

نتائج وتحليل استبيان التمييز العنصري أحد استبيانات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

دراسة حالة على طالبات كلية المجتمع بحريملاء جامعة شقراء

د. أسماء الميرغني .. أستاذ الإحصاء الرياضي المساعد بكلية المجتمع بحريملاء
منسقة لجنة حقوق الإنسان بالكلية

نتائج استبيان التمييز العنصري

دراسة حالة على طالبات كلية المجتمع بحريملاء

حجم العينة :

تم تمرير استبيان التمييز العنصري المرفوع على موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان بالمملكة العربية السعودية على عينة عشوائية مكونة من (١٧٠) طالبة من طالبات كلية المجتمع بحريملاء ما يمثل نسبة ٥٠% من إجمالي طالبات كلية المجتمع المسجلات بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧-٣٦هـ والبالغ عددهن ٣٤٠ طالبة .

عدد إجمالي الطالبات	حجم العينة	نسبة العينة
٣٤٠	١٧٠	٥٠%

أساليب المعالجة الإحصائية :

تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية :

Statistical Package for Social Sciences

والتي يرمز لها اختصارًا بالرمز (SPSS).

تم حساب المقاييس الإحصائية التالية :

١. التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الخصائص الشخصية لأفراد عينة الدراسة وتحديد استجابات أفرادها تجاه عبارات التمييز العنصري التي تضمنها الاستبيان.
٢. المتوسطات والانحرافات المعيارية لعبارات الاستبيان .
٣. اختبار التباين (أنوفا) .
٤. اختبار كروسكال - والس .
٥. الرسوم والأشكال البيانية للتوضيح.

القسم الأول / البيانات الديموغرافية :

تتمثل الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية لأفراد عينة الدراسة في (العمر _ الحالة الاجتماعية _ الدخل الشهري للأسرة) وفي ضوء هذه المتغيرات كانت خصائص أفراد عينة الدراسة على النحو التالي :

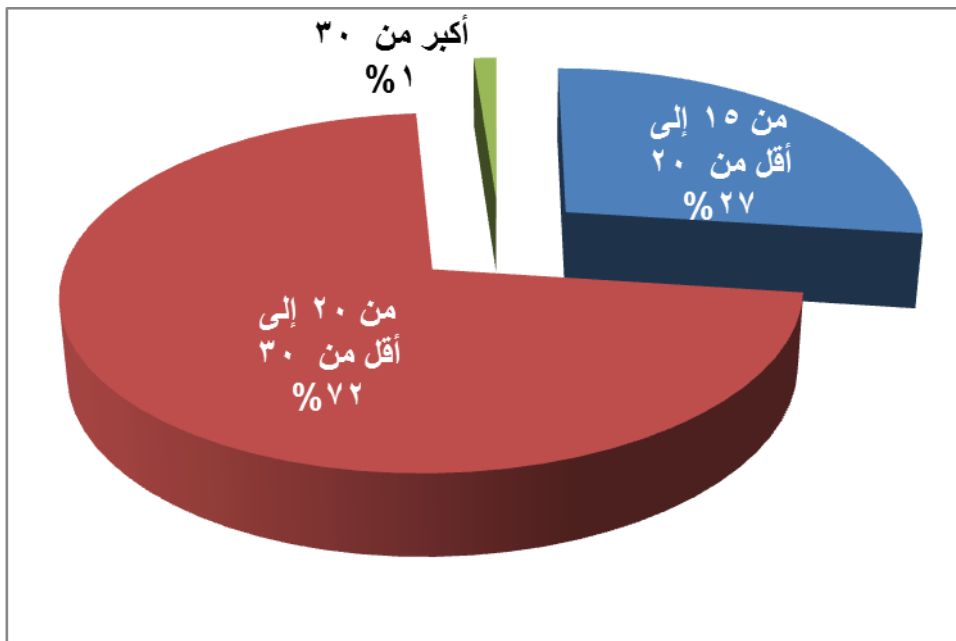
جدول رقم (١)

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر

العمر	التكرار	النسبة
من ١٥ إلى أقل من ٢٠	٤٦	٢٧,١ %
من ٢٠ إلى أقل من ٣٠	١٢٢	٧١,٨ %
أكبر من ٣٠	٢	١,٢ %
المجموع	١٧٠	١٠٠ %

يتضح من الجدول رقم (١) أن (١٢٢) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٧١,٨ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من ٢٠ إلى ٣٠ سنة وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة، بينما (٤٦) منهم يمثلون ما نسبته ٢٧,١ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من ١٥ إلى ٢٠ سنة، وعدد (٢) فقط منهم يمثلون ما نسبته ١,٢ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم أكبر من ٣٠ سنة . وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (١)



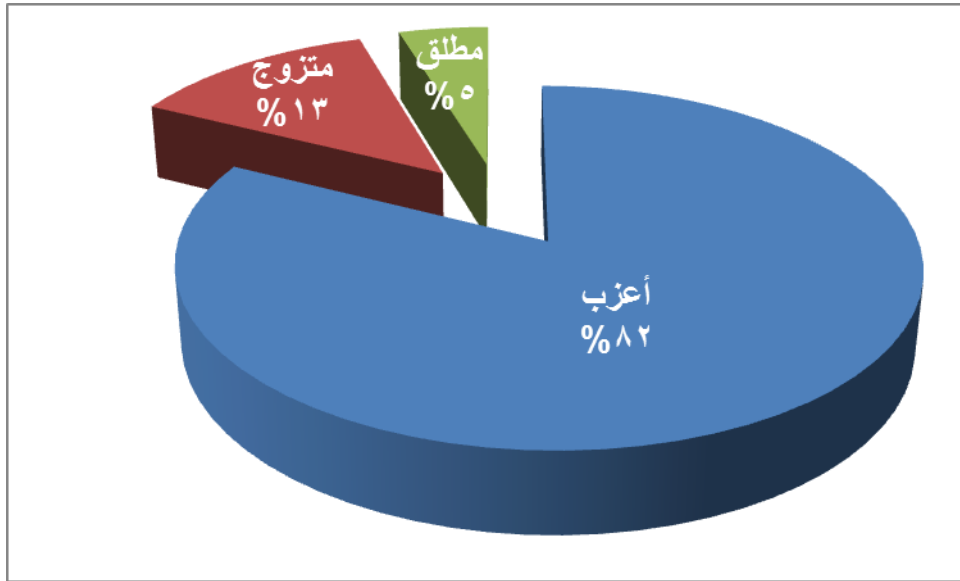
جدول رقم (٢)

