

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة شقراء
Shaqra University

مجلة جامعة شقراء

دورية علمية محكمة



جامعة شقراء
Shaqra University

العدد الحادي عشر - جمادى الآخر ١٤٤٠ هـ - فبراير ٢٠١٩ م

الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها
وليس بالضرورة أن تعبر عن رأي الجامعة

حقوق الطبع محفوظة

جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

Sujournal@su.edu.sa

رئيس هيئة التحرير
الدكتور عبدالرحمن بن محمد الشهراني

مدير التحرير
الدكتور جهاد صبحي القطيط

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور عبدالمنعم بن محمد سعدابي

الأستاذ الدكتور سعد بن الحاج بكري

الدكتور مطلق بن مقعد الروقي

الأستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالكريم العيبان

الدكتور أحمد بن عبدالقادر الضاوي

الدكتور أحمد بن عبدالدايم عبدالجليل

الدكتورة خلود بنت طلال محمد الحساني

الدكتور عبدالله بن سعود المطوع

الدكتورة نجلاء بنت حسني أمين محمد

سكرتير التحرير

أ/محمد بن عبدالله عبدالعزيز المهنا

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٢٢٠ بتاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ هـ

الرقم الدولي المعياري (ردمد): ١٦٥٨/٦٥٤٩

فواعد النشر

مجلة جامعة شقراء، مجلة دورية محكمة تصدرها الجامعة، تهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي، تقوم هيئة تحرير المجلة بالنظر في نشر المواد المعرفية ذات الصلة بمجال المجلة. وتقدم البحوث الأصيلة التي لم يسبق نشرها، كما لا تنشر الأبحاث إلا بعد تحكيمها وقبولها للنشر ويتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستخدمة وتعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء، ونتائج واستنتاجات مؤلفيها فقط وتقوم المجلة بنشر المواد الآتية:

- البحوث الأصيلة في مجال اهتمامات المجلة.
- المقالات الاستعراضية التي تتضمن عرضاً نقدياً لبحوث سبق إجراؤها في مجال معين.
- نقد الكتب.

ضوابط النشر

- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية يرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن الملخص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها، ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.
- يقدم أصل البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً الإشارة إلى أماكن الجداول والأشكال والرسوم داخل المتن وتكون صفحاته مرقمة ترقياً متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط ١٤ للمتن و١٢ للهوامش. بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman وبينط ١١. ويتم إرسال نموذج لوضع البحوث على صورته بدقة باللغة فور التواصل مع المجلة وبعد تعديله يرسل للمجلة بصيغتين Ms Word و PDF إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال (إن وجدت) واضحة ومنسقة، وترقم حسب تسلسل ذكرها في المتن وتطبع في صفحات مستقلة، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى، أما عنوان الشكل فيكتب في الأسفل بحيث يكون ملخصاً لمحتواه.
- يجب استخدام الاختصارات المقننة دولياً بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم و٪ (لكل من سنتيمتر، مليمتر، كيلومتر، والنسبة المئوية، على التوالي). يفضل استخدام المقاييس المترية، وفي حالة استخدام وحدات أخرى يكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستخدم الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- المستلآت: يحصل المؤلف/ المؤلفون على (١٠) مستلآت عن كل بحث بدون مقابل.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

كتابة قائمة المراجع باللغة العربية

أولاً: تكتب المراجع في المتن مباشرة بعد الاقتباس بالنص منها:

- يوضع بين قوسين، ويذكر الاسم الأخير للمؤلف، وسنة النشر، ورقم الصفحة مثل:
(الساعاتي، ١٩٧٥: ٥٢)، (المغلوث، ١٤١٧هـ: ٤)، (أحمد وآخرون، ٢٠١٢)
 - إذا استخدم الكاتب أكثر من مرجع لمؤلف واحد وكانت منشورة في سنة واحدة، فيعطي للأول رمز (أ)، وللثاني رمز (ب)، مثل:
(الخليفة ١٤١٦هـ: ٣٢) و (الخليفة ١٤١٦هـ ب: ٧٩)
- ثانياً: ترتب الأسماء هجائياً في قائمة المراجع في نهاية البحث:

- الكتب بمؤلف واحد: اسم العائلة، الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- الكتب بمؤلفين: اسم العائلة للأول، الاسم الأول والأوسط، اسم العائلة للثاني، الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- الكتب بثلاثة مؤلفين أو أكثر: اسم العائلة، الاسم الأول والأوسط، وآخرون (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- فصل أو دراسة مضمنة في كتاب: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المحرر، عنوان الكتاب، مكان النشر، الصفحات.
- الدوريات: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان المقال، اسم الدورية، رقم المجلد والعدد، الصفحات.
- الأعمال غير المنشورة (الرسائل) اسم العائلة، الاسم الأول (السنة) عنوان الرسالة، نوع الرسالة، الجامعة أو المؤسسة، المكان، الصفحات.
- الكتب المترجمة: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان، اسم المترجم سنة نشر الترجمة، دار النشر، مكان النشر.
- مصادر الإنترنت: اسم المؤلف، (تاريخ النشر أو تحديث الموقع أو تاريخ استرجاع الموقع)، العنوان أو وصف الوثيقة، العنوان الكامل للعمل، معلومات أخرى، الرابط الإلكتروني، رقم المجلد، أرقام الصفحات.

المراسلة

ترسل البحوث المراد نشرها وجميع المراسلات الأخرى لمدير تحرير مجلة جامعة شقراء عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة:

Sujournal@su.edu.sa

المحتويات

محور العلوم الإسلامية والعربية

الأبحاث باللغة العربية

- وسائل حماية المرأة من الإيذاء الأسري في الفقه الإسلامي والنظام السعودي (دراسة مقارنة) (٣١-١)
منيرة سعيد عبدالله أبوحمادة
- مرويات الإمام زيد بن علي في كتب السنة (جمعاً وتخریجاً ودراسةً) (٦٨-٣٣)
محمد أحمد مرشد المطري
- الاتلاف والمناسبة في الأبتنية الصرفية بين الصيغ الحاكمة والمعاني المرادة (٩٠-٦٩)
بدر عبد العزيز مجر المرشدي

محور العلوم التربوية

الأبحاث باللغة العربية

- فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات كتابة التقارير لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك خالد (١٢٣-٩١)
فاطمة شعبان محمد عسيري
- واقع تطبيق منظومة قيادة الأداء الإشرافي في مدينة الرياض (١٤٨-١٢٥)
منيرة بنت عبد العزيز بن عبد الله الداود
- مدى توافق محتوى كتاب الرياضيات للصف السادس بالمملكة العربية السعودية مع معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات (NCTM) (١٧١-١٤٩)
عايد بن علي محمد البلوي
- مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في مدينة الرياض في ضوء بعض المتغيرات (١٩٨-١٧٣)
عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان
- استخدام معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية لمهارات التقويم التكويني، وعلاقتها بمهارات التفاعل الصفّي لدى تلاميذهم (٢٣٣-١٩٩)
عبدالله مسملي، عبدالله جبرة، عبدالرحمن مسملي
- الاندماج/ والاستبعاد الاجتماعي لدى ربة الأسرة العربية، وأثره على تشكيل مفاهيمها نحو تربية الأبناء (٢٦١-٢٣٥)
رشا رشاد محمود منصور، نيبال فيصل عبد الحميد محمد عطية

محول العلوم التطبيقية

الأبحاث باللغة الإنجليزية

إدراك طلاب التمريض للخصائص الأساسية للمدربين السريريين (١٤-١)

ماجد سليمان العمري، كرييل دوريكو اغوندو