كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠١ سلم)

اسم المقرر : المدخل الى الثقافة الاسلامية	رقم المقرر ورمزه :١٠١-سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الأول	الساعات المعتمدة : ٢ ساعه

وصف المقرر:
مقدمة وأهداف المقرر ومفرداته
تعريف الثقافة وأهداف دراستها
التحديات التي واجهت الثقافة الإسلامية
موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى+ الحوار بين الحضارات
الخصائص العامة للإسلام
الخصلة الأولى: دين إلهي الخصلة الثانية: دين شامل الخصلة الثالثة: دين الفطرة
الخصلة الرابعة: الوسطية الخصلة الخامسة: دين العلم الخصلة السادسة: دين الأخلاق تعريف العقيدة الإسلامية ومنهجها
أركان الإيمان+ الإيمان بالله تعالى
الإيمان بالملائكةالإيمان بالكتب
الإيمان بالرسل+ الإيمان باليوم الآخر
الإيمان بالقدر
نواقض الإيمان

أهداف المقرر :

١. ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة.
٢. ربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية الصحيحة.
٣. التعريف بأهم المذاهب والتيارات المعاصرة المخالفة للإسلام والرد عليها وكشف أساليب الغزو الفكري.

٤. التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.
٥. ترجمة الأخلاق والتعاليم الإسلامية ، إلى واقع عملي وسلوكي ملموس ، يعايشه المسلم في حياته العملية اليومية ، باعتبار الإسلام نظاماً تطبيقياً في الحياة .

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1-أن يتدبر الطالب مصادر الإسلام الأساسية .

2 أن يتعرف الطالب على ما يحيط بها من المخاطر المعاصرة

3 أن يتعرف الطالب الي ترسيخ العقيدة الصحيحة

4- ان يعرف الطالب علي خصائص الدين الاسلامي

5- أن يتمكن الطالبةمن استخدم المراجع والمصادر للبحث

6- تفسير المشكلات وتوضيح خطرها على الشباب

7-ان يحدد الحلول المناسبة للمشكلة

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-كتاب (المدخل إلى الثقافة الإسلامية) تأليف: عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية . جامعة الملك سعود

٢مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.
٣المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د . عبد الكريم زيدان
٤شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.

اسم المقرر : **مهارات حاسب**	رقم المقرر ورمزه : ١٣٠تقن
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : **اللغة الإنجليزية**
مستوى المقرر : الأول	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks
1. Introduction: What You Should Know Before Begin This Course Computer Basics	1
2. The Amazing Computer	1
3. An Overview of the Computer System 4. The Shapes of Computers Today	1
5. Interacting With Your Computer. 6. Standard Methods of Input. 7. Alternative Methods of Input	1
8. Output Devices	1
9. Mid-Term I	1
10. Processing Data, Transforming Data Into Information, and CPUs Used in Personal Computers	1
11. Storing Information in a Computer, Types of Storage Devices, Measuring Drive Performance	1
12. The Operating System and User Interface	1
13. PC Operating Systems	1
14. Productivity Software, Part I: Word Processing and Desktop Publishing Software	1
15. Mid-Term II	1
16. Productivity Software, Part II 17. Presentation Programs	1
18. The Internet and Online Resources	1
19. Revision and final Exam	1

أهداف المقرر :

Overview of computer systems – hardware, operating systems, and microcomputer application software, including the Internet, word processing, spreadsheets, presentation graphics, and databases. Current issues such as the effect of computers on society, and the history and use of computers in business, educational, and other modern settings are also studied, keyboarding proficiency.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

Upon completion of this course, students will:

1. Be able to identify computer hardware and peripheral devices
2. Be familiar with software applications
3. Understand file management
4. Accomplish creating basic documents, worksheets, presentations and databases
5. Distinguish the advantages and disadvantages of networks
6. Experience working with email and recognize email netiquette
7. Explore the Web and how to conduct research
8. Identify computer risks and safety. Identify the components of a computer system.
9. Demonstrate basic understanding of commonly used applications.
10. Explain the impact of computers on society.
11. Demonstrate proficiency in basic operating system functions.
12. Discuss current issues associated with security, ethics, and legal issues.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. List Required Textbooks

- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers Seventh Edition. Ohio: Glencoe/McGraw- Hill. ISBN 0-07-821058-7 © 2014.

- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers six Edition. Ohio: Glencoe/McGraw-Hill. ISBN 0-07-821058-5 © 2008

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- New Perspectives on Computer Concepts- Essentials 5th Edition ISBN: 0-619-16164-7 © 2003

- Your Interactive Guide to the Digital World Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat ISBN: 1-111-53048-3/978-1-111-53048-8 © 2012

3. List Electronic Materials, Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

جامعه شقراء Shaqra University	**DEPARTMENT OF ENGLISH** **قسم اللغة الإنجليزية** **Course Outline/Syllabi**	كليه العلوم و الدراسات الإنسانية بحريملاء College of Science and Humanities in Hurrymila'a

Course Name: English Language
Course Code: Eng. 130

Course Description:

This course provides an integrated approach to language learning and language acquisition, specifically of the English language. Lessons are treated by themes in each unit wherein students will experience linguistic situations presented thru reading, writing, listening, speaking, together with grammar, pronunciation and vocabulary.

Course Objectives:

At the end of the course, the students would be able to:

1. use English in communicating with their classmates and eventually outside the classroom.
2. express their ideas and opinions with confidence.
3. be knowledgeable in the use of the English language in various situations.
4. critically recognize and process information.
5. assess their own development and improvement.

Required Textbook:

Interchange 1 4th Edition (Student's Book and Wrokbook) by Jack Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor

Marking Scheme:

Class Participation	10%
Quizzes	10%
Midterm 1	20%
Midterm 2	20%
Final Exam	40%

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات 1
رمز المقرر:	130 ريض
البرنامج:	السنة التحضيرية
القسم العلمي:	كيمياء / فيزياء/ حاسب الى
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحريملاء
المؤسسة:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ نعم متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري ☐ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر لعام 1441هـ (السنة التحضيرية)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	1
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

1. التعرف على المقادير الجبرية والعمليات عليها وانواع الدوال وطرق التحليل ومعادلاتالخط المستقيم

2. الهدف الرئيس للمقرر

1. التعرف على اساسيات الرياضيات ومبادئها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	- خواص الاعداد (الصحيحة -النسبية -الحقيقية)والعمليات عليها	
1.2	- تحليل المقادير الجبرية	
1.3	- تبسيط المقادير الجبرية	
1...	طرق حل المعادلات الخطية والمتباينات من الدرجة الاولى في مجهول	
2	**المهارات**	
2.1	ان تتمكن من تحليل المقادير	
2.2	ان تمثل بيانيا معادلات الخط المستقيم	
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي	
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	خواص الاعداد (الصحيحة -النسبية -الحقيقية)والعمليات عليها	3
2	- تحليل المقادير الجبرية	6
3	تبسيط المقادير الجبرية	3
4	- الاحداثيات المستوية ومعادلات الخط المستقيم	3
5	طرق حل المعادلات الخطية والمتباينات من الدرجة الاولى في مجهول ومجهولين	6
.....	- المتراجحات الخطية - الدوال وانواعها وتمثيلها بيانيا	6
	المجموع	-

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	معرفة المقادير الجبريه والعمليات عليها		تمارين / اختبارات قصيره

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة انواع المعادلات ودرجتها		تمارين / اختبارات قصيره
...	معرفة المتراجحات وانواع الدوال		تمارين / اختبارات قصيره
2.0	**المهارات**		
2.1	ان تحل معادلة من الدرجة الاولى		واجبات / اختبارات قصيره
2.2	**ان تتمكن من تحليل المقدار الجبري**		
...	**ان مثل دالة تمثيل بيانيا**		
3.0	**الكفاءات**		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيقات عملية داخل المحاضرة	كل اسبوع	%20
2	تمارين	بعد كل محاضرة	%10
3	اختبارات قصيرة	بعد نهاية كل وحدة	%20
4	اختبارات تحريري	الاسبوع الخامس الاسبوع التاسع	%40
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

/

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	**مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية والانسانية**
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	WWW.Mathworld.com صندوق الرياضيات دليل الرياضيات

	ساحة الرياضيات
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشرة
استبيان تقييم الطالبة لعضو هيئة التدريس	الطلاب	غير مباشرة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء والاحتمال-1
رمز المقرر:	101 احص
البرنامج:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6

و – مصادر التعلم والمرافق: 6

1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة [ ] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [√] أخرى [ ] ب. إجباري [√] اختياري [ ]
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني لقسم عام علمية
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**:130ريض**
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**المحاضرات التقليدية**	3ساعات فعلية اسبوعيا خلال12 أسبوع	
2	**التعليم المدمج**	-	
3	**التعليم الإلكتروني**	√	
4	**التعليم عن بعد**	-	
5	**أخرى**	استخدام البوربوينت	

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	36 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	شاملة استخدام البروجكتر
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	2 اسبوعيا
2	الواجبات	1 اسبوعيا
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2خلال الفصل الدراسي
5	أخرى (تذكر)	التعلم التعاوني
	الإجمالي	41 ساعة تقريبا

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقدمة في الاحصاء والاحتمالات
2. الهدف الرئيس للمقرر فهم ومعرفة كل متطلب في هذا التوصيف ويشترط على الطالبة اجتياز المتطلب السابق 130ريض

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ، كيفية تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها	
1.2	معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، معرفة مقاييس النزعة المركزية	
1.3	التباين و الانحراف المعياري، القواعد الأساسية لطرق العد	
1...	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز- المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته.	
2	**المهارات**	
2.1	أن تكون قادرة على العثور على احتمال الأحداث وتوزيعات متغيرات عشوائية	
2.2	أن تكون قادرة على حل المشاكل التي تنطوي على بعض معروفة توزيعات الاحتمالات	
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	أن تكون قادرة على حل بعض المشاكل الأساسية على الاستدلال الإحصائي	
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	**المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء مثل علم الإحصاء، المجتمع و العينة، المتغيرات، البيانات، المعلمة والإحصاءة،تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية. - معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، طول الفترة و مركزها، الجدول التكراري المتجمع الصاعد، العرض البياني للجدول التكراري و التكراري المتجمع الصاعد**	8ساعات
2	**- معرفة مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) – التباين و الانحراف المعياري، معامل الاختلاف (التغير)، نظرية تشيبيتشف**	5 ساعات
3	**- القواعد الأساسية لطرق العد، التباديل وتطبيقات عليها - التوافيق (التواليف)، التباديل داخل أشياء متشابهة (متساوية). - الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز**	8ساعات
4	**- المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية - المتغير العشوائي، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطه). - تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنوللي**	8ساعات

5	- توزيع ذي الحدين. - المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته	7ساعات
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ، كيفية تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة و استخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
1.2	معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، معرفة مقاييس النزعة المركزية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
...	التباين و الانحراف المعياري، القواعد الأساسية لطرق العد	اسلوب المحاضرة والمناقشة وحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.0			
2.1	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز - المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته.	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تكون قادرة على حل بعض المشاكل الأساسية على الاستدلال الإحصائي	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلةواستخدام جهاز العرض	
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات قصيره	كل نهاية فصل	10 درجات
2	اختبارات اعمال سنه	اختباران	40 درجة
3	واجبات ومشاركة وحضور	كل محاضرة	10 درجات
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 درجة
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادىء الاحصاء والاحتمالات(تأليف:د.عدنان بري،د.محمود هندي)
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	بعض الشروحات التوضيحية ع اليوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ATTACHMENT 5.

T6. COURSE SPECIFICATIONS
(CS)
140 حاسب
Computer Applications

Course Specifications

Institution: Shaqra University	Date: 18/12/1439 H
College/Department : Huraymila/Computer Science Department	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: Computer Applications, 140 حاسب
2. Credit hours: 2(1,2,0)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) Information Science Specialty
4. Name of faculty member responsible for the course ---
5. Level/year at which this course is offered: Level 2/Year 1
6. Pre-requisites for this course (if any): ---
7. Co-requisites for this course (if any): ---
8. Location if not on main campus: ---
9. Mode of Instruction (mark all that apply):

a. traditional classroom		What percentage?	
b. blended (traditional and online)	√	What percentage?	
c. e-learning		What percentage?	
d. correspondence		What percentage?	
f. other		What percentage?	

Comments:
Lecture

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

B Objectives

1. At the conclusion of the class the students will be able to:
   - Prepare, modify, and format professional documents for distribution
   - Explain how to communicate problem analysis and solutions using a database application
   - Explain how to implement structured problems solutions using a database management system and develop a repeatable set of steps to solve that problem
   - Explain how to implement structured problems solutions using data and functions from different sources
   - Describe the underlying structures of a relational database and how these storage structures facilitate the extraction of information in an organization
   - Demonstrate how integrated information systems can help an organization prosper by providing professionals with accurate, consistent, and current data
   - Describe how to manage and organize information Explain how different information needs require different types of decision making
   - Demonstrate the importance of RDBMS application

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

C. Course Description (Note: General description in the form used in Bulletin or handbook)

Course Description:

This course is an introduction to databases through Microsoft Access. It is designed for people who are used to managing data in spreadsheets but wish to understand why and how a database will provide a better solution. The course covers the difference between spreadsheets and databases and takes students through the process of creating a database, from design through to data population.

1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact hours
1. Introduction: o What is a database? o Why use a database?	2	4
2. Understanding your Data: o Designing a database o Data modelling	3	6

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

3. Overview of Access o Components o Creating a database	2	4
4. Creating Tables: o Attributes o Datatypes	3	6
5. Adding/Editing Data: o Manual Editing o Importing Data	1	2
6. Filtering/Exporting Tables: o Filtering/Sorting Data o Exporting Data	2	4
7. Table Relationships: o Types of relationship o Referential Integrity	2	4

2. Course cosponents (total contact hours and credits per semester):

		Lecture	Tutorial	Laboratory/ Studio	Practical	Other:	Total
Contact Hours	Planed			2			3
	Actual	1		2			3
Credit	Planed	1		1			2
	Actual	1		1			2

3. Additional private study/learning hours expected for students per week. ☐

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table). **Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes. **Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain.)

