



# تقرير جامعة شقراء لتفعيل التعليم عن بعد

كلنا  
مسؤول



عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني  
DEANSHIP OF INFORMATION TECHNOLOGY AND E-LEARNING

# تقرير جامعة شقرا لتفعيل التعليم عن بعد

## محاوّر التقرير

مؤشرات نظام إدارة التعلم

صفحة ٢

الاختبارات النهائية عن بعد

صفحة ٣

وسائل التواصل والدعم الفني

صفحة ٥

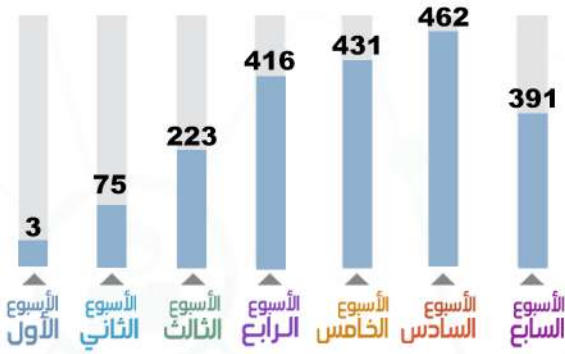
نشر وتعزيز ممارسات التعليم الإلكتروني

صفحة ٦

قصص نجاح للتعليم عن بعد

صفحة ٧

## مؤشرات نظام إدارة التعلم



2001  
عدد التقييمات

35,840

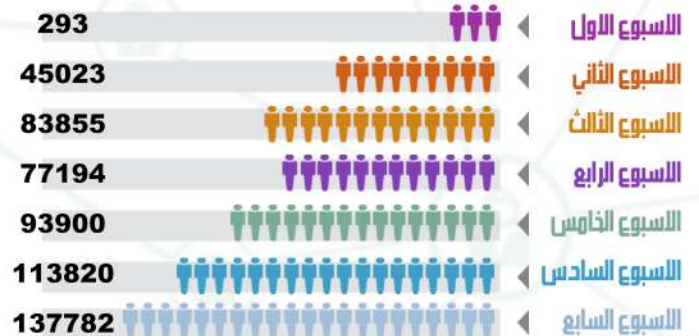
عدد الملفات المستعرضة

منذ  
تعليق الدراسة

عدد لوحات النقاش (المنتديات)

