كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠١ سلم)

اسم المقرر : المدخل الى الثقافة الاسلامية	رقم المقرر ورمزه :١٠١سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الأول	الساعات المعتمدة : ٢ ساعه

وصف المقرر:
مقدمة وأهداف المقرر ومفرداته
تعريف الثقافة وأهداف دراستها
التحديات التي واجهت الثقافة الإسلامية
موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى+ الحوار بين الحضارات
الخصائص العامة للإسلام
الخصلة الأولى: دين إلهي الخصلة الثانية: دين شامل الخصلة الثالثة: دين الفطرة
الخصلة الرابعة: الوسطية الخصلة الخامسة: دين العلم الخصلة السادسة: دين الأخلاق تعريف العقيدة الإسلامية ومنهجها
أركان الإيمان+ الإيمان بالله تعالى
الإيمان بالملائكةالإيمان بالكتب
الإيمان بالرسل+ الإيمان باليوم الآخر
الإيمان بالقدر
نواقض الإيمان

أهداف المقرر :

١. ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة.
٢. ربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية الصحيحة.
٣. التعريف بأهم المذاهب والتيارات المعاصرة المخالفة للإسلام والرد عليها وكشف أساليب الغزو الفكري.

٤. التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.
٥. ترجمة الأخلاق والتعاليم الإسلامية ، إلى واقع عملي وسلوكي ملموس ، يعايشه المسلم في حياته العملية اليومية ، باعتبار الإسلام نظاماً تطبيقياً في الحياة .

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1-أن يتدبر الطالب مصادر الإسلام الأساسية .

2 أن يتعرف الطالب على ما يحيط بها من المخاطر المعاصرة

3 أن يتعرف الطالب الي ترسيخ العقيدة الصحيحة

-4 ان يعرف الطالب علي خصائص الدين الاسلامي

-5 أن يتمكن الطالبةمن استخدم المراجع والمصادر للبحث

- 6تفسير المشكلات وتوضيح خطرها على الشباب

-7ان يحدد الحلول المناسبة للمشكلة

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-كتاب (المدخل إلى الثقافة الإسلامية) تأليف: عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية . جامعة الملك سعود

٢مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.
٣المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د . عبد الكريم زيدان
٤شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.

اسم المقرر : **مهارات حاسب**	رقم المقرر ورمزه : ١٣٠تقن
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : **اللغة الإنجليزية**
مستوى المقرر : الأول	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks
1. Introduction: What You Should Know Before Begin This Course Computer Basics	1
2. The Amazing Computer	1
3. An Overview of the Computer System 4. The Shapes of Computers Today	1
5. Interacting With Your Computer. 6. Standard Methods of Input. 7. Alternative Methods of Input	1
8. Output Devices	1
9. Mid-Term I	1
10. Processing Data, Transforming Data Into Information, and CPUs Used in Personal Computers	1
11. Storing Information in a Computer, Types of Storage Devices, Measuring Drive Performance	1
12. The Operating System and User Interface	1
13. PC Operating Systems	1
14. Productivity Software, Part I: Word Processing and Desktop Publishing Software	1
15. Mid-Term II	1
16. Productivity Software, Part II 17. Presentation Programs	1
18. The Internet and Online Resources	1
19. Revision and final Exam	1

أهداف المقرر :

Overview of computer systems—hardware, operating systems, and microcomputer application software, including the Internet, word processing, spreadsheets, presentation graphics, and databases. Current issues such as the effect of computers on society, and the history and use of computers in business, educational, and other modern settings are also studied, keyboarding proficiency.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

Upon completion of this course, students will:

1. Be able to identify computer hardware and peripheral devices
2. Be familiar with software applications
3. Understand file management
4. Accomplish creating basic documents, worksheets, presentations and databases
5. Distinguish the advantages and disadvantages of networks
6. Experience working with email and recognize email netiquette
7. Explore the Web and how to conduct research
8. Identify computer risks and safety. Identify the components of a computer system.
9. Demonstrate basic understanding of commonly used applications.
10. Explain the impact of computers on society.
11. Demonstrate proficiency in basic operating system functions.
12. Discuss current issues associated with security, ethics, and legal issues.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. List Required Textbooks

- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers Seventh Edition. Ohio: Glencoe/McGraw- Hill. ISBN 0-07-821058-7 © 2014.

- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers six Edition. Ohio: Glencoe/McGraw-Hill. ISBN 0-07-821058-5 © 2008

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- New Perspectives on Computer Concepts- Essentials 5th Edition ISBN: 0-619-16164-7 © 2003

- Your Interactive Guide to the Digital World Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat ISBN: 1-111-53048-3/978-1-111-53048-8 © 2012

3. List Electronic Materials, Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

جامعه شقراء Shaqra University	**DEPARTMENT OF ENGLISH** **قسم اللغة الإنجليزية** **Course Outline/Syllabi**	كليه العلوم و الدراسات الإنسانية بحريملاء College of Science and Humanities in Hurrymila'a

Course Name: English Language
Course Code: Eng. 130

Course Description:

This course provides an integrated approach to language learning and language acquisition, specifically of the English language. Lessons are treated by themes in each unit wherein students will experience linguistic situations presented thru reading, writing, listening, speaking, together with grammar, pronunciation and vocabulary.

Course Objectives:

At the end of the course, the students would be able to:

1. use English in communicating with their classmates and eventually outside the classroom.
2. express their ideas and opinions with confidence.
3. be knowledgeable in the use of the English language in various situations.
4. critically recognize and process information.
5. assess their own development and improvement.

Required Textbook:

Interchange 1 4th Edition (Student's Book and Wrokbook) by Jack Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor

Marking Scheme:

Class Participation	10%
Quizzes	10%
Midterm 1	20%
Midterm 2	20%
Final Exam	40%

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات 1
رمز المقرر:	130 ريض
البرنامج:	السنة التحضيرية
القسم العلمي:	كيمياء / فيزياء/ حاسب الى
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحريملاء
المؤسسة:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية نعم ☐ متطلب قسم ☐ اخرى ☐ ب. إجباري ☐ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر لعام 1441هـ (السنة التحضيرية)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	1
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

1. التعرف على المقادير الجبرية والعمليات عليها وانواع الدوال وطرق التحليل ومعادلاتالخط المستقيم

2. الهدف الرئيس للمقرر

1. التعرف على اساسيات الرياضيات ومبادئها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	- خواص الاعداد (الصحيحة -النسبية -الحقيقية)والعمليات عليها	
1.2	- تحليل المقادير الجبرية	
1.3	- تبسيط المقادير الجبرية	
1...	طرق حل المعادلات الخطية والمتباينات من الدرجة الاولى في مجهول	
2	**المهارات**	
2.1	ان تتمكن من تحليل المقادير	
2.2	ان تمثل بيانيا معادلات الخط المستقيم	
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي	
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	خواص الاعداد (الصحيحة -النسبية -الحقيقية)والعمليات عليها	3
2	- تحليل المقادير الجبرية	6
3	تبسيط المقادير الجبرية	3
4	- الاحداثيات المستوية ومعادلات الخط المستقيم	3
5	-طرق حل المعادلات الخطية والمتباينات من الدرجة الاولى في مجهول ومجهولين	6
.....	- المتراجحات الخطية - الدوال وانواعها وتمثيلها بيانيا	6
	المجموع	-

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	معرفة المقادير الجبريه والعمليات عليها		تمارين / اختبارات قصيره

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة انواع المعادلات ودرجتها		تمارين / اختبارات قصيره
...	معرفة المتراجحات وانواع الدوال		تمارين / اختبارات قصيره
2.0	**المهارات**		
2.1	ان تحل معادلة من الدرجة الاولى		واجبات / اختبارات قصيره
2.2	**ان تتمكن من تحليل المقدار الجبري**		
...	**ان مثل دالة تمثيل بيانيا**		
3.0	**الكفاءات**		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيقات عملية داخل المحاضرة	كل اسبوع	%20
2	تمارين	بعد كل محاضرة	%10
3	اختبارات قصيرة	بعد نهاية كل وحدة	%20
4	اختبارات تحريري	الاسبوع الخامس الاسبوع التاسع	%40
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

/

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	**مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية والانسانية**
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	WWW.Mathworld.com صندوق الرياضيات دليل الرياضيات

	ساحة الرياضيات
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشرة
استبيان تقييم الطالبة لعضو هيئة التدريس	الطلاب	غير مباشرة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء والاحتمال-1
رمز المقرر:	101 احص
البرنامج:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 6

و – مصادر التعلم والمرافق: 6

1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة [ ] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [√] أخرى [ ]

ب. إجباري [√] اختياري [ ]

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني لقسم عام علمية

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**:130ريض**

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3ساعات فعلية اسبوعياً خلال12 أسبوع	
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	√	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	استخدام البوربوينت	

7. **ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	36 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	شاملة استخدام البروجكتر
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	2 اسبوعيا
2	الواجبات	1 اسبوعيا
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2خلال الفصل الدراسي
5	أخرى (تذكر)	التعلم التعاوني
	الإجمالي	41 ساعة تقريباً

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقدمة في الاحصاء والاحتمالات
2. الهدف الرئيس للمقرر فهم ومعرفة كل متطلب في هذا التوصيف ويشترط على الطالبة اجتياز المتطلب السابق 130ريض

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ، كيفية تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها	
1.2	معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، معرفة مقاييس النزعة المركزية	
1.3	التباين و الانحراف المعياري، القواعد الأساسية لطرق العد	
1...	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز- المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته.	
2	**المهارات**	
2.1	أن تكون قادرة على العثور على احتمال الأحداث وتوزيعات متغيرات عشوائية	
2.2	أن تكون قادرة على حل المشاكل التي تنطوي على بعض معروفة توزيعات الاحتمالات	
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	أن تكون قادرة على حل بعض المشاكل الأساسية على الاستدلال الإحصائي	
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	**المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء مثل علم الإحصاء، المجتمع و العينة، المتغيرات، البيانات، المعلمة والإحصاءة،تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية.** **- معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، طول الفترة و مركزها، الجدول التكراري المتجمع الصاعد، العرض البياني للجدول التكراري و التكراري المتجمع الصاعد**	8ساعات
2	**- معرفة مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع)** **– التباين و الانحراف المعياري، معامل الاختلاف (التغير)، نظرية تشيبيتشف**	5 ساعات
3	**- القواعد الأساسية لطرق العد، التباديل وتطبيقات عليها** **- التوافيق (التواليف)، التباديل داخل أشياء متشابهة (متساوية).** **- الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز**	8ساعات
4	**- المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية** **- المتغير العشوائي، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطه).** **- تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنوللي**	8ساعات

5	- توزيع ذي الحدين. - المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته	7ساعات
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ، كيفية تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة و استخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
1.2	معرفة عمل الجدول التكراري النسبي والمنوي للبيانات الكمية، معرفة مقاييس النزعة المركزية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
...	التباين و الانحراف المعياري، القواعد الأساسية لطرق العد	اسلوب المحاضرة والمناقشة وحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.0			
2.1	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي،قانون بييز- المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية المتغير العشوائي المستمر (المتصل)، التوزيع الطبيعي (الإعتيادي)، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد إحتمالاته.	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة واستخدام جهاز العرض	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.2			
...			
3.0	**الكفاءات**		
3.1	أن تكون قادرة على حل بعض المشاكل الأساسية على الاستدلال الإحصائي	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلةواستخدام جهاز العرض	
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات قصيره	كل نهاية فصل	10 درجات
2	اختبارات اعمال سنه	اختباران	40 درجة
3	واجبات ومشاركة وحضور	كل محاضرة	10 درجات
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 درجة
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادىء الاحصاء والاحتمالات(تأليف:د.عدنان بري،د.محمود هندي)
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	بعض الشروحات التوضيحية ع اليوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ATTACHMENT 5.

T6. COURSE SPECIFICATIONS
(CS)
140 حاسب
Computer Applications

Course Specifications

Institution: Shaqra University	Date: 18/12/1439 H
College/Department : Huraymila/Computer Science Department	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: Computer Applications, 140 حاسب
2. Credit hours: 2(1,2,0)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) Information Science Specialty
4. Name of faculty member responsible for the course ---
5. Level/year at which this course is offered: Level 2/Year 1
6. Pre-requisites for this course (if any): ---
7. Co-requisites for this course (if any): ---
8. Location if not on main campus: ---
9. Mode of Instruction (mark all that apply):

a. traditional classroom		What percentage?	
b. blended (traditional and online)	√	What percentage?	
c. e-learning		What percentage?	
d. correspondence		What percentage?	
f. other		What percentage?	

Comments:
Lecture

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

B Objectives

1. At the conclusion of the class the students will be able to:
   - Prepare, modify, and format professional documents for distribution
   - Explain how to communicate problem analysis and solutions using a database application
   - Explain how to implement structured problems solutions using a database management system and develop a repeatable set of steps to solve that problem
   - Explain how to implement structured problems solutions using data and functions from different sources
   - Describe the underlying structures of a relational database and how these storage structures facilitate the extraction of information in an organization
   - Demonstrate how integrated information systems can help an organization prosper by providing professionals with accurate, consistent, and current data
   - Describe how to manage and organize information Explain how different information needs require different types of decision making
   - Demonstrate the importance of RDBMS application

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

C. Course Description (Note: General description in the form used in Bulletin or handbook)

Course Description:

This course is an introduction to databases through Microsoft Access. It is designed for people who are used to managing data in spreadsheets but wish to understand why and how a database will provide a better solution. The course covers the difference between spreadsheets and databases and takes students through the process of creating a database, from design through to data population.

1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact hours
1. Introduction: o What is a database? o Why use a database?	2	4
2. Understanding your Data: o Designing a database o Data modelling	3	6

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

3. Overview of Access o Components o Creating a database	2	4
4. Creating Tables: o Attributes o Datatypes	3	6
5. Adding/Editing Data: o Manual Editing o Importing Data	1	2
6. Filtering/Exporting Tables: o Filtering/Sorting Data o Exporting Data	2	4
7. Table Relationships: o Types of relationship o Referential Integrity	2	4

2. Course cosponents (total contact hours and credits per semester):

		Lecture	Tutorial	Laboratory/ Studio	Practical	Other:	Total
Contact Hours	Planed			2			3
	Actual	1		2			3
Credit	Planed	1		1			2
	Actual	1		1			2

3. Additional private study/learning hours expected for students per week. ☐

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table). **Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes. **Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain.)

Code #	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	**Knowledge**		

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

1.1		Lecture	Exam
1.2		Lecture	Exam
2.0	**Cognitive Skills**		
2.1		Lecture	Exam
2.2		Lecture	Exam
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility**		
3.1		Lecture	Exam
3.2		Lecture	Exam
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical**		
4.1		Lecture	Exam
4.2		Lecture	Exam
5.0	**Psychomotor**		
5.1		Lecture	Exam
5.2		Lecture	Exam

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

	Assessment task (i.e., essay, test, quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	1ST	7TH	20%
2	2nd	12th	20%
3	Lab. Work	9th	20%
4	Final Exam (End Term)	Final Exams Period	40%

D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week) 40 hours/week

E Learning Resources

1. List Required Textbooks Required: - "Microsoft Access", by Rutkosky, 2016, 2016, ISBN:978-0763869557 Pearson.
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
3. List Electronic Materials, Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access, etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) 5 Classrooms, 4 Laboratories
2. Technology resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) All technology resources are used.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) ---

G Course Evaluation and Improvement Processes

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department
3. Processes for Improvement of Teaching
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.