Code #	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	**Knowledge**		

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

1.1		Lecture	Exam
1.2		Lecture	Exam
2.0	**Cognitive Skills**		
2.1		Lecture	Exam
2.2		Lecture	Exam
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility**		
3.1		Lecture	Exam
3.2		Lecture	Exam
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical**		
4.1		Lecture	Exam
4.2		Lecture	Exam
5.0	**Psychomotor**		
5.1		Lecture	Exam
5.2		Lecture	Exam

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

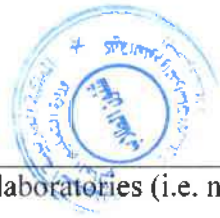
	Assessment task (i.e., essay, test, quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	1ST	7TH	20%
2	2nd	12th	20%
3	Lab. Work	9th	20%
4	Final Exam (End Term)	Final Exams Period	40%

D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week) 40 hours/week

E Learning Resources

1. List Required Textbooks Required: - "Microsoft Access", by Rutkosky, 2016, 2016, ISBN:978-0763869557 Pearson.
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
3. List Electronic Materials, Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.



F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access, etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) 5 Classrooms, 4 Laboratories
2. Technology resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) All technology resources are used.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) ---

G Course Evaluation and Improvement Processes

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department
3. Processes for Improvement of Teaching
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.

Name of Course Instructor: _____

Signature: _____ Date Specification Completed: _____

Program Coordinator: _____

Signature: _____ Date Received: _____

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر:	140 ريض
البرنامج:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 6

1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة [ ] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [٧] أخرى [ ]

ب. إجباري [٧] اختياري [ ]

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني لقسم عام علمية

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**:130ريض**

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3ساعات فعلية اسبوعياً خلال12 أسبوع	
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	36 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	2 اسبوعيا
2	الواجبات	1 اسبوعيا
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2خلال الفصل الدراسي
5	أخرى (تذكر)	التعلم التعاوني
	الإجمالي	41 ساعة تقريباً

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مقدمة في الرياضيات140ريض

2. الهدف الرئيس للمقرر
فهم ومعرفة كل متطلب في هذا التوصيف

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	أن تعرف الطالبة الدوال، مفهوم النهايات	
1.2	أن تعرف الطالبة الاتصال وانواعه	
1.3	أن تعرف الطالبة مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية-المثلثية، قاعدة السلسلة، نظرية القيمة المتوسطة	
1...	أن تعرف الطالبة قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة	
2	**المهارات**	
2.1	أن يكون لدى الطالبة القدرة على القيام بالمهارات حاصل الضرب والقسمة والاشتقاق	
2.2		
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1		
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الدوال، مفهوم النهايات، قوانين حساب النهايات، ،	6ساعات
2	الاتصال وانواعه – بعض انواع النهايات	4ساعات
3	حاصل الضرب والقسمة- قاعدة السلسلة- المشتقات العليا	3ساعات
4	مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية-المثلثية	4ساعات
5	تفاضل الدوال الضمنية- نظرية القيمة المتوسطة	3ساعات
6	تطبيقات التفاضل: قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة.	4ساعات
	المجموع	24ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	أن تعرف الطالبة الدوال، مفهوم النهايات	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
1.2	أن تعرف الطالبة الاتصال وانواعه	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
...	أن تعرف الطالبة مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية- المثلثية، قاعدة السلسلة، نظرية القيمة المتوسطة	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.0			
2.1	أن تعرف الطالبة قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.2			
...			
3.0	**الكفاءات**		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات قصيره	كل نهاية فصل	10 درجات
2	اختبارات اعمال سنه	اختباران	40 درجة
3	واجبات ومشاركة وحضور	كل محاضرة	10 درجات
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 درجة
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حساب التفاضل والتكامل الجزء الاول(تأليف: د.طه العدوي،د.محمد زيدان،د.عبدالله الخريجي)
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	بعض الشروحات التوضيحية على اليوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

VISION رؤيـــة 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:المهارات اللغوية
رمز المقرر:عرب ١٠١

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩-١٢-٣٠
الكلية /القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء-اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المهارات اللغوية ١٠١عرب
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الثاني بقية الأقسام.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):لايوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١-التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبع .	١	٢
٢-الوحدة الأولى: ذكريات لا مذكرات قراءة النص، التعرف بأنواع القراءة، وطريقة القراءة الصحيحة، وأساسيات مهارات القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب .	١	٢
٣-تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية وتشمل : (إعراب الأسماء الخمسة المثنى – جمع المذكر السالم – جمع المؤنث السالم –الممنوع من الصرف – الأفعال الخمسة –إعراب المقصور والمنقوص –الفعل المضارع المعتل الآخر) .	١	٢
٤-الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتحاريا. وتتضمن قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب .	١	٢
٥-تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها وتشمل : الفعل وأنواعه، نواصب الفعل المضارع وجوازمه – اسم الفاعل – اسم المفعول – الاسم الجامد –مصدر الهيئة – المصدر الصناعي .	١	٢
٦-قراءة المقطوعة (نص لأحمد أمين) –تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة وتشمل زمن الفعل والفاعل – نائب الفاعل – المفعول به –أسئلة شاملة عن الوحدتين استعدادا	١	٢

للاختبار الشهري .		
٧-الوحدة الثالثة : حياتي الزوجية وتتضمن قراءة النص ثم المناقشة حول مضمون النص والتدرب على مهارات المحادثة .	١	٢
٨- تطبيقات اللغة وتشمل المبتدأ والخبر –كان وأخواتها – إن وأخواتها – ظنَّ وأخواتها .	١	٢
٩-قراءة المقطوعة (الإدريسي وابن خلدون) تطبيقات الفهم والاستيعاب وتطبيقات اللغة وتشمل : كاد وأخواتها – ظن وأخواتها ثم المناقشة حول قضايا الربط في الجملة الاسمية والفعلية من خلال الإجابة على التطبيقات الخاصة بذلك .	١	٢
١٠-الوحدة الرابعة : الحياة هدف وإرادة . وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب – مناقشة الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدرب على مهارة المحادثة . تطبيقات اللغة وتشمل : ظروف الزمان والمكان – التمييز – المفعول المطلق .	١	٢
١١-قراءة النص والإجابة على تطبيقات الفهم والاستيعاب . مناقشة الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة	١	٢
١٢- تطبيقات اللغة وتشمل : المفعول لأجله – الحال – قضايا لغوية متفرقة ،مع أسئلة شاملة على الوحدتين السابقتين استعدادا للاختبار الشهري الثاني .	١	٢
١٣- الوحدة الخامسة : كنوز مرصودة وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم ولاستيعاب ثم المناقشة حول مضمون النص والتدرب على مهارة المحادثة .	١	٢
١٤- تطبيقات اللغة وتشمل : المجرورات – التوابع – العدد	١	٢
١٥-مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير .	١	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	٣٠					
الساعات المعتمدة	٣٠					

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(101فيز)

اسم المقرر : فيزياء عامة 1	رقم المقرر ورمزه :101فيز
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية والانجليزية
مستوى المقرر : الثاني	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

- وحدات القياس .
- قوانين الحركة في بعد واحد وفي بعدين .
- المتجهات .
- دراسة الحركة الدورانية والتطبيقات علي قوانين نيوتن.
- التعرف والإلمام بطاقة الوضع وبقاء الطاقة.
- دراسة كمية التحرك الخطية والتصادم .
- دوران جسيم متماسك حول ثابت .

أهداف المقرر :

- التعامل مع نظم الوحدات الفيزيائية والتمييز بين الكميات الفيزيائية وتحليل المتجهات وتطبيقاتها
- استخدام علاقات الحركة الخطية وقوانين الحركة (نيوتن) ونظرية الشغل والطاقة وتحولاتها في التطبيقات المختلفة
- التمييز بين أنواع التصادمات
- تطبيق قوانين حفظ الطاقة وكمية الحركة الخطية

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

- معرفة أهم المفاهيم الأساسية في الفيزياء وتسمية الأجهزة والأدوات المعملية صحيحة
- التحقق من صحة القوانين والقدرة على تفسير الظواهر المتعلقة بالحركة
- تفرق بين المصطلحات الفيزيائية
- تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي
- تستنتج العلاقات الرياضية الصحيحة
- تمثيل النتائج العملية وحسابها بشكل صحيح

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Physics for Scientists and Engineers by Serway-
-Physics by David Halliday ,Rebert Resnick

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Shaqra Univ.

جامعة شقراء
Shaqra University

Course Description:
ENG 143 (141)

Level: 2
No. of contact hours: 3 lectures
Target students: 2nd term of scientific preparatory year
Refrence: Richards, Jack C., *New Interchange 2.* Cambridge University Press.
Prerequiste: ENG 130.
Marks Breakdown: as follows:
Pass grade: 60 out of 100
Trainuing aids: smart board
Attendence requirements: 75%
Module objectives: same as ENG 130 being a complementary course.

1st exam	20
2nd exam	20
Participation	5
Research paper	10
Quiz	5
Final	40

Course contents and layout:

Week No.	Syllabus / Topic
1	Course intro.
2	Chapter One: A time to remember
3	Chapter One: A time to remember
4	Chapter Two: Caught in the rush
5	Chapter Two: Caught in the rush
6	Chapter Three: Time for a change!
7	Chapter Three: Time for a change!
8	1st test
9	Chapter Four: I've never heard of that!
10	Chapter Four: I've never heard of that!
11	Chapter Five: Going Places
12	2nd test
13	Chapter Five: Going Places
14	Chapter Six: Sure. No Problem!
15	Final review

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٢ سلم)

اسم المقرر : الاسلام وبناء المجتمع	رقم المقرر ورمزه :١٠٣سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثاني والثالث	الساعات المعتمدة : ٢ساعة

وصف المقرر:
مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع
سمات المجتمع المسلم
أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها
أهمية الأسرة ومكانتها فى الإسلام
الخطبة وأحكامها
النكاح ومقاصده
الآثار المترتبة على عقد الزواج

أهداف المقرر :

- مفهوم المجتمع المسلم
- أسس بناء المجتمع وعناية الإسلام بها
- أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
- أهم المشكلات الاجتماعية وطرق علاجها
- أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام
- الخطبة وأحكامها العامة
- النكاح مقاصده وأحكامه
- الآثار المترتبة على عقد النكاح
- فُرَقُ النكاح

. إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

أ – المـــــــعـرفـة

(*) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

١) أن يذكر الطالب والطالبة دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.

٢) أن يعدد الطالب والطالبة الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .

٣) أن يعدد الطالب والطالبة بعض سمات المجتمع المسلم.

٤) أن يذكر الطالب والطالبة بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.

٥) أن يوضح الطالب والطالبة الشبه المثارة ضد المرأة المسلمة والرد عليه

٦) أن يصف الطالب والطالبة حال المرأة قبل الإسلام.

٧) أن يذكر الطالب والطالبة مكانة الأسرة في الإسلام.

٨) أن يعدد الطالب والطالبة صفات الحجاب الشرعي.

٩) أن يذكر الطالب والطالبة معايير اختيار الزوجين.

١٠) أن يذكر الطالب والطالبة مقاصد النكاح وثمراته.

١١) أن يوضح الطالب والطالبة فرق النكاح وأحكام العدة .

*) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

.المحاضرة

. المناقشات الجماعية

. البحث والاستقراء

. عروض البوربوينت

*) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

. الاختبارات التحريرية والشفوية

. الامتحانات القصيرة المفاجئة

. الواجبات

ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

١. أن يربط الطالب والطالبة بين فساد المجتمع وبين انهياره.

٢. أن يشرح الطالب والطالبة مظاهر عناية الإسلام بالمرأة.

٣. أن يقارن الطالب والطالبة بين التبرج والحجاب.

٤. أن يناقش الطالب والطالبة الشبهات المثارة حول المرأة وترد عليها.

٥. أن يستنبط الطالب والطالبة المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء معرفته بأحكام الخطبة.

.

٦. أن يربط الطالب والطالبة بين المشكلات الزوجية وبين عدم التزام الزوجين أو أحدهما بالحقوق والواجبات الزوجية.

*)- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

١. التكليف بالواجبات المنزلية .
٢. تقسيم الطلاب / الطالبات إلى مجموعات للمناقشة حول قضايا محددة .
٣. البحث والاستقراء.
٤. استخدام التعليم التعاوني الذي يساعد على تنمية المهارات المعرفية .
٥. المناقشات الإستقصائية.