7388

551867  
عدد مرات الدخول للنظام



## تقرير الاختبارات النهائية عن بعد بجامعة شقراء



مشروع  
**51**

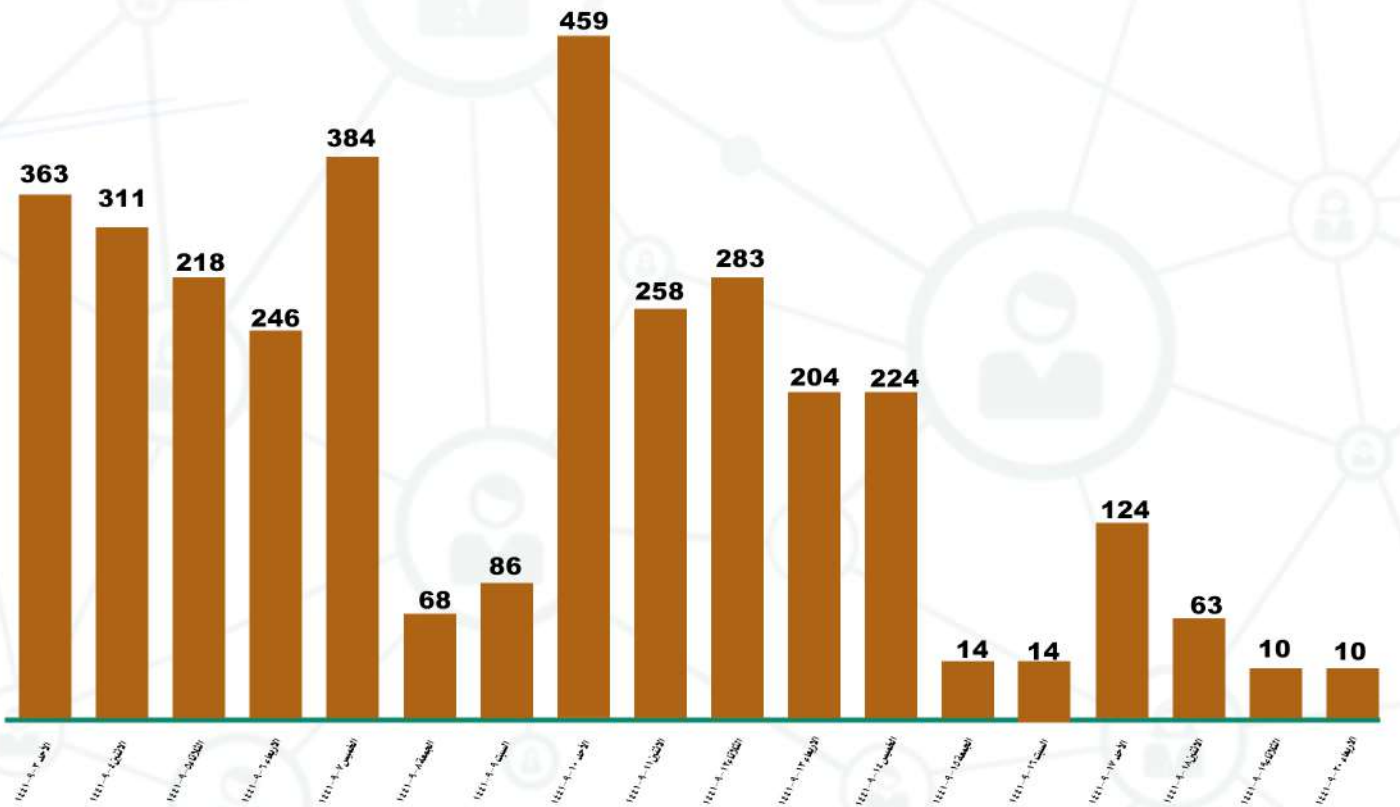
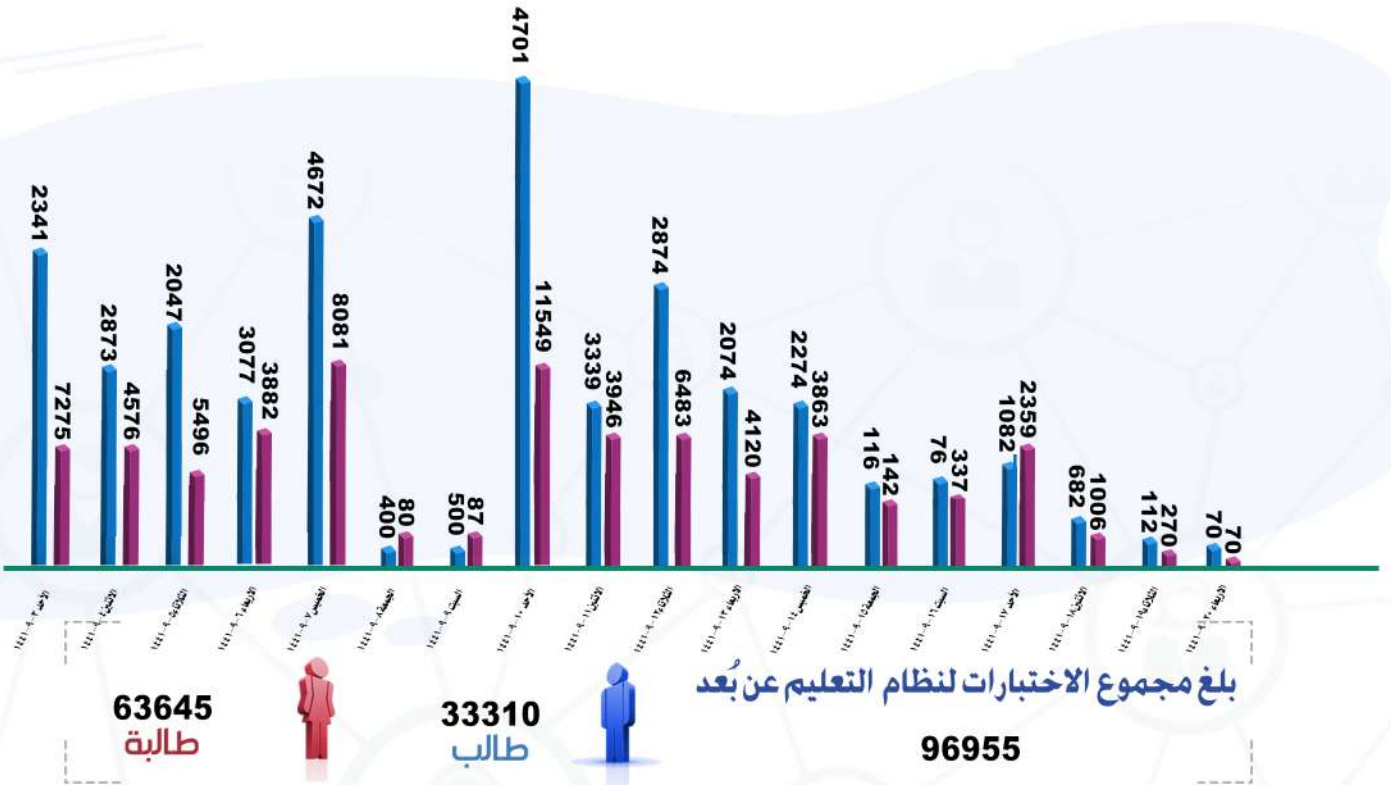
شفهي مباشر  
**129**