Name of Course Instructor: _____

Signature: _____ Date Specification Completed: _____

Program Coordinator: _____

Signature: _____ Date Received: _____

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر:	140 ريض
البرنامج:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	جامعة شقراء

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 6

1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 6

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة [ ] متطلب كلية [ ] متطلب قسم [√] اخرى [ ]

ب. إجباري [√] اختياري [ ]

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني لقسم عام علمية

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):130ريض

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3ساعات فعلية اسبوعياً خلال12 أسبوع	
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	36 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	2 اسبوعيا
2	الواجبات	1 اسبوعيا
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2خلال الفصل الدراسي
5	أخرى (تذكر)	التعلم التعاوني
	الإجمالي	41 ساعة تقريبا

* هى مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التى تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مقدمة في الرياضيات140ريض

2. الهدف الرئيس للمقرر
فهم ومعرفة كل متطلب في هذا التوصيف

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	أن تعرف الطالبة الدوال، مفهوم النهايات	
1.2	**أن تعرف الطالبة الاتصال وانواعه**	
1.3	أن تعرف الطالبة **مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية-المثلثية، قاعدة السلسلة، نظرية القيمة المتوسطة**	
1...	أن تعرف الطالبة **قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة**	
2	المهارات	
2.1	**أن يكون لدى الطالبة القدرة على القيام بالمهارات حاصل الضرب والقسمة والاشتقاق**	
2.2		
2.3		
2...		
3	الكفاءات	
3.1		
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	**الدوال، مفهوم النهايات، قوانين حساب النهايات، ،**	6ساعات
2	**الاتصال وانواعه – بعض انواع النهايات**	4ساعات
3	**حاصل الضرب والقسمة- قاعدة السلسلة- المشتقات العليا**	3ساعات
4	**مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية-المثلثية**	4ساعات
5	**تفاضل الدوال الضمنية- نظرية القيمة المتوسطة**	3ساعات
6	**تطبيقات التفاضل:** **قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة.**	4ساعات
	المجموع	24ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	أن تعرف الطالبة الدوال، مفهوم النهايات	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
1.2	أن تعرف الطالبة الاتصال وانواعه	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
...	أن تعرف الطالبة مفهوم التفاضل والاشتقاق، مشتقات، مشتقات الدوال الاسية-اللوغارتمية- المثلثية، قاعدة السلسلة، نظرية القيمة المتوسطة	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.0			
2.1	أن تعرف الطالبة قاعدة لوبيتال-القيم العظمى والصغرى- الدوال المتزايدة والمتناقصة- المعدلات المرتبطة	اسلوب المحاضرة والمناقشةوحل الامثلة	اختبارات قصيرة واعمال سنة واسئلة خلال المحاضرة
2.2			
...			
3.0	**الكفاءات**		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات قصيره	كل نهاية فصل	10 درجات
2	اختبارات اعمال سنه	اختباران	40 درجة
3	واجبات ومشاركة وحضور	كل محاضرة	10 درجات
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 درجة
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حساب التفاضل والتكامل الجزء الاول(تأليف: د.طه العدوي،د.محمد زيدان،د.عبدالله الخريجي)
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	بعض الشروحات التوضيحية على اليوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:المهارات اللغوية
رمز المقرر:عرب ١٠١

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء	تاريخ التوصيف:١٤٣٩-١٢-٣٠
الكلية /القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء-اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المهارات اللغوية ١٠١عرب
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الثاني بقية الأقسام.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):لايوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	**عدد الأسابيع**	**ساعات التدريس**
١-التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبع .	١	٢
٢-الوحدة الأولى: ذكريات لا مذكرات قراءة النص، التعرف بأنواع القراءة، وطريقة القراءة الصحيحة، وأساسيات مهارات القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب .	١	٢
٣-تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية وتشمل : (إعراب الأسماء الخمسة المثنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم -الممنوع من الصرف - الأفعال الخمسة -إعراب المقصور والمنقوص -الفعل المضارع المعتل الآخر) .	١	٢
٤-الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتحاريا. وتتضمن قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب .	١	٢
٥-تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها وتشمل : الفعل وأنواعه، نواصب الفعل المضارع وجوازمه - اسم الفاعل - اسم المفعول - الاسم الجامد -مصدر الهيئة - المصدر الصناعي .	١	٢
٦-قراءة المقطوعة (نص لأحمد أمين) -تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة وتشمل زمن الفعل والفاعل - نائب الفاعل - المفعول به -أسئلة شاملة عن الوحدتين استعدادا	١	٢

للاختبار الشهري .		
٧-الوحدة الثالثة : حياتي الزوجية وتتضمن قراءة النص ثم المناقشة حول مضمون النص والتدرب على مهارات المحادثة .	١	٢
٨- تطبيقات اللغة وتشمل المبتدأ والخبر –كان وأخواتها – إن وأخواتها – ظنَّ وأخواتها .	١	٢
٩-قراءة المقطوعة (الإدريسي وابن خلدون) تطبيقات الفهم والاستيعاب وتطبيقات اللغة وتشمل : كاد وأخواتها – ظن وأخواتها ثم المناقشة حول قضايا الربط في الجملة الاسمية والفعلية من خلال الإجابة على التطبيقات الخاصة بذلك .	١	٢
١٠-الوحدة الرابعة : الحياة هدف وإرادة . وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب – مناقشة الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدرب على مهارة المحادثة . تطبيقات اللغة وتشمل : ظروف الزمان والمكان – التمييز – المفعول المطلق .	١	٢
١١-قراءة النص والإجابة على تطبيقات الفهم والاستيعاب . مناقشة الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة	١	٢
١٢- تطبيقات اللغة وتشمل : المفعول لأجله – الحال – قضايا لغوية متفرقة ،مع أسئلة شاملة على الوحدتين السابقتين استعدادا للاختبار الشهري الثاني .	١	٢
١٣- الوحدة الخامسة : كنوز مرصودة وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم ولاستيعاب ثم المناقشة حول مضمون النص والتدرب على مهارة المحادثة .	١	٢
١٤- تطبيقات اللغة وتشمل : المجرورات – التوابع – العدد	١	٢
١٥-مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير .	١	٢

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	٣٠					
الساعات المعتمدة	٣٠					

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(101فيز)

اسم المقرر : فيزياء عامة 1	رقم المقرر ورمزه :101فيز
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية والانجليزية
مستوى المقرر : الثاني	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

- وحدات القياس .
- قوانين الحركة في بعد واحد وفي بعدين .
- المتجهات .
- دراسة الحركة الدورانية والتطبيقات على قوانين نيوتن.
- التعرف والإلمام بطاقة الوضع وبقاء الطاقة.
- دراسة كمية التحرك الخطية والتصادم .
- دوران جسيم متماسك حول ثابت .

أهداف المقرر :

- التعامل مع نظم الوحدات الفيزيائية والتمييز بين الكميات الفيزيائية وتحليل المتجهات وتطبيقاتها
- استخدام علاقات الحركة الخطية وقوانين الحركة (نيوتن) ونظرية الشغل والطاقة وتحولاتها في التطبيقات المختلفة
- التمييز بين أنواع التصادمات
- تطبيق قوانين حفظ الطاقة وكمية الحركة الخطية

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

- معرفة أهم المفاهيم الأساسية في الفيزياء وتسمية الأجهزة والأدوات المعملية صحيحة
- التحقق من صحة القوانين والقدرة على تفسير الظواهر المتعلقة بالحركة
- تفرق بين المصطلحات الفيزيائية
- تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي
- تستنتج العلاقات الرياضية الصحيحة
- تمثيل النتائج العملية وحسابها بشكل صحيح

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- Physics for Scientists and Engineers by Serway-
-Physics by David Halliday ,Rebert Resnick

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Shaqra Univ.

جامعة شقراء
Shaqra University

Course Description:
ENG 143 (141)

Level: 2
No. of contact hours: 3 lectures
Target students: 2nd term of scientific preparatory year
Refrence: Richards, Jack C., *New Interchange 2*. Cambridge University Press.
Prerequiste: ENG 130.
Marks Breakdown: as follows:
Pass grade: 60 out of 100
Trainuing aids: smart board
Attendence requirements: 75%
Module objectives: same as ENG 130 being a complementary course.

1st exam	20
2nd exam	20
Participation	5
Research paper	10
Quiz	5
Final	40

Course contents and layout:

Week No.	Syllabus / Topic
1	Course intro.
2	Chapter One: A time to remember
3	Chapter One: A time to remember
4	Chapter Two: Caught in the rush
5	Chapter Two: Caught in the rush
6	Chapter Three: Time for a change!
7	Chapter Three: Time for a change!
8	1st test
9	Chapter Four: I've never heard of that!
10	Chapter Four: I've never heard of that!
11	Chapter Five: Going Places
12	2nd test
13	Chapter Five: Going Places
14	Chapter Six: Sure. No Problem!
15	Final review

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٢ سلم)

اسم المقرر : الاسلام وبناء المجتمع	رقم المقرر ورمزه :١٠٣سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثاني والثالث	الساعات المعتمدة : ٢ساعة

وصف المقرر:
مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع
سمات المجتمع المسلم
أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها
أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام
الخطبة وأحكامها
النكاح ومقاصده
الآثار المترتبة على عقد الزواج

أهداف المقرر :

- مفهوم المجتمع المسلم
- أسس بناء المجتمع وعناية الإسلام بها
- أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
- أهم المشكلات الاجتماعية وطرق علاجها
- أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام
- الخطبة وأحكامها العامة
- النكاح مقاصده وأحكامه
- الآثار المترتبة على عقد النكاح
- فُرَقُ النكاح

. إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

أ – المـــــــعـرفــة

(*) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

١) أن يذكر الطالب والطالبة دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.

٢) أن يعدد الطالب والطالبة الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .

٣) أن يعدد الطالب والطالبة بعض سمات المجتمع المسلم.

٤) أن يذكر الطالب والطالبة بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.

٥) أن يوضح الطالب والطالبة الشبه المثارة ضد المرأة المسلمة والرد عليه

٦) أن يصف الطالب والطالبة حال المرأة قبل الإسلام.

٧) أن يذكر الطالب والطالبة مكانة الأسرة في الإسلام.

٨) أن يعدد الطالب والطالبة صفات الحجاب الشرعي.

٩) أن يذكر الطالب والطالبة معايير اختيار الزوجين.

١٠) أن يذكر الطالب والطالبة مقاصد النكاح وثمراته.

١١) أن يوضح الطالب والطالبة فرق النكاح وأحكام العدة .

*) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

.المحاضرة

. المناقشات الجماعية

. البحث والاستقراء

. عروض البوربوينت

*) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

. الاختبارات التحريرية والشفوية

. الامتحانات القصيرة المفاجئة

. الواجبات

ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

١. أن يربط الطالب والطالبة بين فساد المجتمع وبين انهياره.

٢. أن يشرح الطالب والطالبة مظاهر عناية الإسلام بالمرأة.

٣. أن يقارن الطالب والطالبة بين التبرج والحجاب.

٤. أن يناقش الطالب والطالبة الشبهات المثارة حول المرأة وترد عليها.

٥. أن يستنبط الطالب والطالبة المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء معرفته بأحكام الخطبة.

٦. أن يربط الطالب والطالبة بين المشكلات الزوجية وبين عدم التزام الزوجين أو أحدهما بالحقوق والواجبات الزوجية.

*)- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

١. التكليف بالواجبات المنزلية .
٢. تقسيم الطلاب / الطالبات إلى مجموعات للمناقشة حول قضايا محددة .
٣. البحث والاستقراء.
٤. استخدام التعليم التعاوني الذي يساعد على تنمية المهارات المعرفية .
٥. المناقشات الإستقصائية.

*)– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
٢. استبيان (التقويم الذاتي من قبل الطالب)
٣. التقارير.
٤. الواجبات.
٥. حلقات النقاش.
٦. البحوث العلمية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود

٢-كتاب بناء المجتمع الإسلامي تأليف : د. عبد الرحمن بن مبارك الفريح

٣. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عجاج الخطيب

٤. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عقلة

(204فيز)

اسم المقرر : الكهرباء والمغناطيسية	رقم المقرر ورمزه :204 فيز
المتطلب السابق : 204 فيز	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

1- الشحنة الكهربائية، قانون كولوم والمجال الكهربي.
2- التدفق الكهربي وقانون جاوس.
3- الجهد الكهربائي وفرق الجهد الكهربي.
4- المكثفات والمواد العازلة في المكثفات.
5- التيار الكهربي والمقاومة الكهربية.
6- دوائر التيار المباشر.
7- المجالات المغناطيسية.
8- مصادر المجال المغنطيسي.
9- قانون فاراداي.
10- الحث الذاتي.
11- دوائر التيار المتردد.
12- الموجات الكهرومغناطيسية.

أهداف المقر:

1- الالمام بالأسس العامة للكهرباء والمغناطيسية
2-الألمام بكل مايختص بالمجال المغناطيسي والتيار الكهربي
3-الألمام ببعض الخواص المغناطيسية للمواد المختلفة
4- اكتساب المهارات العلمية في توصيل التجارب العلمية

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

المعرفة:

* الالمام بالأسس العامة للكهرباء والمغناطيسية.
* الإلمام بكل مايختص بدوائر التيار الكهربي.
* الإلمام بخواص المجالات المغناطيسية وانتاجها.

المهارات المعرفية:

* تفرق بين المصطلحات الفيزيائية
* تتحقق من صحة النظريات بشكل رياضي وتجريبي.
* تقارن بين النتائج العملية والنظرية بشكل دقيق

مهارات الاتصال والمهارات العددية:

*تمثيل النتائج العملية واجراء الحسابات بشكل صحيح ودقيق.
* المحافظة على سلامة الأدوات المعملية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

النظري:

1. المؤلف: Raymond A. Serway كتاب: Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics الطبعة: eighth edition دار النشر: Brooks/Cole USA
2. المؤلف: Milton Gussow كتاب: Schaum's Outline of Theory and Problems of Basic Electricity الطبعة: .....دار النشر: McGraw-Hill
3. موقع: **http://physics.nyu.edu/~physlab/GenPhysII_PhysIII/genphys2.html**

العملي:

الفيزياء التجريبية (للسنوات الجامعية الأولى)
د.ابراهيم عبدالرحمن العقيل / د.أحمد سالم أحمد وآخرون .
دار الخريجي للنشر

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(102 كيم)

اسم المقرر : مقدمة فى الكيمياء	رقم المقرر ورمزه : 102 كيم
المتطلب السابق : -	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

الحسابات الكيميائية :النظام الدولي للوحدات – الصيغ الكيميائية – المول وطرق التعبير عن التركيز – حسابات المعادلات الكيميائية .**الغازات** :قوانينها والنظرية الحركية للغازات – معادلة فاندرفالس .**الحرارية** : أنواع التغيرات في المحتوى الحراري – قانون هس وتطبيقاته – القانون الأول للديناميكا الحرارية .**المحاليل** :أنواعها والقوانين المتعلقة بها – الخواص التجميعية .**الحركية** :قانون سرعة التفاعل – رتبة التفاعل – العوامل المؤثرة على التفاعل .**التوازن الكيميائي** :العلاقة بين K_c و K_p – مبدأ لوشاتلييه والعوامل المؤثرة على التوازن. **التوازن الأيوني** : نظريات الأحماض والقواعد – حساب الـ pH لمحاليل الأحماض والقواعد والمحاليل المنظمة – تميؤ الأملاح.