*)– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
٢. استبيان (التقويم الذاتي من قبل الطالب)
٣. التقارير.
٤. الواجبات.
٥. حلقات النقاش.
٦. البحوث العلمية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود

٢-كتاب بناء المجتمع الإسلامي تأليف : د. عبد الرحمن بن مبارك الفريح

٣. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عجاج الخطيب

٤. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عقلة

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(202 فيز)

اسم المقرر : فيزياء عامة 2	رقم المقرر ورمزه :202 فيز
المتطلب السابق : 101فيز	لغة التدريس : اللغة العربية والانجليزية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

1-مقدمة على مفهوم المتجهات وضرب المتجهات ضرب اتجاهي
2- كمية الحركة الزاوية وتعريفها
3- الاتزان الاستاتيكي : شروطه ومفهوم مركز الثقل
4-المرونة : خواص المرونة للاجسام وانواع معاملات المرونة
5- قانون الجاذبية : قانون نيوتن للجذب العام وقياس ثابت الجذب العام وعجلة الجاذبية
6- قوانين كبلر وقانون الجاذبية وحركة الكواكب وطاقة الوضع لجسم في مجال الجاذبية
7- ميكانيكا الموائع : الضغط وتغيره مع العمق وقياسه
8- قاعدة ارخميدس وديناميكا الموائع ومعادلة الاستمرارية وبرنولي
9- الحرارة والطاقة الداخلية والسعة الحرارية والحرارة النوعية
10- الحرارة الكامنة والقانون الاول للديناميكا الحرارية
11- تطبيقات على القانون الاول للديناميكا الحرارية
12- الانتروبي

أهداف المقرر :

1-الألمام بكمية الحركة الزاوية والقوانين المتعلقة بها

2-معرفة معنى التوازن وانواعه وخواص المرونة للأجسام

3-الالمام بمفهوم الجاذبية وقوانينها

4-الالمام بحركة الموائع وقاعدة ارخميدس

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

المعرفة :

* الالمام بمفهوم الديناميكا الحرارية والجاذبية والتوازن والمرونة
* الالمام بنظريات وقوانين كمية الحركة الزاوية

المهارات المعرفية :

* تفرق بين المصطلحات الفيزيائية
* تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي
* تستنتج العلاقات الرياضية الصحيحة

مهارات الاتصال والمهارات العددية :

* تمثيل النتائج العملية وحسابها بشكل صحيح

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1- الفيزياء للعلماء والمهندسين المؤلف سيروي (مترجم)

2 -أساسيات الفيزياء المؤلف: (بوش) (مترجم)

Fundamentals of physics by halilday

(204فيز)

اسم المقرر : الكهرباء والمغناطيسية	رقم المقرر ورمزه :204 فيز
المتطلب السابق : 204 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

1- الشحنة الكهربائية، قانون كولوم والمجال الكهربي.
2- التدفق الكهربي وقانون جاوس.
3- الجهد الكهربائي وفرق الجهد الكهربي.
4- المكثفات والمواد العازلة في المكثفات.
5- التيار الكهربي والمقاومة الكهربية.
6- دوائر التيار المباشر.
7- المجالات المغناطيسية.
8- مصادر المجال المغنطيسي.
9- قانون فاراداي.
10- الحث الذاتي.
11- دوائر التيار المتردد.
12- الموجات الكهرومغناطيسية.

أهداف المقر:

1- الالمام بالأسس العامة للكهرباء والمغناطيسية
2-الألمام بكل مايختص بالمجال المغناطيسي والتيار الكهربي
3-الألمام ببعض الخواص المغناطيسية للمواد المختلفة
4- اكتساب المهارات العلمية في توصيل التجارب العلمية

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

* الالمام بالأسس العامة للكهرباء والمغناطيسية.
* الإلمام بكل مايختص بدوائر التيار الكهربي.
* الإلمام بخواص المجالات المغناطيسية وانتاجها.

المهارات المعرفية:

* تفرق بين المصطلحات الفيزيائية
* تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي وتجريبي.
* تقارن بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

*تمثيل النتائج العملية واجراء الحسابات بشكل صحيح ودقيق.
* المحافظة على سلامة الأدوات المعملية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

النظري:

1. المؤلف: Raymond A. Serway كتاب: Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics الطبعة: eighth edition دار النشر: Brooks/Cole USA
2. المؤلف: Milton Gussow كتاب: Schaum's Outline of Theory and Problems of Basic Electricity الطبعة: .....دار النشر: McGraw-Hill
3. موقع: **http://physics.nyu.edu/~physlab/GenPhysII_PhysIII/genphys2.html**

العملي:

الفيزياء التجريبية (للسنوات الجامعية الأولى)
د.ابراهيم عبدالرحمن العقيل / د.أحمد سالم أحمد وأخرون
دار الخريجي للنشر

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Integral Computations
رمز المقرر:	**Math 212**
البرنامج:	**Bachelor**
القسم العلمي:	**Science**
الكلية:	**College of Science and Humanities-Huyraimla**
المؤسسة:	**Shaqra University**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4

2. الهدف الرئيس للمقرر 4

3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5

2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة [*] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [ ] أخرى [ ] ب. إجباري [*] اختياري [ ]
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر Second Term of 1441
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	52	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	52
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	52
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	13
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	17

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

One of the great achievements of classical geometry was to obtain formula for the areas and volumes of triangles, sheres and cones. In this course we study a method to calculate the areas and volumes of these shapes.

2. الهدف الرئيس للمقرر

Computing quantities by breaking them into small pieces, and then summing the contributions from each small part.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	After discussing many examples of finite sums student should be able to find any integrals and the technique of the treatment of any functions.	
1.2	Apply all we have learnt to other fields of study Physics, Chemistry and applied mathematics	
1.3	Student should be well versed in the mathematical language for applying the concept for the course of differential equations, Linear algebra or advanced calculus.	
1...		
2	**المهارات**	
2.1		
2.2		
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1		
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	Definite Integrals	4
2	Fundamental Theorem of Integrals	4
3	Indefinite Integrals	8
4	Trigonometric, exponential, logarithmic Functions	4
5	Method of Integrations	12
6	Infinite Integrals	12
7	Applications of Integrals	12
	المجموع	56

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1			
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1			
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	Midterms 2	7and 10	30%
2	Quizzes	weekly	10%
3	Daily Homework	Everyday	10%
4	Presentation	Week 12	10%
5	Final Exam	End of term	40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Calculus Early Transcendental by Thomas
المراجع المساندة	Lectureers
المصادر الإلكترونية	

أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	Class rooms
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	Lecturers	Direct
	Students	Direct

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	Dr. Khulud Alyousef
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	5/6/1441

جامعه شقراء Shaqra University	**DEPARTMENT OF ENGLISH** **قسم اللغة الإنجليزية** **Course Outline/Syllabi**	كليه العلوم و الدراسات الإنسانية بحريملاء College of Science and Humanities in Hurrymila'a

Course Name: Scientific English and Writing Reports
Course Code : Eng. 230
Course Description:

Najim 230, **Scientific English and Writing Reports,** serves students who are studying and preparing for careers in the sciences and applied sciences, including Physics, Mathematics, Chemistry,..etc. This course familiarizes students with the discourse practices prized in their disciplinary and institutional communities—and helps them to manage those practices effectively in their own written work. In this way, the course develops technical writing skills and styles, various writing assignments including a technical report. Besides, the course provides students with the most common terminologies relating to their disciplines.

Course Objectives/Goals:
1. Recognize the terms and concepts relating to one's field of study.
2. Differentiate between different forms of writing in science and technology; develop research skills; discuss and apply writing and formatting techniques; review grammar and revision.
3. Discover and understand the discourse features that distinguish their disciplinary and institutional communities from others.
4. Discover and specify the purpose(s) of their writing.
5. Develop a range of writing processes appropriate to various writing tasks.
6. Design and use tables, graphs, and technical illustrations.
7. Compose effective sentences.
8. Write several specific kinds of documents that recur in technical, scientific, and other communities. And punctually
9. Employ computer technology effectively in the solution of communication problems.
10. Communicate in an ethically responsible manner.

Technical Communication by Mike Markel. Bedford/St. Martin's, 2010. Ninth edition. E-book.

Attendance Requirements:

* Class attendance is regarded as an obligation as well as a privilege, and all students are expected to attend regularly and punctually all classes in which they are enrolled. Attendance is 10% of your grade.

* I shall keep a permanent attendance record for this class. Regular attendance will help you understand your assignments and complete them on schedule. I encourage you to attend unless you absolutely cannot avoid being absent.

Late Work:

Your paper is due by the due date. It is due in class by the beginning of the period. In an emergency, send it by a friend or upload it to my Blackboard drop-box. You can turn it in any time until the due date. After that, **the grade drops 5 points per period.**

Graded Material:

In the event of a question regarding an exam grade or final grade, it will be the responsibility of the students to retain and present graded materials which have been returned for student possession during the quarter. COMPLETE ANY MAKE-UP WORK BEFORE FINALS WEEK.

Honor Code:

In accordance with the Academic Honor Code, students pledge the following. Being a student of a higher standard. I pledge to embody the principles of academic integrity..

Grade Distribution:

Students' Final grades will be determined in the light of their performance on the following.

1) 2 Tests 40%
2) Participation and Attendance 10%
3) Assignments 10%
4) Final Exam 40%

Tentative Schedule:

Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
Chapter 21: Making Oral Presentation	1	2
Chapter 1 : Introduction to Technical Communication	1	2
Chapter 5 : Analyzing Your Audience	1	2
Chapter 6 : Purpose and Strategy	1	2
Chapter 6 : Researching and Managing Information	1	2
Chapter 7: Organizing Your Information	1	2
Chapter 14: Writing Letters, Memos, and E-mails	1	2
Chapter 11: Designing Documents and Interfaces	1	2
Chapter 4 : Writing Collaboratively	1	2
Chapter 12: Creating Graphics	1	2
Chapter 20: Writing Instructions	1	2
Chapter 20: Writing Definitions	1	2
Chapter 15: Preparing Job-Application Materials	1	2

Grading Scale:

The grading scale is:

A+ = 95 - 100%
A = 90 - 94%
B+ = 85 - 89%
B = 80 - 84%
C+ = 75 - 79%
C = 70 - 74%
D+ = 65 - 69%
D = 60- 64%
F = Below 60%

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Ordinary Differential Equations
رمز المقرر:	**Math 239**
البرنامج:	**Bachelor**
القسم العلمي:	**Mathematics**
الكلية:	**College of Science and Humanities- Huyraimla**
المؤسسة:	**Shaqra University**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3

1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة [*] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [ ] أخرى [ ]

ب. إجباري [*] اختياري [ ]

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر Second Term of 1441

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

Math 212

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%30
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
	ساعات التعلم الأخرى*	
1	ساعات الاستذكار	26
2	الواجبات	13
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	41

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

This course contains an extensive treatment of both power series and Laplace transformations method to boundary value problems.

2. الهدف الرئيس للمقرر

Knowing the techniques to obtain solutions and basic ideas and theories to solve elementary

differential equations.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعارف	
1.1	Student should be able to solve various differential equations using different method.	
1.2	Knowing how to solve IVP and BVP	
1.3	Apply the method learnt to use them in different courses related to this course such as partial value problems	
1...		
2	المهارات	
2.1		
2.2		
2.3		
2...		
3	الكفاءات	
3.1		
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	Solve Ordinary Differential equations of first Order	2
2	Solve Ordinary Differential Equations of Second Order	6
3	Separable Equations	2
4	Power Series	6
5	Laplace Transform	6
.....	Higher Order Differential Equations	4
	المجموع	26

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1			
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1			
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	2 Midterms	7 and 10	30%
2	Home work	Daily	10%
3	Quizzes	Weekly	10%
4	Presentations	Week 12	10%
5	Final Exam	End of term	40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	A Short Course in Differential Equations
المراجع المساندة	Lectures
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	Class rooms
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	Lecturers	
	Student	

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، **مدى تحصيل مخرجات** التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	Dr. Khulud Alyousef
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	6/5/1441

(102 كيم)

اسم المقرر : مقدمة فى الكيمياء	رقم المقرر ورمزه : 102 كيم
المتطلب السابق : -	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

الحسابات الكيميائية :النظام الدولي للوحدات – الصيغ الكيميائية – المول وطرق التعبير عن التركيز – حسابات المعادلات الكيميائية .**الغازات** :قوانينها والنظرية الحركية للغازات – معادلة فاندرفالس .**الحرارية** : أنواع التغيرات في المحتوى الحراري – قانون هس وتطبيقاته – القانون الأول للديناميكا الحرارية .**المحاليل** :أنواعها والقوانين المتعلقة بها – الخواص التجميعية .**الحركية** :قانون سرعة التفاعل – رتبة التفاعل – العوامل المؤثرة على التفاعل .**التوازن الكيميائي** :العلاقة بين K_c و K_p – مبدأ لوشاتلييه والعوامل المؤثرة على التوازن. **التوازن الأيوني** : نظريات الأحماض والقواعد – حساب الـ pH لمحاليل الأحماض والقواعد والمحاليل المنظمة – تميؤ الأملاح.

أهداف المقرر :

يتم تدريس مقرر مقدمة فى الكيمياء للأقسام العلمية بهدف إكساب الطالبة معلومات كافية في موضوعات كيميائية متنوعة، تمثل قاعدة علمية مفيدة للتخصصات العلمية المختلفة، بالإضافة إلى كونها مدخلا هاما لطلبة قسم الكيمياء يؤهلهم لدراسة مقررات الكيمياء المتخصصة.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
الفهم و المعرفة
تجرى الحسابات الكيميائية المختلفة
تعرف القوانين التى تحكم سلوك الغازات و المحاليل
تعرف أساسيات الكيمياء الحرارية و الحركية و التوازن الكيميائى و التوازن الأيونى
المهارات الذهنية
تربط بين الجانب النظري للمقرر والجانب التطبيقي في الحياة
تقارن بين المواد و الخواص المختلفة
تطور المعلومات بالتفكير والبحث العلمي
المهارات العملية
تتداول المعلومات المكتسبة مع زميلاتها
تجرى التجارب و تسجل النتائج بدقة
تعد العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الجيدة والصور الايضاحية
توضح و تناقش المعلومات العلمية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. **كتاب الكيمياء** العامة، .د. أحمد **بن عبد العزيز** العويس، أ.د. **سليمان بن حماد** الخويطر، د. عبد **العزيز ابراهيم الواصل، أ.د. عبد العزيز بن عبدالله السحيباني ، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، 1425**
2. Chemistry, Raymond Chang, McGraw Hill, 10th Education, ISBN 978-0-07-351109-2

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:التحرير العربي
رمز المقرر:عرب ١٠٣

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء	تاريخ التوصيف: ١٤٤١-١-٢٧
الكلية /القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء-اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التحرير العربي ١٠٣عرب
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الرابع بقية الأقسام.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):لايوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج).