الالكتروني  
**2557**

اخرى  
**582**

مشروع  
**89**

## تقرير الاختبارات النهائية عن بعد بجامعة شقراء



عدد القرارات 4920

## ◀ وسائل التواصل الاجتماعي والدعم الفني

قناة عمادة تقنية المعلومات  
والتعليم الإلكتروني بجامعة شقراء



عدد المشاهدات

انشاء القناة

المشركين

افضل مشاهدة:

٢٩,٠١٠

١٦ فبراير، ٢٠٢٠

٢٥٥ مشترك

فيديو حل الإختبارات الإلكترونية - للطلاب

## الدعم الفني



٢٥٦٢ مستفيد/ة

١٥٦

واتس أب

٤٢٠

مكالمات

١٩٨٦

بريد إلكتروني

## ◀ نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني

سعت إدارة جامعة شقراء وعمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني لرفع كفايات أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتمكينهم من التحول بكل يسر إلى التعليم عن بعد من خلال الدورات التدريبية المتزامنة والغير متزامنة وقد تجاوز عدد المستفيدين ٢٥٣٠ مستفيد من أعضاء هيئة تدريس وطلبة.



## قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال جائحة كورونا



### التحول النوعي إلى تعليم عن بعد:

صدر قرار وزارة التعليم بتعليق الدراسة مؤقتاً في جميع مناطق ومحافظات المملكة اعتباراً من يوم الاثنين الموافق ١٤٤١/٧/١٤هـ، لذا سعت جامعة شقراء لتفعيل نظام التعليم عن بعد للطلاب والطالبات بالجامعة بنجاح لا مثيل له وذلك في أول فصل دراسي لتطبيق نظام التعلم الإلكتروني بالجامعة. حيث أن هذا الانتقال النوعي والسريع حدث خلال أيام معدودة في تحول منقطع النظير. حيث أن عدد مرات الدخول لنظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول كان ٢٩٠ مرة وبينما قفز في الأسبوع السابع ليبلغ ١٣٧٧٨٢ مرة للنظام. ويعكس ذلك سرعة التزايد في عدد مرات الدخول إلى النظام إلى النجاح المتميز الذي حققته جامعة شقراء نحو التحول إلى تعليم عن بعد في مدة زمنية قصيرة.

