

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اعداد معلمة رياض الاطفال
رمز المقرر:	٤٨٥ روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	تعليم طفولة مبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي) ١٤ × ٢

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هو من مقررات التخصص يزود الطالبة بمعلومات عن الأدوار الرئيسية للمعلمة ، وكذلك تلم الطالبة بالخصائص الشخصية للمعلمة ، والمعايير والكفاءات التي يجب توفرها لدى المعلمة واهم المشكلات الواضحة التي تواجه المعلمة
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف الطالبة بالمفاهيم الأساسية التي يجب توفرها في معلمة رياض الأطفال

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 تلم بالخصائص الشخصية للمعلمة الطفل
٦٤	1.2 تبرهن علي ان لديها كفاءات اساسية في سلوكها
٧٤	1.3 تلم بالأدوار الرئيسية للمعلمة رياض الأطفال
٢٤	1... توضح المشكلات الأساسية التي تؤثر علي عملها
	المهارات
	2
٦م	2.1 تجيد مهارة العلاقات الإنسانية
٧م	2.2 تجيد النمو الذاتي المهني
٥م	2.3 تجيد مهارات تعليم الطفل
١م	2... تتقن التعامل مع التقنية وتوظيفها في مجال تخصصها
	الكفاءات
	3
٥ك	3.1 تتواصل مع اسر الأطفال
١ك	3.2 تحقق مهارات التعليم
٣ك	3.3 تتقن مهارات البحث
١ك	3... تتمتع بالثقافة الواسعة بكل ما هو جديد في مجال تخصصها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأدوار الرئيسية للمعلمة رياض الأطفال	٤
٢	الخصائص الشخصي للمعلمة رياض الأطفال (العقلية، الجسمية، النفسية الاجتماعية، الخلقية)	٦
٣	تقويم معلمة رياض الأطفال	٦
٤	المشكلات الواضحة لدي معلمة رياض الأطفال ، المنهج، الوسائل التعليمية ، ادارة وضبط الصف ودخول الطفل الروضة والفجوة بين البيت والروضة العناد الاسباب والعلاج والآثار المترتبة لكل مشكلة	٨
٥		
.....		
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تلم بالخصائص الشخصية للمعلمة الطفل	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تبرهن علي ان لديها كفاءات اساسية في سلوكها تلم بالأدوار الرئيسية للمعلمة رياض الأطفال توضح المشكلات الاساسية التي تؤثر علي عملها		
...			
2.0	المهارات		
2.1	تجيد مهارة العلاقات الانسانية	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة
2.2	تجيد النمو الذاتي المهني		
...	تجيد مهارات تعليم الطفل		
3.0	الكفاءات		
3.1	تتواصل مع اسر الاطفال	التلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة
3.2	تحقق مهارات التعليم		
...	تتقن مهارات البحث		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	السابع	15%
٢	اختبار فصلي ٢	الثاني عشر	15%
٣	الحضور والمشاركة	خلال الفصل	١٠%
٤	الواجبات والتكاليف	خلال الفصل	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

المقرر: بشأن الحضور واحتساب درجات التفاعل وقواعد الحرمان توجيه ما قبل الاختبارات : الفصلية والنهائية توجيه ما بعد النتائج : التغذية الراجعة توجيهات التكليف الفصلية: الموضوع / المصادر العمل الفردي / الجماعي التحفيز المستمر: نحو التعلم الفعال لضمان التميز المهني
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ملزمة معلمة رياض الأطفال
المراجع المساندة	رياض الأطفال هدي ناشف
المصادر الإلكترونية	مواقع تتناول مواضيع معلمة رياض الأطفال
أخرى	



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عدد المقاعد مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-معامل للتدريس المصغر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة

. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطلاب	الاستبيانات
-توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر		
-المقابلة لعينة عشوائية للطالبات الدراسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر		
-متابعة مدى اداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

