



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المهارات اللغوية
رمز المقرر: عرب ١٠١

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية / القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريلاء-اللغة العربية	اسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء
تاريخ التوصيف: ٣٠-١٢-١٤٣٩	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المهارات اللغوية ١٠١ عرب	٢. عدد الساعات المعتمدة:
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الثاني بقية الأقسام.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج.

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١-التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبعة .
٢	١	٢-الوحدة الأولى: ذكريات لا مذكريات قراءة النص، التعرف بأنواع القراءة، وطريقة القراءة الصحيحة، وأساسيات مهارات القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب .
٢	١	٣-تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية وتشمل : (إعراب الأسماء الخمسة المثنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - الممنوع من الصرف - الأفعال الخمسة -إعراب المقصور والمتنعوس -الفعل المضارع المعتل الآخر) .
٢	١	٤-الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتشاريا. وتتضمن قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب .
٢	١	٥-تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها وتشمل : الفعل وأنواعه، نواصب الفعل المضارع وجوازمه - اسم الفاعل - اسم المفعول - الاسم الجامد - مصدر الهيئة - المصدر الصناعي .
٢	١	٦-قراءة المقطوعة (نص لأحمد أمين) -تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة وتشمل زمن الفعل والفاعل - نائب الفاعل - المفعول به -أسئلة شاملة عن الوحدتين استعدادا

		للاختبار الشهري .
٢	١	٧- الوحدة الثالثة : حياني الزوجية وتتضمن قراءة النص ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارات المحادثة .
٢	١	٨- تطبيقات اللغة وتشمل المبتدأ والخبر – كان وأخواتها – إن وأخواتها – ظن وأخواتها .
٢	١	٩- قراءة المقطوعة (الإدريسي وابن خلدون) تطبيقات الفهم والاستيعاب وتطبيقات اللغة وتشمل : كاد وأخواتها – ظن وأخواتها ثم المناقشة حول قضايا الربط في الجملة الاسمية والفعلية من خلال الإجابة على التطبيقات الخاصة بذلك .
٢	١	١٠- الوحدة الرابعة : الحياة هدف وإرادة . وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب – مناقشة الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة . تطبيقات اللغة وتشمل : ظروف الزمان والمكان – التمييز – المفعول المطلق .
٢	١	١١- قراءة النص والإجابة على تطبيقات الفهم والاستيعاب . مناقشة الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة
٢	١	١٢- تطبيقات اللغة وتشمل : المفعول لأجله – الحال – قضايا لغوية متفرقة ، مع أسئلة شاملة على الوحدتين السابقتين استعدادا للاختبار الشهري الثاني .
٢	١	١٣- الوحدة الخامسة : كنوز مرصودة وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارة المحادثة .
٢	١	١٤- تطبيقات اللغة وتشمل : الجحورات – التوابع – العدد
٢	١	١٥- مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	آخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية	الساعات المعتمدة
						٣٠	٣٠





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التحرير العربي
رمز المقرر: عرب ١٠٣

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية/القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريلاء-اللغة العربية	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء
تاريخ التوصيف: ٢٧-١-١٤٤١	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	التحرير العربي ١٠٣
٢. عدد الساعات المعتمدة:	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الرابع بقية الأقسام.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج).
وصف عام للمقرر:

توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستماراة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبعة .
٢	١	٢- رسم الهمزة في أول الكلمة وأخرها .
٢	١	٣-رسم الهمزة في وسط الكلمة .
٢	١	٤-الحذف والزيادة في الحروف .
٢	١	٥-رسم الألف في آخر الكلمة .
٢	١	٦-التناءات المبسوطة والمربوطة .
٢	١	٧-صفات الألفاظ واختيارها واستعمالها .
٢	١	٨-مراجعة المعاجم .
٢	١	٩-التقويم الأول .
٢	١	١٠-التدريب على الكتابة الوظيفية (الكتابة الوظيفية) .
٢	١	١١- كتابة المقالة .
٢	١	١٢- كتابة التلخيص والخلاصة والتقرير .



