



جامعة شقراء

كلية التربية بالمرزاحمية

وكالة التطوير والجودة

ملتقى أفضل الممارسات المتميزة لجامعة شقراء

١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

مشاركة الأستاذة:

نورة بنت راجح بن محسن السعد القحطاني

ماجستير لغويات

قسم اللغة الإنجليزية

كلية التربية بالمزاحمية

«استخدام نماذج قوئل في التعليم»

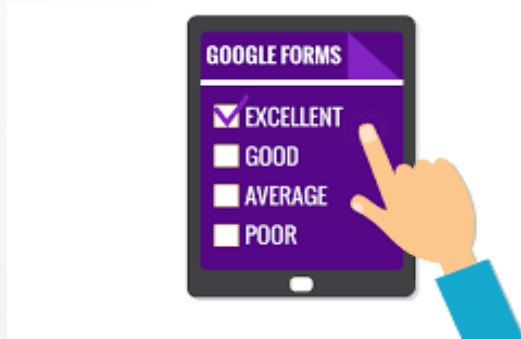
Using Google Forms in Education

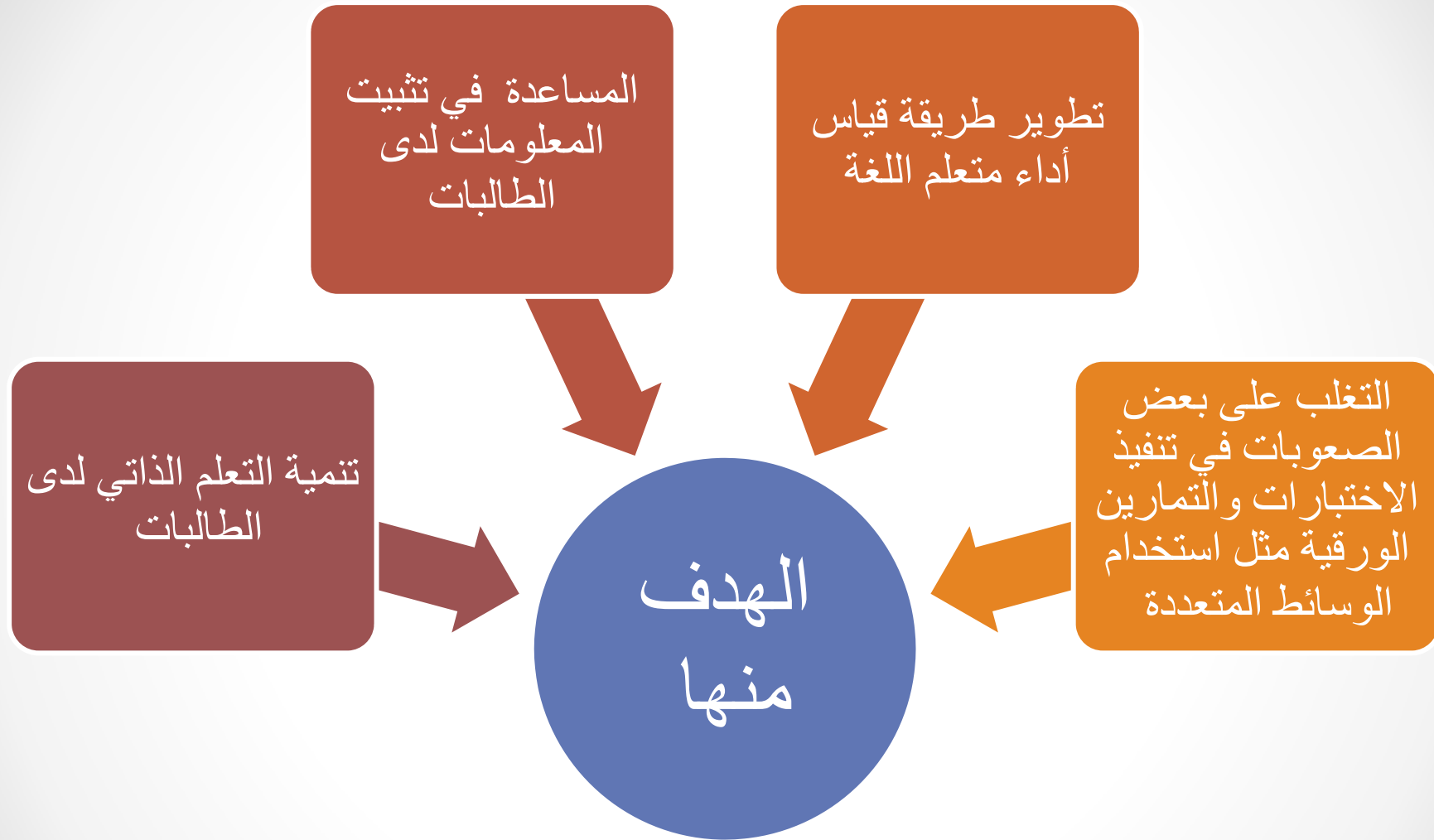
...