وصف عام للمقرر:

توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١-التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبع .	١	٢
٢- رسم الهمزة في أول الكلمة وآخرها .	١	٢
٣-رسم الهمزة في وسط الكلمة .	١	٢
٤-الحذف والزيادة في الحروف .	١	٢
٥-رسم الألف في آخر الكلمة .	١	٢
٦-التاءات المبسوطة والمربوطة .	١	٢
٧-صفات الألفاظ واختيارها واستعمالها .	١	٢
٨- مراجعة المعاجم .	١	٢
٩-التقويم الأول .	١	٢
١٠-التدريب على الكتابة الوظيفية (الكتابة الوظيفية) .	١	٢
١١- كتابة المقالة .	١	٢
١٢- كتابة التلخيص والخلاصة والتقرير .	١	٢

١٣- كتابة الرسالة الإدارية والسيرة الذاتية .	١	٢
١٤- التقويم الثاني .	١	٢
١٥-مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على تمارين كتابة الهمزة ، كتابة الرسالة والتلخيص والمقالة ، السيرة الذاتية .	١	٢

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	٣٠					
الساعات المعتمدة	٣٠					

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(٢٠٣فيز)

اسم المقرر: مقدمة في الفيزياء الحديثة	رقم المقرر ورمزه :٢٠٣ فيز
المتطلب السابق: ٢٠٤ فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر: الرابع	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1. Relativity
2. Introduction to Quantum Optics
3. Quantum Mechanics
4. Atomic Physics
5. Molecules and Solids
6. Nuclear Structure
7. Applications of Nuclear Physics
8. Particle Physics and Cosmology

أهداف المقرر :

- اعطاء الطالب خلفية عن الفيزياء الحديثة.
- دراسة مقدمة عن ميكانيكا الكم و الفيزياء الذرية
- دراسة مقدمة عن الفيزياء النووية.
- دراسة مقدمة عن فيزياء الجزيئات و فيزياء الفلك.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة :

* ترسيخ مبادئ الفيزياء الحديثة.
* استيعاب الطبيعة المزدوجة للضوء.
* التعرف على فروض النسبية الخاصة.
* التعرف على مبادئ الفيزياء الذرية والنووية و فيزياء الفلك.

المهارات المعرفية:

* تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
* المعرفة التامة بالمعادلات الرياضية و كيفية حلها.
* معرفة الخواص الكمية للضوء و فيزياء الجزيئات.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

* استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات و الانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
* استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيَةِ الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

Text Book: Physics for Scientists and Engineers by Serway
Reference Book: Physics by David Halliday, Robert Resnick

(205 فيز)

اسم المقرر : مقدمة في الموجات والضوء	رقم المقرر ورمزه :205 فيز
المتطلب السابق : 212 ريض	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1- مقدمة عامة عن الموجات - الحركة الاهتزازية
2- الحركة الموجية – الموجات الميكانيكية
3- الحركة التوافقية البسيطة
4- الصوت
5- موجات الصوت
6- تراكب الموجات
7- الموجات الموقوفة
8- طبيعة الضوء
9- البصريات الهندسية
10- تداخل الموجات و الضوء
11- الحيود و الاستقطاب

أهداف المقرر :

- اعطاء الطالبة خلفية و فيزيائية في الاهتزازات و الموجات و تطبيقاتها.
- دراسة عدد ممن الحركات الاهتزازية و الموجية في اطار فيزيائي رياضي.
- دراسة الصوت والموجات الصوتية.
- دراسة الظواهر الهندسية و الموجية للضوء.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة :

*ترسيخ مبادئ الفيزياء البصرية و الاهتزازية.
* استيعاب انواع الموجات و الظواهر الموجية.
*تحديد الفرق بين البصريات الهندسية و البصريات الموجية.
*معرفة قواعد البصريات الهندسية

المهارات المعرفية:

*تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
*المعرفة التامة بالمعادلات الرياضية و كيفية حلها.
*معرفة البصريات الهندسية و الضواهر المصاحبة.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

*استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات و الانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
*استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيَة الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

Text Book: Physics for Scientists and Engineers by Serway

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Linear Algebra (الجبر الخطي)
رمز المقرر:	math 248
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	فيزياء
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الانسانية
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3

1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 5

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة [√] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [ ] أخرى [ ] ب. إجباري [√] اختياري [ ]
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إنوجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعاتالتعلم الفعلية للمقرر(على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	13
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف مقرر رياضيات 1 بتقديم المفاهيم الأساسية في الجبر الخطي linear Algebra
2. الهدف الرئيس للمقرر :يهدف الى تدريس المصفوفات Matrixوخواصها والمحددات ومعنى فضاء متجهات (vector space) واستخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية وكذلك تقديم معنى القيم والمتجهات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	معرفة الطالبة المصفوفات وانواعها واجراء العمليات عليها	المناقشة و الحوار المتبادل
1.2	معرفة طرق حل انظمة المعادلات الخطية	
1.3	معرفة المحددات وطرق حلها	
1.4	معرفة الاستقلال والارتباط الخطي	
1.5	معرفة فضاءات الضرب الداخلي	
2	**المهارات**	
2.1	قدرة الطالبة على اجراء العمليات بشكل صحيح	الاختبارات و الواجبات المنزلية
2.2	قدرة الطالبة استخدام الطريقة المناسبة لحل نظام المعادلة الخطية	
2.3	قدرة الطالبة على حل المسائل والبراهين	
3	**الكفاءات**	
3.1	الثقة بالنفس وإبراز المواهب	الاختبارات و الواجبات المنزلية و المناقشة
3.2	الاستفادة المطلقة من تقنية المعلومات على الانترنت وطرق الاتصال	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	Matrix operations, invers of matrix, solving system of linear equations,	6
2	Determinants: definition and properties, cofactor expansion and applications	8
3	Vectors in R2 and R3 scalar and cross products, line and planes, applications	8
4	The vector spaces Rn, Subspace ,linear independence ,basis and dimensions,orthogonality	8
5	Rank of matrix, Eigen values and Eigen vectors, diagonalization of a matrix	8
.....		
	المجموع	38

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	معرفة الطالبة المصفوفات وانواعها واجراء العمليات عليها	المحاضرة التقليدية	المناقشة و الحوار المتبادل
1.2	معرفة طرق حل انظمة المعادلات الخطية		
1.3	معرفة المحددات وطرق حلها		
1.4	معرفة الاستقلال والارتباط الخطي		
1.5	معرفة فضاءات الضرب الداخلي		
2.0	**المهارات**		
2.1	قدرة الطالبة على اجراء العمليات بشكل صحيح	اعطاء بعض التطبيقات للمادة العلمية	الاختبارات و الواجبات المنزلية
2.2	قدرة الطالبة استخدام الطريقة المناسبة لحل نظام المعادلة الخطية		
...	قدرة الطالبة على حل المسائل والبراهين		
3.0	**الكفاءات**		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الثقة بالنفس وإبراز المواهب	اعطائهم بعض الاسئلة وحثهم على البحث عن حلها بالوسائل المتاحه على الانترنت	الاختبارات و الواجبات المنزلية و المناقشة
3.2	الاستفادة المطلقة من تقنية المعلومات على الانترنت وطرق الاتصال		
...			

2. أنشطةتقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجماليدرجة التقييم
1	اختبار الشهر الاول	6	%20
2	اختبار الشهر الثاني	11	%20
3	الحضور و المشاركه	اسبوعيا	%10
4	الواجبات	اسبوعيا	%10
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبر الخطي وتطبيقاته /معروف السمحان وفوزي الذكير
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	تيلجرام
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	
تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
بحوث واجبات		
اختبارات شهرية		
حل التمارين على اللوح		

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير ،أخرى(يتمتحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

(294-فيز)

اسم المقرر : مختبر بصريات	رقم المقرر ورمزه :294 فيز
المتطلب السابق : 205فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

1- تجربة تعيين البعد البؤرى وقوة عدسه محدبه واخرى مقعره
2- تجربة محزوز الحيود لتعيين الطول الموجى للضوء
3- تجربة قياس الدوران النوعي باستخدام جهاز البوليميتر
4- تجربة تعيين سمك سلك معدنى رفيع باستخدام الليزر
5- تجربة محزوز الحيود
6- تجربة حلقات نيوتن
7- تجربة الشق المنفرد

أهداف المقرر :

1- تحقيق قانون التربيع العكسي للاشعهالضوئيه، تعيين معامل امتصاص الضوء في الزجاج باستخدام الخليهالكهروضوئيه.
2- تجربة محزوز الحيود لتعيين الطول الموجى للضوء.
3- دراسة قانون مالوس لاستقطاب الضوء.
4- تعيين معامل انكسار منشور زجاجىكداله في الطول الموجى.
5- تعيين سمك سلك معدنى رفيع باستخدام الليزر.
6- تعيين البعد البؤرى وقوة عدسه محدبه واخرى مقعره.
7- قياس الدوران النوعي باستخدام جهاز البوليميتر.
8- تجربة تداخل وحيود الضوء.
9- جهاز آبى للتداخل.
10- حلقات نيوتن

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

المعرفة:

* المتوقع من الطالب أن يكون قادر على معرفة جميع المهارات المتعلقة بالرسم البياني و ايجاد ميل الخط المستقيم و ايجاد الخطأ
* المتوقع من الطلاب أن يكونقادر علىطرق تحليل القراءات واستخلاص النتائج
* تسمي الاجهزة والأدوات العملية

المهارات المعرفية :

*التحقق من صحة النظريات بشكل رياضي ومنطقي سليم
*استنتاج العلاقات الرياضية الصحيحة المعبره عن القوانين الفيزيائية
*المقارنة بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

مهارات الأتصال والمهارات العددية :

*رسم الخط البياني الممثل للنتائج التجريبية بشكل صحيح
*التعامل مع الأدوات المعملية بحرص و إتقان

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

*مذكرة من اعداد أعضاء القسم– كتاب التجارب العملية
*الموقع التعليمي للفيزياءwww.hazemsakeek.com
*ملتقى الفيزيائيين العرب
*الموسوعة الفيزيائيه
*منتدى التجارب الفيزيائية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(371فيز)

اسم المقرر : الطاقة المتجددة	رقم المقرر ورمزه :371 فيز
المتطلب السابق : لا يوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة :2ساعات

وصف المقرر:

1- مقدمة عن اساسيات الطاقة الجديدة و المتجددة و تطبيقاتها
2- مصادر الطاقة الجديدة و المتجددة
3- الاستفادة من الطاقة الشمسية المفقودة
4- الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة الحرارية
5- انتاج و توليد الطاقة الفوتوفولطية
6- توليد الطاقة من الرياح
7- الاستفادة من الهواء المحيط و الطاقة الحرارية الارضية(الجوفية)

أهداف المقرر :

- أن يعرف الطلابأساسيات الطاقة المتجددة
- أن يعرف الطلابمصادر الطاقة المتجددة
- أن يعرف الطلاب كيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية المفقودة
- أن يعرف الطلاب كيفية توليد الطاقة من الرياح
- أن يعرف الطلابكيفية الاستفادة من الطاقة الحرارية الأرضية

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية :

المعرفة :

*أن يعرف الطلاب تعريف وانواع الطاقة المتجددة

*أن يعرف الطلاب كيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية

*أن يعرف الطلاب كيفية الاستفادة من طاقة الرياح و جرارة الأرض

المهارات المعرفية :

*تنمية مهارة الادراك و الاستيعاب مع التفكير الناقد والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية

*تنمية مهارة المطالعة وتحليل البحوث

مهارات الأتصال والمهارات العددية :

*المشاركة في الاصدارات والمقالات العلمية واحياء روح التنافس في تقديم الأفضل

*التعاون المشترك بين المؤسسات التعليمية بحيث تكون البداية من حيث انتهى الاخرون

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

.Renewable Energy by Martin Kaltschmitt, Wolfgang Streicher and Andreas Wieser, Springer Verlag Publication, Germany

. Fundamentals of Renewable Energy by Aldo-Vieira Da Rosa, 1 Academic Press, USA

. Renewable Energy System by D. Mukharjee, New Age International Publication, India

(303فيز)

اسم المقرر : الفيزياء الرياضية 1	رقم المقرر ورمزه :303 فيز
المتطلب السابق: 101 فيز ، 230 ريض	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1- الدالة المركبة واجراء التفاضل عليها وتطبيق شروط كوشي ريمان للدوال التحليلية
2- نظرية ليوفيل دوال لجندر ودوال بيسيل وبعض الدوال الخاصة.
3- نظرية الرواسب والتكامل على المنحنى.
4- مفكوك فورير وفصل المتغيرات ودالة جرين.
5- طرق حل أنظمة المعادلات الخطية.
6- تعريف المصفوفات وجبر المصفوفات.
7- قانون كرامر وحساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية في بعدين وثلاثة أبعاد.

أهداف المقر:

يهدف مقرر الفيزياء الرياضية1إلي تمكين الطالب من معرفة بعض الطرق الرياضية و بعض الدوال الخاصة التي يمكن تطبيقها في مجال الفيزياء مثل ميكانيكا الكم و الميكانيكا الإحصائية و غيرها.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

- أن يتعرف الطالب على المتغير المركب والدالة التحليلية وتطبيق شروط كوشي ريمان.
- التعرف على نظرية ليوفيل ودالة لجندر وبيسيل وبعض الدوال الخاصة مثل قاما وبيتا.
- التعرف متسلسلات فورير وفصل المتغيرات ودالة جرين.
- تطبيق العمليات على المصفوفات واستخدام المحددات في تطبيق قاعدة كرامر.
- إيجاد القيم الذاتية والدوال الذاتية – فضاء المتجه الثنائي والثلاثي.
- وتكامل الكنتور ونظرية المتبقي.