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة
أعزب	١٤٠	٨٢,٤%
متزوج	٢٢	١٢,٩%
مطلق	٨	٤,٧%
المجموع	١٧٠	١٠٠%

يتضح من الجدول رقم (٢) أن (١٤٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٨٢,٤% من إجمالي أفراد عينة الدراسة عزاب وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٢٢) منهم يمثلون ما نسبته ١٢,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة متزوجين ، مقابل (٨) منهم يمثلون ما نسبته ٤,٧% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مطلّقين ، في حين لا يوجد بين العينة أرامل. وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (٢)



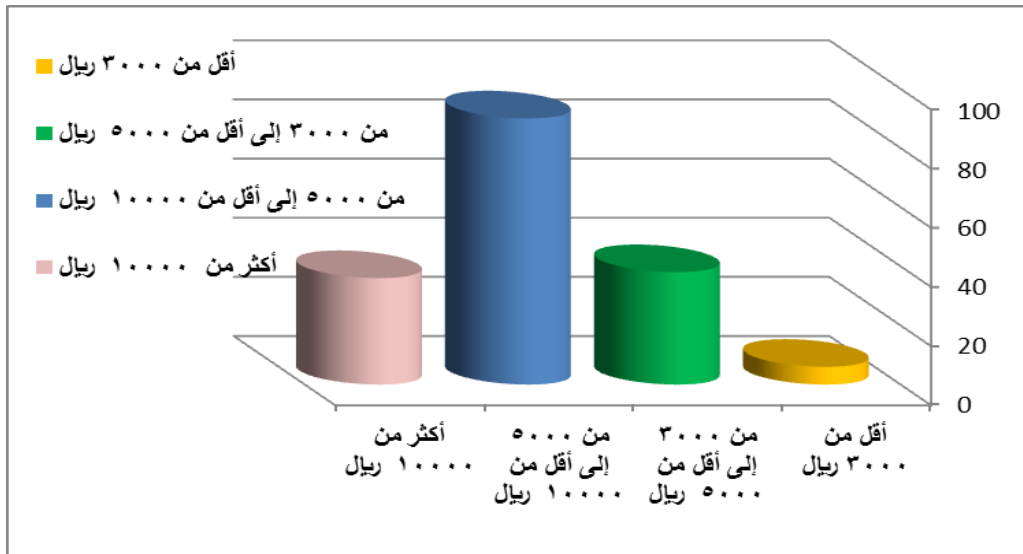
جدول رقم (٣)

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير متوسط الدخل الشهري

متوسط دخل الأسرة الشهري	التكرار	النسبة
أقل من ٣٠٠٠ ريال	٦	٣,٥%
من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ ريال	٣٨	٢٢,٤%
من ٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠ ريال	٩٠	٥٢,٩%
أكثر من ١٠٠٠٠ ريال	٣٦	٢١,٢%
المجموع	١٧٠	١٠٠%

يتضح من الجدول رقم (٣) أن (٩٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٥٢,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة دخل أسرهم الشهري من ٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠ ريال وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٣٨) منهم يمثلون ما نسبته ٢٢,٤% من إجمالي أفراد عينة الدراسة دخل أسرهم الشهري من ٣٠٠٠ إلى ٥٠٠٠ ريال ، مقابل (٣٦) منهم يمثلون ما نسبته ٢١,٢% من إجمالي أفراد عينة الدراسة دخل أسرهم الشهري أكثر من ١٠٠٠٠ ريال ، في حين (٦) منهم فقط يمثلون ما نسبته ٣,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة دخل أسرهم الشهري أقل من ٣٠٠٠ ريال . وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (٣)



القسم الثاني / المعلومات الأساسية للاستبيان

جدول رقم (٤)

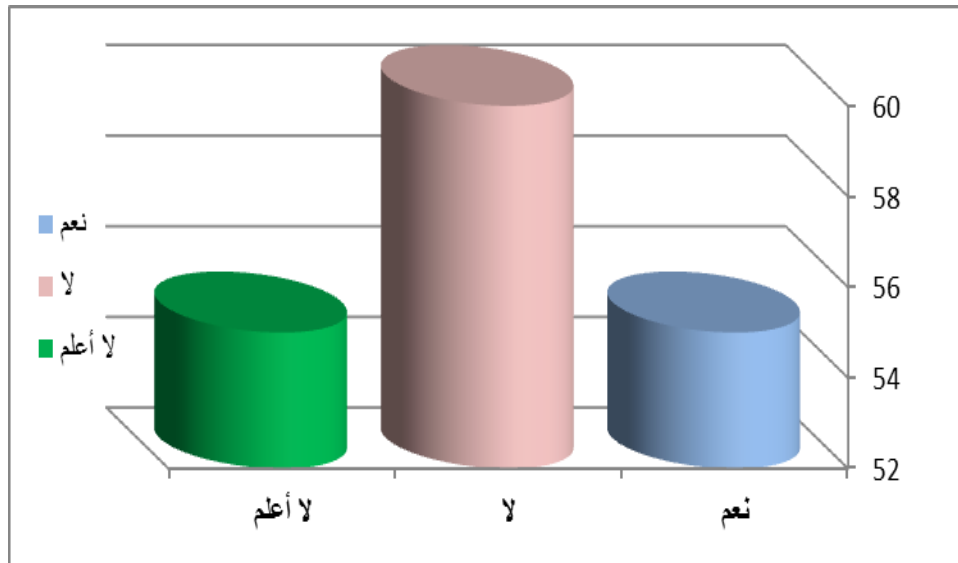
هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟

النسبة	التكرار	
٣٢,٤	٥٥	نعم
٣٥,٣	٦٠	لا
٣٢,٤	٥٥	لا أعلم
١٠٠%	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٤) أن (٦٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٣٥,٣% من إجمالي أفراد عينة الدراسة لم يتعرضوا لأي نوع من أنواع التمييز العنصري وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٥٥) منهم يمثلون ما نسبته ٣٢,٤% من إجمالي أفراد عينة الدراسة تعرضوا لنوع من أنواع التمييز العنصري ، مقابل (٥٥) مماثلة لا يعلمون إن كانوا تعرضوا لتمييز عنصري أم لا .

وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (٤)



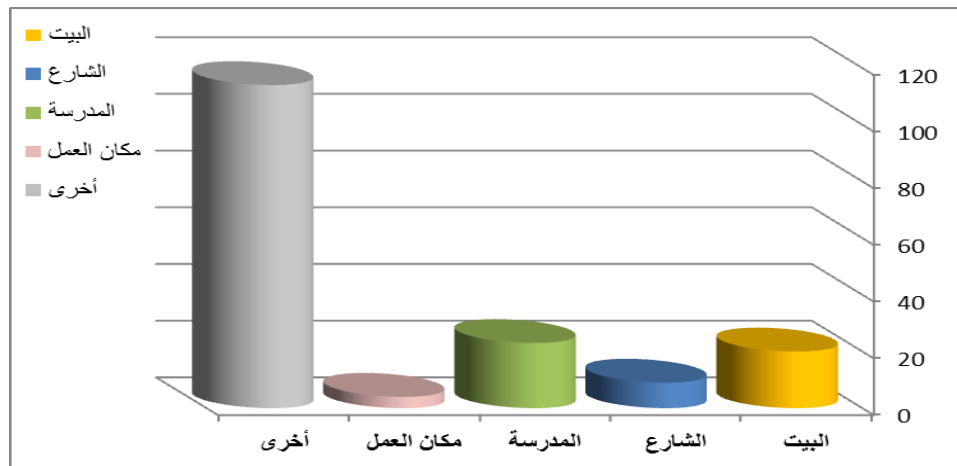
جدول رقم (٥)

أين تعرضت لهذا التمييز؟

النسبة	التكرار	
١١,٨%	٢٠	البيت
٥,٣%	٩	الشارع
١٣,٥%	٢٣	المدرسة
٢,٤%	٤	مكان العمل
٦٧,١%	١١٤	أخرى
١٠٠%	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٥) أن (١١٤) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٧,١% من إجمالي أفراد عينة الدراسة تعرضوا لتمييز عنصري في أماكن مختلفة خلاف البيت والشارع والمدرسة ومكان العمل وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٢٣) منهم يمثلون ما نسبته ١٣,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري في المدرسة ، و(٢٠) منهم يمثلون ما نسبته ١١,٨% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري في البيت ، في حين أن (٩) منهم يمثلون ما نسبته ٥,٣% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري في الشارع . وهذه النتائج بينها الشكل التالي :

شكل رقم (٥)



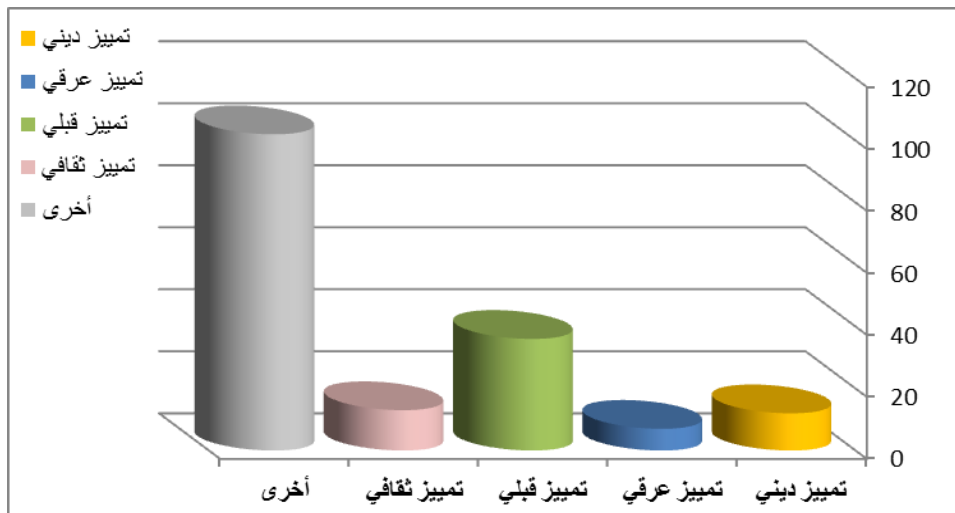
جدول رقم (٦)

ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟

النسبة	لتكرار	
٧,١ %	١٢	تمييز ديني
٤,١ %	٧	تمييز عرقي
٢١,٢ %	٣٦	تمييز قبلي
٧,٦ %	١٣	تمييز ثقافي
٦٠ %	١٠٢	أخرى
١٠٠ %	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٦) أن (١٠٢) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٠% من إجمالي أفراد عينة الدراسة تعرضوا لتمييز عنصري من نوع آخر مختلف عن التمييز الديني والعرقي والقبلي والثقافي وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٣٦) منهم يمثلون ما نسبته ٢١,٢% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري القبلي ، و(١٣) منهم يمثلون ما نسبته ٧,٦% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري الثقافي ، و(١٢) منهم يمثلون ما نسبته ٧,١% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري الديني ، في حين أن (٧) منهم يمثلون ما نسبته ٤,١% من إجمالي أفراد عينة الدراسة قد تعرضوا للتمييز العنصري العرقي . وهذه النتائج بينها الشكل التالي :

شكل رقم (٦)



