

المملكة العربية السعودية

جامعة شقراء

وكالة التطوير والجودة



جامعة شقراء
Shaqra University

كلية التربية بعفيف
شطر الطالبات

العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ



**ملتقى أفضل الممارسات
المتميزة لجامعة شقراء**
عنوان الممارسة:

ملف المقرر الإلكتروني



أولاً : البيانات الأساسية للكلية

- ▶ اسم الكلية : التربية بعفيف
- ▶ العمادة : وكالة التطوير والجودة
- ▶ محافظة : عفيف
- ▶ الشطر المشارك بالكلية : شطر الطالبات
- ▶ اسم مسؤول / مسؤولة التنسيق للمشاركة :
د. سناء فضل الدين جان ، وكيلة الكلية
- ▶ رقم الجوال : ٠٥٠٦٥٤٣١٣٨
- ▶ البريد الإلكتروني s.jan@su.edu.sa
- ▶ د.منى كامل شمس الدين ، مساعدة الوكيله للتطوير والجودة
- ▶ رقم الجوال : ٠٥٥٧٦٦٨٤٩١
- ▶ البريد الإلكتروني mona.shamse@su.edu.sa

ملف المقرر الالكتروني



جامعة شقراء
Shaqra University

ثانياً :الممارسة
المتميزة المشتركة بها
الكلية



فكرة عن الممارسة والهدف منها

يعتبر **ملف المقرر الإلكتروني** خارطة طريق لعملية التدريس ، إذ أنه يشمل مجموعة من الوثائق والمصادر العلمية لمقرر دراسي، تبدأ هذه الممارسة بوصف المقرر وتحديد إطاره وتوثيق إجراءاته، ومصادره ووسائل تدريسه وتقييمه، ونواتجه ورأي القائم بتدريسه، بحيث تكون نتائج تقييمه الذاتي خطة للتحسين للفصل التالي .



فكرة عن الممارسة والهدف منها

ويهدف ملف المقرر إلى :

- نقل الخبرات والتجارب الخاصة بطرق التدريس من عضو هيئة تدريس إلى الآخرين .
- يساعد في تفادي تكرار الأخطاء .
- يساهم في شرح وتحليل المواقف التربوية التي تواجه الأستاذ الجامعي .
- توثيق مدى تعلم الطلاب وعلاقة ذلك بالتدريس، وتحسين كفاءة تدريس المقرر .
- وقبل ذلك كله ملف المقرر يلبي متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.

الفئة المستفيدة

طالبات كلية التربية بعفيف (شطر الطالبات)

جامعة شقراء



ارتباط الممارسة المتميزة بنظم الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي / البرامجي) :

ترتبط الممارسة **بجودة التعليم والتعلم** ، الذي يعد **المعيار الرئيس الرابع**
من معايير الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.



المجال المرتبطة بها الممارسة :

التعليم والتعلم.



المعايير المرتبطة بها الممارسة :

مخرجات التعلم ونواتجه ، تقييم الطلاب ، المساعدات التعليمية للطلاب ، جودة التدريس ، دعم وتحسين جودة التدريس ، مؤهلات وخبرات هيئة التدريس ، وأنشطة الخبرة الميدانية.

المؤشرات المرتبطة بها الممارسة :

وصف المقرر وتحديد إطاره ، وتوثيق كل خطوات تنفيذه ،
ومصادر تعلم المقرر والوسائل التعليمية المستخدمة ، ونتائج
الطلاب ، وتقويم الطلاب للمقرر، ورأي القائم بتدريس المقرر
وفق ردود الطلاب، وعمل خطة تطوير وتحسين للمقرر للفصل
القادم.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة شقراء
كلية التربية بعفيف (طالبات)

