





جامعة شقراء
Shaqra University

مجلة جامعة شقراء

دورية علمية محكمة



جامعة شقراء
Shaqra University

العدد الثالث عشر - جمادى الآخر ١٤٤١ هـ - فبراير ٢٠٢٠ م

**الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها
وليس بالضرورة أن تعبر عن رأي الجامعة**

حقوق الطبع محفوظة
جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
Sujournal@su.edu.sa

رئيس هيئة التحرير
الدكتور عبدالرحمن بن محمد الشهراني

مدير التحرير
الدكتور جهاد صبحي القطيط

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور سعد بن الحاج بكري	الأستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالكريم العيبان
الدكتور مطلق بن مقعد الروقي	الدكتور أحمد بن عبدالدايم عبدالجليل
الدكتور عبدالله بن سعود المطوع	الدكتورة خلود بنت طلال محمد الحساني
الدكتورة نجلاء بنت حسني أمين محمد	

سكرتير التحرير

أ/محمد بن عبدالله عبدالعزيز المهنا

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٢٢٠ بتاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ هـ
الرقم الدولي المعياري (ردمد): ١٦٥٨/٦٥٤٩

فواعد النشر

مجلة جامعة شقراء، مجلة دورية محكمة تصدرها الجامعة، تهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي، تقوم هيئة تحرير المجلة بالنظر في نشر المواد المعرفية ذات الصلة بمجال المجلة. وتقدم البحوث الأصلية التي لم يسبق نشرها، كما لا تنشر الأبحاث إلا بعد تحكيمها وقبولها للنشر، ويتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستخدمة، وتعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها - فقط - وتقوم المجلة بنشر المواد الآتية:

- البحوث الأصلية في مجال اهتمامات المجلة.
- المقالات الاستعراضية التي تتضمن عرضاً نقدياً لبحوث سبق إجراؤها في مجال معين.
- نقد الكتب.

ضوابط النشر

- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية، يرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية، وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة، ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن الملخص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها، ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.
- يقدم أصل البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً الإشارة إلى أماكن الجداول والأشكال والرسوم داخل المتن، وتكون صفحاته مرقمة ترقياً متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط ١٤ للمتن و١٢ للهوامش. بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman وبينط ١١. ويتم إرسال نموذج لوضع البحوث على صورته بدقة بالغة فور التواصل مع المجلة، وبعد تعديله يرسل إلى المجلة بصيغتي Ms Word و PDF إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال - إن وجدت - واضحة ومنسقة، وترقم حسب تسلسل ذكرها في المتن وتطبع في صفحات مستقلة، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى، أما عنوان الشكل فيكتب في الأسفل بحيث يكون ملخصاً لمحتواه.
- يجب استخدام الاختصارات المقننة دولياً بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم و٪ (لكل من سنتيمتر، مليمتراً، كيلومتراً، والنسبة المئوية، على التوالي). يفضل استخدام المقاييس المترية، وفي حالة استخدام وحدات أخرى يكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستخدم الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية، ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- المستلآت: يحصل المؤلف/ المؤلفون على (١٠) مستلآت عن كل بحث بدون مقابل.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

كثابفة فائفة المراجع باللفء العربفة

أولاً: فكفب المراجع فف الفن مفاشرة بعء الاقتباس بالنص منها:

- فوفع بف قوسفن؁ وفذكر الاسم الآخر للمؤلف؁ وسنة النشر؁ ورقم الصففة مثل:
(الساعاف؁ ١٩٧٥: ٥٢)؁ (المفلوف؁ ١٤١٧هـ: ٤)؁ (أفمء وآخرون؁ ٢٠١٢)
• إءاف اسكفم الكافب أكفر من مرجع لمؤلف وافء وكافف منشورة فف سنة وافءة؁ ففعف للأول رمز (أ)؁ وللثافف رمز (ب)؁ مثل:
(الفلفة ١٤١٦هـ أ: ٣٢) و(الفلفة ١٤١٦هـ ب: ٧٩)
ثافياً: كرفب الأسماء هجائياً فف قائفة المراجع فف ففافة البفء:

