





جامعة شقراء
Shaqra University

مجلة جامعة شقراء

دورية علمية محكمة



جامعة شقراء
Shaqra University

العدد الثاني عشر - محرم ١٤٤١ هـ - سبتمبر ٢٠١٩ م

**الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها
وليس بالضرورة أن تعبر عن رأي الجامعة**

حقوق الطبع محفوظة
جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
Sujournal@su.edu.sa

رئيس هيئة التحرير
الدكتور عبدالرحمن بن محمد الشهراني

مدير التحرير
الدكتور جهاد صبحي القطيط

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور سعد بن الحاج بكري	الأستاذ الدكتور عبدالمنعم بن محمد سعدابي
الأستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالكريم العيبان	الدكتور مطلق بن مقعد الروقي
الدكتور أحمد بن عبدالدايم عبدالجليل	الدكتور أحمد بن عبدالقادر الضاوي
الدكتور عبدالله بن سعود المطوع	الدكتورة خلود بنت طلال محمد الحساني
الدكتورة نجلاء بنت حسني أمين محمد	

سكرتير التحرير

أ/محمد بن عبدالله عبدالعزيز المهنا

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٢٢٠ بتاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ هـ
الرقم الدولي المعياري (ردمد): ١٦٥٨/٦٥٤٩

فواعد النشر

مجلة جامعة شقراء، مجلة دورية محكمة تصدرها الجامعة، تهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي، تقوم هيئة تحرير المجلة بالنظر في نشر المواد المعرفية ذات الصلة بمجال المجلة. وتقدم البحوث الأصلية التي لم يسبق نشرها، كما لا تنشر الأبحاث إلا بعد تحكيمها وقبولها للنشر ويتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستخدمة وتعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء، ونتائج واستنتاجات مؤلفيها فقط وتقوم المجلة بنشر المواد الآتية:

- البحوث الأصلية في مجال اهتمامات المجلة.
- المقالات الاستعراضية التي تتضمن عرضاً نقدياً لبحوث سبق إجراؤها في مجال معين.
- نقد الكتب.

ضوابط النشر

- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية يرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن الملخص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها، ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.
- يقدم أصل البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً الإشارة إلى أماكن الجداول والأشكال والرسوم داخل المتن وتكون صفحاته مرقمة ترقياً متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط ١٤ للمتن و١٢ للهوامش. بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman وبينط ١١. ويتم إرسال نموذج لوضع البحوث على صورته بدقة باللغة فور التواصل مع المجلة وبعد تعديله يرسل للمجلة بصيغتين Ms Word و PDF إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال (إن وجدت) واضحة ومنسقة، وترقم حسب تسلسل ذكرها في المتن وتطبع في صفحات مستقلة، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى، أما عنوان الشكل فيكتب في الأسفل بحيث يكون ملخصاً لمحتواه.
- يجب استخدام الاختصارات المقننة دولياً بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم و٪ (لكل من سنتيمتر، مليمتراً، كيلومتراً، والنسبة المئوية، على التوالي). يفضل استخدام المقاييس المترية، وفي حالة استخدام وحدات أخرى يكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستخدم الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- المستلآت: يحصل المؤلف/ المؤلفون على (١٠) مستلآت عن كل بحث بدون مقابل.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

كثابۀ فائئمة المراجع باللفء العربفة

أولاً: تكتب المراجع فف المتن فباشرة بعد الاقتباس بالنص منها:

- فوضع بفن قوسفن؁ ففذكر الاسم الآخر للمؤلف؁ وسنة النشر؁ ورقم الصفحة مثل:
(الساعاف؁ ١٩٧٥: ٥٢)؁ (المفلوف؁ ١٤١٧هـ: ٤)؁ (أفمء وآفرون؁ ٢٠١٢)
• فذا اسفءفم الكافب أكفرف من مرجع لمؤلف وافء وفكانف منشورة فف سنة وافءة؁ ففعطف للأول رمز (أ)؁ وللثافف رمز (ب)؁ مثل:
(الآلففة ١٤١٦هـ: ٣٢) و (الآلففة ١٤١٦هـ ب: ٧٩)
ثافياً: ترتب الأسماء هآائياً فف قائمة المراجع فف ففافة البآف:

- الكفب بمؤلف وافء: اسم العائلة؁ الاسم الأول والأوسف (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة فف وفءف وأرقام الصفآاف.
- الكفب بمؤلففن: اسم العائلة للأول؁ الاسم الأول والأوسف؁ اسم العائلة للثافف؁ الاسم الأول والأوسف (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة فف وفءف وأرقام الصفآاف.
- الكفب بفلاثة مؤلففن أو أكفرف: اسم العائلة؁ الاسم الأول والأوسف؁ وآفرون (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة فف وفءف وأرقام الصفآاف.
- فصل أو دراسة مضمففة فف كفاب: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان البآف؁ اسم المآرفر؁ عنوان الكفاب؁ مكان النشر؁ الصفآاف.
- الففرفاف: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان المقال؁ اسم الففرففة؁ رقم المآلف والعدد؁ الصفآاف.
- الأعمال ففر المنشورة (الرسائل) اسم العائلة؁ الاسم الأول (السنة) عنوان الرسالة؁ نوع الرسالة؁ الجامعة أو المؤسسة؁ المكان؁ الصفآاف.
- الكفب المآرففة: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان؁ اسم المآرفم سنة نشر الفرففة؁ دار النشر؁ مكان النشر.
- مصادف الإنترنت: اسم المؤلف؁ (فارفخ النشر أو فآففء الموقع أو فارفخ اسفرفآع الموقع)؁ العنوان أو وصف الوثقفة؁ العنوان الكامل للعمل؁ معلوماف أخرى؁ الرابط الإلكتروني؁ رقم المآلف؁ أرقام الصفآاف.

المراسلة

فرفسل البآوف المراء نشرها وجميع المراسلاف الأفرى لمففر فآرفر مآلة جامعة شقراء عن طرفق البرفء الإلكتروني للمآلة:

Sujournal@su.edu.sa

المحتويات

محور العلوم الإدارية

الأبحاث باللغة العربية

العلاقة بين اليقظة الاستراتيجية وحوكمة الجامعات السعودية وفق مضامين رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: دراسة تطبيقية

على جامعة شقراء..... (٣٦-١)

عايض بن شافي الأكلبي

آثار العوامل الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية على التحصيل الأكاديمي للطلاب (دراسة ميدانية على جامعة شقراء) ... (٦٠-٣٧)

صالح بن محمد الخضيري، إياس جعفر عبد الرحيم

محور العلوم التربوية

الأبحاث باللغة العربية

درجة إسهام المقررات التربوية في تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٨٨-٦١)

غالية بنت حمد بن سليمان السليم

مجالات العمل التطوعي وأبعاده التربوية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: دراسة تحليلية (١٢٥-٨٩)

عبد الله بن سعود بن سليمان المطوع

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات استراتيجيات بحث الدرس (Lesson Study) لدى معلمات المرحلة الابتدائية بمنطقة الباحة في

ضوء توجُّهات وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية (١٦٣-١٢٧)

مهدي بنت صالح بن خلف الثقفي

الكشف عن أنماط التحيز في الاختبارات التحصيلية لمعلمات الرياضيات للمرحلة المتوسطة في مدينة تبوك..... (١٩٢-١٦٥)

غادة محمد حيان العنزي ، شاهر خالد سليمان

دراسة مقارنة بين الأحداث الجانحين والعاديين في الأسلوب المعرفي (التريث / الاندفاع) ومفهوم الذات (٢٢٣-١٩٣)

محمد بن مزيد محمد العتيبي

أثر استخدام استراتيجية "عبر - خطط - قوم" في تدريس الفقه على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف

الثالث المتوسط (٢٥٤-٢٢٥)

عمر عبد القادر الشملي، محمد زيدان آل محفوظ

أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مقرر المناهج وطرق التدريس العامة على تحصيل طلاب كلية التربية

بمحافظة عفيف في المملكة العربية السعودية (٢٧٣-٢٥٥)

محمد بن خزيم بن عمير الشمري

محور الآداب

الآبحاث باللغة الإنجليزية

الإشارة إلى أغراض أسطورة الرحلة في شعر لورانس داريل: استحضار دايونيسوس حديث..... (١٥-١)

عماد سعيد السيد إبراهيم