أهداف المقرر :

يتم تدريس مقرر مقدمة فى الكيمياء للأقسام العلمية بهدف إكساب الطالبة معلومات كافية في موضوعات كيميائية متنوعة، تمثل قاعدة علمية مفيدة للتخصصات العلمية المختلفة، بالإضافة إلى كونها مدخلا هاما لطالبة قسم الكيمياء يؤهلهم لدراسة مقررات الكيمياء المتخصصة.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
الفهم و المعرفة
تجرى الحسابات الكيميائية المختلفة
تعرف القوانين التى تحكم سلوك الغازات و المحاليل
تعرف أساسيات الكيمياء الحرارية و الحركية و التوازن الكيميائى و التوازن الأيونى
المهارات الذهنية
تربط بين الجانب النظري للمقرر والجانب التطبيقي في الحياة
تقارن بين المواد و الخواص المختلفة
تطور المعلومات بالتفكير والبحث العلمي
المهارات العملية
تتداول المعلومات المكتسبة مع زميلاتها
تجرى التجارب و تسجل النتائج بدقة
تعد العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الجيدة والصور الايضاحية
توضح و تناقش المعلومات العلمية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. **كتاب الكيمياء العامة، .د. أحمد بن عبد العزيز العويس، أ.د. سليمان بن حماد الخويطر، د. عبد العزيز ابراهيم الواصل، أ.د. عبد العزيز بن عبدالله السحيباني ، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، 1425**
2. Chemistry, Raymond Chang, McGraw Hill, 10th Education, ISBN 978-0-07-351109-2

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة شقراء
كلية العلوم والدراسات الانسانية
بحريملاء

جامعة شقراء
Shaqra University

(102نبت)

اسم المقرر : نبات	رقم المقرر ورمزه : 102نبت
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 3 (2+1)

وصف المقرر:

دراسةاهميةالنباتات ومعرفة تركيبها بداية من تركيب الخلية وانواع الانسجة النباتية حتى الشكل الظاهري للنبات والتشريحي وانواع وطرق الانقسامات الخلوية داخل الخليةالنباتية.

أهداف المقرر :

الإلمام بأهمية النباتات في مجالات حياتنا اليومية بالإضافة إلى أجزاء النبات وأهمية كل جزء.

بسماللهالرحمنالرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة شقراء
كلية العلوم والدراسات الانسانية
بحريملاء

جامعة شقراء
Shaqra University

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

المعرفة	أن تتعرف الطالبة على أهمية النباتات في حياتنا اليومية
	أن تتعرف على أجزاء النبات وأهمية كل جزء
	أن تتعرف على اقسام المملكة النباتية.
المهاراتالمعرفية	أن تفرّق الطالبة بين أجزاء النباتات.
	أن تدرك الطالبة أهمية كل جزء في النبات.
	أن تستنتج الطالبة العلاقة بين اختلاف شكل النبات و الوظيفة التي يقوم بها.
مهاراتالاتصالومهاراتتقنيةالمعلوماتوالمهاراتالعددية	أن تستطيع الطالبة التواصل مع الزميلات والآخرين .
	أن تمتلك الطالبة القدرة على النقد الموضوعي البناء .
	أن تنمي الطالبة مقدرتها على مهارة التعلم الذاتي و تحمل المسئولية، وذلك عن طريق اختيار مواضيع معينة من مفردات المنهج وعمل بحث مصغر.
المهاراتالنفسيةالحركية(إنوجدت)	ان تقدم الطالبة عرض بوربوينت عن المحاضرة السابقة .
	ان ترسم الطالبة القطاعات النباتية .
	ان تجمع الطالبة عينات نباتية وصور للنباتات .

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- النبات العام تأليف/ ا.د. حسين العروسي وا.د.أسامه عبدالحميد المنوفي الطبعة الثالثة عام 2007 م
- تشريح النبات العملي تأليف/ د. عبدالله بن رشيد الدعيجي الطبعة الخامسة عام 2006م
- مورفولوجيا وتشريح النبات تأليف/ ا.د. حسين العروسي د. عمادالدين وصفي عام 2000م
- اساسيات علم النبات العام الجزءالاول تأليف/ محمد ابراهيم على مكتبة الدار العربية الكتاب، 2005م
- مقدمه في علم الوراثة تأليف/ د.جمال الدين نصرت وعبدالرؤوف سليم ،دار الفكر العربي القاهرة.

(103 كيم)

اسم المقرر : الكيمياء العامة	رقم المقرر ورمزه : 103 كيم
المتطلب السابق :لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثالث	الساعات المعتمدة : 3 ساعات

وصف المقرر:

أساسيات التركيب الذري – الضوء (الأشعة الكهرومغناطيسية) – طيف الانبعاث لذرة الهيدروجين – نظرية الكم للضوء – نظرية بور – فرضية دي برولیه – أعداد الكم – المدارات الذرية – الترتيب الإلكتروني للعناصر – نتائج الترتيب الدوري للعناصر – رموز لويس – الرابطة التساهمية – التهجين – نظرية رابطة التكافؤ – أشكال الجزيئات غير العضوية.
أساسيات الأكسدة والاختزال ووزن معادلات الأكسدة والاختزال بطريقة نصف التفاعل

أهداف المقرر :

الإلمام المتعمق بأساسيات التركيب الذري والنظريات الذرية- التعرف على الاشعاع الكهرومغناطيسي وطيف الانبعاث لذرة الهيدروجين- الدراسة التفصيلية للروابط الكيميائية- دراسة الأكسدة و الاختزال و وزن معادلات الأكسدة والاختزال بطريقة نصف التفاعل

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	تعريف الطالب بأساسيات الكيمياء والتي تبدأ بأساسيات التركيب الذري	المحاضرة – التعلم النشط– الفصل المعكوس في بعض الموضوعات	أسئلة شفوية - واجبات منزلية - اختبارات تحريرية
2-1	تعريف الطالب بالنظريات الذرية		
3-1	تعريف الطالب بخصائص العناصر في الجدول الدوري وتدرجها		
4-1	الإلمام الجيد ببنية لويس و ماهية التهجين و التردد و نظرية رابطة التكافؤ و التعرف على أشكال الجزيئات غير العضوية		
5-1	الالمام المتعمق لأساسيات الأكسدة والاختزال و وزن معادلات الأكسدة والاختزال بطريقة نصف التفاعل		
2	المهارات المعرفية		
1-2	القدرة على تداول المعلومات المكتسبة	المحاضرة. إعداد الأبحاث	
2-2	المقارنة بين الجانب النظري للمقرر والجانب التطبيقي في الحياة		
3-2	القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة للمقرر		
4-2	تطوير المعلومات بالتفكير والبحث العلمي		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		

1-3	التعاون مع الزملاء	تكوين مجموعات من الطالب لحل بعض المسائل أثناء المحاضرات	تقديم تقارير عن الأعمال التى تم إنجازها كفريق أثناء المحاضرة
2-3	القدرة على انجاز العمل من خلال فريق		
4	**مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
1-4	استخدام العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الجيدة والصور الايضاحية من شبكة الانترنت.	المحاضرة . المناقشة والحوار . التعلم النشط	أسئلة شفوية . واجبات منزلية
2-4	الاستفادة من المواقع على شبكة الانترنت		
5	**المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)**		
1-5			
2-5			

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. **كتاب الكيمياء العامة، .د. أحمد بن عبد العزيز العويس، أ.د. سليمان بن حماد الخويطر، د. عبد العزيز ابراهيم الواصل، أ.د. عبد العزيز بن عبدالله السحيباني ، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، 1425**
2. Chemistry, Raymond Chang, McGraw Hill, 10th Education, ISBN 978-0-07-351109-2
3. سلسلة الكتب الجامعية المترجمة – العلوم الأساسية- الكيمياء العامة - تشانج – العبيكان
4. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت

Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the EEC-HES handbooks.

Institution	**Shaqra University**	Date of CR :04/05/1441
College/ Department: Huraymila College of Science and Humanities		

A Course Identification and General Information

1. Course title: . mat lab				Code # 104		Section # 227	
2. Name of course instructor :Muhammad Shahid						Location: Huramila	
3. Year and semester to which this report applies: 1440-1441							
4. Number of students starting the course? 18				Students completing the course? 15			
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester):							
		Lecture	Tutorial	Laboratory/ Studio	Practical	Other:	Total
Contact Hours	Planned	4					4×15= 60
	Actual	4					
Credit	Planned	3					3
	Actual	3					

B- Course Delivery

1. Coverage of Planned Program			
Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned
o Programs, variables the workspace	2	4	N/A
o Vectors and matrixes	2	4	N/A
o MATLAB functions, some common functions and	2	4	N/A

MATLAB commands.			
o Operators, expressions, and statements.	2	4	N/A
o Deciding with IF and ELSE_IF	2	4	N/A
o Loops	2	4	N/A
o Logical operators, rational and logical functions	2	4	N/A
o Graphics: 2dimenssional & 3 dimensional	2	4	N/A

2. Consequences of Non Coverage of Topics

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

Topics (if any) not Fully Covered	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
N/A	N/A	N/A

3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1	Knowledge/ Cognitive	Class discussion/ participation, Situation, Examinations, Quizzes	Students have different preferences when it comes to learning; hence the need for varied classroom activities and assessment
2	Interpersonal Skills and Responsibility	Class participation, Group discussions, Assignments, giving tasks to give presentations in class	Students have different preferences when it comes to learning; hence the need for varied classroom activities and assessment
3	Communication, Information Technology and Numerical Skills	Use of e-mails, Projectors and browsing the websites	Students have different preferences when it comes to learning; hence the need for varied classroom activities and assessment
4	Psychomotor Skills	Lectures/teaching students about importance of computers/ understanding clearly about the use of computers/use of computers in our daily life/group discussion about newly invented technology	Students have different preferences when it comes to learning; hence the need for varied classroom activities and assessment

Note: In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

4. Effectiveness of used Teaching Strategies for Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)			
List Teaching Strategies set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lectures, Discussion, Participation, Assignments, Reports, Self reading		yes	NO
Teaching the students how to read and understand the subject clearly other than class hours. Students are also trained to use website materials		Yes	No
Students are engaged to work together to practice teamwork and leadership.		Yes	No
Teaching in English to improve the student communication skills. Students are involved in class activities, Demonstrating in front of the students. Encourage students to practice under supervision Encourage self-learning and self-assessment.		Yes	No
Demonstrations and return- demonstrations by students, Presentation Practice, E-mails and Practice in Database		Yes	No

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A^+	0	0%	
A	1	5.88%	
B^+	4	23.53%	
B	0	0%	
C^+	0	0%	
C	1	5.88%	
D^+	1	5.88%	
D	6	35.29%	
F	4	23.53%	
DeniedEntry	1		
In Progress			
Incomplete			
Pass	15	88%	
Fail	2	12%	
Withdrawn	2		

2. Analyze special factors (if any) affecting the result

3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).	
Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)	
Variation	Reason
None	**N/A**

4.Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator).	
Method(s) of Verification	Conclusion
None	**N/A**

D Resources and Facilities

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course, and proposed action to overcome it.
None	N/A

E. Administrative Issues

1. Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course, and proposed action to overcome it.
None	N/A

F Course Evaluation

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)
a. List the most important recommendations for improvement and strengths
b. Response of instructor or course team to this evaluation
2. Other Evaluation (eg. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders)
a. List the most important recommendations for improvement and strengths Students claim that they do understand the lectures and their understanding are evidenced by their ability to readily answer random questions about the lectures. In addition, they are enthusiastic to learn the English language that is why they take the opportunity talking to their instructor for them to practice the language. Students are also free to ask questions and to seek for clarifications, and everything is answered before the lecture ends.
b. Response of instructor or course team to this evaluation Consultation hours were allotted for the benefit of the students after the lecture hours. Any doubts regarding the subject matter were clarified

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a.			
b.			
c.			
d.			

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Person Responsible
a. The teaching strategies, student assessment and other student		

development skills mentioned above have to be employed. Other strategies that the lecturer considers necessary and proven effective may also be included. Varied teaching strategies have to be employed to cater to students' learning differences		
b. Books and other resources must be made available for both lecturers and students to further their knowledge on the subject matter and to encourage the students to read.		

Name of Course Instructor: _____Muhammad Shahid_____

Signature:_____Shahid_____ Date Report Completed: __04/05/1441_____

Program Coordinator: _____

Signature: _____ Date Received:_____

(270 كيم)

اسم المقرر : الثيرموديناميك الكيميائي	رقم المقرر ورمزه : 270 كيم
المتطلب السابق : 102 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية / الانجليزية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعة

وصف المقرر:

1. الأهميةوالمصطلحات،الشغلوالحرارة،القانونالصفري
2. القانون الأول،الكيمياءالحرارية
3. القانون الثاني،القانون الثالث
4. الطاقةالحرة،الكميات المولية الجزيئية،الجهدالكيميائي
5. المزج،التوازن الكيميائي والفيزيائي،الإحصاء الثيرموديناميكي

أهداف المقرر :

يهدف مقرر 270 كيم الي التعريف بالشغل والحرارة،القانون الصفري ،القانون الأول،القانون الثاني ،القانون الثالث للديناميكا الحرارية ، الطاقة الحرة،الكميات المولية الجزيئية،الجهد الكيميائي،المزج،التوازن الكيميائي والفيزيائي ، الإحصاء الثيرموديناميكي.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

بعددراسة هذاا لمقرريستطيع الطالب أن يعرف:

1. أهميةومصطلحات الشغل والحرارة،القانون الصفري
2. القانون الأول،الكيمياءالحرارية
3. القانون الثاني،القانون الثالث
4. الطاقةالحرة،الكميات الموليةالجزيئية،الجهدالكيميائي
5. المزج،التوازن الكيميائي والفيزيائي،الإحصاءالثيرموديناميكي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

* University Science Books, Mill"Chemical Thermodynamics"

Gordon Barrow, "Physical Chemistry", McGraw-Hill, New York*

(280 كيم)

اسم المقرر : الكيمياء العضوية-1	رقم المقرر ورمزه : 280 كيم
المتطلب السابق :102 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- مقدمة في الكيمياء العضوية - تعريف بالكيمياء العضوية وأهميتها.
- الروابط الكيميائية. - المدارت الذرية والجزيئية. - قطبية الجزيئات العضوية. - التهجين في الكربون..
- الالكانات والالكانات الحلقية - التسمية والمصادر.- الخواص الفيزيائية.- طرق التحضير.- التفاعلات.
- الالكينات والالكاينات - التسمية والمصادر.- الخواص الفيزيائية.- طرق التحضير.- التفاعلات.
- الكيمياء الفراغية - الايزوميرات البنائية - التماكب الفراغي. - الانوميرات والدایاستریومیرات. -الكيرالية.
- المركبات الأروماتية(العطرية) تركيب حلقة البنزين والخاصية الأروماتية وقاعدة هوكل.
  - تسمية مشتقات البنزين.- تفاعلات البنزين.- التوجيه في مشتقات البنزين
  - المركبات العطرية عديدة الحلقة.