المهارات المعرفية:

- المرونة – التوضيح والتوسع – الوصول للمعلومة
- الاستنتاج- حل المشكلات –التفكير بانتظام – شد الانتباه
- تنمية تدوين المعلومات وغيرها

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

- استخدام التقنية في التواصل والبحث العلمي
- الحاسبات الالية والبرامج (الحوسبة) في حل المسائل العددية ورسم الدوال.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

1- Introduction to Mathematical Physics by Michael T. Vaughhn, Willy-VCH-Verlag publication, USA, Germany

2- An introduction to Mathematical Physics by Robert Alexander Houston,NABU -Press,USA

3-Schaum's outlines of theory and problems of Complex Variables SI (metric) Edition, Copyright @ 1981 by McGraw-Hill Book Co, Singapore

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(٣٣٢فيز)

اسم المقرر: الفيزياء الحديثة	رقم المقرر ورمزه :٣٣٢ فيز
المتطلب السابق: ٢٠٣ فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر: الخامس	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1. Background of quantum physics
2. Wave particle duality
3. Heisenberg Uncertainty principle
4. Zeeman effect
5. Formulation of Schrodinger wave equation in one dimension and operators methods
6. Bound states in square wells
7. Harmonic oscillator
8. Transmission through barriers

أهداف المقرر :

- دراسة مقدمة عن ميكانيكا الكم
- معرفة الطالب للطبيعة المزدوجة للجسيمات
- دراسة الطالب مبدأ عدم التعيين لهايزنبيرج
- معرفة الطالب لظاهرة اثر زيمان
- دراسة وفهم معادلة شرودينجر ودراسة المؤثرات
- تطبيقات علي معادلة شرودينجر (بئر الجهد)

المهتز التوافقي – حاجز الجهد

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة :

* ترسيخ مبادئ الفيزياء الحديثة.
* استيعاب الطبيعية المزدوجة للضوء.
* التعرف على معادلة شرودينجر وتطبيقاتها.

المهارات المعرفية:

* تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
* المعرفة التامة بالمعادلات الرياضية و كيفية حلها.
* معرفة الخواص الكمية للضوء و فيزياء الجزيئات.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

* استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات و الانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
* استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيةِ الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

Feynmann Lecture of Physics (3 volumes) by Feynmann, Richard Phillips, Addision Wesley, USA Modern Physics and The Quantum Physics of Atoms, Solids and Nuclei by Sproull R L, Kreiger publication

(304فيز)

اسم المقرر : الميكانيكا التقليدية	رقم المقرر ورمزه :304 فيز
المتطلب السابق: 101 فيز ، 230 ريض	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1- الأطر المرجعية غير القصورية.
2- تفاضل المتغيرات.
3- تطبيق ميكانيكا نيوتن على الجسيم وعلى نظام من الجسيمات.
4- الجاذبية وحل مسائل القوة المركزية.
5- حركة الجسم الجاسئ.
6- تحويلات لورنز والحركة النسبية.
7- ميكانيكا لاقرانج.
8- الاهتزازات المزدوجة.
9- ميكانيكا هاملتون.

أهداف المقر:

يهدف مقرر الميكانيكا التقليدية إلي إكساب الطالب القدرة على فهم الفرق بين المحاور القصورية و غير القصورية و تمكينه من تطبيق ميكانيكا نيوتن على الجسيم و نظام من الجسيمات و كذلك القدرة على حل مسألة الجسم الجاسئ و تطبيق معادلات هاملتون و لاقرانج.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

- استيعاب الطالب اساسيات مفاهيم الميكانيكا الكلاسيكي.
- تمييز الطالب بين اطر الاسناد الثابتة و المتحركة و امكانية وصف و تقسيم الحركة في اطر الاسناد الغير قصورية .
- دراسة الطالب لحركة الارض الدورانية والناتجة عن الحركة.
- دراسة الطالب لميكانيكا الأجسام ونظام من الجسيمات.
- الانتقال من الميكانيكا النيوتونية الى الميكانيكا النسبية
- التعرف على صيغ لاجرانج وها ميلتون في حلول مسائل الميكانيكا التقليدية.

المهارات المعرفية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- التذكير بالمقررات السابقة ذات صلة بالميكانيكا التقليدية.
- تدوين الملاحظات وإدراك المميزات الأساسية للميكانيكا التقليدية.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي مع الطالبات وأعضاء هيئة التدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّة الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

1. المؤلف: Goldsteinكتاب:Classical Mechanicsالطبعة: 3rd Editionدار النشرAddison-wesley

2. المؤلف:John r. Taylorكتاب:Classical mechanics الطبعة ..... دار النشر University Science Books

3. المؤلف: Landau, L.D.; Lifshitzكتاب: Mechanics Course of Theoretical Physics, Vol. الطبعة: دار النشرWiley

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(322 فيز)

اسم المقرر : اهتزازات وموجات	رقم المقرر ورمزه :322 فيز
المتطلب السابق : 239 ريض	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

1- الحركة الموجية و الموجات الموقوفة والمتحركة (المسافرة)
2- الموجات الطولية و المستعرضة والحركة التوافقية البسيطة
3- تراكيب الموجات والموجات الصوتية
4- الاهتزازات المضمحلة والقسرية والرنين
5- تداخل الموجات والضربات
6- تشتت الموجات و نظرية فورير

أهداف المقرر:

1. أن يتعرف الطلاب على الحركة الموجيةوالموجات الموقوفة والمتحركة (المسافرة)
2. أن يتعرف الطلاب على الموجات الطولية والمستعرضة والحركة التوافقية البسيطة
3. أن يتعرف الطلاب على تراكيب الموجات والموجات الصوتية
4. أن يتعرف الطلاب على الاهتزازات المضمحلة والقسرية والرنين
5. أن يتعرف الطلاب على تداخل الموجات والضربات
6. أن يتعرف الطلاب على تشتت الموجات ونظرية فورير

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة :

*أن يتعرف الطلاب علىالحركة التوافقية البسيطة
*أن يتعرف الطلاب علىتداخل الموجات
*أن يتعرف الطلاب علىالموجات الصوتية

المهارات المعرفية :

*تنمية مهارة الادراك والاستيعاب مع التفكير الناقد والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية

* تنمية مهارة المطالعة وتحليل البحوث

مهارات الأتصال والمهارات العددية :

* المشاركة في الاصدارات والمقالات العلمية واحياء روح التنافس في تقديم الأفضل

* التعاون المشترك بين المؤسسات التعليمية بحيث تكون البداية من حيث انتهى الاخرون

* تنمية القدرة الذاتية على الفهم والاستيعاب بشكل صحيح وسريع وأكثر اتقانا وحرفية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

Vibrations and Waves by George C. King, John Willey&Sons, UK

The Physics of Vibration and Waves by H. J Pain, John Willey&Sons, UK

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(342 فيز)

اسم المقرر : كهرومغناطيسية	رقم المقرر ورمزه : 342 فيز
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة الإنجليزية والعربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

This course is taught by the physics department for Fifth level students and contains the following:Potential Gradient and its application

- Potential Gradient and its application
- Electric displacement, polarization, susceptibility and dielectric strength
- Electrostatic and Magnetic Energy
- Maxwell's equations in different form and Lorentz ,Transformation
- Plane waves in insulators, conductors and plasmas
- Reflection and refraction at plane boundaries
- Guided Waves and Dipole radiation

أهداف المقرر :

1. ان يتعرف الطالب علي المتجهات (متجه الالتواء-الالتفاف -الانحدار) وتطبيقاتها
2. المجال الكهربي -المجال الكهربي في المواد
3. تيار الإزاحة- الاستقطابية - السماحية-القابلية-قابلية العزل-المجال المغنطيسي -القوة المغنطيسية
4. المجال المغنطيسي ف الموجات الاسترشادية وأشعة ثنائي القطب
5. ي المواد-الطاقة الكهربية والمغنطيسية
6. معادلات ماكسويل في شكلها المختلفة وانتقالات لورانس
7. الموجات الكهرومغناطيسية المستوية في وسط موصل وعازل
8. الانعكاس والانكسار عند المستويات الحدودية (الفاصلة
9. الموجات الاسترشادية وأشعة ثنائي القطب

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

م	مخرجات التعلم للمقرر	طرق التقويمالخاصة بكل مخرج تعليمي	تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي
	-مقدمة عامة للمقرر	اختبار موضوعي	متحقق
	-عمليات المتجهات	اختبار مقالي	متحقق
	-تدرج الجهد وتطبيقات	اختبار مقالي	متحقق
	-الازاحة الكهربية	HW مسائل منزلية	متحقق
	-الاستقطاب-شدة القابلية والعزل	اختبارشفهي	متحقق
	– المجال الكهربي ومتجه الجهد الكهربي	اختبار موضوعي	متحقق
	-المجال الكهربي في المواد	اختبارموضوعي	متحقق
	المجال المغنطيسي	اختبار مقالي	متحقق
	المجال المغنطيسي متجه الجهد المغنطيسي	اختبار مقالي	متحقق
	المجال المغنطيسي في المواد	اختبار مقالي	متحقق
	معادلات ماكسويل و تحويلاتلورنز	اختبار مقالي	متحقق
	الموجات المستوية في العوازل والموصلات والبلازما	اختبار موضوعي	متحقق
	الانعكاس والانكسار عند المستويات الحدودية		
	الموجات الاسترشادية واشعة ثنائي القطب		

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

---Introduction to Electrodynamics.David.J.Griffiths.

, New Jersey ,united States Of Americaدار النشر .september,19993rd.....

---Electromagnetism by Gerald L Pollock ,Danniel R . stump,Addison Wesley publication USA

(٣٩٢-فيز)

اسم المقرر : مختبر فزياء موجيه	رقم المقرر ورمزه :٣٩٢فيز
المتطلب السابق : 322فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : ١ ساعات

وصف المقرر:

1. Determination of Velocity of Sound using Echo-Sounder
2. Determination of the distance using echo sounder using the velocity of sound
3. Determination of Wave length of Light using Fresnel Bi-Prism and Lloyd's mirror.
4. Determination of frequency of unknown fork using forced vibration
5. Michelson Interferometer Experiment for the determination of wavelength of monochromatic light
6. Measurement of frequency of resultant sound waves due to superposition of two waves.
7. Young's Double-Slit Experiment for the determination of wave length of monochromatic light.
8. Newton's Ring experiment for the determination of wavelength of monochromatic light
9. Black body radiation a- Stefan-Boltzmann Law, b- Inverse Square Law.
10. Verify inverse square law and the absorption coefficient using the electric cell.

أهداف المقرر :

1. Determination of Velocity of Sound using Echo-Sounder
2. Determination of the distance using echo sounder using the velocity of sound
3. Determination of Wave length of Light using Fresnel Bi-Prism and Lloyd's mirror.
4. Determination of frequency of unknown fork using forced vibration
5. Michelson Interferometer Experiment for the determination of wavelength of monochromatic light
6. Measurement of frequency of resultant sound waves due to superposition of two waves.
7. Young's Double-Slit Experiment for the determination of wave length of monochromatic light.
8. Newton's Ring experiment for the determination of wavelength of monochromatic light
9. Black body radiation a- Stefan-Boltzmann Law, b- Inverse Square Law.
10- Verify inverse square law and the absorption coefficient using the electric cell.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة:

* المتوقع من الطالب أن يكون قادر على معرفة جميع المهارات المتعلقة بالرسم البياني و ايجاد ميل الخط المستقيم و ايجاد الخطأ
* المتوقع من الطلاب أن يكون قادر على طرق تحليل القراءات واستخلاص النتائج
* تسمي الاجهزة والأدوات العملية

المهارات المعرفية :

* التحقق من صحة النظريات بشكل رياضي ومنطقي سليم
* استنتاج العلاقات الرياضية الصحيحة المعبره عن القوانين الفيزيائية
* المقارنة بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

مهارات الأتصال والمهارات العددية :

* رسم الخط البياني الممثل للنتائج التجريبية بشكل صحيح
* التعامل مع الأدوات المعملية بحرص و إتقان

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

*مذكرة من اعداد أعضاء القسم– كتاب التجارب العملية
* الموقع التعليمي للفيزياءwww.hazemsakeek.com
*ملتقى الفيزيائيين العرب
*الموسوعة الفيزيائيه
*منتدى التجارب الفيزيائية

(٣٦١ فيز)

اسم المقرر : الفيزياء الحيوية	رقم المقرر ورمزه :٣٦١ فيز
المتطلب السابق : لا يوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ٢ ساعات

وصف المقرر:

1- **Biomechanics**
2- **Fluid properties and flow of fluids.**
3- **Flow of heat in biological systems and its medical applications.**
4- **Hearing and applications of sound in medicine**
5- **Function of DNA and proteins radiation oncology (treatment of cancer by ionizing radiations).**
6- **X-ray diffraction and diagnostic radiology (diagnostic imaging with X-rays, ultrasound and nuclear magnetic resonance: NMR)**
7- **Nuclear medicine (diagnosis using radioisotopes)**
8- **Health physics (radiation hazards and radiation protection)**
9- **Physiological biophysics.**

أهداف المقرر :

- تعميق فهم الطلاب لمفهوم الفيزياء الحيوية وخصائصها.
- تزويد الطلاب بدراسة طرق خواص السوائل وكذلك تدفق السوائل.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن السمع وتطبيقات الصوت في الطب.
- تعميق فهم الطلاب لوظيفة الحمض النووي وعلاج السرطان عن طريق الإشعاعات المؤينة.
- معرفة الطلاب للأشعة السينية واستخداماتها في التصوير التشخيصي .
- دراسة الطب النووي واستخدام النظائر المشعة في التصوير والتشخيص.
- دراسة الفيزياء الصحية والتعرف علي مخاطر الإشعاع والوقاية من الإشعاع.
- دراسة الفيزياء الحيوية الفسيولوجية.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- استيعاب مفهوم الفيزياء الحيوية وتطبيقاتها.
- استيعاب مفهوم السمع وتطبيقات الصوت في الطب.
- معرفة أنواع الأشعة التشخيصية وكيفية استخدامها.
- معرفة مخاطر الإشعاع وكيفية الوقاية من الإشعاع.
- معرفة الفيزياء الحيوية الفسيولوجية.