الصفحة	المحتويات
	صفحة الغلاف.
	محتويات ملف المقرر .
	السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس.
	مخطط المقرر :
	أولاً : معلومات عن أستاذة المقرر
	ثانياً : بطاقة العبء التدريسي لأستاذة المقرر .
	ثالثاً : وصف المقرر .
	رابعاً : فلسفة عضو هيئة التدريس في تدريس المقرر .
	خامساً : توصيف المقرر – الخبرة الميدانية .
	متعلقات المقرر :
	أولاً : نماذج من أعمال السنة للطالبات .
	ثانياً : ثلاثة نماذج من أوراق الاختبار النهائي للطالبات .
	المحتوى العلمي للمقرر :
	أولاً : المرجع الأساسي والمراجع المساندة .
	ثانياً : العروض ومقاطع الفيديو والبرامج التطبيقية .
	تقرير المقرر – الخبرة الميدانية :
	أولاً : نموذج تقرير المقرر – الخبرة الميدانية .
	ثانياً : نتائج تقييم المقرر .
	ثالثاً : مقترحات لتطوير وتحسين مخرجات المقرر للعام القادم .

ملف المقرر الإلكتروني

(انجاز عضو هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي الأول)

إجراءات وخطوات التنفيذ:

▶ **تحديث** توصف المقرر بشكل دوري بما يتناسب مع طبيعة التخصص وتطورات العصر الحاضر .

▶ **توثيق** إجراءات تدريس المقرر .

▶ **فحص** مدى تعلم الطالبات ومقارنة النتائج بالتدريس .

▶ **اتخاذ** القرار المناسب الذي يضمن تحسين كفاءة تدريس المقرر .



النتائج المتحققة :

- ▶ الحصول على قاعدة بيانات محدثة لوصف المقررات في جميع برامج كلية التربية بشطر الطالبات .
- ▶ الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي وخطة التحسين المقترحة في الفصل التالي .
- ▶ تبادل الخبرات والتجارب الخاصة بطرق التدريس بين أعضاء هيئة التدريس .
- ▶ تفادي تكرار نفس الأخطاء التي صدرت في بعض المقررات .
- ▶ الحصول على توثيق لمدى تعلم الطلاب وعلاقة ذلك بالتدريس، وتحسين كفاءة تدريس المقرر .
- ▶ تحقيق متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي .



أعضاء الفريق المشارك في تنفيذ الممارسة :



د. سناء فضل الدين جان ▶

وكيلة كلية التربية / تصميم ملف المقرر الإلكتروني

د. منى كامل شمس الدين ▶

مساعدة الوكالة للتطوير والجودة/ إلقاء عرض ملف المقرر الإلكتروني

أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بعفيف شطر الطالبات ▶

المشاركة في تطبيق وتنفيذ الملف الإلكتروني في نهاية الفصل الدراسي

العوامل التي ساهمت في تميز الممارسة وتحقيقها :

- ▶ حرص كلية التربية بعفيف على تنفيذ كل الممارسات وفق معايير الجودة والتطوير.
- ▶ نجاح الكلية في تحقيق ونشر ثقافة الجودة بين منسوبيها ومنسوباتها وتحفيزهم على التطبيق .
- ▶ وجود دافعية لدى أعضاء هيئة التدريس لتجويد العمل الأكاديمي .
- ▶ طبيعة الملف الإلكتروني الذي يضمن عدم استهلاك الأوراق كما يضمن سرية البيانات.



أهم الصعوبات وطرق التغلب عليها :

ليس هنالك صعوبات في التنفيذ ، بل إن فكرة الملف الإلكتروني الشامل قد تغلب على عقبات استهلاك الأوراق وصعوبة حفظ الملفات الورقية ، حيث أن طبيعة الملف الإلكترونية وفرت أدوات الكتابة ووسائل الحفظ وضمان سريتها.



أهم المقاييس / المؤشرات التي استخدمت لقياس فعالية التحقق للممارسة :

- ▶ النماذج الإلكترونية للهيئة الوطنية من توصيف وتقرير للمقرر
واستبانة تقييم المقرر .
- ▶ نتائج الطالبات في الاختبارات الفصلية والنهائية.