التعريف بالممارسة

- استخدام منتجات منصة قوقل الجديدة (**Google Forms**) في إعداد الاختبارات الإلكترونية و تقديم تدريبات وتمارين خاصه لكل مقرر دراسي .





الفئة المستفيدة

- طالبات قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية في المزارحية المسجلات لدى أ. نورة القحطاني .

مفهوم الاختبارات الإلكترونية

- (زيتون، حسن حسين، ٢٠٠٥) مجموعة من الأسئلة يصممها المعلم إلكترونياً، لقياس وتقويم مستوى أداء الطلاب في موضوع ما أو في مقرر دراسي ما وبعد تطبيقها على الطلاب تصحح وترصد آلياً مما يضمن المصداقية والشفافية في التصحيح مع توفير في الوقت والجهد والمال.



دراسات حول توظيف الاختبارات

الإلكترونية في التعليم

- توصلت العديد من الدراسات حول الاختبارات الإلكترونية إلى نتائج تشير إلى إقبال الطلاب على الاختبارات الإلكترونية وكذلك الأثر الكبير الذي حققته هذه الاختبارات على نتائج تقييمات أداء أعضاء هيئة التدريس وتحقيق معدل أفضل فيما يختص بمتابعة الحالات التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس ومن هذه الدراسات:

- دراسة (Neena Natt , 2006) , و دراسة مارتن (Martin,2009)
و دراسة شودونج (Shudong,2008)

ارتباط الممارسة المتميزة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد

الأكاديمية (المؤسسي / البرامجي)

- أ. المجال المرتبطة بها الممارسة (المعايير الرئيسية):
 - (١) الحوكمة والقيادة والإدارة.
 - (٢) التعليم والتعلم.
- ب- المعايير المرتبطة بها الممارسة (المعايير الفرعية):
 - (٢-٢) القيادة والإدارة.
 - (٣-٣) ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها.