المهارت الذهنية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب معا لتفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- القدرة علي التميز بين الأشعة المختلفة وكيفية استخدامها.
- دراسة النظائر المشعة وكيفية استخدامها.
- دراسة الفيزياء الحيوية الفسيولوجية.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل ومعرفة القوانين الخاصة بالميكانيكا الحيوية .

المهارت العملية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي معا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية.
- تعليم الطلاب مهارة إدارة الوقت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- **Biological Physics, Philip Nelson, W.H. Freeman,2004.**

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(٣٩٦-فيز)

اسم المقرر : مختبر الكهرومغناطيسية	رقم المقرر ورمزه :٣٩٦فيز
المتطلب السابق : 204فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ١ ساعات

وصف المقرر:

1. Determination of the ratio (e/m) for the electrons by using Thompson Vacuum tube (Cathode Ray Tube C.R.T)
2. Determination of dielectric constant using Resonance in RCL circuits
3. Full Wave Rectification 4. Determination of Magnetic field Intensity using search coils
5. Investigation of mutual inductance of the voltage transformer
6. Study the curve of the magnetic hysteresis loop for a complete cycle (for different magnetic fields)
7. Study of the magnetic field induction using varying current and distance of the coil
8. Study of the variation of magnetic field in different location of the solenoid using varying current and varying turns
9. Study of the magnetic field of a circular coil under varying current
10. Study the induced electromagnetic force inside the solenoid using varying current

أهداف المقرر :

1. Determination of the ratio (e/m) for the electrons by using Thompson Vacuum tube (Cathode Ray Tube C.R.T)
2. Determination of dielectric constant using Resonance in RCL circuits
3. Full Wave Rectification 4. Determination of Magnetic field Intensity using search coils
5. Investigation of mutual inductance of the voltage transformer
6. Study the curve of the magnetic hysteresis loop for a complete cycle (for different magnetic fields)
7. Study of the magnetic field induction using varying current and distance of the coil
8. Study of the variation of magnetic field in different location of the solenoid using varying current and varying turns
9. Study of the magnetic field of a circular coil under varying current
10. Study the induced electromagnetic force inside the solenoid using varying current

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة:

* المتوقع من الطالب أن يكون قادر على معرفة جميع المهارات المتعلقة بالرسم البياني و ايجاد ميل الخط المستقيم و ايجاد الخطأ
* المتوقع من الطلاب أن يكون قادر على طرق تحليل القراءات واستخلاص النتائج
* تسمي الاجهزة والأدوات العملية

المهارات المعرفية :

* التحقق من صحة النظريات بشكل رياضي ومنطقي سليم
* استنتاج العلاقات الرياضية الصحيحة المعبره عن القوانين الفيزيائية
* المقارنة بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

مهارات الأتصال والمهارات العددية :

* رسم الخط البياني الممثل للنتائج التجريبية بشكل صحيح
* التعامل مع الأدوات المعملية بحرص و إتقان

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

*مذكرة من اعداد أعضاء القسم- كتاب التجارب العملية
* الموقع التعليمي للفيزياءwww.hazemsakeek.com
*ملتقى الفيزيائيين العرب
*الموسوعة الفيزيائيه *منتدى التجارب الفيزيائية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٣ سلم)

اسم المقرر : النظام الاقتصادي في الاسلام	رقم المقرر ورمزه :١٠٣سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع والخامس	الساعات المعتمدة : ٣ساعة

وصف المقرر:

وصف عام للمقرر:

دراسة النظام الاقتصادى الإسلامى وتشمل : تعريف النظام الاقتصادى الإسلامى لغة واصطلاحاً ، ثم العلاقة بين النظام الاقتصادى الإسلامى والعلوم المشابهة .
مصادر النظام الاقتصادى الإسلامى ومراجعه
الأصول الاعتقادية للنظام الاقتصادى الإسلامى،ومبادئها
نشأة النظام الاقتصادي الاسلامي وتطبيقه
دراسة الأنظمة الاقتصادية الوضعية من حيث نشأتها وخصائصها وعيوبها ومساوئها.
خصائص النظام الاقتصادى الإسلامى وأهدافه .
أسس النظام الاقتصادى الإسلامى ، دراسة المبحث الأول منه ، وهو الملكية بأنواعها.
دراسة السباب المشروعة للملكية كالبيوع والسلم والإجارة ، وكذلك الأسباب المحرمة للملكية كالربا وغيره .
الحرية الاقتصادية المقيدة فى النظام الاقتصادى الإسلامى .
التكافل الاجتماعى فى النظام الاقتصادى الإسلامى ، كالزكاة وصدقة التطوع والوقف وغير ذلك .
مفهوم التوزيع والتبادل ،وإعادته فى النظام الاقتصادى الإسلامى.
المعاملات المصرفية
تاريخ التأمين وأقسامه .
التأمين التجارى : تعريفه وأركانه وخصائصه.

أهداف المقرر :

يهدف المقرر للتعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً، وبيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية، والمعاملات المالية مع المقارنة الموجزة بالنظم الاقتصادية الوضعية بهدف بيان سمات الاقتصاد الإسلامي، وخصائصه الأساسية

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

أ – المـــــــــعـرفـــة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

(٢: أ: ٨) : أن يعّرف معنى النظام الاقتصادي الإسلامي .

(٢: أ: ٩) : أن يذكر مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي .

(٢: أ:١٠) : أن يعدد الأنظمة الاقتصادية الوضعية .

(٢: أ: ١١) : أن يمثّل للملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة

(٢: أ:١٢) : أن يعرّف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

(٢: أ: ١٣) : أن يعرّف وسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

(٢: أ: ١٤) : أن يحسب نصاب العملات الورقية .

(٢: أ: ١٥) : أن يخرّج المعاملات المصرفية التي تقدمها البنوك والمصارف .

(٢: أ: ٩٣) :أن يقارن بين أنواع العقود المختلفة.

(٢: أ: ٩٤) :أن يذكر االقول الراجح في مسائل الخلاف في الزكاة.

(٢: أ: ٩٥) :أن يبين صفات أهلية الإنسان لإبرام العقود في الشرع الإسلامي.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

النظام الاقتصادي في الإسلام أ.د. عمر المرزوقي وآخرون، مكتبة الرشد، الرياض

النظام الاقتصادي في الإسلام، د. محمود الخطيب، مكتبة الحرمين، الرياض.
مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام، د. سعيد مرطان، مؤسسة الرسالة، بيروت.
النظام الاقتصادي في الإسلام، د.رفعت العوضي، مؤسسة الطالب الجامعي.

(305فيز)

اسم المقرر : الميكانيكا الإحصائية	رقم المقرر ورمزه :305 فيز
المتطلب السابق: 202 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1- فروض الميكانيكا الإحصائي الثيرموديناميكي.
2- الانتروبي ، الزمر القياسية الدقيقة، الزمر القياسية والزمر القياسية الكبير
3- إحصاء فيرمي وديراك
4- حصاء بوز واينشتين
5- إحصاء بولتزمان
6- وتوزيع ماكسويل بولتزمان للسرعات
7- تطبيق على الحرارة النوعية للجوامد، الغاز الكلاسيكي والغاز الكمي
8- قانون بلانك للإشعاع
9- تكثيف بوز اينشتين

أهداف المقر:

يهدف مقرر الميكانيكا الإحصائية على التعرف على فروض الإحصاء التقليدي وتطبيق دالة التقسيم في حساب المتغيرات الثيرموديناميكية والتعرف على مفهوم الانتروبي ومبدأ جبس للزمر والتعرف على إحصاء فيرمي ديراك وإحصاء بوز أينشتاين واحصاء بولتزمان وحساب الحرارة النوعية للجامد والتعرف على خواص الغاز الكلاسيكي والغاز الكمي وقانون بلانك للإشعاع وتكثيف بوز أينشتاين.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

- التعرف على فروض الإحصاء الثيرموديناميكي.
- تطبيق دالة التقسيم في حساب المقادير الثيرموديناميكي
- حساب السرعات المختلفة للغاز باستخدام توزيع ماكسويل بولتزمان للسرعات
- التعرف على مبدأ جبس وأنواع الزمر وتعريف الانتروبي
- التعرف على الإحصاء الكمي إحصاء فيرمي ديراك واحصاء بوزانشتاين
- التعرف على الإحصاء الكلاسيكي وحساب دالة التقسيم للغاز المثالي
- حساب الحرارة النوعية للجامد قانون انشتاين وقانون ديباي
- التعرف على قانون بلانك للاشعاع
- التعرف على مفهوم تكثيف بوزانشتاين واعتماده على درجة الحرارة

المهارات المعرفية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- التذكير بمفاهيم الحرارة والديناميكا الحرارية.
- تدوين الملاحظات وإدراك المميزات الأساسية للميكانيكا الاحصائية.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي مع الطلاب.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّة الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

1- Statistical Mechanics by Donald A. Mcquarrie, University Science Books, USA

2- web:http://www.nasa.gov

(٣٥٧ فيز)

اسم المقرر : ميكانيكا الكم	رقم المقرر ورمزه :٣٥٧ فيز
المتطلب السابق: ٣٣١ فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1. Formalism of quantum mechanics
2. Operator approach to the harmonic oscillator
3. Quantum mechanics in three dimension
4. Hydrgen atom and angular momentum
5. Time-independent perturbation theory
6. Fine structure of hydrogen
7. Spin and Fermi Golden Rule
8. Identical particles, two level system
9. The variational principle and Ground state of the helium atom
10. Time-independent perturbation theory and Introduction to the Dirac Equation

أهداف المقرر:

يهدف مقرر ميكانيكا الكم لتعريف الطالب بالفروض الاساسية لميكانيكا الكم و الصياغة الرياضية لميكانيكا الكم و دراسة ميكانيكا الكم في ثلاثة ابعاد ودراسة ذرة الهيدروجين و نظرية الاضطراب و البنية الدقيقة للهيدروجين وذرة الهيليوم ومقدمة في ميكانيكا ديراك.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

- التعرف على فروض ميكانيكا الكم.
- تطبيق معادلة شرودنجر على ذرة الهيدروجين.
- ايجاد اعداد الكم بانواعها المختلفة.
- التعرف على البنية الدقيقة للهيدروجين.
- التعرف على مفهوم نظرية الاضطراب
- التعرف على معادلة ديراك.

المهارات المعرفية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- التذكير بمفاهيم الفيزياء الحديثة ونظرية الكم.
- تدوين الملاحظات وإدراك المميزات الأساسية للميكانيكا الكم.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي مع الطلاب.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيةِ الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

1. Quantum Mechanics by Landau and Lifthwitz, Addision Wisely Publication New York, USA
2. Quantum Mechanics by L.I Schiff, Stanford University, McGraw Hill Book, USA

(382 فيز)

اسم المقرر : الفيزياء النووية	رقم المقرر ورمزه :382 فيز
المتطلب السابق : 331 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- خواص نوى الذرات
- حجم النوى، شحنة النواة الذرية، طاقة الربط النووية، القوى النووية
- النماذج النووية
- عمليات الاضمحلال
- التفاعلات النووية
- فترة عمر النصف
- الرنين النووي المغناطيسي
- المفاعلات النووية
- كواشف الإشعاع

أهداف المقرر :

- أن يعرف الطلابخصائص النواة
- أن يعرف الطلابطاقة الربط النووية
- أن يعرف الطلابانواع مختلفة من نماذج الانوية والاشعاعات
- أن يعرف الطلابعمليات الاضمحلال والمواد المشعة الطبيعية
- أن يعرف الطلابستخدامات المواد المشعة

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفه والمهارات الذهنية والعملية

المعرفة

- تركيب النواة وشحنتها وطاقتها النووية
- النشاط الإشعاعي
- الاضمحلال النووي

المهارات المعرفية

- تنمية مهارة الإدراكوالاستيعاب مع التفكير الناقد والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية
- تنمية مهارة المطالعة وتحليل البحوث
-

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- الفيزياء للعلميين والمهندسين تأليف سيروي وترجمة د. صلاح كامل البني 2008
- كتاب: مبادئ الفيزياء النووية وتقنيتها،المؤلف: بسامداخل،الطبعة: الأولى ،دار النشر: مركز النشر العلمي لجامعة الملك عبد العزيز
- الكتاب: مقدمة في الفيزياء النووية،المؤلف: نبيل نور الدين عبد اله،الطبعة: الثانية،دار النشر: العلم و الايمان
- المؤلف :كتاب: الفيزياء النووية، محمد شحادة، الطبعة: الأولى ، دار النشر: مكتبة الفلاح

(394 فيز)

اسم المقرر :مختبر الفيزياء النووية	رقم المقرر ورمزه :394 فيز
المتطلب السابق :331 فيز	لغة التدريس :اللغة العربية
مستوى المقرر :السادس	الساعات المعتمدة :2 ساعات

وصف المقرر:

- تجربة تعيين منطقة التشغيل لعداد جايجر
- تجربة تعيين عمر النصف
- تجربة قانون التربيع العكسي
- تجربة تعيين زمن الفصل لعداد جايجر
- تجربة احصائيات العد في عدادات جايجر
- تجربة معامل الامتصاص الكتلي للأشعة السينية المنخفضة الطاقة
- تجربة معايرة محلل متعدد القنوات باستخدام مولد النبضات
- تجربة تحديد فاعلية مصدر باعث لجاما بالطريقتين النسبية والمطلقة

