

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الكمبيوتر التعليمي للأطفال
رمز المقرر:	٣١٠ روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	تعليم طفولة مبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨ ساعة	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ساعتان
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هو من مقررات التخصص التي تعرف الطالبة نبذة عن الكمبيوتر ومكوناته وأنواعه واستخداماته وبرامجه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف الي تزويد الطالبة بمعلومات عن الكمبيوتر ومدى فعاليته ودوره في رياض الاطفال وكيفية تدريب الاطفال عليه واستخداماته في التدريس

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٦ع	1.1 تلم بالمفاهيم عن الكمبيوتر
٧ع	1.2 تبين المعرفة باستخدام الكمبيوتر في تدريس رياض الاطفال
٧ع	1.3 تلم بأسس تصميم دروس جاهزة في تعليم الطفل
٦ع	1... تبرهن ان لديها فنيات وابداعات في مجال عمل رياض الاطفال
	2 المهارات
١ م	2.1 تتقن التعامل مع الحاسب وكيفية توظيفه في برامج الاطفال
٢ م	2.2 تصمم الالعاب تربوية لطفل الروضة
٣ م	2.3 تنجز دراسات علمية في مجال الاطفال
٢ م ، ١ م	2... تجيد مهارة استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية لطفل الروضة
	3 الكفاءات
٦ ك	3.1 الوعي بالالتزام بأخلاقيات المهنة
١ ك	3.2 تتقن استخدام الحاسب كمادة تعليمية
٤ ك	3.3 تظهر قدرتها في القيادة في المواقف المختلفة
١ ك	3... تتقن بعض من تطبيقات الحاسب استخدامها في مجال الطفولة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نبذة عن الكمبيوتر، مكوناته وأنواعه.	٦ ساعات
٢	برامج الكمبيوتر، البرامج التطبيقية والبرمجيات.	٦ ساعات
٣	دور الكمبيوتر في رياض الأطفال (استخدامات الحاسب المختلفة).	٩ ساعات
٤	أمثلة للبرامج الحديثة ولغات الكمبيوتر..	٤ ساعات
٥	برامج الحاسب التعليمية.	ساعتان
.....		
	المجموع	٢٧ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تلم بالمفاهيم عن الكمبيوتر تبين المعرفة باستخدام الكمبيوتر في تدريس رياض الاطفال		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تلم بالمفاهيم عن الكمبيوتر تبين المعرفة باستخدام الكمبيوتر في تدريس رياض الأطفال	المحاضرة	والنقاش
...		التعلم التعاوني	والاعمال الجماعية
2.0	المهارات		
2.1	تتقن التعامل مع الحاسب وكيفية توظيفه في برامج الأطفال تصمم الالعاب تربوية لطفل الروضة تنجز دراسات علمية في مجال الأطفال	البحث والاستقصاء وحل المشكلات وحلقات النقاش	تقويم المشاركة والنقاش والنقويم المعتمد على الاداء حلقات الانجاز مشاريع بحثية
2.2	تتقن التعامل مع الحاسب وكيفية توظيفه في برامج الأطفال تصمم الالعاب تربوية لطفل الروضة تنجز دراسات علمية في مجال الأطفال		
...	تتقن التعامل مع الحاسب وكيفية توظيفه في برامج الأطفال تصمم الالعاب تربوية لطفل الروضة تنجز دراسات علمية في مجال الأطفال		
3.0	الكفاءات		
3.1	الوعي بالالتزام بأخلاقيات المهنة تتقن استخدام الحاسب كمادة تعليمية تظهر قدرتها في القيادة في المواقف المختلفة تتقن بعض من تطبيقات الحاسب استخدامها في مجال الطفولة	التعلم التعاوني والتعلم بالاكتشاف والتعلم النشط	التقويم بمشاركة والنقاش والاعمال الجماعية ملفات الانجاز
3.2	الوعي بالالتزام بأخلاقيات المهنة تتقن استخدام الحاسب كمادة تعليمية تظهر قدرتها في القيادة في المواقف المختلفة تتقن بعض من تطبيقات الحاسب استخدامها في مجال الطفولة		
...	الوعي بالالتزام بأخلاقيات المهنة تتقن استخدام الحاسب كمادة تعليمية تظهر قدرتها في القيادة في المواقف المختلفة تتقن بعض من تطبيقات الحاسب استخدامها في مجال الطفولة		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	السابع	١٥%
٢	اختبار فصلي ٢	الثاني عشر	١٥%
٣	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
٤	الواجبات والتكاليف	حلال الفصل	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

	<p>المقرر: بشأن الحضور واحتساب درجات التفاعل وقواعد الحرمات توجيه ما قبل الاختبارات : الفصلية والنهائية توجيه ما بعد النتائج : التغذية الراجعة توجيهات التكليف الفصلية: الموضوع / المصادر العمل الفردي / الجماعي التحفيز المستمر: نحو التعلم الفعال لضمان التميز المهني</p>
---	---

التوجيه الانشطة تعليمية لا صافية: الندوات ورش عمل
توجيهات خاصة : لطلاب المتفوقين والمتعثرين

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

استخدام الحاسب الآلي في التعليم / عبد الله عبد العزيز الموسوي. المرجع الأساسي في الحاسب الآلي وتطبيقاته: / محمد المالكي.	المرجع الرئيس للمقرر
الانترنت مهارات وحلول/ عبد القادر الفنتخ	المراجع المساندة
المواقع الخاصة باستخدام الحاسب في التعليم.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
عدد المقاعد مناسبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معامل للتدريس المصغر -	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة -	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبيانات	الطلاب	استراتيجيات الحصول على التغذية -1 الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : توزيع استبيانات على الطالبات في - نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر المقابلة لعينة عشوائية للطالبات - الدراسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر متابعة مدى اداء وتفاعل الطالبات مع - المقرر من خلال الحضور
مباشرة الاستبيانات	اعضاء هيئة التدريس	



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية -2- التدريس من قبل المدرس أو القسم استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس - استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء - هيئة التدريس المراجعة الدورية الداخلية للمقرر - استبيانات تقييم الطالبات للمقرر - الدراسي عرض نتائج عينة -</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

