

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الميدانية
رمز المقرر:	٤٦٦ روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة (رياض الاطفال)
الكلية:	التربية بالدوامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١٢ ساعة
٢. نوع المقرر
☐ متطلب قسم ☐ متطلب كلية ☐ متطلب جامعة ☐ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الثامن)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر المدخل الى التدريس طرق التدريس العامة طرق تدريس رياض الاطفال
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٨ ساعة ورش عمل على مدار الفصل الدراسي	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	١٢ اسبوعيا	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) تطبيق ميداني بالروضات	١٢ اسبوعيا
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: اثراء الخبرة العملية للطالبة من خلال التطبيق الميداني بالروضات -صقل قدرة الطالبة على التعامل والتواصل مع الاطفال والعالات بالروضة تدريب الطالبة على اتقان تنفيذ الانشطة الموجودة فى الروضة
٢. الهدف الرئيس للمقرر -تمكين الطالبة من جودة تنفيذ الانشطة المقررة فى رياض الاطفال . • نقل الخبرات التربوية بكافة أنواعها للاطفال بسهولة ويسر. • اكتساب خبرات مهنية من خلال إتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلمة وأدوارها داخل الصف وخارجه. • القدرة على حل المشكلات التعليمية بخاصة والتربوية بعامة بما يتفق مع قواعد وقوانين العملية التعليمية فى رياض الاطفال بالمملكة العربية السعودية. ٣.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٤ ٣٤ ٢٤ ٥٤ ٣٤ ٢٤ ٦٤ ٧٤ ٣٤ ١٤ ٥٤	1 1.1 المام الطالبة بلوائح وإرشادات العمل بالروضة ربط الطالبة بين الدراسة النظرية والواقع العملى بالروضة اظهار قدرة الطالبة على التعامل مع الاطفال توضيح قدرة الطالبة على تفعيل البرنامج اليومي بالروضة . المعرفة الواسعة بمجال التخصص
	المهارات
٥م ٤م ١م ٧م ٢م ٢م ٢م ٢م	2 2.1 تواصل الطالبة الفعال مع الطفل. تنفيذ الطالبة للتحضير الكتابي تنفيذ الطالبة للحلقة و تفعيل الاركان . تنفيذ الطالبة لانشطة اللقاء الاخير تصميم الطالبة للوسائل التعليمية المناسبة اداء الطالبة لفنون اللعب المنظم مع الاطفال
	الكفاءات
١ك ١ك ١ك ٤ك ٢ك ٣ك ٢ك ٤ك ٣ك ١ك ١ك	3 3.1 اجادة تواصل الطالبة مع الطفل. اتقان الطالبة للتحضير الكتابي اجادة الطالبة للحلقة و تفعيل الاركان . اتقان الطالبة لانشطة اللقاء الاخير براعة الطالبة فى تصميم للوسائل التعليمية المناسبة . اتقان الطالبة لفنون اللعب المنظم مع الاطفال

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ورش عمل الحلقة	٣



٢	ورشة عمل اللعبة المنظمة والورشة المنظمة	٤
٣	ورشة عمل اللقاء الاخير	٣
٤	ورشة عمل مراكز التعلم	٢
٥	ورشة عمل فنيات توجيه السلوك	٢
.....		
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	- أدوار المعلمة ومهامها داخل الصف. - حقوق وواجبات الطالبة المتدربة. - مواصفات إستراتيجية التدريس الناجحة. - أساليب إدارة الصف . - التفاعل اللفظي داخل الصف. - أساليب التقويم الحديثة. - كيفية الاستفادة من مصادر التعلم . - سبل الاستفادة من الحاسوب في تطوير الدروس.	المناقشة - العصف الذهني- المحاضرة المعدلة - مجموعة من ورش العمل (٩) ورش	الملاحظة المباشرة ملف الانجاز
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	- القدرة على التمييز بين مهارات التدريس الفعالة وغير الفعالة. - استخدام إستراتيجية التعليم المناسبة للحال والزمان والمكان. - القدرة على توظيف استراتيجيات التعلم وأنماطه لدى المتعلمين. - القدرة على ابتكار وتطوير إستراتيجيات التدريس. - استنتاج الأسس الفلسفية والنفسية التي تنطلق منها إستراتيجية التدريس.		ملف الانجاز
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	جودة التواصل مع الآخرين.		
3.2	التفاعل الجيد مع الأطفال		الملاحظة المباشرة
...			



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحلقة	تقييم مستمر	
٢	الأركان	تقييم مستمر	
٣	اللعبة المنظمة	تقييم مستمر	
٤	الوجبة المنظمة	تقييم مستمر	
٥	اللقاء الأخير	تقييم مستمر	
٦	الأنشطة الإصفية	تقييم مستمر	
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الإرشاد الجماعي والفردى للطلقات

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١. عبد الله حسن الموسوي (٢٠٠٥) الدليل إلى التربية العملية، أربد، الأردن، عالم الكتب الحديث.

٢- المراجع الرئيسية:

١- محمود حسان سعد (٢٠٠٠) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة.

٢- محمد زياد حمدان (١٩٩٨) التربية العملية للطلاب المعلمين. مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية، دمشق، دار التربية الحديثة.

٣- عبد الرحمن صالح عبد الله (٢٠٠٤) التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين، الأردن، عمان، دار وائل للنشر.

٤- مطاوع، إبراهيم عصمت (١٩٩٦) التربية العملية وأسس طرق التدريس، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.

٥- الشهراني، عامر (١٩٩٣) مرشد الطالب المعلم في التربية الميدانية، جدة.

٦- حسان، محمد حسان (١٩٩٢) التربية العملية في دول الخليج العربية، واقعها وسبل تطويرها، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج

2.



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تطبيق ميداني بالروضات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقييم اداء الطالبة فى الحلقة	المشرفة الاكاديمية	ملف الانجاز
تقييم تقديم الطالبة للركن	المشرفة الاكاديمية	العروض التقديمية
تقييم أنشطة الطالبة الاصفية	المشرفة الاكاديمية	اوراق العمل والمشاريع
تقييم اداء الطالبة للقاء الاخير	المشرفة الاكاديمية	العروض التقديمية والوسائل
تقييم اداء الطالبة فى الملعب الخارجى		استمارة التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

