



وكالة الجامعة للتطوير والجودة
Vice Rectorate for Development and Quality

الاعتماد الأكاديمي

١٤٤٠ هـ

الاعتماد الأكاديمي:

هو اعتراف من هيئة مرموقة بتحقيق الحد الأدنى من المتطلبات (المعايير) في المؤسسة الأكاديمية أو أحد برامجها وفقاً لنوعية الاعتماد - أو هو عبارة عن - المستوى أو الصفة أو المكانة التي تحصل عليها المؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل استيفاء معايير مؤسسات الاعتماد الأكاديمي.

أنواع الاعتماد الأكاديمي:

ينقسم الاعتماد الأكاديمي إلى:



أسباب الاهتمام بالاعتماد الأكاديمي

- ◆ الأهمية المتزايدة للمعرفة كموجة للنمو في سوق الاقتصاد العالمي.
- ◆ ثورة المعلومات والاتصالات.
- ◆ ظهور سوق عالمي للعمالة.
- ◆ التحولات الاجتماعية العالمية.
- ◆ تزايد أعداد الطلبة المسجلين في التعليم العالي.
- ◆ محدودية تمويل التعليم العالي.
- ◆ انتشار مؤسسات التعليم العالي الخاصة والأهلية.
- ◆ التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ◆ الالتزام الأدبي والمهني للعاملين في التعليم العالي.

أهداف الاعتماد الأكاديمي

يمكن تلخيص أهداف الاعتماد الأكاديمي بالنقاط التالية:

- ◆ التحقق من أن المؤسسة أو برنامج التعليم العالي يحقق الحد الأدنى من المعايير.
- ◆ مساعدة الطلبة الجدد على الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي التي تقدم برامج مقبولة.
- ◆ مساعدة مؤسسات التعليم العالي في تحديد الساعات المقبولة عند انتقال الطلبة من مؤسسة إلى أخرى.
- ◆ المساعدة في تحديد المؤسسة أو برنامج التعليم العالي المناسب لاستثمار التمويل الحكومي والخاص.
- ◆ حماية مؤسسات التعليم العالي من الضغوط الخارجية والداخلية الضارة.
- ◆ تصوير أهداف التحسين الذاتي لمؤسسات التعليم العالي الضعيفة، والحث على الرقي بالمعايير في مؤسسات التعليم العالي.
- ◆ إشراك أعضاء هيئة التدريس والعاملين جميعاً في التخطيط والتقييم المؤسسي.
- ◆ وضع معايير للتخصيص والاعتراف المهني والرقي بمحتويات هذه التخصصات.
- ◆ تعزيز التعاون بين مؤسسات التعليم العالي من أجل التحسين المستمر في نوعية ومستويات البرامج المقدمة.
- ◆ توفير معلومات وبيانات واضحة ودقيقة للطلبة وأصحاب الأعمال وغيرهم حول نوعية ومستويات البرامج المقدمة.
- ◆ تعزيز التعاون بين مؤسسات التعليم العالي لوضع إطار الدرجات العلمية وتنفيذه.
- ◆ تقديم المشورة فيما يتعلق بصلاحيات منح الدرجات العلمية والألقاب الجامعية وتسهيل وضع دليل مرشد إلى المستويات في جميع المواد الدراسية.
- ◆ إصدار أدلة للممارسات وإبراز الممارسات الجيدة وبرامج مراجعة وتقييم الأداء المؤسسي.



تتضمن عملية الاعتماد الأكاديمي المراحل التالية الموضحة في الجدول التالي:

م	المرحلة	وصف المرحلة
1	اعداد المعايير	تطور منظمة الاعتماد المعنية بالاشتراك مع مؤسسات تعليمية ذات علاقة معايير الاعتماد.
2	نشر ثقافة الجودة	في المؤسسات التي تطبق الاعتماد لأول مرة ينبغي عليها أن تعمل على نشر ثقافة الاعتماد الأكاديمي بين جميع العاملين فيها.
3	القيام بدراسة ذاتية	تُعد المؤسسة أو البرنامج الذي يطلب الاعتماد دراسة تقييم ذاتي self-study تقيس أدائها في ضوء معايير منظمة الاعتماد المعنية.
4	زيارة الخبير	يقوم بها شخص (في حالة اعتماد البرنامج) أو أكثر (في حالة الاعتماد المؤسسي) من قبل الجهة التي ستمنح الاعتماد الأكاديمي بهدف التعرف على مدى استعداد المؤسسة للتقييم، ويمكن أن يوافق خلالها على التقييم الميداني أو تأجيله وفقاً لنتائج الزيارة.
5	الزيارة الميدانية	تختار هيئة الاعتماد المعنية فريقاً يزور المؤسسة لتحديد مدى تحقيق المؤسسة أو البرنامج لمعايير الاعتماد.
6	نتائج الاعتماد	إذا ما اقتنعت منظمة الاعتماد المعنية أن المؤسسة التعليمية أو البرنامج حقق معايير الاعتماد فإنها تمنحها الاعتماد وترج اسم المؤسسة أو البرنامج في قائمة المؤسسات أو البرامج المعتمدة.
7	المتابعة	تتابع منظمة الاعتماد المعنية كل مؤسسة أو برنامج معتمد سنوياً طوال فترة الاعتماد الممنوح للتحقق من أنها مستمرة في تحقيق المعايير.
8	إعادة التقييم	تعيد منظمة الاعتماد المعنية دورياً تقييم كل مؤسسة أو برنامج بعد انقضاء فترة الاعتماد (والتي تتراوح ما بين 3-10 سنوات)

للتواصل والاستفسار
يتم التواصل مع
عمادة التطوير والجودة بالجامعة

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development and Quality



☎ 011 6475019 ✉ algawdash@su.edu.sa



وكالة الجامعة للتطوير والجودة
Vice Rectorate for Development and Quality