

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البرامج التليفزيونية للأطفال
رمز المقرر:	٣٦٧ روض
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال برنامج (الطفولة المبكرة)
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر/نظري
أ. <input type="checkbox"/> متطلب قسم
ب. <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر /لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٤	%٥٠
2	التعليم المدمج	١٠	%٣٥
3	التعليم الإلكتروني	٤	%١٥
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٤
٤	أخرى (تذكر)	ساعات الإرشاد
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

المقرر يقدم مادة نظرية عن جدوى البرامج التليفزيونية المقدمة لاطفال الروضة ، والوقوف على اهمية التليفزيون التربوي في حياة الطفل وتأثيراته المتباينة على الاطفال وعمل كل طالبة سيناريو تربوي هادف للطفل في مرحلة الروضة




١. الهدف الرئيس للمقرر : تزويد الطالبات بمعلومات عن التلفزيون ودوره التربوي في حياة طفل الروضة واستخداماته

- ٢- مساعدة الطالبات على مواكبة روح العصر وتفعيل استخدام البرامج التلفزيونية المقدمة للأطفال في تعديل سلوكهم
- ٣- مساعدة الطالبات على ابتكار المواد التعليمية عمل سيناريو لبرنامج اطفال تلفزيوني لامتع اطفال الروضة -. تستطيع الطالبة ان تصف التطور التاريخي للتلفزيون في المجالات المختلفة.
- ٥-تستطيع الطالبة ان تناقش دور التلفزيون كوسيلة اتصال في مجال التربية والتعليم.
- ٦-تستطيع الطالبة ان تناقش أثر التلفزيون على سلوك الأطفال.
- ٧-تستطيع الطالبة ان تحدد الأسس الفكرية والتربوية لبناء برامج التلفزيون التربوية للأطفال.
- ٨-تستطيع الطالبة ان تقوّم نماذج لبرامج تلفزيون تربوية.
- ٩-تستطيع الطالبة ان تعرف بلغته الخاصة المصطلحات والمفاهيم الواردة في المقرر.
- ١٠-تستطيع الطالبة ان تطبق مبادئ وقواعد التصميم وتطوير البرامج التلفزيونية في إعداد مقترح لبرنامج تلفزيوني للأطفال.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 توضح الطالبة المعرفة بالمفاهيم الأساسية للبرامج التلفزيونية .
٦ع	1.2 تبرهن الطالبة ان لديها مهارات ابداعية في عرض برامج الاطفال التلفزيونية.
٧ع	1.3 تبين المعرفة بالطرق الحديثة لتصميم سيناريو لبرامج الاطفال التلفزيونية
	1...
	المهارات
	2
١م	2.1 توظف البرامج التلفزيونية لخدمة العملية التعليمية في الروضة .
١م	2.2 تصمم كل طالبة سيناريو تعليمي وبرمجيات للأطفال
٧م	2.3 تجيد استخدام البرامج في التعلم الذاتي والبحث عن المعرفة
	2...
	الكفاءات
	3
١ك	3.1 تتمتع بمعرفة واسعة في مجال البرمجيات الخاصة برياض الاطفال .
٢ك	3.2 تتواصل بفاعلية مع الاخرين.
١ك	3.3 تتمكن من التفوق في مجال توظيف برامج الاطفال التلفزيونية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

المراجع	الوسائل التعليمية	الموضوع
 <p>انتاج البرامج التلفزيونية للأطفال د عبدالرحمن الشاعر</p>	<p>السبورة الذكية عروض البوربوينت</p>	<p>نبذة تاريخية عن تطور التلفزيون كوسيلة اعلام وتربية وتعليم.</p>
انتاج البرامج التلفزيونية للأطفال	السبورة الذكية	التلفزيون التربوي

د عبدالرحمن الشاعر		خصائصه ومميزاته:
انتاج البرامج التلفزيونية للاطفال د عبدالرحمن الشاعر	السبورة الذكية عروض البوربوينت	- دور التلفزيون كوسيلة اتصال في التربية والتعليم.
البرامج التلفزيونية للاطفال د هاله حاجي	عروض البوربوينت	- البناء الفكري والتربوي لبرامج الأطفال.
انتاج البرامج التلفزيونية للاطفال د عبدالرحمن الشاعر	عروض البوربوينت	- أساليب الاتصال ونقل المعلومة في برامج الأطفال.
البرامج التلفزيونية للاطفال د هاله حاجي	عروض البوربوينت	متطلبات إنتاج وإعداد البرامج التعليمية للأطفال.
البرامج التلفزيونية للاطفال د هاله حاجي	تطبيق عملي	- تقويم البرامج التلفزيونية.
تقييم بعض البرامج التلفزيونية التربوية في ضوء المعايير الخاصة		
البرامج التلفزيونية للاطفال د هاله حاجي	تطبيق عملي	تقييم بعض البرامج التلفزيونية التربوية في ضوء المعايير الخاصة بذلك.
التلفزيون التربوي د هيام النجار واخرون	عروض	أمثلة لبرامج تلفزيونية مختارة للأطفال ونقدها .
التلفزيون التربوي د هيام النجار واخرون	عروض البوربوينت	عرض لبعض الأبحاث التي تناولت التأثير السلبي والايجابي للتلفزيون على الاطفال.
		الاختبار الفصلي
التلفزيون التربوي د هيام النجار واخرون ا	عروض البوربوينت	- إعداد سيناريو لبرنامج تلفزيوني تربوي مقترح.



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	توضح الطالبة المعرفة بالمفاهيم الأساسية للبرامج التلفزيونية	الحوار والمناقشة	الاختبار
1.2	تبرهن الطالبة ان لديها مهارات ابداعية فى التعامل مع برامج الاطفال التلفزيونية .	المشاريع والتكلمات	استمارة التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	تبين المعرفة بالطرق الحديثة لتقديم برامج اطفال تليفزيونية مخصصة للاطفال .	العروض العملية	استمارة التقييم
2.0	المهارات		
2.1	توظف البرامج التليفزيونية لخدمة العملية التعليمية في الروضة .	التكاليفات	استمارة التقييم
2.2	تصمم كل طالبة سيناريو تعليمي .	العروض العملية	تقييم العروض العملية
...	تجيد استخدام البرامج في التعلم الذاتي والبحث عن المعرفة	البحوث	استمارة تقييم البحوث
3.0	الكفاءات		
3.1	تتمتع بمعرفة واسعة في مجال البرمجيات الخاصة برياض الاطفال .	التكاليفات	استمارة التقييم
3.2	تتواصل بفاعلية مع الاخرين في مجال تفعيل برامج الاطفال التليفزيونية في رياض الاطفال	ملف الانجاز	تقييم ملف الانجاز
...	تتفوق في توظيف برامج الاطفال التليفزيونية في أنشطة الروضة.	المشاريع	تقييم ملف الانجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض العملية	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	المشاريع		١٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠%
٤	اختبار نهائي		٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعتان اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	انتاج البرامج التليفزيونية للاطفال عبدالرحمن الشاعر
المراجع المساندة	-التليفزيون فن فوزية دياب



المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية لبرمجيات رياض الاطفال
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مختبر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض برمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الاختبار الفصلي		مباشر
الاختبار النهائي		غير مباشر (استمارة تقييم مقرر)
فاعلية التدريس	الطلاب	

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