رقم الممارسة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي الذي

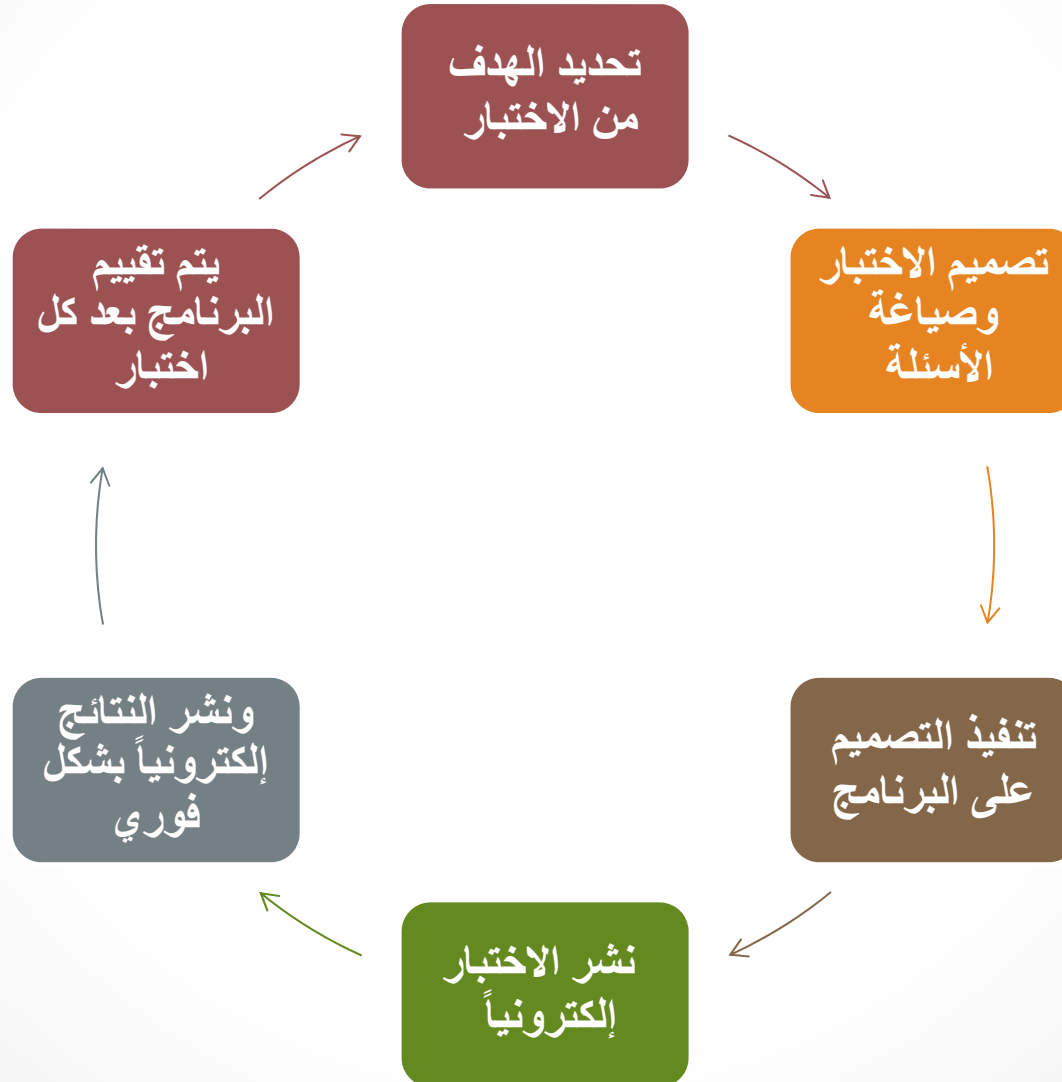
ترتبط به الممارسة التطويرية

- (٦-٢-٢) تعمل القيادات على توفير مناخ تنظيمي وبيئة عمل إيجابية، وتشجع المبادرات والمقترحات التطويرية ، وتحفز الأداء المتميز والإبداع في جميع أنحاء المؤسسة.
- (١-٣-٣) يوجد لدى المؤسسة سياسات وإجراءات واضحة لمراجعة وتقويم وتحسين البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، وضمان جودة التعلم والتعليم في جميع المواقع وفي مختلف أنواع التعلم (التعليم المدمج، والتعلم عن بعد،...)، وتتضمن تحديد المسؤوليات والصلاحيات الخاصة بذلك على كافة المستويات.

المؤشرات المرتبطة بها الممارسة

١. تقرير وحدة المبادرات التطويرية عن الممارسة بوكالة التطوير والجودة بكلية التربية بالمزاحمية.
٢. إجراء مقارنة بين سجلات الطالبات و درجاتهن بعد أداء الاختبارات الإلكترونية والورقية.
٣. قياس رضا الطالبات عن طريق استخدام الاختبارات الإلكترونية وذلك من خلال تعليقات الطالبات على الاختبار.