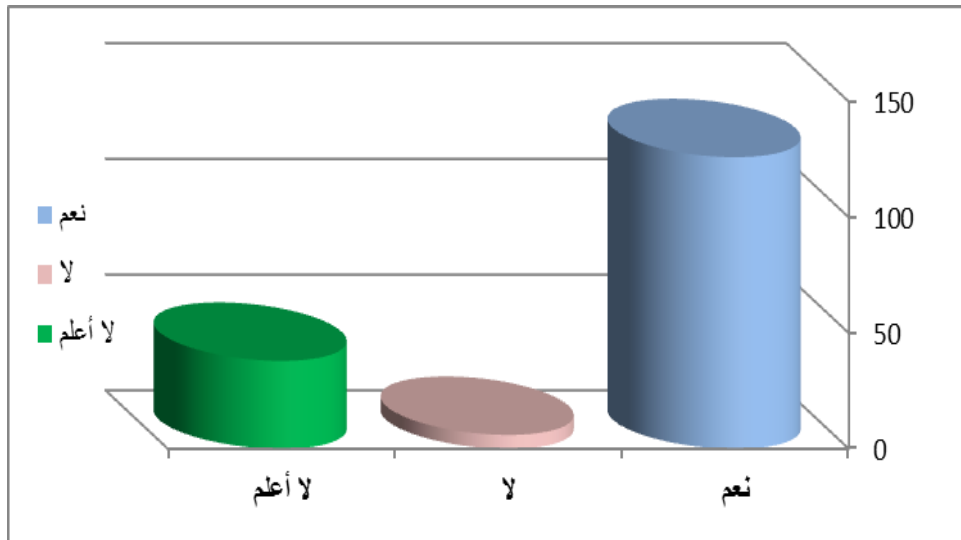
جدول رقم (٧)

هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟

النسبة	التكرار	
٧٤,١%	١٢٦	نعم
٣,٥%	٦	لا
٢٢,٤%	٣٨	لا أعلم
١٠٠%	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٧) أن (١٢٦) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٧٤,١% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن التمييز العنصري منتشر في المجتمع وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٣٨) منهم يمثلون ما نسبته ٢٢,٤% من إجمالي أفراد عينة الدراسة لا يعلمون إن كان التمييز العنصري منتشر في المجتمع أم لا ، في حين أن (٦) منهم فقط يمثلون ما نسبته ٣,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن التمييز العنصري غير منتشر في المجتمع . وهذه النتائج بينها الشكل التالي :

شكل رقم (٧)



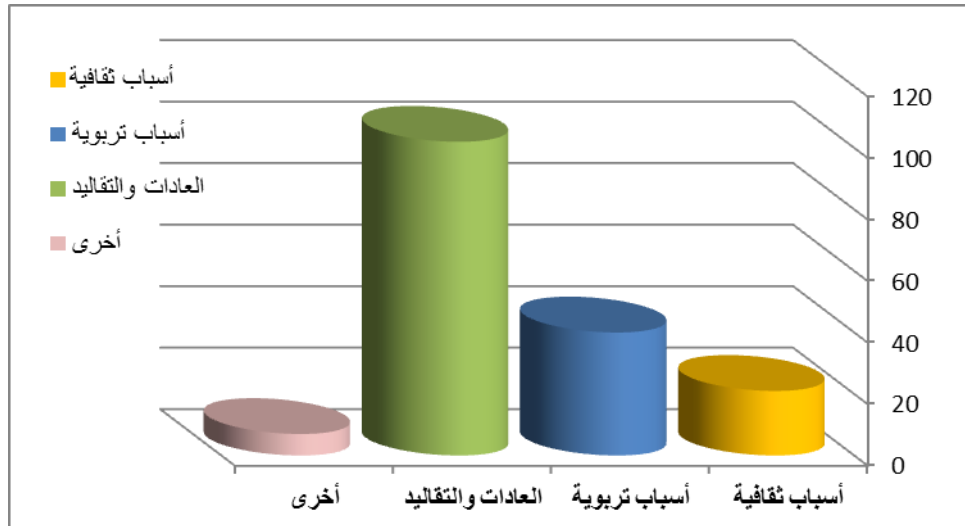
جدول رقم (٨)

برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟

النسبة	التكرار	
١٢,٤ %	٢١	أسباب ثقافية
٢٣,٥ %	٤٠	أسباب تربوية
٦٠ %	١٠٢	العادات والتقاليد
٤,١ %	٧	أخرى
١٠٠ %	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٨) أن (١٠٢) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٠% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أسباب التمييز العنصري هو العادات والتقاليد وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٤٠) منهم يمثلون ما نسبته ٢٣,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أسباب التمييز العنصري هو أسباب تربوية ، في حين أن (٢١) منهم يمثلون ما نسبته ١٢,٤% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أسباب التمييز العنصري هو أسباب ثقافية . و (٧) منهم يمثلون ما نسبته ٤,١% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أسباب التمييز العنصري هو أسباب أخرى . وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (٨)



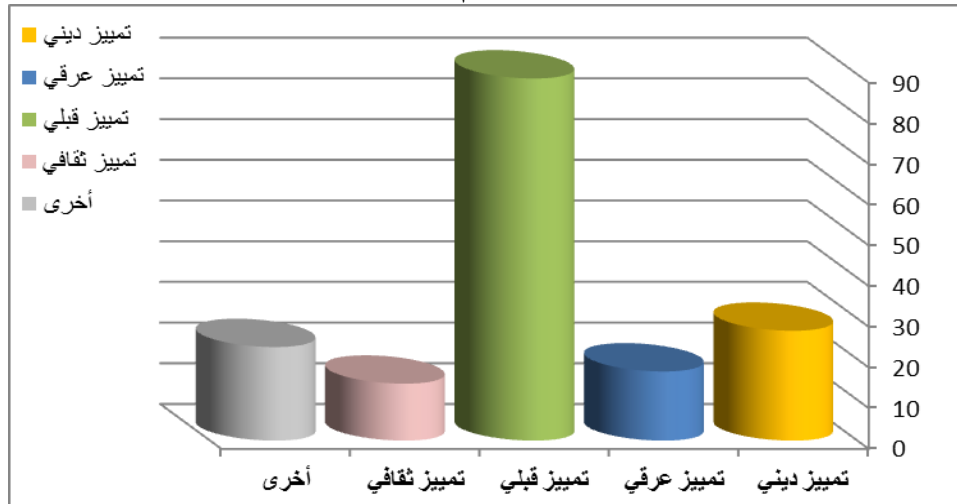
جدول رقم (٩)

برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟

النسبة	التكرار	
١٥,٩ %	٢٧	تمييز ديني
١٠ %	١٧	تمييز عرقي
٥٢,٤ %	٨٩	تمييز قبلي
٨,٢ %	١٤	تمييز ثقافي
١٣,٥ %	٢٣	أخرى
١٠٠ %	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٩) أن (٨٩) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٥٢,٤ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز قبلي وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٢٧) منهم يمثلون ما نسبته ١٥,٩ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز ديني ، في حين أن (٢٣) منهم يمثلون ما نسبته ١٣,٥ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز من أنواع أخرى كالتمييز بين الذكر والأنثى وغير ذلك ، و (١٧) منهم يمثلون ما نسبته ١٠ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز عرقي ، بينما (١٤) منهم يمثلون ما نسبته ٨,٢ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز ثقافي . وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (٩)



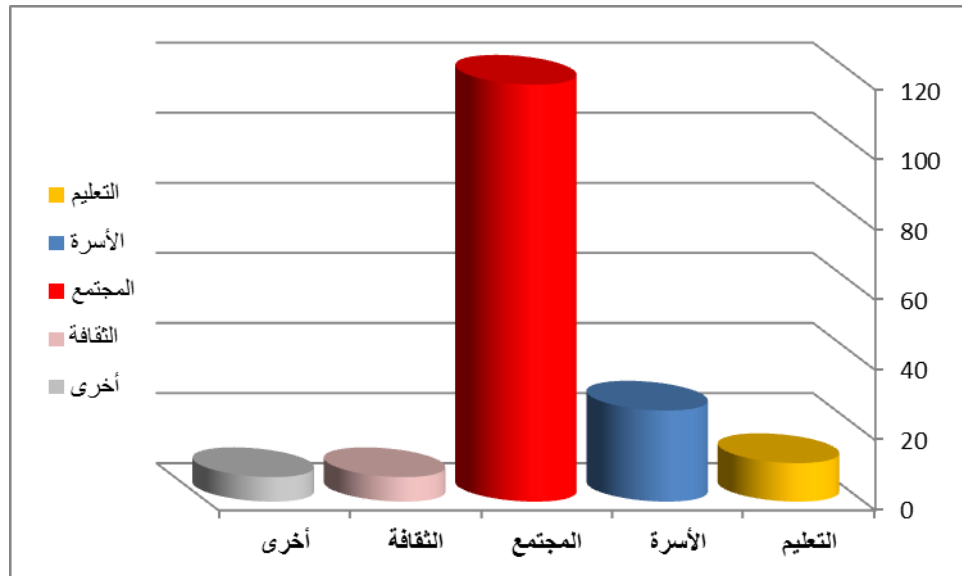
جدول رقم (١٠)

برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟

النسبة	التكرار	
٦,٥%	١١	التعليم
١٥,٣%	٢٦	الأسرة
٧٠%	١١٩	المجتمع
٤,١%	٧	الثقافة
٤,١%	٧	أخرى
١٠٠%	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١٠) أن (١١٩) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٧٠% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع هو المجتمع نفسه وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، بينما (٢٦) منهم يمثلون ما نسبته ١٥,٣% يرون أن المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع هو الأسرة ، و(١١) منهم يمثلون ما نسبته ٦,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع هو التعليم ، في حين يتساوى (٧) منهم يمثلون ما نسبته ٤,١% يرون أن المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع هو الثقافة أو عناصر أخرى. وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (١٠)



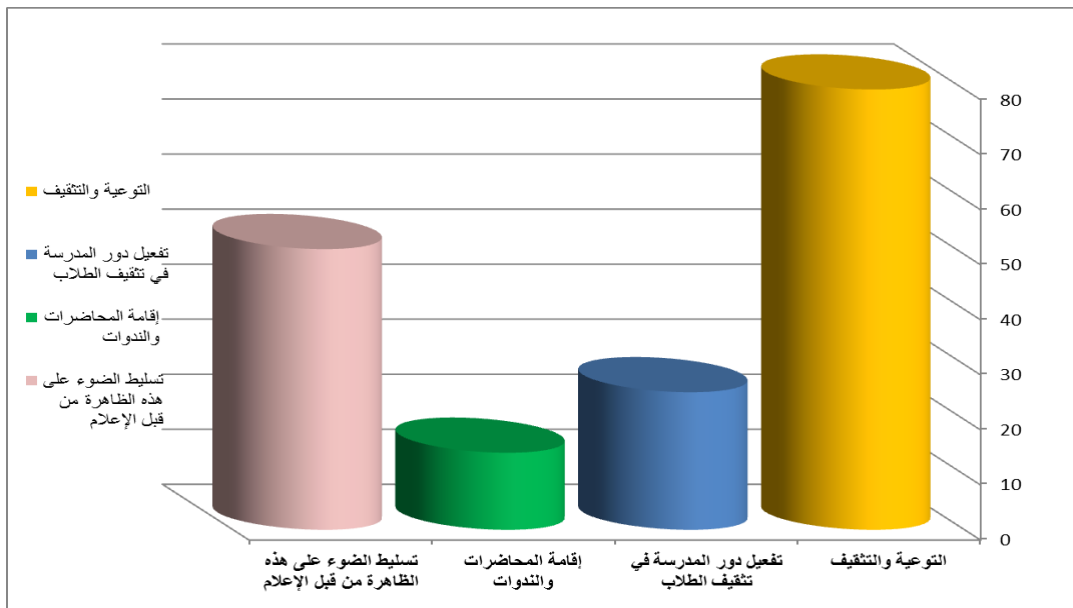
جدول رقم (١١)

برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟

النسبة	التكرار	
٤٧,١ %	٨٠	التوعية والتثقيف
١٤,٧ %	٢٥	تفعيل دور المدرسة في تثقيف الطلاب
٨,٢ %	١٤	إقامة المحاضرات والندوات
٣٠ %	٥١	تسليط الضوء على هذه الظاهرة من قبل الإعلام
١٠٠ %	١٧٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١١) أن (٨٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٤٧,١ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن وسيلة الحد من انتشار ظاهرة التمييز العنصري هي التوعية والتثقيف ، بينما (٥١) منهم يمثلون ما نسبته ٣٠ % يرون أن وسيلة الحد من انتشار ظاهرة التمييز العنصري هي تسليط الضوء على هذه الظاهرة من قبل الإعلام ، و(٢٥) منهم يمثلون ما نسبته ١٤,٧ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن وسيلة الحد من انتشار ظاهرة التمييز العنصري هي تفعيل دور المدرسة في تثقيف الطلاب ، في حين (١٤) منهم يمثلون ما نسبته ٨,٢ % يرون أن وسيلة الحد من انتشار ظاهرة التمييز العنصري هي إقامة المحاضرات والندوات . وهذه النتائج يبينها الشكل التالي :

شكل رقم (١١)



جدول رقم (١٢)

المتوسطات والانحرافات لعبارات الاستبيان المحورية

الانحراف المعياري	المتوسطات	عبارات المحور
٠,٨٠٧	٢	هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟
١,٤٤٣	٤,٠٨	أين تعرضت لهذا التمييز؟
١,٢٧٠	٤,٠٩	ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له؟
٠,٨٣٧	١,٤٨	هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع؟
٠,٧٦١	٢,٥٦	برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع؟
١,١٦٧	٢,٩٤	برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع؟
٠,٧٧٢	٢,٨٤	برأيك من المسؤول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع؟
١,٣١١	٢,٢١	برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة؟

يتضح من الجدول رقم (١٢) المتوسطات والانحرافات المعيارية لعبارات الاستبيان حيث يتضح من خلالها أن أفراد عينة الدراسة تتباين في الاستجابات فيما بينها فلم يصل الانحراف المعياري لقيمة الصفر في أي فقرة من الفقرات والذي يدل على التساوي والتجانس التام غير أن هذا التباين أيضاً غير كبير فلم يتجاوز ١,٥ في أي فقرة من الفقرات مما يدل على عدم تشتت أو تباين أفراد العينة بدرجة كبيرة حول المتوسطات .

سؤال : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغيرات الحالة الاجتماعية ومتوسط الدخل الشهري؟.

ولفحص هذا السؤال تم حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري وتحليل التباين الأحادي للاستبيان الذي هو قيد الدراسة .

جدول رقم (١٣)

نتائج تحليل التباين الأحادي

الدالة	مستوى الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	
غير دال	٠,٨٤٧	٠,١٦٦	٠,٠٤٥	٢	٠,٠٩٠	بين المجموعات	الحالة الاجتماعية
			٠,٢٧٠	١٦٧	٤٥,٠٥٤	داخل المجموعات	
				١٦٩	٤٥,١٤٤	الكلية	
غير دال	٠,٣٣٨	١,١٣٢	٠,٣٠٢	٣	٠,٩٠٥	بين المجموعات	متوسط دخل الأسرة
			٠,٢٦٦	١٦٦	٤٤,٢٣٩	داخل المجموعات	
				١٦٩	٤٥,١٤٤	الكلية	

وعند الاطلاع على القيم المحسوبة في جدول نتائج تحليل التباين الأحادي السابق يتضح لنا أن القيم لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في استجابات أفراد العينة تبعًا لمتغيرات الحالة الاجتماعية والدخل الشهري حيث جاءت قيمة الدلالة (٠,٨٤٧) و (٠,٣٣٨) أكبر من (٠,٠٥) مما يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحرملاء تبعًا لمتغيري الحالة الاجتماعية ومتوسط دخل الأسرة الشهري .

سؤال : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في استجابات أفراد العينة تبعًا لمتغير العمر؟.

لفحص هذا السؤال نقوم بإجراء اختبار كروسكال – والس Kruskal- Wallis البديل اللابارمترى لتحليل التباين الأحادي أنوفا One Way ANOVA نظرًا لوجود مفردتين فقط في المجموعة الثالثة من مجموعات متغير العمر (أكبر من ٣٠ سنة) .

جدول رقم (١٤)

نتائج تحليل كروسكال - والس

Ranks			
	العمر	N	Mean Rank
هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟	15 إلى أقل من 20	46	80.50
	20 إلى أقل من 30	122	87.86
	أكبر من 30	2	56.75
	Total	170	
أين تعرضت لهذا التمييز؟	15 إلى أقل من 20	46	72.48
	20 إلى أقل من 30	122	91.27
	أكبر من 30	2	33.00
	Total	170	
ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟	15 إلى أقل من 20	46	73.71
	20 إلى أقل من 30	122	90.24
	أكبر من 30	2	67.75
	Total	170	
هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟	15 إلى أقل من 20	46	90.28
	20 إلى أقل من 30	122	83.34
	أكبر من 30	2	107.50
	Total	170	
برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟	15 إلى أقل من 20	46	82.75
	20 إلى أقل من 30	122	87.51
	أكبر من 30	2	26.25

	Total	170	
برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟	15 إلى أقل من 20	46	95.75
	20 إلى أقل من 30	122	82.63
	أكثر من 30	2	25.00
	Total	170	
برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟	15 إلى أقل من 20	46	88.00
	20 إلى أقل من 30	122	85.71
	أكثر من 30	2	15.25
	Total	170	
برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟	15 إلى أقل من 20	46	89.97
	20 إلى أقل من 30	122	84.55
	أكثر من 30	2	40.50
	Total	170	

