





جامعة شقراء
Shaqra University

مجلة جامعة شقراء

دورية علمية محكمة



جامعة شقراء
Shaqra University

العدد الرابع عشر - محرم ١٤٤٢ هـ - سبتمبر ٢٠٢٠ م

**الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها
وليس بالضرورة أن تعبر عن رأي الجامعة**

حقوق الطبع محفوظة
جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
Sujournal@su.edu.sa

رئيس هيئة التحرير
الدكتور عبدالرحمن بن محمد الشهراني

مدير التحرير
الأستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالكريم العيبان

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور عبدالله بن سعود المطوع

الأستاذ الدكتور سعد بن الحاج بكري

الدكتور مطلق بن مقعد الروقي

الدكتور أحمد بن عبدالدايم عبدالجليل

الدكتورة نجلاء بنت حسني أمين محمد

الدكتورة خلود بنت طلال محمد الحساني

سكرتير التحرير

أ/محمد بن عبدالله عبدالعزيز المهنا

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٢٢٠ بتاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ هـ
الرقم الدولي المعياري (ردمد): ١٦٥٨/٦٥٤٩

فواعد النشر

مجلة جامعة شقراء، مجلة دورية محكمة تصدرها الجامعة، تهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي، تقوم هيئة تحرير المجلة بالنظر في نشر المواد المعرفية ذات الصلة بمجال المجلة. وتقدم البحوث الأصلية التي لم يسبق نشرها، كما لا تنشر الأبحاث إلا بعد تحكيمها وقبولها للنشر، ويتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستخدمة، وتعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها - فقط - وتقوم المجلة بنشر المواد الآتية:

- البحوث الأصلية في مجال اهتمامات المجلة.
- المقالات الاستعراضية التي تتضمن عرضاً نقدياً لبحوث سبق إجراؤها في مجال معين.
- نقد الكتب.

ضوابط النشر

- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية، يرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية، وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة، ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن الملخص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها، ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.
- يقدم أصل البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً الإشارة إلى أماكن الجداول والأشكال والرسوم داخل المتن، وتكون صفحاته مرقمة ترقياً متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط ١٤ للمتن و١٢ للهوامش. بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman وبينط ١١. ويتم إرسال نموذج لوضع البحوث على صورته بدقة بالغة فور التواصل مع المجلة، وبعد تعديله يرسل إلى المجلة بصيغتي Ms Word و PDF إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال - إن وجدت - واضحة ومنسقة، وترقم حسب تسلسل ذكرها في المتن وتطبع في صفحات مستقلة، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى، أما عنوان الشكل فيكتب في الأسفل بحيث يكون ملخصاً لمحتواه.
- يجب استخدام الاختصارات المقننة دولياً بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم و٪ (لكل من سنتيمتر، مليمتراً، كيلومتراً، والنسبة المئوية، على التوالي). يفضل استخدام المقاييس المترية، وفي حالة استخدام وحدات أخرى يكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستخدم الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية، ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- المستلآت: يحصل المؤلف/ المؤلفون على (١٠) مستلآت عن كل بحث بدون مقابل.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

كثابۀ فائئمة المراجع باللفء العربفة

أولاً: كئبب المراجع فف المتن مفاشرة بعء الاقتباس بالنص منها:

- فوضع بفن قوسفن؁ ففذكر الاسم الآخر للمؤلف؁ وسنة النشر؁ ورقم الصفءة مثل:
(الساعاف؁ ١٩٧٥: ٥٢)؁ (المفلوئ؁ ١٤١٧هـ: ٤)؁ (أءمء وآخرون؁ ٢٠١٢)
• فذا اسئءءم الكاءب أكئر من مرجع لمؤلف واءء واءء منشورة فف سنة واءءة؁ ففعطف للآول رمز (أ)؁ وللئافف رمز (ب)؁ مثل:
(الءلففة ١٤١٦هـ: ٣٢) و(الءلففة ١٤١٦هـ ب: ٧٩)
ئافئاً: ترتب الأسماء هءائفاً فف قائمة المراجع فف ففافة البءء:

- الكئب بمؤلف واءء: اسم العائلة؁ الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكئاب؁ ءار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - فف وءء - وأرقام الصفءاء.
- الكئب بمؤلففن: اسم العائلة للآول؁ الاسم الأول والأوسط؁ اسم العائلة للئافف؁ الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكئاب؁ ءار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - فف وءء - وأرقام الصفءاء.
- الكئب بئالئة مؤلففن أو أكئر: اسم العائلة؁ الاسم الأول والأوسط؁ وآخرون (سنة النشر) عنوان الكئاب؁ ءار النشر؁ مكان النشر؁ والطبعة - فف وءء - وأرقام الصفءاء.
- فصل أو ءراسة مضمنة فف كئاب: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان البءء؁ اسم المءرر؁ عنوان الكئاب؁ مكان النشر؁ الصفءاء.
- ءءورفا؁: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان المقال؁ اسم ءءورفة؁ رقم المءلء والعءء؁ الصفءاء.
- الأعمال ففر المنشورة (الرسائل) اسم العائلة؁ الاسم الأول (السنة) عنوان الرسالة؁ نوع الرسالة؁ الءامعة أو المؤسسة؁ المكان؁ الصفءاء.
- الكئب المءرءة: اسم العائلة؁ الاسم الأول (سنة النشر) عنوان؁ اسم المءرءم سنة نشر الترجمة؁ ءار النشر؁ مكان النشر.
- مصادر الفئئرئ: اسم المؤلف؁ (ءاففء النشر؁ أو ءءءفء الموقع؁ أو ءاففء اسئرجاع الموقع)؁ العنوان أو وصف الوئففة؁ العنوان الكامل للءمل؁ معلوما؁ أخرى؁ الرابط الفلئرونف؁ رقم المءلء؁ أرقام الصفءاء.

المراسلة

ئرسل البءوء المراء نشرها وءفع المراسلا؁ الأءرى لمءفر ءءرفر مءلة ءامعة شقراء عن طرفق البرفء الفلئرونف للمءلة:

Sujournal@su.edu.sa

المحتويات

محور العلوم الإدارية

الأبحاث باللغة العربية

- إطار مقترح لخصائص الشكّ المهنيّ وقياس مدى توافرها لدى مراقب الحسابات الخارجي في بيئة المراجعة المصرية: دراسة ميدانية .. (٤٢-١)
- عبدالعال مصطفى أبو الفضل**
- أثر توزيعات الأرباح على أسعار أسهم الشركات المدرجة في السوق المالي السعودي ودور سياسات التوزيع الربع سنوية والنصف سنوية والسنوية في ذلك "دراسة تطبيقية" (٦٧-٤٣)
- حسن أحمد طالع آل طالع، ابتهاج سعيد الحسين السيد**

محور العلوم الإسلامية والعربية

الأبحاث باللغة العربية

- حديث ((لا أشبع الله بطنه)) تخريجه ودراسة مشكله (٩١-٦٩)
- فهد بن سعد بن فهد الرزيحان**
- التشكيل البلاغي في قصيدة "نعمة الألم" للشاعر أحمد رامي (١٢٢-٩٣)
- محمد أبو العلا أبو العلا الحمزاوي**

محور العلوم التربوية

الأبحاث باللغة العربية

- دور كليات العلوم التربوية في إعداد الطلبة المعلمين في ضوء قيم الوسطية ومعايير العالمية (١٤٣-١٢٣)
- سهاد عبدالله بني عطا**
- مهارات التفكير المتشعب وعلاقتها بالمكونات المعرفية للتعلم المستقل في منهج الفقه لدى طلاب المرحلة المتوسطة (١٨٢-١٤٥)
- نايف بن عضيب بن فالح العصيمي العتيبي**
- التوجهات الموضوعية والمنهجية في الرسائل الجامعية في مجال إدارة التعليم العالي بجامعة الملك سعود "دراسة بيلومترية" (٢١٦-١٨٣)
- منال آل عثمان، وفاء العمري، العنود الفيث**
- درجة إلمام قائد المدرسة الثانوية بالنظام الفصلي بمدينة الرياض من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية (٢٤٨-٢١٧)
- فايز بن عبدالعزيز الفايز، عبدالعزيز عبدالله العبدالله**
- واقع الاستفادة من المعلمين الحاصلين على درجة الدكتوراه في ضوء بيئة العمل التربوي (٢٨٠-٢٤٩)
- مطلق بن مقعد بن مطلق الروقي**
- فعالية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعية والحركية ومساعدة الذات لدى المعاقين فكرياً وأثره في تحسين جودة حياتهم (٣٠٣-٢٨١)
- محمد إبراهيم دحروج**
- زراعة القوقعة: الممارسات الإيجابية للأسرة ولاختصاصيي السمع (٣٢٥-٣٠٥)
- أحمد عبدالله الزهراني**

دور الهيئة التدريسية النسائية بجامعة شقراء في التوعية بمخاطر الانحراف الفكري لدى الفتيات "دراسة تطبيقية على عينة من طالبات كليات محافظة الدوادمي" (٣٥٦-٣٢٧)

فيصل بن عبد الله الرويس

الأبحاث باللغة الإنجليزية

الأخطاء الإملائية للطلاب السعوديين في مادة المفردات اللغوية (١٧-١)

أحمد بن سعد الشلوي