إجراءات وخطوات التنفيذ



النتائج المتحققة من استخدامها

١. سرعة حصول الطالبات على نتائجهن والحصول على التغذية الراجعة الفورية بعد أداء الاختبار أو التمارين .
٢. سهولة مراقبة وقياس أداء الطالبات و استعراض النتائج على شكل جدول عن طريق **Google sheets** وحفظها.
٣. كشف نواحي القوة والضعف عند الطالبات .
٤. ترحيب الطالبات ورضاهم على طريقة تنفيذ الاختبار أو التمارين
٥. زيادة حماس الطالبات لتنفيذ الاختبار او التمارين و ملاحظة اختفاء التوتر والخوف من بعض الطالبات .
٦. التخلص من استخدام واهدار الورق .

العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها

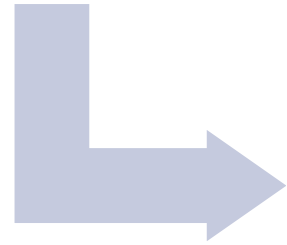
١- وجود مهارات لدى الطالبات للتعامل مع البرامج الإلكترونية والتطبيقات و توفر شبكة إنترنت للجميع.

٢- وجود دافع لدى الأستاذ والطالبات لتجربة طرق جديدة في التعليم.

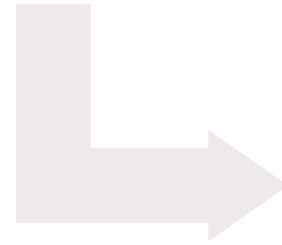
٣- معرفة وفهم الطالبات لأهمية استخدام هذه التطبيقات على تحصيلهن العلمي.

أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها

عدم وجود معمل لغة
متكامل في القسم.



إعداد الأسئلة يحتاج
إلى وقت وجهد كبير



صعوبة تصحيح الأسئلة
المقالية

أهم المقاييس/ المؤشرات التي استخدمت لقياس فعالية التحقق للممارسة

١- قياس رضا الطالبات عن طريق استخدام الاختبارات الإلكترونية وذلك من خلال تعليقات الطالبات على الاختبار.

٢- إجراء مقارنة بين سجلات الطالبات و درجاتهن بعد أداء الاختبارات الإلكترونية والورقية.

٣- الملاحظة الشخصية من قبل الأستاذ على أداء الطالبات .

التوصيات و المقترحات

١ - إنشاء معامل لغة متخصصة في الكلية وتزويده بالأجهزة اللازمة لتسهيل عملية التعليم الإلكتروني .

٢ - عمل دورات تدريبية وورش عمل للطالبات و أعضاء هيئة التدريس لتوضيح أهمية التعليم الإلكتروني .

٣ - اعتماد الجامعة لمنصة تعليمية إلكترونية مثل . Blackboard, MOODL

مثال لنموذج تمرين إلكتروني
لمادة النظام الصوتي في اللغة
الإنجليزية

صفحة معلومات الطالبة

إرسال ⚙️ 👁️ 🗑️

تم حفظ جميع التغييرات في Drive

★ Phonology (task 1) →

إجمالي النقاط: 6

الردود: 94

الأئلة

قسم 1 من 2

Phonology (task 1)

وصف النموذج

*** NAME :**

نص الإجابة القصير

*** ID NUMBER :**

نص الإجابة القصير

*** CLASS**

3

4

بعد القم 1 الفليحة إلى القم التالي

صفحة الأسئلة

Phonology (task 1)

الإسئلة الردود 94 إجمالي النقاط 6

قصد 2 من 2

Answer the following questions:

(الوصف (اختياري))