أهداف المقرر :

1. تعريف الطالب بالكيمياء العضوية والمركبات العضوية.
2. تعريف الطالب على كيفية تكوين المركبات العضوية وأهميتها في جميع مناحي الحياة.
3. تعريف الطالب بأنواع الهيروكربونات المختلفة من الكانات، الكينات والكاينات وطرق تحضيرها وتسمياتها وتفاعلاتها.
4. تمكين الطالب من معرفة الأشكال البنائية المختلفة ودراسة الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية.

5. تعريف الطالب بالمركبات الأروماتية (العطرية) وكيفية تسمية مشتقات البنزين والمجموعات الموجه على حلقة البنزين.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أن:

1- يعدد انواع الهيدروكربونات الحلقية واللاحلقية

2- يتعرف أنواع التشكل في الكيمياء العضوية

3- يحدد أنواع تهجين ذرة الكربون

4- يكتب اسماء الهيدروكربونات تبعا لنظام الأيوباك

5- يستخدم أسماء المركبات العضوية في رسم صيغها التركيبية

6- يرسم أشكال المركبات العضوية بطرق مختلفة

7- يتعرف طرق تحضير الهيدروكربونات وتطبيقاتها الحياتية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

الـ

4. موقع الموسوعةالحرة (Wikipedia) في الشبكة العنكبوتية.

(289كيم)

اسم المقرر : مختبر التعرف على المركبات العضوية	رقم المقرر ورمزه :289كيم
المتطلب السابق : 102كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة :2 ساعات

وصف المقرر:

مقدمة عن السلامة والعمل في المختبر، الأجهزة والأدوات المستخدمة، التعريف باسطوانات الغاز المستخدمة.

- الذوبانية، الاستخلاص.
- تنقية المركبات العضوية : أ) السائلة بواسطة التقطير البسيط، التجزيئي، تحت ضغط منخفض ب) الصلبة بواسطة البلورة
- دراسة الثوابت الفيزيائية أ) درجة الانصهار ب) درجة الغليان
- الفصل اللوني: كروماتوجرافي الورق، كروماتوجرافي العمود، كروماتوجرافي الطبقة الرقيقة
- المجموعات الوظيفية

ألكان ، ألكين ، المركبات العطرية

هاليدات عضوية – مركبات الهيدروكسيل – مركبات النيترو، الأمين

الألدهيدات و الكيتونات – الكربوهيدرات

الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها

الكشف الوصفي للعناصر

أهداف المقرر :

1. بعد نهاية الفصل الدراسي يجب ان يكون الطالب مدرك بعض التقنيات الكيميائية لتنقية المركبات العضوية.
2. بعد نهاية الفصل الدراسي يتوجب على الطالب الالمام على كيفية التعرف على مركب عضوي باجراء بعض التجارب للتعرف على الخواص الفيزيائية والكيمائية للعينة.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1. ان يدرك الطالب بعض التقنيات الكيميائية لتنقية المركبات العضوية وان يتعرف على بعض الخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية.
2. ان يتعلم الطالب كيفية التعرف على مركب عضوي باجراء بعض التجارب للتعرف على الخواص الفيزيائية والكيمائية للعينة.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. الكيمياء العضوية العملية (الجزء الأول)، أ.د. حسان أمين و أ.د. حسن الحازمي-عمادة شئون المكتبات،جامعة الملك سعود، الطبعة الثالثة، 1422هـ
2. Experimental Organic Chemistry, L.M. Harwood, C.J. Moodt and J.M. Perey, 2nd ed., Blackwell Science Ltd., 1999.
3. The Systematic Identification of Organic Compounds of Organic Compounds, Shrimeret. al., John Wiley Publisher, (latest).

(290كيم)

اسم المقرر : التحليل الوزني	رقم المقرر ورمزه :290كيم
المتطلب السابق : 102كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة :4 ساعات

وصف المقرر:

الجزء النظري:الطرق المختلفة للتعبير عن التركيز – خطوات ومراحل التحليل الكيمياتي – مبدأ التوازن الكيميائي والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل – تطبيق قانون الاتزان الكيميائي في الأحماض والقواعد – تطبيق قانون الاتزان الكيميائي على تفاعلات الترسيب – المركبات المعقدة والاتزان – أنواعها وتطبيقاتها في التحليل النوعي – الاتزان في الأكسدة والاختزال – مقدمة عن التحليل الحجمي – معايرات التعادل – حساب التغير في الرقم الهيدروجيني أثناء معايرات التعادل (منحنى المعايرة) – الأدلة في معايرات التعادل – معايرات الترسيب – منحنى المعايرة والعوامل المؤثرة على شكله (طريقة موهر) و (طريقة فولهارد) و (طريقة فاجان) – المعايرات التي تتضمن تكوين مركب معقد – تطبيقات معايرات EDTA – معايرات الأكسدة والاختزال – اشتقاق منحنى المعايرة – أدلة معايرات الأكسدة والاختزال وكيفية اختيار الدليل المناسب – تطبيقات على معايرات الأكسدة والاختزال – خطوات التحليل الوزني – متطلبات الصورة المترسبة والصورة الموزونة – شرح مختصر للأسس النظرية للترسيب – حاصل الإذابة – – إتمام أو اكتمال الترسيب.

الجزء العملي :

تجارب على: معايرات الأحماض والقواعد – معايرات الترسيب – معايرات التعقيد – معايرات الأكسدة والاختزال.

تجارب على التحليل الوزني.

أهداف المقرر :

1. ان يدرك الطالب المفاهيم الاساسية لطرق التحليل الكمي وتطبيقاتها للتعرف وتحديد تركيز عينة مجهولة التركيز
2. ان يقوم الطالب باجراء بعض التجارب العملية والتي تخص المبادئ الاساسية لعلم طرق التحليل الوزن

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

الجزء النظري:

- ان يدرك الطالب انواع الطرق المختلفة للتعبير عن التركيز.
- ان يتعلم الطالب خطوات ومراحل التحليل الكيميائي.
- ان يميز الطالب مبدأ التوازن الكيميائي والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل لمعايرات الأحماض والقواعد ،الاكسدة والاختزال، المعقدات ومعايرات الترسيب.
- ان يتعرف الطالب على كل انواع الأدلة المستخدمه في معايرات التعادل ،الاكسدة والاختزال، المعقدات ومعايرات الترسيب.
- ان يتعرف الطالب على خطوات التحليل الوزني و متطلبات الصورة المترسبة والصورة الموزونة والاسس النظرية للترسيب.

الجزء العملي :

- ان يتدرب الطالب على اجراء تجارب في التحليل الحجمي والحسابات الخاصة بالمعايرات.
- ان يتدرب الطالب على اجراء تجارب في التحليل الوزني والحسابات الخاصة به.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. أ.د. إبراهيم الزامل، أ.د. سعد الطمرة، أ.د. محمد الحجاجي، د. محمود بانه، الكيمياء التحليلية، دار الخريجي للنشر والتوزيع.
2. د. محمد أبو الحسن عبد الله، أ. حسني حسن يحيى، تجارب عملية في التحليل الحجمي والوزني، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1429هـ
3. عملي الكيمياء التحليلية، أ.د. حسن محمد السويدان
4. G.D. Christian, Analytical Chemistry, 6th ed., Wiley, 2004.

(260كيم)

اسم المقرر : كيمياء المجموعات الرئيسية	رقم المقرر ورمزه :260 كيم
المتطلب السابق : 102 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- ملخص النظرية الذرية الحديثة -الجدول الدوري الطويل
- نتائج الترتيب الدوري للعناصر
- عناصر المجموعة الأولى(الليثيوم-السيزيوم)
- عناصر المجموعة الثانية (البريليوم- الباريوم-البورون)
- عناصر المجموعة الرابعة (السيلكون-الرصاص)
- عناصر المجموعة الخامسة (الفوسفور-البزموث)
- عناصر المجموعة السادسة (الكبريت-اليولاميوم)
- عناصر المجموعة السابعة (الفلور-الأستاتين)
- عناصر المجموعة الثامنة (الغازات النبيلة)
- المركباتذاتالرابطةالأيونية - المركباتذاتالرابطةالتساهمية
- القوىالأيونية

أهداف المقرر :

أهداف المقرر:
اعطاء اساس جيد في مجال الكيمياء غير العضوية(المجموعات الرئيسية في الدول الدوري) حيث يزود الطالب بمفهوم شامل لخصائص عناصر الفئتين S-Pكما يقدم دراسة مفصلة عن نظريات الترابط الكيميائي في عناصر المجموعات الرئيسية والخواص الدوروية لهذه العناصر بما في ذلك نظرية رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية ويشتمل المقرر على: .

1- تقسيم العناصر الجدول الدوري الحديث
2- دورية خواص العناصر بالجدول الدوري
3- خصائص عناصر الجدول الدوري
4- تعرف مجموعات الفئة S ودراسة خواصها وتفاعلاتها

5- تعرف مجموعات الفئة P ودراسة خواصها وتفاعلاته

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

تستطيع الطال بعد دراسة هذا المقرر أن:

1- توضيح وتعريف المركبات غير العضوية
2- يعرف مراحل بناء الجدول الدوري وتقسيم العناصر
3- معرفةالصيغالكيميائيةللمركباتوكتابةالمعادلاتالكيمائيةموزونةوبشكل صحيح
4- معرفةتكوين الجدول الدوري الحديث ومراحل تطوره.
5- يستنتج دورية الخواص الفيزيائية والكيميائية لعناصر الجدول الدوري
6- يتعرف على تدرج نصف القطر – طاقة التأين – الميل الالكتروني – الساليبة الكهربية لعناصر الجدول الدوري
7- يصف كيمياء الهيدروجين
8- يحدد مجموعات الفئة S.P ويدرس خواصها وتفاعلاتها بالتفصيل
9- توضيح وتفسيرأنواع الروابط الكيميائية و اختلاف خواصها عن بعضها البعض.
10- معرفة الكيفية التي تتم بها تحضير العناصر المختلفة.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1- الكيمياءغير العضويةكيمياءالمجموعات الرئيسية قطاع- s&قطاع- p .إعداد.حسن عبدالرحيم محمد -كليةالتربيةللبنات- ينبع- جامعةطيبة
2- كيمياء المجموعات الرئيسية – د. محمد غلي خليفة الصالح – جامعة الملك سعود-1410هـ
3- الأسس النظرية لكيمياءالمجموعات الرئيسية – تأليف: د.محمود منشي
4- "J. H. Huheey, "Inorganic Chemistry
5- "Mackay and Mackay, "Modern Inorganic Chemistry

جامعه شقراء Shaqra University	**DEPARTMENT OF ENGLISH** **قسم اللغة الإنجليزية** **Course Outline/Syllabi**	كليه العلوم و الدراسات الإنسانية بحريملاء College of Science and Humanities in Hurrymila'a

Course Name: Scientific English and Writing Reports
Course Code : Eng. 230
Course Description:

Najim 230, **Scientific English and Writing Reports,** serves students who are studying and preparing for careers in the sciences and applied sciences, including Physics, Mathematics, Chemistry,..etc. This course familiarizes students with the discourse practices prized in their disciplinary and institutional communities—and helps them to manage those practices effectively in their own written work. In this way, the course develops technical writing skills and styles, various writing assignments including a technical report. Besides, the course provides students with the most common terminologies relating to their disciplines.

Course Objectives/Goals:
1. Recognize the terms and concepts relating to one's field of study.
2. Differentiate between different forms of writing in science and technology; develop research skills; discuss and apply writing and formatting techniques; review grammar and revision.
3. Discover and understand the discourse features that distinguish their disciplinary and institutional communities from others.
4. Discover and specify the purpose(s) of their writing.
5. Develop a range of writing processes appropriate to various writing tasks.
6. Design and use tables, graphs, and technical illustrations.
7. Compose effective sentences.
8. Write several specific kinds of documents that recur in technical, scientific, and other communities. And punctually
9. Employ computer technology effectively in the solution of communication problems.
10. Communicate in an ethically responsible manner.

Technical Communication by Mike Markel. Bedford/St. Martin's, 2010. Ninth edition. E-book.

Attendance Requirements:

* Class attendance is regarded as an obligation as well as a privilege, and all students are expected to attend regularly and punctually all classes in which they are enrolled. Attendance is 10% of your grade.

* I shall keep a permanent attendance record for this class. Regular attendance will help you understand your assignments and complete them on schedule. I encourage you to attend unless you absolutely cannot avoid being absent.

Late Work:

Your paper is due by the due date. It is due in class by the beginning of the period. In an emergency, send it by a friend or upload it to my Blackboard drop-box. You can turn it in any time until the due date. After that, **the grade drops 5 points per period.**

Graded Material:

In the event of a question regarding an exam grade or final grade, it will be the responsibility of the students to retain and present graded materials which have been returned for student possession during the quarter. COMPLETE ANY MAKE-UP WORK BEFORE FINALS WEEK.

Honor Code:

In accordance with the Academic Honor Code, students pledge the following. Being a student of a higher standard. I pledge to embody the principles of academic integrity..

Grade Distribution:

Students' Final grades will be determined in the light of their performance on the following.

1) 2 Tests 40%
2) Participation and Attendance 10%
3) Assignments 10%
4) Final Exam 40%

Tentative Schedule:

Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
Chapter 21: Making Oral Presentation	1	2
Chapter 1 : Introduction to Technical Communication	1	2
Chapter 5 : Analyzing Your Audience	1	2
Chapter 6 : Purpose and Strategy	1	2
Chapter 6 : Researching and Managing Information	1	2
Chapter 7: Organizing Your Information	1	2
Chapter 14: Writing Letters, Memos, and E-mails	1	2
Chapter 11: Designing Documents and Interfaces	1	2
Chapter 4 : Writing Collaboratively	1	2
Chapter 12: Creating Graphics	1	2
Chapter 20: Writing Instructions	1	2
Chapter 20: Writing Definitions	1	2
Chapter 15: Preparing Job-Application Materials	1	2

Grading Scale:

The grading scale is:

A+ = 95 - 100%
A = 90 - 94%
B+ = 85 - 89%
B = 80 - 84%
C+ = 75 - 79%
C = 70 - 74%
D+ = 65 - 69%
D = 60- 64%
F = Below 60%

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٣ سلم)

اسم المقرر : النظام الاقتصادي في الاسلام	رقم المقرر ورمزه :١٠٣-سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الرابع والخامس	الساعات المعتمدة : ٣ساعة

وصف المقرر:

وصف عام للمقرر:

دراسة النظام الاقتصادى الإسلامي وتشمل : تعريف النظام الاقتصادى الإسلامى لغة واصطلاحاً ، ثم العلاقة بين النظام الاقتصادى الإسلامى والعلوم المشابهة .
مصادر النظام الاقتصادى الإسلامى ومراجعه
الأصول الاعتقادية للنظام الاقتصادى الإسلامى،ومبادئها
نشأة النظام الاقتصادي الاسلامي وتطبيقه
دراسة الأنظمة الاقتصادية الوضعية من حيث نشأتها وخصائصها وعيوبها ومساوئها.
خصائص النظام الاقتصادى الإسلامى وأهدافه .
أسس النظام الاقتصادى الإسلامى ، دراسة المبحث الأول منه ، وهو الملكية بأنواعها.
دراسة السباب المشروعة للملكية كالبيوع والسلم والإجارة ، وكذلك الأسباب المحرمة للملكية كالربا وغيره .
الحرية الاقتصادية المقيدة فى النظام الاقتصادى الإسلامى .
التكافل الاجتماعى فى النظام الاقتصادى الإسلامى ، كالزكاة وصدقة التطوع والوقف وغير ذلك .
مفهوم التوزيع والتبادل ،وإعادته فى النظام الاقتصادى الإسلامى.
المعاملات المصرفية
تاريخ التامين وأقسامه .
التامين التجارى : تعريفه وأركانه وخصائصه.