أهداف المقرر :

- تجربة تعيين منطقة التشغيل لعداد جايجر
- تجربة تعيين عمر النصف
- تجربة قانون التربيع العكس
- تجربة تعيين زمن الفصل لعداد جايجر
- جربة احصائيات العد في عدادات جايجر
- تجربة معامل الامتصاص الكتلي للأشعة السينية المنخفضة الطاقة

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفه والمهارات الذهنية والعملية

المعرفة

- المتوقع من الطلاب أن يكون قادرن على معرفة جميع المهارات المتعلقة بالرسم البياني و ايجاد ميل الخط المستقيم و إيجاد الخطأ
- المتوقع من الطلاب أن يكون قادرون على تحليل القراءات واستخلاص النتائج
- تسمي الأجهزة والأدوات العملية

المهارات المعرفية

- تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي ومنطقي سليم
- تستنتج العلاقات الرياضية الصحيحة المعبرة عن القوانين الفيزيائية
- تقارن بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- مذكرة من اعداد أعضاء القسم- كتاب التجارب العملية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(395فيز)

اسم المقرر : مختبر فيزياء حديثة	رقم المقرر ورمزه :395فيز
المتطلب السابق : 332فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- تجربة فرنك-هرتز باستخدام الزنبق والاسيلسكوب، والتسجيل من شاشة الاسليسكوب أو نقطة بنقطة
- تجربة أشعة- اكس (علاقة دوان -هانت و وتعيين ثابت بلانك).
- حيود الالكترون لتعيين الطول الموجى.
- تاثير زيمان الطبيعى لقياس انشقاق زيمان لخط الكادميوم الاحمر كدالة في المجال المغناطيسى.
- تجربة ظاهرة فاراداى الضوء-مغناطيسية.
- سلسلة بالمر للهيدروجين لتعيين ثابت ريدبرج.
- ظاهرة كير الضوء-كهربية.
- تجربة الميكروواف.
- تداخل فابري بيروت.

أهداف المقرر :

- دراسة تجربة فرنك-هرتز وربطها بالجانب النظري .
- تجربة أشعة- اكس (علاقة دوان -هانت و وتعيين ثابت بلانك).
- دراسة حيود الالكترون لتعيين الطول الموجى.
- التعرف تاثير زيمان الطبيعى لقياس انشقاق زيمان لخط الكادميوم .
- الالمام بتجربة ظاهرة فاراداى الضوء-مغناطيسية.
- سلسلة بالمر للهيدروجين لتعيين ثابت ريدبرج.
- ظاهرة كير الضوء-كهربية.
- تجربة الميكروواف.
- تداخل فابري بيروت

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

- أن تكون الطالبة قادرة على معرفة جميع المهارات المتعلقة بالرسم البياني .
- أن تكون قادرة على وطرق تحليل القراءات واستخلاص النتائج.
- تسمي الاجهزة والأدوات العملية.
- تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي ومنطقي سليم.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :مذكرة من اعداد اعضاء القسم

(434فيز)

اسم المقرر : فيزياء الحالة الصلبة	رقم المقرر ورمزه :434 فيز
المتطلب السابق: 353 فيز ' 331 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1- دراسة الروابط الايونية – الروابط التساهمية –وروابط فاندرفالالروابط الهايدروجينية –طيف الطاقة للجزيئات –دوران الطيف الجزيئي للجزيئات

2- الروابط في الجوامد –نظرية الالكترونات الحرة للفلزات والنظرية الشرائط للجوامد

3- الموصلية الكهربية للفلزات – العوازل واشباه الموصلات –اجهزة اشباه الموصلات والمواد فائقة التوصيل

4- الشبيكة والتركيب البلوري – تحليل فورير للتركيبات الدورية

5- حيود الاشعة السينية ومناطق بريلوين – التذبذبات الشبكية والفونون

6- الخواص الحرارية للجوامد – نموذج انشتين – دباي للسعة الحرارية – كثافة المستويات للفونون

7- سطوح فيرمي – مستويات الطاقة حساب طاقة الفجوة ونظرية التوصيل الكهربي وتاثير هول

8- الخواص المغنطيسية في المواد الصلبة – تفاعل المواد الصلبة والاشعاعات

أهداف المقر:

يهدف مقرر فيزياء الحالة الصلبة على التعرف أنواع الروابط في الجوامد والتعرف على الخصائص الالكترونات الحرة في المعادن ونظرية النطاقات والتعرف على تصنيف المواد من حيث التوصيل الكهربي والتعرف على أجهزة اشباه الموصلات والتركيب البلوري للمادة الصلبة والتعرف خصائص البلورة والتعرف على الخصائص الحرارية ودراسة الاختلاف بين القيم التجريبية والنظرية للسعة الحرارية والخصائص المغناطيسية والضوئية للبلورة.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

- التعرف على أنواع الروابط والروابط في الجوامد وطاقة الترابط بين الذرات وطيف الطاقة
- التعرف على الخصائص الكهربية للجامد
- التعرف على التركيب البلوري وخواص التركيب البلوري وحساب متغيرات الشبيكة البلورية
- معرفة الخصائص الحرارية للجامد والاختلاف بين القيم التجريبية والقيم النظرية للسعة الحرارية
- معرفة الخصائص المغنطيسية للجامد وتفاعل الاشعاع مع المادة

المهارات المعرفية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- التذكير بمفاهيم الحرارية والكهربية للمادة
- تدوين الملاحظات وإدراك المميزات الأساسية للحالة الصلبة.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل.

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي مع الطلاب.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيةِ الأساسية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

1- Solid state physics byAshcroft&Mermin,McGraw Hill Inc

2- Introduction to solid state physics by Kittle,McGraw Hill Inc

(496فيز)

اسم المقرر : مختبر حالة صلبة	رقم المقرر ورمزه :496فيز
المتطلب السابق : ميكانيكا الكم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- التعريف بالاجهزة الالكترونية المتاحة بالمعمل
- حيود الاشعة السينية للتركيب البلوري نظري+ عملي
- تاثيرهول نظري + نظري
- قياس القابلية المغناطيسية نظري + عملي
- مميزات وخواص الخلايا الشمسية نظري+عملي
- قياس مقاومة المعادن النبيلة والمقاومة النوعية نظري+ عملي
- قياس امتصاص الضوء في المواد الصلبه مع تحديد العيوب نظري +عملي
- قياس ثابت العزل الكهربي نظري+ عملي
- قياس القوة الدافعة الكهربية تاثيرسيبك.نظري + عملي
- قياس طاقة الفجوة لاشباه الموصلات نظري+ عملي

أهداف المقرر :

- اكتساب المهارات العلمية في اجراء التجارب العملية
- تطبيق الدروس النظرية على ارض الواقع و الربط بين النظرية و التجربة
- التعرف على المكونات الإلكترونيةو التمكن من توصيل الدائرات
- تحليل النتائج بصورة علمية سليمة

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

- فهم ومعرفة تضمين خطة الدراسة عددا أكبر من التطبيقات و الأدوات التحليلية
- إشراك الطلاب في فهم العالم المادي عن طريق بناء واستخدام النماذج العلمية الفيزيائية
- التعرق علي تصميم مقرر المادة ضمن منطق تدريجى قصد التحكم الجيد للمادة
- الارتكاز و الرجوع الى عدة مراجع لتحسين المحتوى.
- استيعاب الطالبة اساسيات مفاهيم فيزياء الجوامد
- فهم و استيعاب التجارب الفيزيائية العلمية
- تمييز الطالبة لمختلف الاجهزة و طرق توصيلها
- حث الطالبات على التعلم الذاتي و تتحمل المسؤولية وكذلك العمل الجماعي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :مذكرة من اعداد القسم

(437 فيز)

اسم المقرر : :فيزياء الليزر	رقم المقرر ورمزه :437 فيز
المتطلب السابق : فيزياء حديثة / 331 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1. Introduction to Laser Operation١.
2. Atoms, Molecules and Solids
3. Absoption, Emission and dispersion of light
4. Multimode and Pulsed Lasing
5. Laser Resonator and Gaussian Beams
6. Propagation of Laser Radiation
7. Coherence and Atom field Interaction
8. Different types of lasers and its applications.

أهداف المقرر :

كان لاختراع الليزر الدور الفعال والمؤثر فالليزر علاجا سحريا للعديد من المعاضل والعقبات التي كان مجرد التفكير في حلها نوعاً من المستحيلات. وقد مكن التطور الهائل في تطور الكثير من الاكتشافات والأجهزة والتطبيقات المختلفة مما جعل الليزر يحتل مكانة في رقي التطور المعلوماتي والتكنولوجي.

يهتم هذا المقرربـ:

1- تعريف الطلاب مفهوم الليزر بتوضيح اجزاء جهاز الليزر وطريقة بناء الليزر. كما يتمكنالطلاب من خلال هذا المقرر من فهم خصائص شعاع الليزر.
2- فهم الطلاب لشروط و كيفية إنتاج الليزر من خلال دراسة الامتصاص المحفز، الانبعاث التلقائي و الانبعاث المحفز و الانقلاب التعدادي للذرات.
3- استيعاب الطلابلانواع الليزر و طرق تصنيفه من حيث المادة الفعالة , من حيث انواع المرنان و من حيث مستويات الطاقة.
4- دراسة الطلاب لمعايير استقرارية حجرات الليزر و الحزمالجاوسية و انتشار الاشعاع الليزري.
5- الاطلاع على عدد من تطبيقات الليزر.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

م	مخرجات التعلم للمقرر	طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي	تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي
1	التعرف على مفهوم الاساسيات في شعاع الليزر	اختبار مقالي	متحقق
2	الامتصاص و الانبعاث التلقائي و الانبعاث الاستحثاثي و ظروف تكبير الضوء.	اختبار موضوعي	متحقق
3	ليزر الثلاث و الاربع مستويات	مقارنة بينهما.	متحقق
4	أنواع الليزر الأكثر شيوعا، **He-Ne**، **Argon-ion**، **CO2**، **Ruby**، **TItaniumSapphire**، **Yag**والمعرفة بأنواع ليزر أخرى.	اختبار مقالي عرض **powerpoint**	متحقق
5	مصفوفة البصريات لتجويف الليزر وشرط الاستقرارية.	اختبار موضوعي	متحقق
6	اساسيات شعاع جاوس في تجويف الليزر والخصائص البصرية لإنتاج الليزر الحزم الجاوسية.	اختبار موضوعي	متحقق
7	وبالإضافة إلى ذلك سيقوم كل الطلاب بإجراء مقال بحث على تطبيق ليزر معين وتقديم نتائجها في عرض **powerpoint** قصير.		

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

-.

.Laser Physics by Joseph H Eberly& Peter W. Milonni, Willey Publication

(436 فيز)

اسم المقرر : الالكترونيات	رقم المقرر ورمزه : 436 فيز
المتطلب السابق : 434 فيز / متزامن	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1. Metal, Insulator and Semiconductor, P and N materials, pn- junction diode and its characteristics and application.
2. p-type , n-type and field effect transistor, application and characteristics.
3. Operational Amplifier theory, characteristics and application.
4. Oscillators, Power supply and Voltage Regulators design and application.
5. Characteristics curves of triodes.
6. Introduction to Microprocessor and Boolean algebra (Digital Electronics).
7. Logic gates, flip-flops and shift registers.
8. Principles of Integrated Circuits and its application

أهداف المقرر :

- فهم الطالبة لبعض اساسيات علم الالكترونيات.
- تعريف الطالبة بأشباه الموصلات.
- دراسة الطالبة لكل من ثنائيات الوصلة و الترانزستور و المكبر التشغيلي.
- دراسة الطالبة للمذبذبات الجيبية.
- الاطلاع على الالكترونيات الرقمية: -المعالجات الدقيقة:microprocessor- الدوائر الرقمية

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- استيعاب الطالبةاساسيات علم الالكترونيات
- تمييز الطالبةلأنواع المكونات الالكترونيةوفهم خصائصهاوتطبيقاتها.
- دراسةلطالبة لمختلف المكونات الالكترونية المكونة اساسا من الوصلة الثنائية داخل الدوائر الكهربية.
- دراسة لطالبة للجبر البولياتيك تمهيد للالكترونيات الرقمية
- المرورمن الدوائر الكهربية الى الدوائر الرقمية.

المهارت الذهنية:

- تنميةمهارةالإدراك والاستيعاب مع التفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- التذكيربالمقررات السابقة ذات صلة بالالكترونيات.
- تدوين الملاحظات وإدراك المميزات الأساسية لفيزياء الالكترونيات.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل .

المهارت العملية:

- استخدام مهارةالحاسوب وتقنيةالمعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي مع الطالبات وأعضاءهيئةالتدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية.
- تعليم الطالبات مهارةإدارةالوقت.
- تدريب الطالبات على التعامل مع الاجهزة الالكترونية و المعملية بصفة عامة.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Introduction to Semiconductor Physics by Holger T. Grahn, World Scientific, USA.
- Basic Electronics for Scientist by John J. Brophy, McGraw Hill Book, USA.
- Semiconductor Physics by Richard B. Adler, Willey Publication, USA.