* 1- The prevocalic /L/ is

light clear /L/

Dark /L/

* 2- Is an example of Postconsonantal /t/

tame

Let

Point

* 3- If a vowel occurs between two voiceless consonants, it becomes

voiced

voiceless

4- Look at the following words, Does English allow such words ..? choose yes or no

الوصف (اختياري) 1

تكملة صفحة الأسئلة

إجمالي النقاط: 6 | الأسئلة: 94 | الردود: الأسئلة

+
Tr
A
▶
≡

* 3- If a vowel occurs between two voiceless consonants, it becomes

voiced

voiceless

4- Look at the following words, Does English allow such words ...? choose yes or no

(الوصف اختياري)

* 1- Kpile

yes

No

* 2- Splitin

yes

No

* 3-Trow

yes

No

صفحة الإجابات الظاهرة للأستاذ

إجمالي النقاط 6 الردود 94 الأسئلة

94 ردًا

عدم قبول الردود

رسالة للمعلمين
لم يعد هذا النموذج يقبل الردود

ملخص السؤال فردي

الإحصاءات

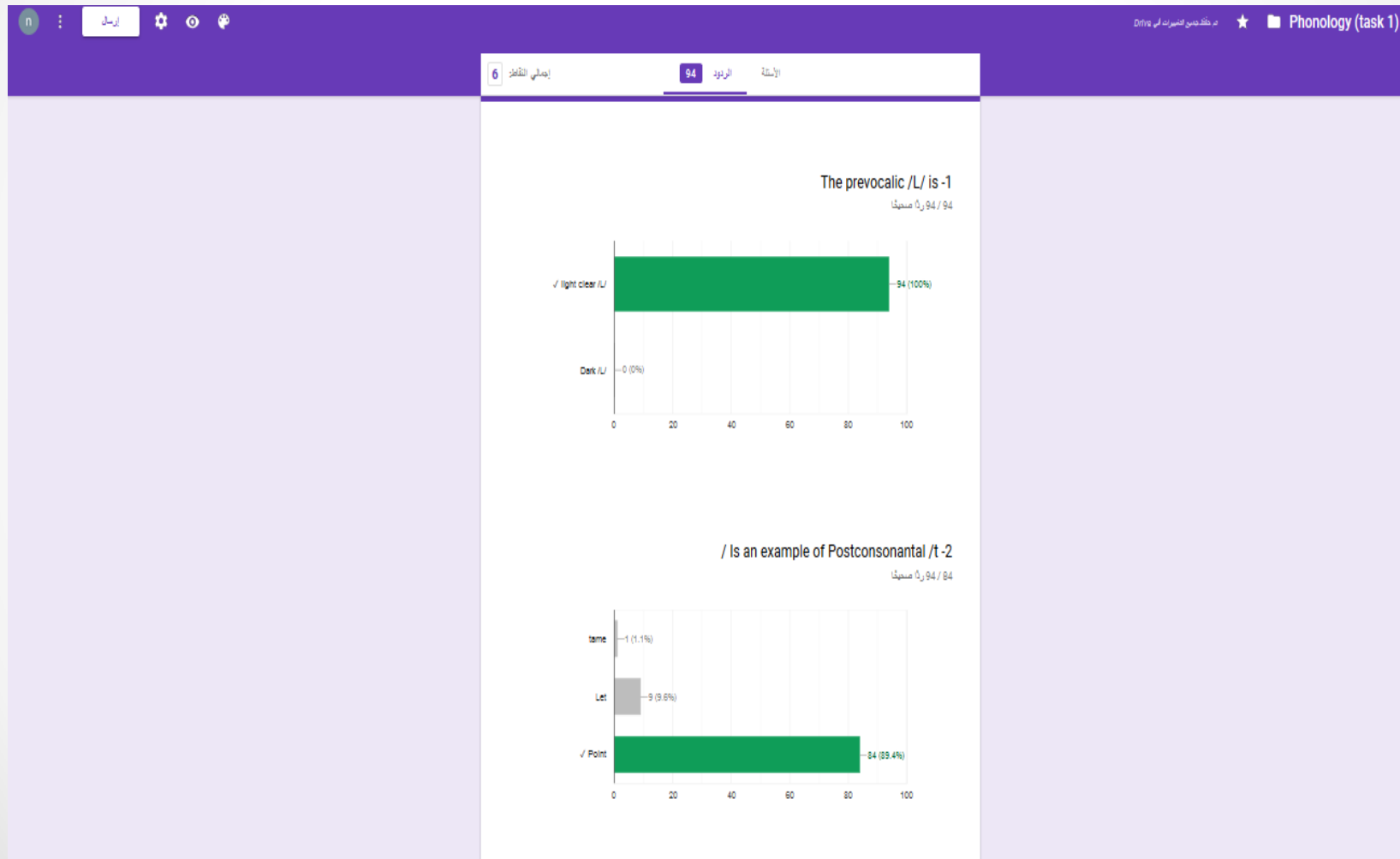
التعليق 6 - 2 نقطة	متوسط 6 / 6 نقطة	المتوسط 6 / 5.72 نقطة
-----------------------	---------------------	--------------------------