أهداف المقرر :

يهدف المقرر للتعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً، وبيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية، والمعاملات المالية مع المقارنة الموجزة بالنظم الاقتصادية الوضعية بهدف بيان سمات الاقتصاد الإسلامي، وخصائصه الأساسية

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

أ – المـــــــعـرفـــة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

(٢: أ: ٨) : أن يعّرف معنى النظام الاقتصادي الإسلامي .

(٢: أ: ٩) : أن يذكر مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي .

(٢: أ:١٠) : أن يعدد الأنظمة الاقتصادية الوضعية .

(٢: أ: ١١) : أن يمثّل للملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة

(٢: أ:١٢) : أن يعرّف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

(٢: أ: ١٣) : أن يعرّف وسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

(٢: أ: ١٤) : أن يحسب نصاب العملات الورقية .

(٢: أ: ١٥) : أن يخرّج المعاملات المصرفية التي تقدمها البنوك والمصارف .

(٢: أ: ٩٣) :أن يقارن بين أنواع العقود المختلفة.

(٢: أ: ٩٤) :أن يذكر االقول الراجح في مسائل الخلاف في الزكاة.

(٢: أ: ٩٥) :أن يبين صفات أهلية الإنسان لإبرام العقود في الشرع الإسلامي.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

النظام الاقتصادي في الإسلام أ.د. عمر المرزوقي وآخرون، مكتبة الرشد، الرياض

النظام الاقتصادي في الإسلام، د. محمود الخطيب، مكتبة الحرمين، الرياض.
مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام، د. سعيد مرطان، مؤسسة الرسالة، بيروت.
النظام الاقتصادي في الإسلام، د.رفعت العوضي، مؤسسة الطالب الجامعي.

(370 كيم)

اسم المقرر : الحركة الكيميائية	رقم المقرر ورمزه : 370 كيم
المتطلب السابق : 103 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- سرعة التفاعل، التركيز والزمن، قانون السرعة، رتبة التفاعل، عمر النصف، علاقة السرعة بالتركيز بيانياً، الطرق التجريبية في دراسة الحركية الكيميائية، حركية التفاعلات البسيطة، تفاعل الرتب المختلفة، حساب السرعة وتعيين الرتبة والثابت، درجة الحرارة وسرعة التفاعل، معادلة أرهينيوس، حساب طاقة التنشيط ومعامل التردد، نظريتا التصادم والحالة الانتقالية، التفاعلات المعقدة وآلية التفاعل.
- مقدمة في الحفز وأنواعه، الحفز المتجانس، الحفز غير المتجانس لصلب وغاز ولصلب وسائل، أنواع الحفازات وتحضيرها ودراسة خواصها، التفاعلات الصناعية الكبرى.

أهداف المقرر :

يتعرف الطالب على:

1- كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية والعوامل التي تؤثر على سرعتها وإمكانية التحكم فيها.
2- آلية التفاعلات الكيميائية.
3- نظريات معدل التفاعل الكيميائي.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

1- المعرفة

- كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية والعوامل التي تؤثر على سرعتها وإمكانية التحكم فيها .
- تأثير درجة الحرارة علي سرعة التفاعلات الكيميائية.
- نظريات معدل التفاعل الكيميائي.
- الحفز المتجانس وغير المتجانس وتطبيقاته.

2- المهارات المعرفية

- يتعرف الطالب علي العوامل المؤثرة علي سرعة التفاعلات الكيميائية.
- يستنتج الطالب قوانين سرعة التفاعل للرتب صفر ، الأولى ، الثانية ،الثالثة.
- يفرق الطالب بين أنواع الامتزاز الكيميائي و الفيزيائي.
- يفرق الطالب بين أنواع الامتزاز الكيميائي و الفيزيائي.

3- مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية

- القدرة على العمل بشكل مستقل أو ضمن فريق عمل وممارسة القيادة عند الحاجة.
- تحمل المسؤولية والاستمرار في التطوير الشخصيوالمهني.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية والعمل بها.

4- مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية

- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.
- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.
- استخدام التقنية في البحث العلمي واعداد العروض التقديمية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1- "مدخل إلى الكيمياء الحركية" – تأليف: د. ناصرمحمد العندس –دار الخريجيللنشر والتوزيع.
2- "الكيمياء الحركية" – تأليف: د.رضا محمد سعيد عبيد - الطبعة الأولى 1974م.
3- " الحركية الكيميائية وميكانيكيات التفاعلات "– تأليف: د.سليمان الخويطر– 1998م.
4- "Chemical Kinetics" , K. J. Laidler, Harper and Row, New Yor

(Chem 374)

اسم المقرر : Nuclear Chemistry	رقم المقرر ورمزه :Chem 374
المتطلب السابق : Chem 103	لغة التدريس : اللغة الأنجليزية + الترجمة
مستوى المقرر : Level 5	الساعات المعتمدة : 2 Credit hrs

وصف المقرر:

1-Introduction to nuclear chemistry ...
2-Radioactive decay. Alpha, beta, gama,positron decay
3-Interaction of radiation with matter

أهداف المقرر :

1. Given a solid background of nuclear chemistry.
2. Given a solid background of content of nuclei .
3. Given a backbone of radiation chemistry

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
الالمام الكامل بعناصر الفئة d الداخلية التى تمتلك خواص اشعاعية وخواصها وتفاعلاتها النووية وتطبيقاتها الطبية والزراعية وفى مجال الاثار ودراسة اعمار الحفريات كيفية الحصول على النظائر المشعة وتاثير المواد المشعة على المواد .

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :
1- Nuclear Chemistry ,Theory &Application. J.R.Chopain and J.Rydberg

2-Web sites : www.sciencedirect.com

(379 كيم)

اسم المقرر : عملي الكيمياء الفيزيائية 1	رقم المقرر ورمزه : 379 كيم
المتطلب السابق : 270 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

- عشر تجارب في الكيمياء الحرارية والثيرموديناميك والتوصيل.

أهداف المقرر :

-
- الإلمام بأساسيات الكيمياء الكيمياء الفيزيائية.
- تطبيق التجارب بشكل دقيق.
- كتابة تقرير التجربه بشكل علمي مُفصل .
- حساب نتائج التجارب.
- تنمية مهارة الدقه ، القياس ، استخدام الأدوات والبحث في المصادر ذات الصله.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

1- المعرفة

- يعرف الطالب معايير الأمن والسلامه في المختبرات الكيميائية.
- يتعرف الطالب على التغيرات الحرارية .
- يعرف الطالب كيف يمكن تعيين حرارة التعادل لحمض قوي وقاعدة قويه.
- يعرف الطالب كيف يمكن تحديد معامل التوزيع- تعيين معامل التوزيع بين الماء و مذيب عضوي.

2- المهارات المعرفية

- يدرك الطالب أهمية الكيمياء الفيزيائية وتطبيقاتها .
- يفسر النتائج المتحصل عليها من التجارب.

3- مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية

- يلتزم الطالب بإجراءات الأمن والسلامه أثناء العمل.
- القدرة على العمل بشكل مستقل او ضمن فريق .
- أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والحرص على تطبيقها .

4- مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية

- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.
- تفعيل الايميل الجامعي للتواصل .
- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.
- استخدام التقنية في البحث العلمي والحرص على انشاء حساب في المكتبة الرقمية السعودية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- تجارب في الكيمياء الفيزيائية " - تأليف: د .أحمد بن عبدالعزيز العويس - مكتبة العبيكان.
- 2) "Experiments in Physical Chemistry", D. P. Shoemaker and Others, Mc Graw-Hill, New York.

([redacted])

اسم المقرر : عملي كيمياء غير العضوية(2)	رقم المقرر ورمزه : 469كيم
المتطلب السابق : 102كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : 4 ساعات

وصف المقرر:

- 9 تجارب في تفاعلات الأيونات الفلزية للسلسلة الانتقالية الأولى وتكوين المعقدات.

أهداف المقرر :

- معرفة التعامل مع المعامل الكيميائية
- الإلمام بأساسيات الكيمياء الكيمياءالغير عضوية .
- تطبيق التجارب بشكل دقيق.
- كتابة تقرير التجربه بشكل علمي مُفصل .
- حساب نتائج التجارب.
- تنمية مهارة الدقه ، القياس ، استخدام الأدوات والبحث في المصادر ذات الصله.
- التعرف على الادوات المعملية وكيفية التعامل معها واجراء تجارب معملية على بعض المواد الصلبة والسائلة والغازية من بلورة ودرجات غليان وتقطير
- أجراء عمليات استخلاص وفصل كروماتوجرافي وتنقية لبعض المواد.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

1- المعرفة

- يعرف الطالب معايير الأمن والسلامه في المختبرات الكيميائية.
- الكيفية التي تتعامل بها الطالبة مع المعمل.
- كيفية أجراء تجارب كيفية للتعرف على المكونات الكيميائية للمواد والتعرف عليها عن طريق التعرف على مجموعاتها الوظيفية.
- تكتسب الطالبة المقدرة على الربط بين العمل التطبيقي والنظري مما يعمق من زيادة المعرفة بالمركبات العضوية

2- المهارات المعرفية

- يدرك الطالب أهمية الكيمياء الغير عضوية .
- يفسر النتائج المتحصل عليها من التجارب.
- القدرة على التعامل مع الادوات المعملية.
- المقارنة بين الجانب النظري للمقرر والجانب التطبيقي في الحياة .
- القدرة على التمييز بين المركبات المختلفة في المعمل

3- مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية

- يلتزم الطالب بإجراءات الأمن والسلامه أثناء العمل.
- القدرة على العمل بشكل مستقل او ضمن فريق .
- أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والحرص على تطبيقها .

4- مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية

- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.
- تفعيل الايميل الجامعي للتواصل .
- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.
- استخدام التقنية في البحث العلمي والحرص على انشاء حساب في المكتبة الرقمية السعودية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

تجارب في الكيمياء غير العضوية للدكتور واصل محمد مجدي عبد الله/العناصر الانتقالية الأساسية للدكتور ابو القاسم سمير

اسم المقرر : Chemistry of Transition Elements	رقم المقرر ورمزه :Chem 360
المتطلب السابق : Chem 260	لغة التدريس : اللغة الأنجليزية + الترجمة
مستوى المقرر : Level5	الساعات المعتمدة : 2 Credit hrs

وصف المقرر:

1-Defination of transition

2-The magnetic properties of Transition metal ion
3-Warner Theory
4-Coordination bond ,lewis acids and bases Nomenclature of complexes
5-MOT,CFT,Jahn&Teller Effect and distortion of Octahedral

أهداف المقرر :

1. Give a solid background to the location and of d- block series .
2. Give a backbone of Transition Elements chemistry .
3. Role of transition metal ion in biological system.
4. Give a Theoris of Co-ordination Compounds.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
الالمام الكامل بعناصر الفئة d وخواصها ومتراكباتها التناسقية والنظريات التى طورت الكيمياء التناسقية ومميزات واستخدمات هذه المتراكبات التناسقية .

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. Basic Inorganic Chemistry 3rd Edition F.Albert Cotton,Geofferey Wilkinson&Paul l. Gaus.
2. Transition Metal The Valence Shell in d- block Chemistry.M.Gerloch,.E.C. Constable.
3. Web sites : www.sciencedirect.com

(380 كيم)

اسم المقرر : الكيمياء العضوية 2	رقم المقرر ورمزه : 380 كيم
المتطلب السابق : 280كيم.	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الخامس	الساعات المعتمدة : ساعتين

وصف المقرر:

- الهاليدات العضوية (التسمية، الخواص الجزيئية، طرق التحضير، تكوين كاشف جرينارد، الاستبدال النيكلوفيلي أحادي و ثنائي الجزيئة والميكانيكية لكل من الاستبدال والانتزاع).
- دراسة تصنيف وتسمية وخواص وطرق تحضير وتفاعلات كل من: الكحولات والثيولات، الإيثرات والإيبوكسيدات والسلفيدات، الفينولات، الألدهيدات والكيتونات، الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات.

أهداف المقرر : رفع معرفة ومدارك الطلاب في مجال مادة الكيمياء العضوية وذلك بالتعرف على:

- فهم خواص (الهاليدات العضوية ،الكحولات ،الفينولات ،الإيثرات و الأيبوكسيدات ،الإلدهيدات و الكيتونات ،الأحماض العضوية ومشتقاتها ،الأمينات)
- قواعد التسمية
- تفاعلاتها و طرق تحضيرها
- دراسة نماذج محددة و بعض فوائدها التطبيقية.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
   - توضيح كيفية تسمية المركبات العضوية
   - توضيح وتفسير اختلاف خواص المركبات عن بعضها البعض.
   - معرفة الكيفية التي تتم بها تحضير المركبات العضوية.
   - توضيح الكيفية والميكانيكية التي تتم بها التفاعلات الكيميائية.

2. المهارات المعرفية:
   - مقدرة الطالبة على تداول المعلومات المكتسبة مع زميلاتها ومقدرتها على التمييز بين عناصر المقرر.
   - مقدرة الطالبة على تطوير المعلومات بالتفكير والبحث العلمي.
   - مقدرة الطالبة على الربط بين الجانب النظري للمقرر والجانب التطبيقي في الحياة.

- مقدرة الطالبة على تداول المعلومات المكتسبة مع زميلاتها ومقدرتها على التمييز بين عناصر المقرر.

3. مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- القدرة على تحمل مسؤولية.
- القدرة على تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين
- القدرة على تبني قيادة الجماعة في البرامج المطروحة.
- القدرة على تبادل الاراء ونشر االثقافة التي تكتسبها الطالبة من معرفة المقرر ونشر فوائده للمصلحة العامة.

4. مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية:

- استخدام العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الجيدة والصور الايضاحية من شبكة الانترنت.
- الاستفادة من المواقع على شبكة الانترنت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- أسس الكيمياء العضوية، أ.د. حسن محمد الحازمي، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، 1421 ه.
- Organic Chemistry, Francis A.Carey,6th ed., McGraw-Hill Company, Inc.,2007.

