



# ملتقى أفضل الممارسات المتميزة لجامعة شقراء

كلية العلوم والآداب بشقراء

## الممارسة والهدف منها

- مركز التصحيح الآلي:
- الممارسة المستهدفة هي "السياسات العامة والتخطيط" حيث تعتبر أحد الدعائم الأساسية لمختلف المؤسسات العلمية التي تقوم بها؛ لتحسين عملية التعليم والتعلم، حيث يتم استخدام مجموعة من الموارد البشرية والتقنية للوصول للنتائج المطلوبة بدقة عالية وسرعة في الأداء، ولذا فقد تم افتتاح "مركز التصحيح الآلي" الذي يهدف لتيسير العملية التعليمية، وإنجاز أعمال الاختبارات بدقة في الأداء وسرعة في الإنجاز؛ لما في ذلك من توفير الوقت والجهد.

## الفئة المستفيدة من الممارسة:

الطلاب، أعضاء هيئة التدريس

## المجال المرتبطة بها الممارسة

التعليم

## المعايير المرتبطة بها الممارسة :

المرافق و التجهيزات.

## اجراءات و خطوات التنفيذ:

- استشارة رؤساء الأقسام عن مدى جودة وإمكانية استخدام التصحيح الآلي بأقسام الكلية.
- توفير مقر مخصص لمركز التصحيح الآلي داخل الكلية.
- تحديد نوعية آلات التصحيح الآلي و مدى فعاليتها ببرامج الكلية.
- تدريب بعض أعضاء هيئة التدريس على آلات التصحيح الآلي للاستخدام الذاتي مستقبلاً.
- تدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على النظام الجديد للاختبارات.

## المؤشرات المرتبطة بها الممارسة :

- توفير مقر مخصص لمركز التصحيح الآلي.





## المؤشرات المرتبطة بها الممارسة :

- توفير أجهزة للتصحيح الآلي بجميع مرفقاتها.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأجهزة.
- إقامة دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لكيفية وضع الأسئلة.



## النتائج المتحققة :

- الحصول على مكان مخصص مناسب لمركز التصحيح الآلي بالكلية.
- تجهيز المركز بآلات التصحيح الآلي بكامل مرافقها.
- تحديد نوعية الأوراق الخاصة بالآلات، وتوفيرها بالمركز.
- تدريب اثنان من أعضاء هيئة التدريس على الأجهزة.



## العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها:

- التخطيط المستقبلي لتوفير مركز مميز على مستوى الجامعة و الذي يخدم كافة الكليات لجامعة شقراء.
- النظرة المستقبلية لتلبية احتياجات الكلية و طلابها من سرعة و دقة في عملية التصحيح ورصد درجات الاختبارات.
- متابعة إدارة الكلية من قبل عميد الكلية لجميع إجراءات وخطوات تنفيذ إنشاء المركز.

## أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها :

- ضعف الدعم المالي.
- توفير الأوراق اللازمة للأجهزة و الاختبارات: وتم التغلب على هذه المشكلة بالتواصل مع أكثر من شركة للوصول إلى أفضل العروض في هذا المجال.
- الكفاءات اللازمة لتشغيل أجهزة التصحيح الآلي: و تم التغلب عليها بتدريب اثنان من أعضاء هيئة التدريس ليقوموا بالعمل على الأجهزة ومن ثم الاستفادة منه في تدريب عدد أكبر من المستفيدين لاستخدام الأجهزة بإتقان.



## أهم المقاييس/ المؤشرات التي استخدمت لقياس فعالية التحقق للممارسة



- إعداد نماذج من الأسئلة و الإجابات و تصحيحها آليا.
- إقامة دورات لأعضاء هيئة التدريس على كيفية نظام الأسئلة على النظام الآلي.
- إقامة دورات خاصة للطلاب المعنيين بالنظام الجدد
- تصحيح الاختبارات الشهرية لبعض المقررات المختارة

## التوصيات أو المقترحات:

- بداية من نهاية الفصل الحالي سيتم عمل استبيانات لقياس مدى رضى أعضاء هيئة التدريس والطلاب لاستخدام التصحيح الآلي في جميع المقررات.
- زيادة عدد المتدربين على الأجهزة.
- زيادة الدورات التدريبية للطلاب و أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية خلال الفصول الجديدة.

## أعضاء الفريق المشارك في تنفيذ الممارسة:

- د/ صالح بن محمد الخضيرى
- أ/ محمد بن عبدالله المهنا.
- أ/ عبدالعزيز بن عبدالرحمن السعد.
- أ/ فايز بن ناهض السيحاني.
- د/ عبدالعزيز بن عبدالله الزاحم



شكرًا لحسن استماعكم