جدول رقم (١٥)

نتائج تحليل كروسكال - والس (قيمة ك تربيع)

	هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري ؟	أين تعرضت لهذا التمييز؟	ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟	هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟	برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟	برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟	برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟	برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟
Chi-Square	1.617	10.332	5.211	1.839	4.220	6.403	6.424	2.423
Df	2	2	2	2	2	2	2	2
Asymp. Sig.	.445	.006	.074	.399	.121	.041	.040	.298

من نتائج جدول (١٥) نجد أن قيمة مربع ك المحسوبة دالة إحصائية عند ثلاث عبارات

من عبارات الاستبيان :

١ - أين تعرضت لهذا التمييز؟

٢ - برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟

٣ - برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟

حيث جاءت قيمة الدلالة الإحصائية (٠,٠٠٦) (٠,٠٤١) (٠,٠٤٠) على التوالي
أقل من (٠,٠٥) .

وعليه فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحرملاء
لمكان التعرض للتميز العنصري لصالح الطالبات ذات الأعمار (من ٢٠ إلى أقل من ٣٠)
الأعلى في متوسط الرتب $\text{Mean Rank} = ٩١,٢٧$ كما يتضح من جدول (١٤) .

وكذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحرملاء في
تحديد أكثر أنواع التمييز العنصري انتشارًا وكذلك في تحديد المسئول عن ذلك الانتشار
لصالح الطالبات ذات الأعمار (من ١٥ إلى أقل من ٢٠) الأعلى في متوسط الرتب
 Mean Rank حيث جاءت على التوالي (٩٥,٧٥) و (٨٨) كما يتضح من
جدول (١٤) .

ملخص النتائج

١- تتراوح أعمار العينة محل الدراسة بنسبة ٧١,٨ % ما بين ٢٠ إلى ٣٠ سنة ، كما تمثل نسبة الطالبات غير المتزوجات أعلى النسب بينهم حيث بلغت ٨٢,٤ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة ، في حين جاء المتوسط الأعلى في دخل أسرهم الشهري من ٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠ ريال بنسبة ٥٢,٩ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة .

٢- بلغت نسبة من لم يتعرضن لأي نوع من أنواع التمييز العنصري ٣٥,٣ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة وهم الفئة الأكثر من إجمالي أفراد عينة الدراسة ، بينما من تعرضت لنوع من أنواع التمييز العنصري بلغت نسبتهم ٣٢,٤ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة.

٣- بلغت نسبة اللائي تعرضن لتمييز عنصري في المدرسة ١٣,٥ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة في حين بلغت نسبة من تعرضن للتمييز العنصري القبلي ٢١,٢ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة .

٤- التمييز العنصري منتشر في المجتمع من وجهة نظر ٧٤,١ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة ، كما بلغت نسبة ٦٠ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة من يرجعن التمييز العنصري لأسباب العادات والتقاليد.

٥- أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة في المجتمع هو تمييز قبلي من وجهة نظر ٥٢,٤ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة.

٦- المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع هو المجتمع من وجهة نظر ٧٠ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة وهم الفئة الأكثر من أفراد الدراسة. في حين ٤٧,١ % من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن وسيلة الحد من انتشار ظاهرة التمييز العنصري هي التوعية والتثقيف .

٧- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحرملاء تجاه التمييز العنصري تبعًا لمتغيرات الحالة الاجتماعية ومتوسط دخل الأسرة الشهري .

٨- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحريملاء لمكان

التعرض للتمييز العنصري لصالح الطالبات ذات الأعمار (من ٢٠ إلى أقل من

٣٠).

٩- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات طالبات كلية المجتمع بحريملاء في

تحديد أكثر أنواع التمييز العنصري انتشارًا وكذلك في تحديد المسئول عن ذلك

الانتشار لصالح الطالبات ذات الأعمار (من ١٥ إلى أقل من ٢٠) .

الملاحق

استبانة التمييز العنصري

كلية المجتمع شطر الطالبات للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٧ / ٣٦ هـ

مصدر الاستبيان : الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان مع حذف بعض البيانات الديموغرافية

		أكثر من ١٠,٠٠٠ ريال	٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠,٠٠٠ ريال	٣٠ أكبر من	العمر
	أرمل	مطلق	متزوج	أعزب	الحالة الاجتماعية
		أكثر من ١٠,٠٠٠ ريال	٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠,٠٠٠ ريال	٣٠ أكبر من	متوسط دخل الأسرة
		لا أعلم	لا	نعم	هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟
أخرى	مكان العمل	المدرسة	الشارع	البيت	أين تعرضت لهذا التمييز؟
أخرى	تمييز ثقافي	تمييز قبلي	تمييز عرقي	تمييز ديني	ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟
		لا أعلم	لا	نعم	هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟
	أخرى	العادات والتقاليد	أسباب تربوية	أسباب ثقافية	برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟
أخرى	تمييز ثقافي	تمييز قبلي	تمييز عرقي	تمييز ديني	برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟
أخرى	الثقافة	المجتمع	الأسرة	التعليم	برأيك من المسؤول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟
	تسليط الضوء على هذه الظاهرة من قبل الإعلام	إقامة المحاضرات والندوات	تفعيل دور المدرسة في تثقيف الطلاب	التوعية والتثقيف	برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟

مخرجات تحليل الاستبيان من خلال spss

Frequency Table

العمر		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 إلى أقل من 20	46	27.1	27.1	27.1
	20 إلى أقل من 30	122	71.8	71.8	98.8
	أكبر من 30	2	1.2	1.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

الحالة الاجتماعية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	أعزب	140	82.4	82.4	82.4
	متزوج	22	12.9	12.9	95.3
	مطلق	8	4.7	4.7	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