### مركز فريق ربط المقررات ودعم أعضاء هيئة التدريس:

بتوجيه من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية تم إنشاء مركز فريق ربط المقررات بكلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات والذي باشر عمله بدءاً من يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤١/٧/١٥هـ، بإشراف مباشر من عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني للمساهمة في تفعيل التعليم الإلكتروني بجامعة شقراء. حيث أقام اجتماعاً لأعضائه وذلك بهدف تحديد المهام خلال الفترة القادمة ووضع خطة لتنفيذها، حيث تمثلت أهداف المركز في:

- إنشاء المقررات على منصة التعليم الإلكتروني الخاصة بجامعة شقراء، وإنشاء حسابات لأعضاء هيئة التدريس.
- ربط مقررات أعضاء هيئة التدريس، وحل المشاكل المرتبطة برابط مقررات أعضاء هيئة التدريس.
- إعادة ضبط حسابات أعضاء هيئة التدريس وإعادة التعيين لكلمات السر.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في استخدام منصة التعليم الإلكتروني، والمنصات الأخرى المتعلقة بالدراسة عن بعد.

### إحصائيات مركز فريق ربط المقررات حسب الخطة التي تم وضعها:

- إنشاء عدد (٧١٢٠) مقرر وربطهم بأعضاء هيئة التدريس.
- استقبال والرد على أكثر من (٥٠٨) بريد إلكتروني.
- حل أكثر من (١٤١٠) مشكلة متعلقة بأعضاء هيئة التدريس.
- دعم أكثر من (٤٩٧) عضو هيئة تدريس في كيفية استخدام المنصة.
- استقبال والرد على أكثر من (١١٤٠) مكالمة، ورسالة نصية، ورسالة وات اب.



## قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال جائحة كورونا

### التوعية والتدريب عن استخدام نظام إدارة التعلم:

توجهت جامعة شقراء للتوعية والتدريب لأعضاء هيئة التدريس حيث أقيمت ورشة عمل في مسرح جامعة شقراء بتاريخ ١٦-٧-١٤٤١ هجري مباشرة بعد تعليق الدراسة لتقدم محتوى شامل عن استخدام نظام إدارة التعلم. وتم توجيه الدعوة لحضورها لمنسقي التعليم الإلكتروني بالكليات والأقسام بالجامعة. وقد حضر الدورة أكثر من ١٨٠ منسق ومنسقة ليمضوا بعد ذلك لتفعيل الدورات والورش في كلياتهم. كما وأنشأت العمادة قناة تدريبية توعوية في شهر فبراير ليصل عدد مشاهداتها خلال شهرين ما يقارب ٣٠٠٠٠ ألف مشاهدة. بالإضافة إلى ذلك، فلقد أقامت العمادة عدد من الدورات التدريبية عن بعد وتوزيع الأدلة والمنشورات الإرشادية.

### إنشاء المقررات الإرشادية:

أنشئت عمادة تقنية المعلومات أكثر من ٢٤ مقررًا إرشادياً على مستوى الكليات والذي يهدف إلى إتاحة الاختبارات الإرشادية للطلبة لرفع كفاءة الطلاب للتعامل مع الاختبارات الإلكترونية، وبلغ عدد الاختبارات الإلكترونية التي أنشئت ٥٠ اختباراً إرشادياً في نظام إدارة التعلم والتي تم دخولها ٢٤٠٠ مرة من الطلبة خلال أسبوع.

### المبادرات النوعية والمميزة:

أطلقت عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني مبادرة #نرشدهم والتي تهدف إلى تقديم إرشادات ونصائح تقنية للطلاب وذلك من خلال الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس المختصين في علوم الحاسب وتقنية المعلومات دعماً للاختبارات الإلكترونية، ولقد بلغ عدد المشاهدات للمبادرة في أقل من أسبوع ٧٠٠٠ مشاهدة. كما تم إطلاق موقع التعليم الإلكتروني الإرشادي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والذي يقدم محتوى إرشادي في كيفية إدارة نظام التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.

<https://apps.su.edu.sa/clearning/default/index>



## نهاية التقرير



تقرير جامعة شقراء لتفعيل التعليم عن بعد

<https://www.su.edu.sa/>

إيميل عمادة تقنية المعلومات [itdev@su.edu.sa](mailto:itdev@su.edu.sa)