

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الدينية والاجتماعية
رمز المقرر:	١٧٠ روض
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٦ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٦ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢
٥	أخرى (تذكر)	٢
	الإجمالي	١١ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: مفهوم التربية الدينية والاجتماعية التربية الدينية والاجتماعية تطورها - اهدافها - تلبيتها - مظاهرها اساليب التربية الدينية والاجتماعية اهم المفاهيم الدينية والاجتماعية اللازم تعليمها للطفل - القصة النظريات المتعلقة بالنمو الديني والاجتماعي لدى الطفل وكالات التربية الاجتماعية نماذج تربوية اسلامية</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية. التعرف على الحاجات الدينية والاجتماعية للأطفال الوقوف على السمات العامة للنمو الديني والاجتماعي لدى الأطفال إكساب الطالبات الاتجاهات والمهارات اللازمة للتعامل مع السلوك الديني والاجتماعي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
٢٤	1.1 التعرف على الحاجات الدينية والاجتماعية للأطفال
٤٤.٣٤.٢٤	1.2 الوقوف على السمات العامة للنمو الديني والاجتماعي لدى الأطفال
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
٤م	2.1 إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية
٥٤.٤م	2.2 إكساب الطالبات الاتجاهات والمهارات اللازمة للتعامل مع السلوك الديني والاجتماعي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
٢ك	3.1 أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.
٣ك	3.2 أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .
٢ك	3.3 أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التربية الدينية والاجتماعية	٤
٢	التربية الدينية والاجتماعية تطورها - اهدافها	٤
٣	التربية الدينية والاجتماعية مظاهرها- تلبيتها	٤
٤	اساليب التربية الدينية	٤
٥	اساليب التربية الاجتماعية	٢
٦	النظريات المتعلقة بالنمو الديني والاجتماعي لدى الطفل	٢
٧	وكالات التربية الاجتماعية	٢
٨	نماذج تربوية اسلامية	٤



٢٦	المجموع
----	---------

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعارف</b>		
1.1	التعرف على الحاجات الدينية والاجتماعية للأطفال	محاضرة	الأسئلة خلال المحاضرة المشاركة الصفية
1.2	الوقوف على السمات العامة للنمو الديني والاجتماعي لدى الأطفال	العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي.
...			
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية	المحاضرة	الأسئلة خلال المحاضرات مناقشة التطبيقات المطلوبة
2.2	إكساب الطالبات الاتجاهات والمهارات اللازمة للتعامل مع السلوك الديني والاجتماعي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة..	المناقشة الفردية والجماعية التعلم التعاوني	استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات الاختبارات النصفية والنهائية.
...			
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	التكليفات الجماعية	
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .	التكليفات الفردية المناقشة الجماعية والفردية	
3.3	أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث .	التعلم التعاوني	

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم ورقة عمل عن التربية الدينية والاجتماعية	من الأسبوع السابع حتي العاشر	5%
٢	تقديم بحث	الثاني عشر	10%
٣	المشاركة الصفية	اسبوعيا	10%
٤	اختبار فصلي	التاسع	25%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

جلسة ارشاد اسبوعية تضم مناقشة موضوعات منها ( كيفية التغلب علي مشكلات المقرر. وكيفية انتاج عروض جيدة. وكيفية الاستعداد واجتياز الاختبارات الصفية والنهائية).

## و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

المؤلف: بلقيس اسماعيل داغستاني كتاب: التربية الدينية والاجتماعية للأطفال مكتبة العبيكان الرياض ٢٠٠٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<a href="https://scholar.google.com/schhp?hl=ar">https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة واعضاء هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