(٣٨١ كيم)

اسم المقرر : الكيمياء الغير متجانسة	**رقم المقرر ورمزه :** ٣٨١ كيم
المتطلب السابق : ٣٨٠ كيم	**لغة التدريس :** اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	**الساعات المعتمدة :** ساعتين

وصف المقرر:

المركبات الحلقية غير المتجانسة (التسمية، مركبات حلقية خماسية الحلقة بذرة غريبة: بيرولات، إندول، دايازولات، الخواص والتفاعلات وطرق التشييد، تفاعلات تقع على ذرة النتروجين، تفاعلات الإضافة الحلقية. البيريدين، الكينولين، الخواص القاعدية، التشييد والتفاعلات. المركبات الحلقية كمضادات ميكروبية، وحيوية وللسرطان وللتورمات الخبيثة. المركبات الحلقية كصبغيات. مركبات يوراسيل وبيورين)، الكربوهيدرات (التعريف بالسكريات، التسمية، التصنيف، الأحادية: الهيئة الفراغية، الصيغة الحلقية، الأكسدة و الإختزال، تكوين الأوزازون، حمض أسكوربيك والسكريات الأمينية. أمثلة على السكريات قليلة التسكر، الخواص والصيغ الحلقية. السكريات عديدة التسكر، تقنية السليلوز)، الحموض الأمينية والبروتينات (الحموض الأمينية الطبيعية، تسميتها، خواصها وطرق تشييدها وتفاعلاتها، تشييد الببتيدات، تقسيم البروتينات)، الليبيدات تقسيمها، الشموع، الدهون والزيوت–الجليسريدات– تشييد وخواص الجليسريدات، الجليكوليبيدات).

أهداف المقرر :

يهدف مقرر ٣٨١ كيم إلى دراسة:

١– المركبات الحلقية غير المتجانسة – طرق التسمية – طرق التحضير التفاعلات

٢– الكربوهيدرات

٣– الحموض الأمينية والبروتينات

٤– الليبيدات

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفة والمهارت الذهنية والعملية

١- أن يتعرف الطالب علي بعض المصطلحات الخاصة بالمركبات الحلقية غير المتجانسة

٢- أن يقوم الطالب بدراسة طرق التسمية المختلفة لتلك المركبات

٣- أن يتعرف الطالب علي طرق التحضير والتفاعلات المختلفة وأن يقوم بعمل بعضها.

٤- أن يتعرف الطالب علي بعض التطبيقات الهامة للمركبات الحلقية كمضادات ميكروبية، وحيوية وللسرطان وللتورمات الخبيثة. المركبات الحلقية كصبغيات. مركبات يوراسيل وبيورين.

٥- أن يتعرف الطالب علي الكربوهيدرات (التعريف بالسكريات، التسمية، التصنيف، الأحادية: الهيئة الفراغية، الصيغة الحلقية، الأكسدة و الإختزال، تكوين الأوزازون، حمض أسكوربيك والسكريات الأمينية. ويتعلم بعض الأمثلة على السكريات قليلة التسكر، الخواص والصيغ الحلقية. السكريات عديدة التسكر، تقنية السليلوز).

٦- أن يتعرف الطالب علي الحموض الأمينية والبروتينات (الحموض الأمينية الطبيعية، تسميتها، خواصها وطرق تشييدها وتفاعلاتها، ويتعلم طرق تشييد البيبتيدات، تقسيم البروتينات)،

٧- أن يتعرف الطالب على الليبيدات وتقسيمها، الشموع، الدهون والزيوت-الجليسريدات- ويتعلم طرق تشييد وخواص الجليسريدات، الجليكوليبيدات).

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

١- المركبات الحلقية غير المتجانسة، أ.د. حسن الحازمي، ناصر العندس، سهام العيسى، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.

2- Heterocyclic Chemistry, J.A. Joule and K. Mills, 4th ed., Blachwell Publishing, 2000.

(٣٨٢ كيم)

اسم المقرر : البوليمرات والبتروكيماويات	رقم المقرر ورمزه : ٣٨٢ كيم
المتطلب السابق : ٢٨٠ كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ساعتين

وصف المقرر:

تصنيف البوليمرات وخواصها الكيميائية والفيزيائية العامة، الطرق العامة لتحضير البوليمرات، بلمرة التكاثف، بلمرة الإضافة، البلمرة المشتركة، تقنية البوليمرات واستخدامها، تحلل البوليمرات والعوامل المثبتة للبوليمر.

الصناعات البتروكيماوية القائمة على الغاز الطبيعي والبنزين والتولوين والزايلين.

أهداف المقرر :

يهدف مقرر ٣٨٢ كيم إلى:

١- التعريف بعلم البوليمرات

٢- دراسة بعض خواصها الفيزيائية المختلفة

٣- طرق التحضير والتفاعلات.

٤- دراسة مصادر وتحضير البتروكيماويات.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفة والمهارت الذهنية والعملية

١- ان يتعرف الطالب علي بعض المصطلحات الخاصة بالبوليمرات وتاريخ البوليمرات

٢- أن يقوم الطالب بدراسة وتعلم بعض خواصها الفيزيائية المختلفة

٣- أن يعرف الطالب طرق التحضير والتفاعلات المختلفة وأن يقوم بفهم آليات التكوين من خلال التدريب على تحضير بعضها.

٤- أن يتعرف الطالب علي مفهوم البتروكيماويات ويتعلم مصادرها وطرق تحضير بعض المنتجات في الصناعات البتروكيماوية سواء داخل أو خارج المملكة.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-تكنولوجيا وكيمياء البوليمرات، .د. كوريس عبد الكريم، د. حسين علي كاشف

2- F.W. Billmeyer, Jr, Textbook of polymer science.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(١٠٤ سلم)

اسم المقرر : اسس النظام السياسي	رقم المقرر ورمزه :١٠٤- سلم
المتطلب السابق : لايوجد	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : ٢ ساعات

وصف المقرر:
التعرف بالمنهج واهم الموضات التي يتناولها الكتاب المقرر
تعريف السياسه ومصادر علم النظام السياسي في الاسلام و خصائص النظام السياسي في الاسلام
الأحوال السياسيه قبل الإسلام _ الدولة الاسلامية في عهد النبوه العهد المكي و العهد النبوي
اختبار الاول لاعمال السنه
_تنظيم الدوله الاسلاميه الجديدة وابرز معالمها السياسيه الداخليه والخارجيه _بعض تشريعات السياسيه للدوله الاسلاميه _ملامح السياسيه الداخليه لدوله الاسلاميه
_العلاقات الخارجيه لدوله الاسلاميه _الدوله الاسلاميه في عهد الخلفاء الراشدين _السياسيه في عهد الخلفاء الراشدين
اركان الدوله الاسلاميه _الحكم بما انزل الله _الرعيه_الدار_اولو الامر
اختبار الثاني لاعمال السنه
السلطات الثلاثه في السياسه الشرعيه _ السلطه التنظميه _السلطه القضائيه_ السلطه التنفيذيه _العلاقة الخارجيه للدوله الاسلاميه
مبادئ العلاقات الدوليه في الاسلام _العلاقات الخارجيه للدوله الاسلاميه في حالة السلم _العلاقات الخارجيه للدوله الاسلاميه في حالة الحرب
قواعد النظام السياسي في الاسلام _الشورى _العدل _المساوه _ الحريه
مفاهيم معاصره في ضوء الاسلام _العلمانيه _الديموقراطيه حقوق الانسان _العولمه

أهداف المقرر :

تعريف بالنظام السياسي الإسلامي واهم الأسس التي يقوم عليها، وإظهار تميزه على النظم السياسية الأخرى

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
معرفة معنى السياسة الشرعية وتطبيقاتها ومفرداتها
معرفة تاريخ المسلمين في الخلافة الإسلامية
المهارات المعرفية
التمكن من مناقشة الشبه المثارة حول الإسلام
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية
اكتساب الثقة والاعتزاز بالهوية الإسلامية
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية
التمكن من استخدام التقنية في الحصول على المعلومة

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

١-النظام السياسي في الإسلام: د/سليمان بن قاسم العيد، دار الوطن، الرياض، ١٤٢٣هـ.

-2أصول نظام الحكم في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية، د/ فؤاد عبد المنعم، مركز الإسكندرية للكتاب.

-3النظام السياسي في الإسلام، د/محمد عبد القادر أبو فارس، دار الفرقان، الأردن، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩هـ.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(492كيم)

اسم المقرر : التحليل الطبي والصناعي	رقم المقرر ورمزه :492كيم
المتطلب السابق : 380كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة :2 ساعة

وصف المقرر:

الجزء النظري:

- دراسة الأجهزة الآلية المستخدمة في التحكم في العمليات الصناعية والتي تستخدم فيها أجهزة الكيمياء التحليلية في هذه العمليات تتوفر العديد من المعلومات عن سير العمل في المنتجات وكذلك جودتها النوعية وتشمل هذه الأجهزة جهاز التحليل المستمر غير المنقطع بالهواء وبعض أجهزة التحليل الآلي الأخرى وأجهزة التحكم الأخرى.
- الكيمياء الطبية: استخدامات الكيمياء التحليلية في تحليل عينات الدم والسوائل الحيوية الأخرى بطرق التحليل الكهربائي والحفزي والطرق الإنزيمية لعينات الدم. التحاليل الكيميائية المتنوعة للعينات الطبية والصيدلانية.

الجزء العملي:

مجموعة من التجارب العملية التي تعكس استخدامات الكيمياء التحليلية الآلية في تحليل العينات الطبية والصناعية.

أهداف المقرر :

1. ان يدرك الطالب المفاهيم الاساسية للاتمتة والطرق المستخدمة لتحليل العينات الصناعية والطبية
2. ان يقوم الطالب باجراء بعض التجارب العملية والتي تخص المبادئ الاساسية في تحليل العينات الطبية والصناعية

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

- ان يتعلم الطالب المفاهيم الاساسية للاتمتة المستخدمة في العملية الصناعية والطبية
- ان يتعلم الطالب بعض التقنيات الكيميائية لفصل وتحليل العينات الطبية والصناعية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1- Willard, Merritt, Dean and Settle, Instrumental methods of Analysis.1

2- G.D. Cristian, Analytical Chemistry, 6th ed., 2004.

(361 كيم)

اسم المقرر : كيمياء الكم - 1	رقم المقرر ورمزه :361 كيم
المتطلب السابق : 103كيم/140ريض	لغة التدريس : اللغة العربية / الانجليزية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : 2 ساعة

وصف المقرر:

1. الإشعاع المنبعث من جسم تام السواد،التأثير الكهرومغناطيسي،الطيف الذري،نظريةبوهر،مبدأ ديبروجيليه ، مبدأالشكل هايزنبرج جسيم في صندوق وفروض ميكانيكا الكم: تفسير الدالة الموجبة، جسيم في صندوق ذو بعد واحد، معايرة دالة الموجة.
2. الطاقةودالةالموجة لجسيم في صندوق، مبدأ التطابق،فروض ميكانيكا الكم ، تطبيقات على فروض ميكانيكا الكم، جسيم في صندوق ثلاثي الأبعاد، التناظر.الحركة التوافقية البسيطة
3. الحركة التوافقية البسيطة من واقع الميكانيكا الكلاسيكية،الحركة التوافقية البسيطة من واقع ميكانيكا الكم، بعض العلاقات الرياضية الخاصة بدالة الموجة للحركة التوافقية البسيطة
4. العزم الزاوي: نظرية الفيزياء الكلاسيكية للعزم الزاوي،التبادل وقياس عدة خواص في نفس الوقت، التبادل والعزم الزاوي، الدوال المميزة وقيمة المحافظ للعزم الزاوي،تمثيل العزم الزاوي المداري

أهداف المقرر :

يهدف مقرر 361 كيم الي التعريف بالإشعاع المنبعث من جسم تام السواد،التأثير الكهرومغناطيسي،الطيف الذري، نظرية بوهر ، مبدأ ديبروجيليه، مبدأ الشكل هايزنبرج جسيم في صندوق وفروض ميكانيكا الكم: تفسير الدالةالموجبة،جسيم في صندوق ذو بعد واحد، دالة الموجة لجسيم في صندوق ،مبدأ التطابق، فروض ميكانيكا الكم ، تطبيقات على فروض ميكانيكا الكم، جسيم في صندوق ثلاثي الأبعاد،التناظر،الحركة التوافقية البسيطة من واقع ميكانيكا الكم، بعض العلاقات الرياضيةالخاصةبدالةالموجةللحركةالتوافقيةالبسيطة. ذره الهيدروجين: حل معادلةشرودينجرللذرات الشبيهة لذرةالهيدروجين،معادلةشرودينجروالفصل بين المتغيرات العزم الزاوي: نظريةالفيزياءالكلاسيكيةللعزم الزاوي،التبادل وقياس عدةخواص في نفس الوقت والعزم الزاوي.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

بعددراسةهذاالمقرريستطيعالطالب أن يعرف:

1. الإشعاع المنبعث من جسم تام السواد،التأثيرالكهرومغناطيسي،الطيف الذري،نظريةبوهر،مبدأديبروجيليه،مبدأ الشكل هايزنبرج جسيم في صندوق وفروض ميكانيكا الكم: تفسيرالدالةالموجبة،جسيم في صندوق ذوبعدواحد، معايرة دالة الموجة.
2. الطاقةودالةالموجةلجسيم في صندوق،مبدأالتطابق،فروض ميكانيكا الكم، تطبيقات على فروض ميكانيكا الكم، جسيم في صندوق ثلاثي الأبعاد،التناظر.الحركة التوافقية البسيطة
3. الحركةالتوافقيةالبسيطةمن واقع الميكانيكاالكلاسيكية،الحركةالتوافقية البسيطةمن واقع ميكانيكا الكم، بعض العلاقات الرياضيةالخاصةبدالةالموجةللحركةالتوافقيةالبسيطة
4. العزم الزاوي: نظريةالفيزياء الكلاسيكية للعزم الزاوي،التبادل وقياس عدةخواص في نفس الوقت،التبادل والعزم الزاوي،الدوال المميزة وقيمة المحافظ للعزم الزاوي،تمثيل العزم الزاوي المداري

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

*Quantum Chemistry, IRA N. Levine, 5th edition

* أ.د. عادلالأزهري ود. عبداللهالقحطانيكتاباسسكيمياءالكم،الطبعةالأولى

اسم المقرر : طرق التحليل الكهربائي	رقم المقرر ورمزه :391 كيم
المتطلب السابق : 290 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية / الانجليزية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة : 2 ساعة

وصف المقرر:

1. الأقطاب الأيونيةالانتقائية (ISE)،الأقطاب الجزيئيةالانتقائية (MSE)،الحساسات الكهروكيميائية
2. طرق التحليل الفولتامترية والبولاروجرافية، طرق التحليل الفولتامتري النزعي
3. خلية دانيال ، طرق التحليل الأمبيرومترية، طرق التحليل الكولومترية
4. السلسلة الكهرو كيميائية ، قوانين فاراداي
5. معادلة نرنست وخلايا الوقود

أهداف المقرر :

يهدف مقرر 391 كيم الي التعريف بالأقطاب الأيونية الانتقائية (ISE)،الأقطاب الجزيئية الانتقائية (MSE)، الحساسات الكهروكيميائية، طرق التحليل الفولتامترية والبولاروجرافية،طرق التحليل الفولتامتري النزعي، خليةدانيال، طرق التحليل الأمبيرومترية، طرق التحليل الكولومترية، السلسلة الكهروكيميائية، قوانين فاراداي، معادلة نرنست وخلاياالوقود.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