٢	١	١٣ - كتابة الرسالة الإدارية والسير الذاتية .
٢	١	٤ - التقويم الثاني .
٢	١	٥ مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على تمارين كتابة المهمزة ، كتابة الرسالة والتلخيص والمقالة ، السيرة الذاتية .

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
					٣٠	الساعات المعتمدة





(١٠٤ عرب)

- رقم المقرر ورمزه : ١٠٤ عرب	- اسم المقرر : دراسات أدبية
- لغة التدريس : اللغة العربية	- المتطلب السابق : لا يوجد
- الساعات المعتمدة : ٣ ساعات	- مستوى المقرر : الرابع

وصف المقرر: موضوعات المقرر:

- ١- مقدمة تتناول (مفهوم الأدب) مع محاولة الجمع بين التعريفات المختلفة للأدب
- ٢- عناصر العملية الإبداعية (المبدع ، المتلقي ، المجتمع)
- ٣- عناصر الأدب (الفكرة ، الأسلوب ، الخيال ، العاطفة)
- ٤- الفنون الأدبية : الشعر، القصيدة العمودية.
- ٥- الفنون الأدبية : الشعر، قصيدة التفعيلية.
- ٦- الفنون الأدبية : الشعر، قصيدة النثر.
- ٧- الفنون الأدبية : النثر، الخطبة و المقامة.
- ٨- الفنون الأدبية : النثر، الرواية و القصة القصيرة.
- ٩- الفنون الأدبية : النثر، المقالة و السيرة.
- ١٠- أهم المدارس الأدبية (الكلاسيكية ، الرومانسية ، الواقعية ، الرمزية)



جامعة شقرا
Shaqra University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريلماء



أهداف المقرر :

- ١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر .
- ٢- معرفة عناصر الأدب التي يتم عن طريقها تحليل النص الأدبي .
- ٣- تحسن مستوى الطالب في التعامل مع النصوص الأدبية وكيفية تحليلها.
- ٤- تعرف الطالب على أهم المدارس الأدبية وخصائصها.
- ٥- التعرف عن الفنون الأدبية المتنوعة شعراً ونثراً .

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

- ١- معرفة عناصر الأدب التي يتم عن طريقها تحليل النص الأدبي .
- ٢- التعرف عن الفنون الأدبية المتنوعة شعراً ونثراً .
- ٣- التعرف على أهم المدارس الأدبية وخصائصها.
- ٤- القراءة السليمة للشعر.
- ٥- القراءة النموذجية للنثر.
- ٦- معرفة طريقة التحليل الأدبي للنصوص .
- ٧- التدريب على تحليل النصوص الأدبية المختلفة من الشعر والنثر.
- ٨- التدريب على إلقاء الشعر.
- ٩- القدرة على البحث في الشبكة العنكبوتية عن نصوص أدبية تناسب الذوق الرفيع .

الكتاب المقرر والមراجع المساعدة :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| المؤلف: د. محمد الهاشمي | المؤلف: د. طلبة عبد الستار |
| المهل العذب في الدراسات الأدبية | تحليل النصوص |



جامعة شقراء
Shaqra University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء



(١٠٥ عرب)

- رقم المقرر ورموزه : ١٠٥ عرب	- اسم المقرر : دراسات لغوية
- لغة التدريس : اللغة العربية	- المتطلب السابق : لا يوجد
- الساعات المعتمدة : ٣ ساعات	- مستوى المقرر : الخامس

وصف المقرر: م الموضوعات المقرر:

- نشأة اللغة الإنسانية
- الاستفهام
- الترداد
- المشترك اللفظي
- التضاد
- أساليب لغوية: الاستفهام
- النفي
- التوكيد
- النداء

أهداف المقرر :

- التعريف ببعض القضايا اللغوية والأساليب اللغوية
- تزويد الطالب بالمهارات اللغوية .
- تعريف الطالب بطرائق زيادة الثروة اللغوية .