توزيع إجمالي النقاط

نقطة مسجلة	عدد المسجلين
0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	10
6	80

: NAME
94 ردًا

تكملة صفحة الإجابات



تصدير وحفظ النتائج واستعراضها باستخدام جداول

بيانات قوقل Google sheets

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	طابع زمني	التجدة	NAME :	IDNUMBER :	CLASS	1-The prevocalic /l/ is	2- is an et	3- if a vowel oo	1- Kpille	2- Split	3- Trow						
2	6 24 30 2019/02/18 م	2 / 6	Gaop	56788998		3 light clear /l/	Let	voiced	yes	yes	yes						
3	6 27 03 2019/02/18 م	2 / 6	H		H	3 light clear /l/	Let	voiced	yes	yes	yes						
4	6 30 06 2019/02/18 م	6 / 6	امجد حديد النسي	436662572		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
5	6 32 02 2019/02/18 م	3 / 6	نورا الرويس	435680132		4 light clear /l/	Let	voiceless	No	yes	No						
6	6 32 02 2019/02/18 م	3 / 6	نداء الرويس	435680144		3 light clear /l/	Let	voiceless	No	yes	No						
7	6 32 06 2019/02/18 م	6 / 6	Mariam Almutairif	436520349		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
8	6 32 06 2019/02/18 م	6 / 6	Khobud Muhammed Kha	434680006		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
9	6 32 11 2019/02/18 م	6 / 6	البنوف جوس الشهباني	435680072		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
10	6 32 11 2019/02/18 م	6 / 6	صفا محمد لشوي	436490062		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
11	6 32 13 2019/02/18 م	5 / 6	في بوبالمة القنطلي	437680123		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	yes	yes						
12	6 32 13 2019/02/18 م	6 / 6	بشلى محمد القنطلي	436680261		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
13	6 32 14 2019/02/18 م	6 / 6	رواني طلاق الحداني	436680191		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
14	6 32 15 2019/02/18 م	6 / 6	Rana Ahmed Alzahani	435680637		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
15	6 32 17 2019/02/18 م	5 / 6	ريم خالد النسي	437680031		3 light clear /l/	Let	voiceless	No	No	yes						
16	6 32 23 2019/02/18 م	6 / 6	الفتح العصيمي	436680367		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
17	6 32 26 2019/02/18 م	5 / 6	Fatma Alamri	433670120		3 light clear /l/	Let	voiceless	No	No	yes						
18	6 32 30 2019/02/18 م	6 / 6	اضواء مساد الحنين	434680248		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
19	6 32 34 2019/02/18 م	6 / 6	Nouva sultan	436500159		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
20	6 32 36 2019/02/18 م	6 / 6	فريدة دحيوس القنطلي	435680331		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
21	6 32 37 2019/02/18 م	6 / 6	Maha ayed alghamedi	437680022		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
22	6 32 38 2019/02/18 م	6 / 6	Khlooud salah a-Kotabi	437680015		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
23	6 32 38 2019/02/18 م	6 / 6	Raghada fares alqajani	436680444		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
24	6 32 39 2019/02/18 م	6 / 6	زهدى حلال الصعبي	437680063		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
25	6 32 40 2019/02/18 م	5 / 6	سليم سفر السعبي	435680362		3 light clear /l/	Point	voiced	No	No	yes						
26	6 32 41 2019/02/18 م	6 / 6	Anwar zaid	437680142		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
27	6 32 57 2019/02/18 م	6 / 6	Nouf Hamdan Aloosary	436680292		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
28	6 33 07 2019/02/18 م	6 / 6	Huda altami	433680439		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
29	6 33 07 2019/02/18 م	6 / 6	Fatma Mehrfar AlQantani	437680120		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
30	6 33 09 2019/02/18 م	6 / 6	سلمى حبيب القنطلي	436680104		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
31	6 33 20 2019/02/18 م	6 / 6	وقاد محمد آفي النسي	436490123		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
32	6 33 21 2019/02/18 م	6 / 6	بشلى بلع القنطلي	437680041		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
33	6 33 22 2019/02/18 م	6 / 6	امرام حناد القنطلي	433670149		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
34	6 33 24 2019/02/18 م	6 / 6	Shroug muhammed alqta	435680469		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
35	6 33 26 2019/02/18 م	6 / 6	وصيف مداوي الشهباني	435490103		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
36	6 33 27 2019/02/18 م	6 / 6	bushra moname d alqantani	436680028		4 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
37	6 33 30 2019/02/18 م	6 / 6	Hissa h Hejab Alqantani	437680158		3 light clear /l/	Point	voiceless	No	No	yes						
38	6 33 30 2019/02/18 م	5 / 6	منيرة عبدالله القويس	436680009		3 light clear /l/	Point	voiceless	yes	No	yes						