متوسط دخل الأسرة

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	أقل من 3000 ريال	6	3.5	3.5	3.5
	3000 إلى أقل من 5000 ريال	38	22.4	22.4	25.9
	5000 إلى أقل من 10000 ريال	90	52.9	52.9	78.8
	أكثر من 10,000 ريال	36	21.2	21.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	نعم	55	32.4	32.4	32.4
	لا	60	35.3	35.3	67.6
	لا أعلم	55	32.4	32.4	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

أين تعرضت لهذا التمييز؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
البيت	20	11.8	11.8	11.8
الشارع	9	5.3	5.3	17.1
المدرسة	23	13.5	13.5	30.6
مكان العمل	4	2.4	2.4	32.9
أخرى	114	67.1	67.1	100.0
Total	170	100.0	100.0	

ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
تمييز ديني	12	7.1	7.1	7.1
تمييز عرقي	7	4.1	4.1	11.2
تمييز قبلي	36	21.2	21.2	32.4
تمييز ثقافي	13	7.6	7.6	40.0
أخرى	102	60.0	60.0	100.0
Total	170	100.0	100.0	

هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
نعم	126	74.1	74.1	74.1
لا	6	3.5	3.5	77.6
لا أعلم	38	22.4	22.4	100.0
Total	170	100.0	100.0	

برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
أسباب ثقافية	21	12.4	12.4	12.4
أسباب تربوية	40	23.5	23.5	35.9
العادات والتقاليد	102	60.0	60.0	95.9
أخرى	7	4.1	4.1	100.0
Total	170	100.0	100.0	

برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
تمييز ديني	27	15.9	15.9	15.9
تمييز عرقي	17	10.0	10.0	25.9
تمييز قبلي	89	52.4	52.4	78.2
تمييز ثقافي	14	8.2	8.2	86.5
أخرى	23	13.5	13.5	100.0
Total	170	100.0	100.0	

برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
التعليم	11	6.5	6.5	6.5
الأسرة	26	15.3	15.3	21.8
المجتمع	119	70.0	70.0	91.8
الثقافة	7	4.1	4.1	95.9
أخرى	7	4.1	4.1	100.0
Total	170	100.0	100.0	

برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
التوعية والتثقيف	80	47.1	47.1	47.1
تفعيل دور المدرسة في تثقيف الطلاب	25	14.7	14.7	61.8
إقامة المحاضرات والندوات	14	8.2	8.2	70.0
تسليط الضوء على هذه الظاهرة من قبل الإعلام	51	30.0	30.0	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
هل تعرضت إلى أي نوع من أنواع التمييز العنصري؟	170	1	3	2.00	.807
أين تعرضت لهذا التمييز؟	170	1	5	4.08	1.443
ما نوع التمييز العنصري الذي تعرضت له ؟	170	1	5	4.09	1.270
هل ترى بأن التمييز العنصري منتشر في المجتمع ؟	170	1	3	1.48	.837
برأيك ما سبب التمييز العنصري في المجتمع ؟	170	1	4	2.56	.761
برأيك ما أكثر أنواع التمييز العنصري المنتشرة بالمجتمع ؟	170	1	5	2.94	1.167
برأيك من المسئول عن انتشار التمييز العنصري في المجتمع ؟	170	1	5	2.84	.772
برأيك كيف نستطيع الحد من هذه الظاهرة ؟	170	1	4	2.21	1.311
Valid N (listwise)	170				

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.090	2	.045	.166	.847
Within Groups	45.054	167	.270		
Total	45.144	169			

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.905	3	.302	1.132	.338
Within Groups	44.239	166	.266		
Total	45.144	169			

NPar Tests- Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	العمر	N	Mean Rank
التميز أنواع من نوع أي إلى تعرضت هل العنصري؟	20 من أقل إلى 15	46	80.50
	30 من أقل إلى 20	122	87.86
	30 من أكبر	2	56.75
التميز؟ لهذا تعرضت أين	20 من أقل إلى 15	46	72.48
	30 من أقل إلى 20	122	91.27
	30 من أكبر	2	33.00
؟ له تعرضت الذي العنصري التميز نوع ما	20 من أقل إلى 15	46	73.71
	30 من أقل إلى 20	122	90.24
	30 من أكبر	2	67.75
في منتشر العنصري التميز بأن ترى هل المجتمع ؟	20 من أقل إلى 15	46	90.28
	30 من أقل إلى 20	122	83.34
	30 من أكبر	2	107.50
المجتمع في العنصري التميز سبب ما برأيك ؟	20 من أقل إلى 15	46	82.75
	30 من أقل إلى 20	122	87.51
	30 من أكبر	2	26.25
العنصري التميز أنواع أكثر ما برأيك ؟ بالمجتمع المنتشرة	20 من أقل إلى 15	46	95.75
	30 من أقل إلى 20	122	82.63
	30 من أكبر	2	25.00
التميز انتشار عن المسؤول من برأيك ؟ المجتمع في العنصري	20 من أقل إلى 15	46	88.00
	30 من أقل إلى 20	122	85.71
	30 من أكبر	2	15.25
؟ الظاهرة هذه من الحد نستطيع كيف برأيك	20 من أقل إلى 15	46	89.97
	30 من أقل إلى 20	122	84.55
	30 من أكبر	2	40.50
Total		170	

	كيف برأيك من الحد نستطيع ؟ الظاهرة هذه	من برأيك عن المسؤول التميز انتشار في العنصري ؟ المجتمع	أكثر ما برأيك التميز أنواع العنصري المنتشرة ؟ بالمجتمع	سبب ما برأيك التميز في العنصري ؟ المجتمع	بأن ترى هل التميز العنصري في منتشر ؟ المجتمع	التميز نوع ما الذي العنصري ؟ له تعرضت	تعرضت أين التميز؟ لهذا	تعرضت هل من نوع أي إلى التميز أنواع العنصري؟
Chi-Square	2.423	6.424	6.403	4.220	1.839	5.211	10.332	1.617
df	2	2	2	2	2	2	2	2
Asymp. Sig.	.298	.040	.041	.121	.399	.074	.006	.445