- الكفب بمؤلف وافء: اسم العائفة؁ الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - إن وفءف - وأرقام الصففات.
- الكفب بمؤلففن: اسم العائفة للأول؁ الاسم الأول والأوسط؁ اسم العائفة للثافف؁ الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - إن وفءف - وأرقام الصففات.
- الكفب بفلاثة مؤلففن أو أكفر: اسم العائفة؁ الاسم الأول والأوسط؁ وآخرون (سنة النشر) عنوان الكفاب؁ دار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - إن وفءف - وأرقام الصففات.
- فصل أو ءراسة مضمفة فف كفاب: اسم العائفة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان البفء؁ اسم المفرر؁ عنوان الكفاب؁ مكان النشر؁ الصففات.
- ءءورفا: اسم العائفة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان المقال؁ اسم ءءورفة؁ رقم المفلء والعءء؁ الصففات.
- الأعمال فر المشورة (الرسائل) اسم العائفة؁ الاسم الأول (السنة) عنوان الرسالة؁ نوع الرسالة؁ الجامعة أو المؤسسة؁ المكان؁ الصففات.
- الكفب المترفة: اسم العائفة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان؁ اسم المترجم سنة نشر الترجمة؁ دار النشر؁ مكان النشر.
- مصادف الإنترنت: اسم المؤلف؁ (فارفخ النشر أو كءفء الموقع أو فارفخ اسكرجاع الموقع)؁ العنوان أو وصف الوثقفة؁ العنوان الكامل للعمل؁ معلوماف أخرى؁ الرابط الإلككروني؁ رقم المفلء؁ أرقام الصففات.

المراسلة

كرفل البفوء المراء نشرها وفعف المراسلاف الأخرى لمءفر كرففر ملفة جامعة شقراء عن طرفق البرفء الإلككروني للملفة:

Sujournal@su.edu.sa

المحتويات

محور القانون

الأبحاث باللغة العربية

تأسيس جمعية الملاك المشتركين بين الالتزام والمسؤولية المدنية "دراسة مقارنة" (٣٥-١)

علي بن إبراهيم بن عبدالله الدهيمي

محور اللغة العربية

الأبحاث باللغة العربية

عَنْعَنَةُ ابْنِ مَظْطُورٍ وَمَرْكَزِيَّةُ ابْنِ جُنِّيٍّ فِي بِنْيَةِ اللَّفْظِ الْعَرَبِيِّ "إِحْصَاءٌ وَتَحْلِيلٌ" (٦١-٣٧)

علي نجار محمد حسن

محور العلوم التربوية

الأبحاث باللغة العربية

فاعلية تدريس العلوم باستخدام دورتي التعلم الخماسية (5Es) والسباعية (7Es) في تنمية مهارات عمليات العلم وبعض عادات

العقل لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط (١٠٢-٦٣)

عبدالرحمن بن يوسف شاهين

المشكلات التدريسية التي تواجه معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في فصول التربية الفكرية الملحقة بالمدارس

العادية (١٢٤-١٠٣)

علي بن فهد الدخيل

فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية

بمحافظة محايل عسير (١٦٢-١٢٥)

عبدالرحمن إبراهيم علي عسيري

التخطيط للتعاقب الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعتي شقراء والقصيم في ضوء نموذج روثويل للتعاقب الوظيفي (١٩٤-١٦٣)

حسن بن عبد العزيز الداود

الحرية الأكاديمية في الجامعات السعودية وسبل حمايتها من وجهة نظر القيادات الأكاديمية (٢٣٠-١٩٥)

طلال بن عبدالله الشريف

أثر المناخ المدرسي على تكوين نمط التفكير (الإيجابي - السلبي) لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة عفيف ... (٢٦٦-٢٣١)

محمد حوال العتيبي

أثر التدريس باستخدام تقنية (الإنفوجرافيك) في تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في مقرر العلوم بمحافظة شقراء (٢٩٢-٢٦٧)

عبدالرحمن بن عبدالعزيز السدحان

محور الآداب

الأبحاث باللغة الإنجليزية

الإبحار عبر الرمزي إلى الخيالي والتوق للواقعي في شعر ستيفي سميث: دراسة تحليلية نفسية من منظور جاك لاكان (١٣-١)

عماد سعيد السيد إبراهيم

التأرجح بين الحقيقة والخيال في الرواية الصحفية الأمريكية: دراسة لرويتي "بدم بارد" لترومان كابوتى و"جيوش الليل"

لنورمان ميلر (٢٧-١٥)

أحمد محمد عبود محمد