صفحة التمرين الظاهرة للطالبة

Phonology (task 1)

*مطلوب

:Answer the following questions

1- The prevocalic /L/ is * نقطة واحدة

light clear /L/

Dark /L/

2- Is an example of نقطة واحدة

Postconsonantal /t / *

tame

Let

Point

3- If a vowel occurs نقطة واحدة

between two voiceless

consonants, it becomes

..... *

voiced

Phonology (task 1)

*مطلوب

NAME : *

إجابتك

ID NUMBER : *

إجابتك

CLASS *

3

4

التالي

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

تكملة الصفحة

Phonology (task (1

لقد تم تسجيل ردك.

عرض النتيجة

إرسال رد آخر

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. الإبلاغ عن إساءة
الاستخدام - شروط الخدمة

نماذج Google

Look at the following -4 words .., Does English allow such words ..? choose yes or no

نقطة واحدة

1- Kpile *

yes

No

نقطة واحدة

2- Spltin *

yes

No

نقطة واحدة

3-Trow *

yes

No

إرسال رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

صفحة النتيجة الظاهرة للطالبة

Phonology (task 1)

5/6 إجمالي النقاط

0/0 نتيجة القسم

NAME : *

..... ن

ID NUMBER : *

..... ن

CLASS *

3

4

المراجع

- مدونة الاختبارات الإلكترونية وبرمجيات تصميمها عبر الإنترنت. 4,2012.
<https://elearningksu.wordpress.com/>
- زيتون، حسن حسين (٢٠٠٥) التعليم الإلكتروني: المفهوم، القضايا، التخطيط، التطبيق، التقييم. الرياض: الدار الصولتية للتربية.

شكر وتقدير

- جامعة شقراء ممثلة بعمادة التطوير والجودة
 - لعميدة كلية التربية بالمرزاحمية و. صفية بقري
 - لوكيلة الكلية للتطوير والجودة و. نورة الحربي
- على الدعم و التشجيع.