بعد دراسة المقرر يستطيع الطالب أن يعرف :

1. الأقطاب الأيونيةالانتقائية (ISE)،الأقطاب الجزيئيةالانتقائية (MSE)،الحساسات الكهروكيميائية
2. طرق التحليل الفولتامتريةوالبولاروجرافية،طرق التحليل الفولتامتري النزعي
3. خليةدانيال،طرق التحليل الأمبيرومترية،طرق التحليل الكولومترية
4. السلسلةالكهروكيميائية،قوانين فاراداي
5. معادلة نرنست وخلاياالوقود

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

* D.A. Skoog & J.J. Leary, Principles of Instrumental Analysis, 4th ed., Sanders, 1992

- أ.د. إبراهيم الزامل،التحليل الآلي،دارالخريجيللنشروالتوزيع

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

(390كيم)

اسم المقرر : طرق الفصل الكيميائية والكروماتوجرافية	رقم المقرر ورمزه :390كيم
المتطلب السابق : 290كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السادس	الساعات المعتمدة :2 ساعات

وصف المقرر:

- دراسة الأسس العامة لطرق الفصل بين حالتين من حالات المادة وتقسيم هذه الطرق .
- شرح مختصر عن: التقطير – الترسيب – الاستخلاص بالمذيبات والطرق الكروماتوجرافية
- طرق الفصل الكروماتوجرافية: شرح الأسس العامة والتقسيم
- شرح مختصر للخواص الفيزيائية الكيميائية المستخدمة في طرق الفصل الكروماتوجرافية (الادمصاص – الذوبان التجزيئي وتبادل الأيونات) شرح مختصر لبعض الطرق الكروماتوجرافية: الأعمدة الكروماتوجرافية – الأعمدة ذات الضغط العالي – الأعمدة الشعرية – الطبقات الكروماتوجرافية الرقيقة – الورق الكروماتوجرافي والمواد الجيلاتينية
- طرق الفصل الكروماتوجرافية الغازية: مقدمة – الكروماتوجرام – أجزاء الجهاز المستخدم – الكروماتوجراف – إدخال أو حقن العينة – العمود الكروماتوجرافي – الحبيبات الدعامية والحالة الثابتة – أجهزة التقدير – الحبيبات الدعامية والحالة الثابتة – أجهزة التقدير – التحليل الكيفي والكمي.

أهداف المقرر :

ان يدرك الطالب المفاهيم الاساسية لطرق الفصل الكيميائي وتطبيقاتها للتعرف وتحديد تركيز عينة مجهولة التركيز

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

ان يتعلم الطالب المفاهيم الاساسية لطرق الفصل الكيميائي وتطبيقاتها للتعرف على مكون او عدة مكونات ومن ثم كيفية اختيار الطريقة المناسبةلتحديد تركيز عينة مجهولة التركيز

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1. أ.د. إبراهيم الزامل، التحليل الآلي، دار الخريجي للنشر والتوزيع،
D.A. Skoog & J.J. Leary, Principles of Instrumental Analysis, 4th ed., Sanders, 1992

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:التحرير العربي
رمز المقرر:عرب ١٠٣

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء	**تاريخ التوصيف:** ١٤٤١-١-٢٧
الكلية /القسم: العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء-اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التحرير العربي ١٠٣عرب
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث قسم اللغة الإنجليزية ، والمستوى الرابع بقية الأقسام.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):لايوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ج. وصف المقرر الدراسي البرنامج).

وصف عام للمقرر:

توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١-التعريف بالمقرر ، وبيان أهدافه والمنهج المتبع .	١	٢
٢- رسم الهمزة في أول الكلمة وآخرها .	١	٢
٣-رسم الهمزة في وسط الكلمة .	١	٢
٤-الحذف والزيادة في الحروف .	١	٢
٥-رسم الألف في آخر الكلمة .	١	٢
٦-التاءات المبسوطة والمربوطة .	١	٢
٧-صفات الألفاظ واختيارها واستعمالها .	١	٢
٨- مراجعة المعاجم .	١	٢
٩-التقويم الأول .	١	٢
١٠-التدريب على الكتابة الوظيفية (الكتابة الوظيفية) .	١	٢
١١- كتابة المقالة .	١	٢
١٢- كتابة التلخيص والخلاصة والتقرير .	١	٢

١٣- كتابة الرسالة الإدارية والسيرة الذاتية .	١	٢
١٤- التقويم الثاني .	١	٢
١٥-مراجعة لما سبق دراسته عن طريق التطبيق على تمارين كتابة الهمزة ، كتابة الرسالة والتلخيص والمقالة ، السيرة الذاتية .	١	٢

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

	محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	٣٠					
الساعات المعتمدة	٣٠					

(482 كيم)

اسم المقرر : المنتجات الطبيعية	رقم المقرر ورمزه : 482 كيم
المتطلب السابق : 380 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : ساعتين

وصف المقرر:

- تعريف المنتجات الطبيعية
- طريقة الاستخلاص من مصادرها الطبيعية وفصلها والتعرف على بنائها.
- التربينات: تصنيفها كيميائيا و الأمثلة على التربينات الأحادية و السيسكويتربينية والثنائية والثالثية.
- الستيرويدات وأهميتها.
- الاصطناع الحيوي للتربينات والستيرويدات (مسار الأسيتات).
- أشباه القلويات: تصنيفها و بعض الأمثلة على أشباه القلويات وخصوصاً ذات الحلقات الخماسية والسداسية غير المتجانسة ذات الأهمية.
- أمثلة على الاصطناع الحيوي لأشباه القلويات من مسار الحموض الأمينية الطبيعية.
- المركبات الفينولية الطبيعية: بعض الأمثلة على هذه المركبات الطبيعية (الفلافونويدات، الأنثراكينونات، الكومارينات، الزانثونات)..

أهداف المقرر :

- رفع معرفة ومدارك الطلاب في مجال كيمياء المنتجات الطبيعية وذلك بالتعرف على طرق استخلاصها وفصلها
- التعرف على المكونات الكيميائية للمستخلصات النباتية والحيوانية بالطرق الفيزيائية والكيميائية والطيفية خاصة تلك التي تتميز بنشاط حيوي

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
   - تعلم والإلمام بأساسيات كيمياء المنتجات الطبيعية
   - يسعى المقرر الدراسي الى تنمية معرفة أهمية المصادر الطبيعية لانتاج الأدوية والأغذية والمبيدات والاصباغ ومقارنتها بالمصادر الكيميائية المستخدمة لهذه المنتجات.
   - أن يكون المتعلم مصدر للمعلومة وتعليمها وتطبيقها عمليا في مجال كيمياء المنتجات الطبيعية
2. المهارات المعرفية:.
   - مقدرة الطالبة على تطوير المعلومات بالتفكير والبحث العلمي في مجال استخلاص

وعزل المنتجات الطبيعية واستخدامها كبديل للكيماويات.

- مقدرة الطالبة على التمييز بين المنتج الطبيعي والمنتج الصناعي ومعرفة أهمية المنتج الطبيعي

3. مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- القدرة على تحمل مسؤولية.
- القدرة على القيام ببحوث مشتركة مع الآخرين.
- القدرة على تبادل الاراء ونشر االثقافة التي تكتسبها الطالبة من معرفة أهمية المنتجات الطبيعية ونشر فوائدها للمصلحة العامة.

4. مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية:

- استخدام العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الكيميائية الجيدة والصور الايضاحية من شبكة الانترنت.
- الاستفادة من المواقع الكيميائية على شبكة الانترنت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- المنتجات الطبيعية، أ.د. حسن بن محمد الحازمي،الخريجي للتوزيع والنشر، الطبعة الثالثة، 1422هـ
- Natural Products: the secondary Metabolites (Tutorial Chemistry Texts) (IMPORT)(paperback), J. R. Hanson,2003.

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء

اسم المقرر : Inorganic Compounds Spectroscopy	رقم المقرر ورمزه :Chem 463
المتطلب السابق : Chem 360	لغة التدريس : اللغة الأنجليزية + الترجمة
مستوى المقرر : Level7	الساعات المعتمدة : 2 Credit hrs

وصف المقرر

1- Charactrization of electromagnetic radiation
2- Some Theoritical Aspects of spectroscopy
3- Infra red Spectroscopy of Inorganic Comp.,
4-NMR Spectroscopy
4- Electronic Spectroscopy of atoms
5- Group theory

أهداف المقرر :

Given a backbone of modern atomic theories.
. Given a backbone of spectroscopy
Given a solid background to electromagnetic radiation ,
quantitization of energy , region of spectrum , basic elements of
. practical spectroscopy
Given a backbone of Infra-red Spectroscopy

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية الالمام

Infra red Spectroscopy of Inorganic Comp

، electromagnetic radiation، NMR Spectroscopy

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1-Banwell&McCash ,Fundmental of Molecular Spectroscopy, McGraw Hill,4th Ed.1994.,

2-Specro metric Identification of Organic compound,R.M Silverseine,G.Clyton Bassler and Terence C. Morril,5 Th ed., Wiley& Sons Inc.,1991.

3- Vogel's Text book Of Quantitative Chemical Analysis (Electromagnetic Radiation)

4-www.sciencedirect.com.

(Chem 465)

اسم المقرر : Inorganic Industrial Chemistry	رقم المقرر ورمزه :Chem 465
المتطلب السابق : Chem 360	لغة التدريس : اللغة الأنجليزية + الترجمة
مستوى المقرر : Level7	الساعات المعتمدة : 3 Credit hrs

وصف المقرر:

Extraction of elements for semiconductors, industry Ceramics composites, extraction of aluminum and sodium, Inorganic fertilizers, Detergent and household cleaning stuffs

أهداف المقرر :

1. Given a backbone of Water
2. a- Standered of water quality.
3. b- Fresh water treatment.
4. c- Waste water treatment.
5. d- Desalination of sea water.
6. Given a solid background to Glass and quartz industry,
7. Ceramics: composites.
8. Processing of ceramics, applications of ceramics, superconducting ceramics.
9. B2O3 glass (pyrex and kimax glass).

10- Given a backbone of Extraction of elements for semiconductors, Ultra pure silicon, gallium, phosphorous, arsenic..

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

الالمام الكامل ببعض الصناعات الكيميائية غير العضوية

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1- CEMENT CHEMISTRY Harold F.W. Taylor

2- CONSENSUS ON OPERATING PRACTICESFOR THE CONTROL OF FEEDWATERAND BOILER WATER CHEMISTRYIN MODERN INDUSTRIAL BOILERS

Vol. 34

www.sciencedirect.com

www.wikipedia .1

Chemistry

(479 كيم)

اسم المقرر : عملي الكيمياء الفيزيائية 2	رقم المقرر ورمزه : 479 كيم
المتطلب السابق : 370 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 2(0+4) ساعات

وصف المقرر:

- **عدد من التجارب في الحركية الكيميائية لإيجاد رتب التفاعل لتفاعلات مختلفة ودراسة أثر درجة الحرارة والحفز. بالإضافة إلى عدد من التجارب في البوليمر والكيمياء الكهربية.**

أهداف المقرر :

-
- الإلمام بأساسيات الكيمياء الفيزيائية.
- تطبيق التجارب بشكل دقيق.
- كتابة تقرير التجربه بشكل علمي مُفصل .
- حساب نتائج التجارب.
- تنمية مهارة الدقه ، القياس ، استخدام الأدوات والبحث في المصادر ذات الصله.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

1- المعرفة

- يعرف الطالب معايير الأمن والسلامه في المختبرات الكيميائية.
- يتعرف الطالب على التغيرات الحرارية .
- التعامل مع المعمل ومعرفة أدواته وأجهزته.
- كيفية أجراء التجارب واتباع أحتياطات السلامه
- التعرف على المكونات الكيميائية للمواد والتعرف عليها
- التعرف على حركية تحلل خلات الايثيل المحفزة بحامض الهيدروكلوريك
- معرفة تأثير التركيز على سرعة التفاعل
- يتعرف على تأثير الطاقة والحرارةعلى سرعة التفاعل وايجاد معامل الحراري

2- **المهارات المعرفية**

- يدرك الطالب أهمية الكيمياء الفيزيائية وتطبيقاتها .
- يفسر النتائج المتحصل عليها من التجارب.

3- **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**

- يلتزم الطالب بإجراءات الأمن والسلامه أثناء العمل.
- القدرة على العمل بشكل مستقل او ضمن فريق .
- أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والحرص على تطبيقها .

4- **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**

- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.
- تفعيل الايميل الجامعي للتواصل .
- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.
- استخدام التقنية في البحث العلمي والحرص على انشاء حساب في المكتبة الرقمية السعودية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1) **"تجارب في الكيمياء الفيزيائية 1" - تأليف: د. أحمد بن عبد العزيز العويس - مكتبة العبيكان.**

2) ***"تجارب في الكيمياء الفيزيائية 2" - تأليف: د. ناظم الناظر، د. محمد سعاده، د. ليلى الجهيمان***

3) ***"Experiments in Physical Chemistry", D. P. Shoemaker and Others, Mc Graw-Hill,***

(488كيم)

اسم المقرر : مشروع تخرج 1	رقم المقرر ورمزه : 488كيم
المتطلب السابق : -	لغة التدريس : اللغة الانجليزية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 2ساعة

وصف المقرر:

Student should have a case study in his specialized topic and at the end he will write an essay in an English language. There are no specific guidelines concerning the length of an essay but not to exceed 60 pages, but students are reminded that an accurate and concise essay usually indicates a better understanding of the topic.

The organization of the essay should follow that of a typical research paper, Abstract should be brief and to the point. The Introduction: the student should conduct a literature survey of the case he chooses for his study. Headings should be very short (e.g. 2-5 words) statements giving the main point of the section. The materials, methods, results, and discussion should be completed. The Conclusions should refer back to the introduction, showing how the completed work relates to the original objectives. The references section should be accurate and in the style of one of the leading journals in the field. Paraphrasing sentences or larger sections of research articles or reviews will constitute plagiarism. Finally, students should submit the report and give at least couple of seminars.

أهداف المقرر :

Introducing the basics of research writing - Giving students the ability to effectively plan research projects - Developing students' ability to work individually or in a research team - Knowing how to identify scientific problems and ways to solve them.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية
الفهم و المعرفة
Recognize the modern scientific subject related to the project
Identify scientific writing and scientific conclusion
collect accurate scientific data related to a recent topic
المهارات الذهنية
Exchange information with colleagues
Utilize previously studied information during the program
Develop information by thinking and scientific research
المهارات العملية
Collaborate, and work in a team
Modify ideas and develop them by working with others (supervisor of, colleagues, members of other universities during field visits)
Prepare presentations supported by good information and illustrations.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

According to the project topic

(466 كيم)

اسم المقرر : ميكانيكية التفاعلات العضوية	رقم المقرر ورمزه : 466 كيم
المتطلب السابق : 466كيم.	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : ساعتين

وصف المقرر:

- مقدمة وتعاريف، الثرموديناميك وطاقة التنشيط.
- دراسة الطرق الفيزيائية والكيميائية لمعرفة ميكانيكية تفاعل ما :
  - بدراسة حركية التفاعلات
  - الترقيم بالنظائر ،تعيين المواد الوسيطة،
  - الكيمياء الفراغية،
- الحموض والقواعد.
- الاستبدال النيكلوفيلي.
- تفاعلات الانتزاع.
- الإضافة الإلكتروفيلية إلى الرابطة المضاعفة.
- الإضافة النيكلوفيلية إلى مجموعة الكربونيل.
- التحولات الموضعية وميكانيكية الجذور الحرة.