جامعة شنقراء
Shaqra University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريلماء



مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

- معرفة نوع الكلمات اللغوية .
- معرفة الفرق بين الفصحي والعامية .
- معرفة النطق الصحيح للأساليب التي يكثر دورانها على الألسنة .
- التمييز بين المجرد والمزيد .
- القدرة على تحليل نص صرفي .
- القدرة على الاستماع الجيد لنماذج مكتوبة ومقرؤة .
- تحسين الصورة الشكلية لنطق الألفاظ .
- القدرة على التواصل مع الآخرين وفهمهم .

الكتاب المقرر والمراجع المساعدة :

- فقه اللغة. المؤلف: د. حاتم الضامن
- فقه اللغة. المؤلف: د. رمضان عبد التواب
- الخصائص. المؤلف: ابن جني
- المزهر. المؤلف: السيوطي



جامعة شقرا
Shaqra University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريلماء



(٢٠٢ خطأ)

- رقم المقرر ورموزه : ٢٠٢ خطأ	- اسم المقرر : الخطابة والإلقاء
- لغة التدريس : اللغة العربية	- المتطلب السابق : لا يوجد
- الساعات المعتمدة : ٢ ساعات	- مستوى المقرر : السادس

وصف المقرر: موضوعات المقرر:

١- مدخل إلى تعريف الخطابة .

٢- نبذة موجزة عن تاريخ الخطابة العربية .

٣- ثقافة الخطيب .

٤- صفات الخطيب .

٥- تطبيق على الإلقاء .

٦- مهارات الإلقاء .

٧- أسلوب كتابة الخطبة

٨- أركان الخطبة .

٩- أنواع الخطب .

١٠- الخطبة القضائية .

١١- نماذج من الخطب العربية المشهورة



أهداف المقرر :

- ١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر .
- ٢- معرفة أهمية الخطابة وأنواعها ودورها في توجيه الجماهير .
- ٣- تنمية معلومات الطالب بأبرز الفنون النثرية ، وإكسابه ذوقاً ودرية في التعامل معه .
- ٤- معرفة الفنون السردية الحديثة وأبرز أعمالها ونماذجها .
- ٥- معرفة المراحل التي مررت بها الخطابة وخصائصها في كل عصر من العصور قديماً وحديثاً ونماذج منها .

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

- ١- معرفة مفهوم الخطبة ، وأهم روادها ، والفرق بينها وبين فن الخطابة .
- ٢- معرفة أنواع الخطاب وبيان أهميتها وأهم روادها وسماتها الفنية .
- ٣- معرفة خصائص الخطابة في العصور التاريخية المختلفة .
- ٤- الاطلاع على نماذج من الخطابة في العصور المختلفة .
- ٥- القدرة على إنشاء الخطاب وإلقاءها وتحليلها فنياً .
- ٦- القدرة على أداء الخطاب موضوع الدراسة وقراءتها وتحليلها .
- ٧- تحديد عناصر الخطبة وأنواعها والعصر الذي تنتهي إليه ، وسماتها الفنية .
- ٨- معرفة وجود التلاقى والاختلاف بين الخطاب في العصور المختلفة .
- ٩- تنمية أدوات التفكير والتحليل عند الطالب من خلال إثارة التساؤلات المستمرة .
- ١٠- القدرة على تكوين الرأي والملاحظة والمناقشة .
- ١١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ١٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ١٣- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
- ١٤- التحلي بالخلق العلمي المسؤول الأمين لأداء الواجبات وذلك بحوافز درجات تضاف إلى درجات النشاط.
- ١٥- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ١٦- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- ١٧- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .



جامعة شنقراء
Shaqra University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء



- تنمية قدرة الطالب على المعاورة باللغة العربية الفصحى
- القدرة على الكتابة الصحيحة.

١٨- تنمية قدرة الطالب على التعبير عن نفسه باللغة العربية الفصحى - التعبير بلغة الجسد
عن موضوع معين .

الكتاب المقرر والمراجع المساعدة :

- ١- الخطابة - الشيخ محمد أبو زهرة .
- ٢- فن الخطابة وإعداد الخطيب - الشيخ علي محفوظ .
- ٣- الخطابة وإعداد الخطيب - د. عبدالجليل شلبي .