

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة شقراء
Shaqra University

مجلة جامعة شقراء

دورية علمية محكمة



جامعة شقراء
Shaqra University

العدد العاشر - محرم ١٤٤٠ هـ - أكتوبر ٢٠١٨ م

الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها
وليس بالضرورة أن تعبر عن رأي الجامعة

حقوق الطبع محفوظة

جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عنوان المراسلة

مجلة جامعة شقراء، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

Sujournal@su.edu.sa

رئيس التحرير
الدكتور عبدالرحمن بن محمد الشهراني

مدير التحرير
الدكتور جهاد صبحي القطيط

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور عبدالمنعم بن محمد سعدابي

الأستاذ الدكتور سعد بن الحاج بكري

الدكتور مطلق بن مقعد الروقي

الدكتور إبراهيم بن عبدالكريم العيبان

الدكتور أحمد بن عبدالقادر الضاوي

الدكتور أحمد بن عبدالدايم عبدالجليل

الدكتورة خلود بنت طلال محمد الحساني

الدكتور عبدالله بن سعود المطوع

الدكتورة نجلاء بنت حسني أمين محمد

سكرتير التحرير

أ/محمد بن عبدالله عبدالعزيز المهنا

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٨٢٢٠ بتاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ هـ

الرقم الدولي المعياري (ردمد): ١٦٥٨/٦٥٤٩

فواعد النشر

مجلة جامعة شقراء، مجلة دورية محكمة تصدرها الجامعة، تهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي، تقوم هيئة تحرير المجلة بالنظر في نشر المواد المعرفية ذات الصلة بمجال المجلة. وتقدم البحوث الأصيلة التي لم يسبق نشرها، كما لا تنشر الأبحاث إلا بعد تحكيمها وقبولها للنشر ويتحمل الباحث/ الباحثون المسؤولية الكاملة عن صحة الموضوع والمراجع المستخدمة وتعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء، ونتائج واستنتاجات مؤلفيها فقط وتقوم المجلة بنشر المواد الآتية:

- البحوث الأصيلة في مجال اهتمامات المجلة.
- المقالات الاستعراضية التي تتضمن عرضاً نقدياً لبحوث سبق إجراؤها في مجال معين.
- نقد الكتب.

ضوابط النشر

- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات للتنسيقات التحريرية للمادة المقدمة، حسب مقتضيات النشر.
- تكتب البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية يرفق عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية وعنوان البحث وملخصه باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة على الإنترنت. ويتضمن الملخص فكرة مختصرة عن موضوع الدراسة ومنهجها وأهم نتائجها، ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.
- يقدم أصل البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً الإشارة إلى أماكن الجداول والأشكال والرسوم داخل المتن وتكون صفحاته مرقمة ترقياً متسلسلاً باستخدام برنامج Ms Word، وخط Traditional Arabic مع مراعاة أن تكون الكتابة بينط ١٤ للمتن و١٢ للهوامش. بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بخط Times-Roman وبينط ١١. ويتم إرسال نموذج لوضع البحوث على صورته بدقة باللغة فور التواصل مع المجلة وبعد تعديله يرسل للمجلة بصيغتين Ms Word و PDF إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والرتبة العلمية، والتخصص، وجهة العمل، وعنوان المؤلف (المؤلفين) باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب أن تكون الجداول والأشكال (إن وجدت) واضحة ومنسقة، وترقم حسب تسلسل ذكرها في المتن وتطبع في صفحات مستقلة، ويكتب عنوان الجدول في الأعلى، أما عنوان الشكل فيكتب في الأسفل بحيث يكون ملخصاً لمحتواه.
- يجب استخدام الاختصارات المقننة دولياً بدلاً من كتابة الكلمة كاملة مثل سم، ملم، كلم و٪ (لكل من سنتيمتر، مليمتر، كيلومتر، والنسبة المئوية، على التوالي). يفضل استخدام المقاييس المترية، وفي حالة استخدام وحدات أخرى يكتب المعادل المتري لها بين أقواس مربعة.
- تستخدم الحواشي لتزويد القارئ بمعلومات توضيحية ويشار إلى التعليق في المتن بأرقام مرتفعة عن السطر بدون أقواس، وترقم الحواشي مسلسلة داخل المتن، وتكتب في الصفحة نفسها مفصولة عن المتن بخط مستقيم.
- المستلآت: يحصل المؤلف/ المؤلفون على (١٠) مستلآت عن كل بحث بدون مقابل.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

كتابة قائمة المراجع باللغة العربية

أولاً: تكتب المراجع في المتن مباشرة بعد الاقتباس بالنص منها:

- يوضع بين قوسين، ويذكر الاسم الأخير للمؤلف، وسنة النشر، ورقم الصفحة مثل:
(الساعاتي، ١٩٧٥: ٥٢)، (المغلوث، ١٤١٧هـ: ٤)، (أحمد وآخرون، ٢٠١٢)
 - إذا استخدم الكاتب أكثر من مرجع لمؤلف واحد وكانت منشورة في سنة واحدة، فيعطي للأول رمز (أ)، وللثاني رمز (ب)، مثل:
(الخليفة ١٤١٦هـ: أ: ٣٢) و (الخليفة ١٤١٦هـ: ب: ٧٩)
- ثانياً: ترتب الأسماء هجائياً في قائمة المراجع في نهاية البحث:

- الكتب بمؤلف واحد: اسم العائلة، الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- الكتب بمؤلفين: اسم العائلة للأول، الاسم الأول والأوسط، اسم العائلة للثاني، الاسم الأول والأوسط (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- الكتب بثلاثة مؤلفين أو أكثر: اسم العائلة، الاسم الأول والأوسط، وآخرون (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، والطبعة إن وجدت وأرقام الصفحات.
- فصل أو دراسة مضمنة في كتاب: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المحرر، عنوان الكتاب، مكان النشر، الصفحات.
- الدوريات: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان المقال، اسم الدورية، رقم المجلد والعدد، الصفحات.
- الأعمال غير المنشورة (الرسائل) اسم العائلة، الاسم الأول (السنة) عنوان الرسالة، نوع الرسالة، الجامعة أو المؤسسة، المكان، الصفحات.
- الكتب المترجمة: اسم العائلة، الاسم الأول (سنة النشر) عنوان، اسم المترجم سنة نشر الترجمة، دار النشر، مكان النشر.
- مصادر الإنترنت: اسم المؤلف، (تاريخ النشر أو تحديث الموقع أو تاريخ استرجاع الموقع)، العنوان أو وصف الوثيقة، العنوان الكامل للعمل، معلومات أخرى، الرابط الإلكتروني، رقم المجلد، أرقام الصفحات.

المراسلة

ترسل البحوث المراد نشرها وجميع المراسلات الأخرى لمدير تحرير مجلة جامعة شقراء عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة:

Sujournal@su.edu.sa

المحتويات

محور العلوم الإنسانية

الأبحاث باللغة العربية

- شركة الشخص الواحد في نظام الشركات السعودي الجديد ٢٠١٥ م (٣٦-١)
- يوسف بن أحمد القاسم الزهراني
أثر الاستثمارات الرأسمالية على متوسط الدخل الصافي السنوي لشركات قطاع الصناعة السعودي (٦٢-٣٧)
- أسامة عزمي سلام

محور العلوم التربوية

الأبحاث باللغة العربية

- واقع ومعوقات الإدارة الإلكترونية في الأقسام الأكاديمية كما يراها أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل (٩١-٦٣)
- فتحى محمد أبو ناصر، إبراهيم يوسف اليوسف
أثر موقع الموه القوي في اختبار اختيار من متعدد محكي المرجع على الخصائص السيكومترية للاختبار و فقراته (١١٥-٩٣)
- تهاني رشيد العطوي، عيسى جود الله الحربي
اتجاهات طلبة جامعة البلقاء التطبيقية نحو أساليب تقويمهم (١٣٥-١١٧)
- محمد فوزي أحمد بني ياسين
دراسة تحليلية لمحتوى مقرر اللغة الإنجليزية المطور "Flying High" للصف الأول الثانوي (١٦٣-١٣٧)
- غيداء بنت علي صالح الزهراني
التحصيل الدراسي في ضوء بعض العمليات المعرفية لدى طلاب المرحلة المتوسطة (١٩٥-١٦٥)
- علي بن مستور الزهراني
مدى تمكن تلاميذ الصف الثاني الابتدائي من مهارات فهم المقروء (٢٣٠-١٩٧)
- مهدي بن مائع مهدي عسيري
إدارة الموارد البشرية وعلاقتها ببعض مهارات ربة الأسرة العاملة (٢٥٧-٢٣١)
- نيبال فيصل عبدالحميد محمد عطية، رشا رشاد محمود منصور

الأبحاث باللغة الإنجليزية

- المشكلات التي تواجه طلاب وطالبات التدريب الميداني بقسم التربية الخاصة بجامعة المجمعة وسبل مواجهتها من وجهة نظرهم (١٧-١)
- عبد الباقي محمد عرفة سالم