أهداف المقرر :

- رفع معرفة ومدارك الطلاب في مجال تصنيع المركبات العضوية بمعرفة الميكانيكيات التي يتم بها تحضير هذه المركبات
- إرساء قواعد و طرق ميكانيكيات التفاعلات العضوية المختلفة ، والي بيان علاقة الكيمياء الفراغية بميكانيكية التفاعل.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- تعلم والإلمام بأساسيات ميكانيكية التفاعلات العضوية
- يسعى المقرر الدراسي الى تنمية معرفة أهمية توضيح مفهوم الطرق العملية التي يتم بها تصنيع المركبات العضوية .
- أن يكون المتعلم مصدر للمعلومة وتعليمها وتطبيقها عمليا قي مجال تصنيع المركبات العضوية.

2. المهارات المعرفية:

- مقدرة الطالبة على تداول المعلومات المكتسبة مع زميلاتها ومقدرتها على فهم امكانية تخليق مركبات عضوية.
- مقدرة الطالبة على تطوير المعلومات بالتفكير والبحث العلمي في مجال تصنيع المركبات العضوية الهامة وتقليد المنتجات الطبيعية النادرة للاستفادة منها طبيا وصناعيا .
- القدرة على استنتاج بعض الميكانيكيات

3. مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- القدرة على تحمل مسؤولية.
- القدرة على تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين
- القدرة على تبني قيادة الجماعة في البرامج المطروحة في مجال الصناعات العضوية.
- القدرة على تبادل الاراء ونشر الثقافة التي تكتسبها الطالبة من معرفة المقرر ونشر فوائده للمصلحة العامة.

4. مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية:

- تبادل الخبرات مع الدول المصنعة للمركبات العضوية
- استخدام العروض التقديمية المدعومة بالمعلومات الجيدة والصور الايضاحية في مجال التقنيات المستحدثة في التصنيع الكيميائي العضوي
- الاستفادة من المواقع على شبكة الانترنت.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- **ميكانيكية التفاعلات العضوية**، أ.د.ابراهيم النجار، أزد. حمد اللحيدان، مطابع جامعة الملك سعود، الطبعة الثانية، 1422هـ.
- A Guidebook to Mechanism in Organic Chemistry, by Peter Sykes, 6th ed., Longman House1985.

(٤٨٠ كيم)

اسم المقرر : أطياف المركبات العضوية	رقم المقرر ورمزه : ٤٨٠ كيم
المتطلب السابق : ٣٨٠ كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

وصف المقرر:

مقدمة عامة: الطرق المختلفة لتحديد بنية المركبات العضوية، دراسة أطياف الأشعة فوق البنفسجية – المرئية والأشعة تحت الحمراء، الطنين النووي المغناطيسي لكل من ^{1}H و ^{13}C، أطياف الكتلة. تطبيقات تشمل الأطياف المختلفة.

أهداف المقرر:

يهدف مقرر ٤٨٠ كيم إلى: التعريف بالطرق المختلفة لتحديد بنية المركبات العضوية.

مخرجات التعليم: الفهم والمعرفة والمهارت الذهنية والعملية

١- أن يتعلم الطالب تحديد بنية المركبات العضوية من خلال الصيغة الأولية والجزيئية وتحديد المجموعات الوظيفية للمركب العضوي.

٢- أن يتعلم الطالب تحديد بنية المركبات العضوية من خلال مطيافية الكتلة ويتعرف على آلية التكسير في المجموعات المختلفة (الألكانات – الألكينات – الألكاينات – الكحولات و .....)

٣- أن يتعلم الطالب تحديد بنية المركبات العضوية من خلال مطيافية الأشعة تحت الحمراء من خلال التعرف علي المجموعات الوظيفية الفعالة في المركب.

٤- أن يتعلم الطالب تحديد بنية المركبات العضوية من خلال مطيافية الطنين النووي المغناطيسي للهيدروجين والكربون-١٣

١١-أن يتدرب الطالب على استخدام ما تعلمه من التقنيات والطرق المختلفة على بعض الأمثلة لمركبات مجهولة وأن يتفهم استنباط التركيب الكيميائي من خلالها وبمشاركة مجموعة من زملاؤه في المقرر.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

- المبادئ الأساسية في أطياف المركبات العضوية، أ.د. حسن الحازمي و أ.د. سالم الشويمان، الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ١٤١٥هـ.
- Spectroscopic Identification of Organic Compounds, R.M. Silversein, G. Clayton Bassler and Terence C. Morril, 5th ed., John Wiley & Sons Inc., 1991.
- Introduction to Spectroscopy, D.L. Pavia, G.M. Lampman and G.S. Kriz, 3rd ed., Thomson Learning, 2001

(461 كيم)

اسم المقرر : **كيمياء الحالة الصلبة**	رقم المقرر ورمزه : **461 كيم**
المتطلب السابق :360 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : 2 ساعة

وصف المقرر:

أنواع المواد الصلبة، التركيب الخارجي للمواد الصلبة، التناظر في المواد الصلبة، التركيب الداخلي للمواد المتبلورة، الأنظمة البلورية وخلية الوحدة، أصناف الشبكات البلورية، المستويات والمتجهات البلورية، الحسابات الكريستالوجرافية الأساسية، حيود الأشعة السينية، التركيب البلوري للعناصر والمركبات غير العضوية، أنواع التشوه في المواد الصلبة وأهميته الصناعية، الصناعات غير العضوية (صناعة الحديد، صناعة الأسمنت، صناعة الزجاج

أهداف المقرر :

دراسة كلا من أنواع المواد الصلبة، التركيب الخارجي للمواد الصلبة، التناظر في المواد الصلبة، التركيب الداخلي للمواد المتبلورة، الأنظمة البلورية وخلية الوحدة، أصناف الشبكات البلورية، المستويات والمتجهات البلورية، الحسابات الكريستالوجرافية الأساسية، حيود الأشعة السينية، التركيب البلوري للعناصر والمركبات غير العضوية، أنواع التشوه في المواد الصلبة وأهميته الصناعية، الصناعات غير العضوية (صناعة الحديد، صناعة الأسمنت، صناعة الزجاج

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	أنواع المواد الصلبة	مسائل	تصحيح المسائل
2-1	التركيب الخارجي للمواد الصلبة	سمنار - عروض	بمناقشة الطالب اثناء العرض
3-1	أنواع التشوه في المواد الصلبة وأهميته الصناعية	بحوث	تصحيح البحوث
2	المهارات المعرفية		
1-2	اكتساب مهارات التعرف على الجوامد المستخدمة		
2-2	اكتساب مهارات معرفة التركيب الخارجي للجوامد البللورية		
3-2	اكتساب مهارة الربط بين المقرر الدراسي والصناعات المحيطة		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسوولية		
1-3	تصرف الطالب بمسؤولية تجاه زملائه.		
2-3	تمكن الطالب من اداره فريق عمل.		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	يستخدم الطالب الحاسب الآلي في ايصال المعلومات		
2-4	تطبيق الأساليب الإحصائية والرياضية عند حل المسائل		
5	المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)		

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1) أساسيات كيمياء الحالة الصلبة، أ.د. خالد الفرحان، أ.د. رفعت محفوظ، مطابع جامعة الملك سعود، 2009

2) A. R. West: Basic Solid State Chemistry and its Application, Wiley 1987

(470 كيم)

اسم المقرر : كيمياءالسطوحالبينية	رقم المقرر ورمزه :470 كيم
المتطلب السابق : 260 كيم– 360 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- الحدود بين المواد الصلبة والسوائل، الجهد الكهروكيميائي، التفاعلات الكهروكيميائية ومعادلةنيرنست، جهد الوصلات السائلة، حركية الأقطاب، سرعة التفاعلات الكهروكيميائية ومعادلة بتلروفولمر، الانتشار والتفاعلات الكهروكيميائية، الفولتامتري الدوري وآلية التفاعلات القطبية. السطوح البينية لنظام صلب-سائل: زاوية التلامس والبلل، قياس زاوية التلامس، العوامل المؤثرة على زاوية التلامس، تطبيقات زاوية التلامس، الامتزاز من المحلول ومعادلة فروديناليش.

أهداف المقرر :

- يتعرف الطالب على الفرق بين مفهوم علم السطوح وعلم السطوح البينية ومن ثم تقوم بدراسة أمثلة على السطوح البينية وتحديدا الحدود بين المواد الصلبة والسائلة (Solid-Liquid Interface) عند وضع قطب (صلب) في محلول الكتروليتى وما يتبعها من تطبيقات.
- يتعرف الطالب على مفهوم زاوية التلامس وتطبيقاتها وظاهرة الامتزاز من المحاليل وتطبيقاتها.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفةوالمهارات الذهنية والعملية

1- المعرفة

- يتعرف الطالب على الفرق بين مفهوم علم السطوح وعلم السطوح البينية.
- يعرف الطالب تطبيقات السطوح البينية عند وضع قطب (صلب) في محلول الكتروليتي (سائل).
- يتعرف الطالب على مفهوم زاوية التلامس وتطبيقاتها.
- يعرف الطالب ظاهرةالامتزازمن المحاليل وتطبيقاتها.

2- المهارات المعرفية

- يدرك الطالب أهميةعلم السطوح البينية وتطبيقاته المتعددة.
- يفسرالنتائج المتحصل عليهامن المسائل.

3- مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية

- القدرةعلى العمل بشكل مستقل أوضمن فريق عمل وممارسة القيادة عند الحاجة.
- أن يتحمل الطالب المسؤولية تجاه الزملاء.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية والعمل بها.

4- مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية

- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.
- استخدام تقنيةالاتصالات والمعلومات.
- استخدام التقنية في البحث العلمي واعداد العروض التقديمية.

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

- الكيمياء الكهربائية ، د. أحمد العويس، د. عبدالله المعيوف،
- D. r. Crow, Principles and Applications of Electrochemistry
- P. W. Atkins, Physical Chemistry
- C. Fisher, Electrode Dynamics
- G. Attarol & C. Barnes, Surfaces

(101 كيح)

اسم المقرر : الكيمياء الحيوية	رقم المقرر ورمزه :101 كيح
المتطلب السابق : 280 كيح	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : السابع	الساعات المعتمدة : 2 ساعات

وصف المقرر:

- مقدمة في الكيمياء الحيوية - اقسام المركبات الحيوية
- تقسيم الكربوهيدرات - السكريات الاحادية والمحدودة -السكريات العديدة
- الدراسة العملية للكربوهيدرات
- الليبيدات واقسامها - الزيوت والدهون وتفاعلاتها
- الحماض الدهنية – الدراسة العملية للزيوت والدهون
- الاحماض الامينية وتفاعلاتها
- البروتينات والانزيمات
- الفيتامينات وانواعها

أهداف المقرر :

أهداف المقرر:

1- تعرف ما المقصود بالكيمياء الحيوية؟
2- تعرف أقسام المركبات الحيوية
3- التميز بين انواع الكربوهيدرات
4- دراسة الليبيدات (الزيوت والدهون)
5- دراسة الاحماض الامينية والبروتينات والانزيمات
6- التمييز بين الفيتامينات

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفهوالمهارت الذهنية والعملية

يستطيع الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن:

1- يوضح أهمية الجزيئات العضوية الحيوية للكائنات الحية
2- يحدد أقسام الكربوهيدرات وطرق التمييز بينها
3- يتتبع مسار المواد الكربوهيدراتية داخل جسم الأنسان
4- يتعرف أقسام الليبيدات
5- يقارن بين الزيوت والدهون
6- يحدد خواص الأحماض الدهنية
7- يوضح أن الأحماض الأمينية هي الوحدة الرئيسية لتكوين البروتين
8- يميز بين التركيب الولي والثانوي للبروتين
9- يوضح تركيب الانزيمات ودورها التخصصي
10- يميز بين الفيتامينات الذوابة في الماء والذوابة في الدهون

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

المراجع:

1- مبادئ الكيمياء الحيوية د/ محمد عبد المجيد ، دولة البحرين 1994
2- الكيمياء الحيوية العملية د/ محمد عبد المجيد، دولة البحرين 1994
3- الشبكة العنكبوتية

(491 كيم)

اسم المقرر : التحليل البيئي	رقم المقرر ورمزه :491 كيم
المتطلب السابق : 380 كيم + 390 كيم	لغة التدريس : اللغة العربية
مستوى المقرر : الثامن	الساعات المعتمدة : 3 ساعة

وصف المقرر:

1- تكوين الغلاف الجوي – الملوثات البيئية الجوية ومصادرها

ملوثات الهواء: الدخان والغبار- وزن وحجم العوالق بالجووأثرها

2- ملوثات الماء

3- ملوثات التربة

4- المبيدات الحشرية والحشائشية

5- معالجة مياه الصرف الصحى واعادةاستخدامها

6- تحليل الماء – الأس الهيدروجيني – الأكسجين الذائب – الأكسجين اللازم للحياة البيولوجية – الأكسجين الكيميائي

أهداف المقرر :

يهدف مقرر 491 كيم الي التعريف بتكوين الغلاف الجوي – الملوثات البيئيةالجوية ومصادرها – الدخان والغبار – وزن وحجم العوالق بالجووأثرها – المعادن العالقة بالغلاف الجوي – التحليل الكيميائي للعينات المأخوذة من الغلاف الجوي – الغلاف المائي: الدورة المائية والتلوث المائى – اتزان الأكسجين في المياه الطبيعية – معالجة مياه الصرف الصحى واعادة استخدامها – تحليل الماء – الأس الهيدروجيني – الأكسجين الذائب – الأكسجين اللازم للحياة البيولوجية – الأكسجين الكيميائي –: أهمية تحليل النباتات – الطعام: مكونات الطعام —— المبيدات الحشرية والحشائشية.

مخرجات التعليم : الفهم والمعرفه والمهارت الذهنية والعملية

بعد دراسة الطالب للمقرر يجب ان يعرف:

1- تكوين الغلاف الجوي – الملوثات البيئية الجوية ومصادرها

2- ملوثات الهواء: الدخان والغبار- وزن وحجم العوالق بالجو وأثرها

3- ملوثات الماء

4- ملوثات التربة

5- المبيدات الحشرية والحشائشية

6- معالجةمياه الصرف الصحي واعادة استخدامها

7- تحليل الماء – الأس الهيدروجيني – الأكسجين الذائب – الأكسجين اللازم للحياة البيولوجية – الأكسجين الكيميائي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة :

1) أ.د. حسن محمد السويدان،التحليل البيئي،دار الخريجي للنشر والتوزيع،

2) أ.د. إبراهيم الزامل،محمد كرار ،كيمياءالبيئة،

3) S.E. Manahan, Environmental Chemistry.