(438 فيز)

اسم المقرر : الفيزياء الذرية والجزيئية	رقم المقرر ورمزه :438 فيز
المتطلب السابق : 331 فيز	**لغة التدريس : اللغة العربية**
مستوى المقرر : السابع	**الساعات المعتمدة : 3 ساعات**

وصف المقرر:

- الأشعة الكهرومغناطيسية
- **الأطياف الذرية**
- **النماذج الأولية للذرة**
- **تجربة فرانك هيرتز ومبدأ التماثل لبور**
- **الأعداد الكمية وكيف تساهم الأعداد الكمية في النموذج الذري**
- **الدوال الموجية لذره الهيدروجين مبدأ الاستبعاد لباولي**
- **قاعدة هوند والجدول الدوري**
- **قاعدة الاختيار للانتقالات المسموحة**
- **الأشعة السينية**

أهداف المقرر :

- أن **تعرف** الطالبة **التفاعل الدوران المغزلي والمدارى لذرة هيدروجين**
- **أن تعرف الطالبة مبدأ الاستبعاد لبولى**
- **أن تعرف الطالبة التوزيع الإلكتروني في الذرات متعددة الالكترونات**
- **أن تعرف الطالبة الذرات أحادية التكافؤ، الذرات ثنائية التكافؤ ، قاعدة هوند**
- **أن تعرف الطالبة التركيب البنائي للجزيئات،الاهتزازات ودوران مستويات الطاقة للجزيئي الثنائي**
- **أن تعرف الطالبة تفاعل الذرات متعددة الالكترونات مع المجال المغناطيسي وتأثير زيمان**

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفه والمهارات الذهنية والعملية

- النماذج الذرية
- **التوزيع الإلكتروني**
- **الأعداد الكمية**

المهارات المعرفية

- **تنمية مهارة الإدراكوالاستيعاب مع التفكير الناقد والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية**
- **تنمية مهارة المطالعة وتحليل البحوث**

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- **الفيزياء للعلميين والمهندسين تأليف سيروي وترجمة د. صلاح كامل البني 2008**
- **Physics of atomic and molecules by B.HBransden and C.JJoachain**

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٤ سلم)

اسم المقرر : اسس النظام السياسي	رقم المقرر ورمزه :١٠٤- سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ٢ ساعات

وصف المقرر:
التعرف بالمنهج واهم الموضات التي يتناولها الكتاب المقرر
تعريف السياسه ومصادر علم النظام السياسي في الاسلام و خصائص النظام السياسي في الاسلام
الأحوال السياسيه قبل الإسلام _ الدولة الاسلامية في عهد النبوه العهد المكي و العهد النبوي
اختبار الاول لاعمال السنه
_تنظيم الدوله الاسلاميه الجديدة وابرز معالمها السياسيه الداخليه والخارجيه _بعض تشريعات السياسيه للدوله الاسلاميه _ملامح السياسيه الداخليه لدوله الاسلاميه
_العلاقات الخارجيه لدوله الاسلاميه _الدوله الاسلاميه في عهد الخلفاء الراشدين _السياسيه في عهد الخلفاء الراشدين
اركان الدوله الاسلاميه _الحكم بما انزل الله _الرعيه_الدار_اولو الامر
اختبار الثاني لاعمال السنه
السلطات الثلاثه في السياسه الشرعيه _ السلطه التنظميه _السلطه القضائيه_ السلطه التنفيذيه _العلاقة الخارجيه للدوله الاسلاميه
مبادئ العلاقات الدوليه في الاسلام _العلاقات الخارجيه للدوله الاسلاميه في حالة السلم _العلاقات الخارجيه للدوله الاسلاميه في حالة الحرب
قواعد النظام السياسي في الاسلام _الشورى _العدل _المساوه _ الحريه
مفاهيم معاصره في ضوء الاسلام _العلمانيه _الديموقراطيه حقوق الانسان _العولمه

أهداف المقرر :

تعريف بالنظام السياسي الإسلامي واهم الأسس التي يقوم عليها، وإظهار تميزه على النظم السياسية الأخرى

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
معرفة معنى السياسة الشرعية وتطبيقاتها ومفرداتها
معرفة تاريخ المسلمين في الخلافة الإسلامية
المهارات المعرفية
التمكن من مناقشة الشبه المثارة حول الإسلام
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية
اكتساب الثقة والاعتزاز بالهوية الإسلامية
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية
التمكن من استخدام التقنية في الحصول على المعلومة

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-النظام السياسي في الإسلام: د/سليمان بن قاسم العيد، دار الوطن، الرياض، ١٤٢٣هـ.

-2أصول نظام الحكم في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية، د/ فؤاد عبد المنعم، مركز الإسكندرية للكتاب.

-3النظام السياسي في الإسلام، د/محمد عبد القادر أبو فارس، دار الفرقان، الأردن، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩هـ.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(٤٦٤ فيز)

اسم المقرر : فيزياء التصوير الطبي	رقم المقرر ورمزه :٤٦٤ فيز
المتطلب السابق : ٣٦١فيز	لغة التدريس : اللغة العربية والانجليزية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1-Introduction to imaging concepts in medicine.
2-Nuclear medicine.
3-Computed tomography.
4-Magnetic resonance imaging.
5-Ultrasound and optical imaging.
6-Physics principles and applications with emphasis on the former.

أهداف المقرر :

- تعميق فهم الطلاب لمفهوم التصوير الطبي و خصائصه
- المعرفة بأسس التصوير الطبي
- تعميق فهم الطلاب في الفيزياء الطبية وتطبيقاتها.
- معرفة الطالب فهم التصوير بالرنين المغناطيسى

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- التذكير بالمقررات السابقة ذات الصلة بالفيزياء الطبية
- ترسيخ مبادئ فيزياء التصوير الطبي
- القدرة على التمييز بين مختلف أنواع التصوير الطبي.
- المعرفة بقوانين الفيزياء الطبية.
- المشاركة في تطوير المقرر والتعرف على أمثلة تطبيقات الأنظمة الطبية.

المهارت الذهنية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب معا لتفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- القدرة على استخلاص معادلات فيزياء الخلايا الشمسية.
- استيعاب الطالبة لطرق تركي الألواح الفولتية وطرق حساب كفاءتها .
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل ومعرفة القوانين الخاصة بكفاءة الخلية الشمسية.

المهارت العملية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي معا للطلاب وأعضاء هيئة لتدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية.
- تعليم الطلاب مهارة إدارة الوقت.
- تدريب الطلاب على التعامل مع الاجهزة المعملية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

The Essential Physics of Medical Imaging (2nd Edition) by Jerrold T. Bushberg J. Anthony Seibert, Edwin M. Leidholdt Jr., John M.Boone

(473 فيز)

اسم المقرر : الطاقة الفولتية	رقم المقرر ورمزه :473 فيز
المتطلب السابق : لا يوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1.Introduction to solar photovoltaic energy

2. Physics of solar cells

3. silicon solar cells materials and characterisation

4. Thin film solar cells and its application

5. Solar cell and solar module

6. PV system and its application

7. Environmental impacts by PV system

8. Efficiency and performance by PV system

9. Installation of PV system

10-future prospect of PVsystem

أهداف المقرر :

- تعميق فهم الطلاب لمفهوم الطاقة الشمسية و خصائصها.
- المعرفة بأسس الطاقة، الوقود الأحفوري، الطاقة المتجددة ...
- تذكير الطلاب بالمعارف الأساسية عن اشباه الموصلات.
- تعميق فهم الطلاب لفيزياء الخلايا الشمسية: تحويل الضوء الى كهرباء.
- المعرفة بكيفية عمل الخلايا الشمسية.
- المعرفة بكفاءة الخلايا الشمسية، السمك الأدنى لخلايا الأغشية الرقيقة، تحسين كفاءة الخلايا الشمسية، طلاء منع الانعكاس، تخزين طاقة الخلايا الشمسية...
- الالواح الشمسية و طرق تركيبها و كفاءتها.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- التذكير بالمقررات السابقة ذات الصلة بالطاقة الشمسية الفولتية.
- ترسيخ مبادئ فيزياء أشباه الموصلات
- القدرة على التمييز بين مختلف أنواع الخلايا الشمسية.
- المعرفة بقوانين فيزياء الخلايا الشمسية.
- المشاركة في تطوير المقرر والتعرف على أمثلة تطبيقات الأنظمة الشمسية الكهروضوئية.

المهارت الذهنية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب معا لتفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- القدرة على استخلاص معادلات فيزياء الخلايا الشمسية.
- استيعاب الطالبة لطرق تركي الألواح الفولتية وطرق حساب كفاءتها .
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل ومعرفة القوانين الخاصة بكفاءة الخلية الشمسية.

المهارت العملية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي معا للطلاب وأعضاء هيئة لتدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية.
- تعليم الطلاب مهارة إدارة الوقت.
- تدريب الطلاب على التعامل مع الاجهزة المعملية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Photovoltaic Solar Energy by A. Goetzberger& V. U Hoffmann, Springer-Verlagpublication, Germany.
- Basic photovoltaic principles and methods, Technical Information Office, Solar Energy Research Institute, Colorado, 1982.

(478 فيز)

اسم المقرر : الطاقة النووية	رقم المقرر ورمزه :478 فيز
المتطلب السابق : 382 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

1. Energy concept and history of nuclear energy
2. Radioactivity and biological effect of radiation
3. Nuclear fission and fusion
4. Particle accelerator
5. Isotope separation
6. Radiation detection
7. Breeder reactor and fusion reactor
8. Useful radiation effect
9. Reactor safety and security
10. Radiation protection and waste disposal

أهداف المقرر :

- تعميق فهم الطلاب لمفهوم الطاقة النووية وخصائصها.
- تزويد الطلاب بدراسة طرق التفاعلات النووية.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن خصائص الإشعاعات المؤينة.
- تعميق فهم الطلاب لنمط تفاعل الإشعاع مع المادة.
- معرفة الطلاب للتأثيرات البيولوجية للإشعاع .
- دراسة المفاعلات النووية ومعايير الأمن والسلامة.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- استيعاب مفهوم الطاقة النووية بأنواعها وخصائصها وتطبيقاتها.
- استيعاب مفهوم ونظرية الانشطار والاندماج النووي.
- معرفة أنواع المفاعلات النووية.
- معرفة اثر الإشعاعات النووية.
- معرفة طرق التخلص من النفايات النووية.

المهارت الذهنية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب معا لتفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- القدرة على استخلاص معادلات الاضمحلال النووي.
- دراسة المعجلات النووية.
- دراسة المفاعلات النووية من حيث التركيبة ، العمليات ، المخاطر، الايجابيات وطرق السلامة.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل ومعرفة القوانين الخاصة بالانشطار والاندماج .

المهارت العملية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي معا لطالبات وأعضاء هيئة التدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيةِ الأساسية.
- تعليم الطالبات مهارة إدارة الوقت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Nuclear Energy by Raymond L. Murray, Elsevier publication, UK.
- H.A. Enge, "Introduction to Nuclear Physics" Addison, Wesley Publ. Comp., 1981.
- الفيزياء النووية والمفاعلات النووية، أ.ن. كليمون، ترجمة مجدي مصطفى إمام، دار مير للطباعة والنشر، 1980م.
- الفيزياء النووية ، (الجزء الاول والثاني)، محمد شحادة الدمغة، علي محمد جمعة، مكتبة الفلاح 1997م

(478 فيز)

اسم المقرر: منافع ومخاطر الإشعاع النووي	رقم المقرر ورمزه :283 فيز
المتطلب السابق : 382 فيز	لغة التدريس: اللغة العربية
مستوى المقرر: الثامن	الساعات المعتمدة: 2 ساعات

وصف المقرر:

1. Introduction to Nuclear Radiation
2. Danger from medical uses of Radiation and working in Nuclear Power plant
3. How nuclear radiation cause cancer and other damage to our body
4. Uses of Nuclear Radiation for the treatment of cancer and other diseases
5. Hazards of Nuclear Radiation

أهداف المقرر :

- تعميق فهم الطلاب لمفهوم الإشعاع النووي.
- تزويد الطلاب بدراسة خطر الاستخدامات الطبية للإشعاع.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن خطر العمل في محطات الطاقة النووية.
- تعميق فهم الطلاب لمعرفة كيفية تسبب الإشعاع النووي للسرطان وغيرة من الأمراض.
- معرفة الطلاب كيفية استخدام الإشعاع النووي لعلاج السرطان والإمراض الاخري .
- دراسة مخاطر الإشعاع النووي.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

الفهم و المعرفة:

- استيعاب مفهوم الإشعاع النووي.
- استيعاب مفهوم خطر الاستخدامات الطبية للإشعاع.
- معرفة خطر العمل في محطات الطاقة النووية.
- معرفة كيفية تسبب الإشعاع النووي للسرطان وغيرة من الأمراض.
- معرفة كيفية استخدام الإشعاع النووي لعلاج السرطان والإمراض الاخري.
- معرفة مخاطر الإشعاع النووي.

المهارت الذهنية:

- تنمية مهارة الإدراك والاستيعاب معا لتفكير النقدي والتحليلي للمفاهيم الفيزيائية.
- القدرة على معرفة أخطار الاستخدامات الطبية للإشعاع.
- دراسة المفاعلات النووية من حيث التركيبة ، العمليات ، المخاطر، الايجابيات وطرق السلامة.
- الاستنتاج والتوصل لحلول المسائل ومعرفة القوانين الخاصة بالإشعاع النووي .

المهارت العملية:

- استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات والانترنت في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتعلمه.
- استخدام الحاسوب للقيام بعملية التواصل البحثي معا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية.
- تعليم الطلاب مهارة إدارة الوقت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Nuclear Radiation Risk and Benefits by Edwards Pochin, Clarendon Press, UK.
- Physics: A conceptual world review by Larry D. Kirkpatrick & Gregory E. Francis, Brooks/Cole Publication USA

- الفيزياء النووية والمفاعلات النووية، أ.ن. كليمون، ترجمة مجدي مصطفى إمام، دار مير للطباعة والنشر، 1980م.
- الفيزياء النووية ، (الجزء الاول والثاني)، محمد شحادة الدمغة، علي محمد جمعة، مكتبة الفلاح 1997م