impairment in Relation to Social Anxiety among Children with Autism Spectrum Disorder in Riyadh
Dr. Khaled Ben Ghazi Al-Dalbahi234
Designing a Virtual Environment Based on Google Applications for Developing Skills of Using Edmodo Platform among the Field Education Students at Shaqra University Dr. Mohamed bin Ali bin Ayad Al-Oteibi
Context of Online Practicum in the light of Pandemics: Prospective Teachers' Perceptions and Attitudes
Dr. Ebtissam Abdulaziz Binnahedh