

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصميم الالعب التربوية
رمز المقرر:	211 روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	تعليم الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية بالدوامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الرابع الفصل الدراسي الثاني 1441 هـ
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 160 روض - 36 روض
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2 * 14 محاضرة = 28	58.33%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	10 * 2 ساعات عملية = 20	41.66%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	14
2	الواجبات	7
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الألعاب التربوية وتطورها التاريخي ومفاهيمها ، و الألعاب التربوية ،اهدافها ووظائفها و انواعها وارتباطها بالواقع المدرسي ، ومراحل تطور اللعب عند الاطفال ، واثـر اللعب في بناء شخصية الطفل ، واثـر اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسى ، و الاسس التى تقوم عليها الالعب ، ومجالات توظيف اللعب ، ودور المعلم و الالباء في اللعب ومراحل تنفيذـه ، واللعب في مرحلة الحضانة والروضة ، و الانماط التعليمية و الالعب التربوية .</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى تناول المفاهيم الاساسية حول الالعب التربوية من حيث تطورها التاريخي ومفاهيمها ووظائفها و انواعها وتسلط الضوء على مراحل تطور اللعب عند الاطفال ، كما يتناول المقرر الاسس التى تقوم عليها الالعب ، ومجالات توظيف الالعب ودور المعلم و الالباء في اللعب ومراحل تنفيذـه ، وأيضا تناول اللعب في مرحلة الحضانة والروضة و الأنماط التعليمية و الالعب التربوية ، وأخيرا يقدم هذا المقرر خبرة عملية للطالبة في كيفية اعداد لعبة تربوية للطفل تتناسب والمرحلة العمرية وتكون بمثابة وسيلة تعليمية تحقق الاهداف التعليمية المنشودة في مرحلة رياض الاطفال .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1ع، 5ع	1.1 تتعرف على الالعب التربويه وتطورها التاريخي ومفاهيمها ،،والالعب التربوية (اهدافها ووظائفها و انواعها وارتباطها بالواقع المدرسي) .
2ع	1.2 تتلم بمراحل تطور اللعب عند الاطفال .
2ع، 4ع	1.3 تتعرف على اثر اللعب في بناء شخصية الطفل ، واثـر اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسى ، ودور اللعب في اكتساب المعرفة والتوجيه للتخصص المهني ، والاسس التى تقوم عليها الالعب .
7ع	1... تحدد أهمية كل لعبة ودورها كنشاط تربوي و تحديد معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال
	المهارات
7م	2.1 تخطط لبرنامج العاب تربوية بما يناسب طفل رياض الاطفال .
2م	2.2 تنتج وسائل سليمة من حيث الفكرة لاحد مجالات الالعب التربوية .
8م	2.3 تصميم أنشطة مناسبة لطفل الروضة في مجالات التعليم والتعلم في رياض الاطفال .
6م	2... تجيد مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية
	الكفاءات
3ك	3.1 تتقن تصمم ألعاب تربوية مختلفة (علمية – رياضية – لغوية – اجتماعية)
1ك	3.2 توظف الألعاب في منهج رياض الأطفال
3ك	3.3 بالاستعانة بمواقع الألعاب التربوية تصمم ألعاب تربوية جديدة
5ك	3... تدريب الطالبة على تقبل الرأى الآخر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الألعاب التربوية { أهدافها – وظائفها - أنواعها وارتباطها بالواقع المدرسي}.	2
2	مراحل تطور اللعب عند الأطفال-اللعب واتزان الطفل .	2
3	اثر اللعب في بناء شخصية الطفل اثر اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسى-	2
4	دور اللعب في اكتساب المعرفة والتوجيه للتخصص المهني .	4
5	الاسس التى تقوم عليها الالعب.	2
6	مجالات توظيف اللعب.	2



7	دور المعلم والآباء في اللعب ومراحل تنفيذه .	2
8	اللعب في مرحلة الحضانة والروضة	2
9	الأنماط التعليمية والألعاب التربوية	4
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تتعرف على الألعاب التربوية وتطورها التاريخي ومفاهيمها ،،والألعاب التربوية (اهدافها ووظائفها و انواعها وارتباطها بالواقع المدرسي) .	عروض تقديمية المحاضرة – المناقشة والحوار – عرض نماذج مختلفة من اللعب	الاختبارات الشفهية – الاختبارات التحريرية - واجبات – بحث في المواقع المتخصصة بتصميم الألعاب
1.2	تتعرف على مراحل تطور اللعب عند الاطفال .		
...	تتعرف على اثر اللعب في بناء شخصية الطفل ، واثار اللعب في تخليص الطفل من التوتر النفسي ، ودور اللعب في اكتساب المعرفة والتوجيه للتخصص المهني ، والاسس التي تقوم عليها الألعاب .		
	تحدد أهمية كل لعبة ودورها كمنشآت تربويو تحديد معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال		
2.0	المهارات		
2.1	تخطط لبرنامج العاب تربوية بما يناسب طفل رياض الاطفال .	عرض نماذج للألعاب المختلفة مناقشة وحوار تقوم الطالبة بتصميم كل نوع من الألعاب في المحاضرة تطلع علي مواقع الألعاب التربوية وتكتسب مهارات جديدة التعلم الذاتي من خلال الإطلاع علي كتب مساعدة لاكتساب بعض مهارات التصنيع (عالم الحيوان من الورق – الظل ، الماريوننت) و متابعة خطوات التصنيع العمل في مجموعات	إعداد مشروع جماعي وفردى لكل نوع من الألعاب ملاحظة أداء الطالبات أثناء العمل بالمحاضرة واجبات منزلية تقييم المنتجات النهائية لكل نوع من الألعاب المصنعة تبعاً لمعايير جودة المنتج.
2.2	تنتج وسائل سليمة من حيث الفكرة لاحد مجالات الألعاب التربوية .		
...	تصميم أنشطة مناسبة لطفل الروضة في مجالات التعليم والتعلم في رياض الاطفال .		
	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3.0	الكفاءات		
3.1	تصمم ألعاب تربوية مختلفة (علمية – رياضية – لغوية – اجتماعية)	تشجيع الطالبات علي الاستعانة بتصميمات اللعب التربوية من الانترنت وطباعتها تشجيع الطالبات علي معرفة طرق الاشتراك في هذه المواقع وتتبع التصميمات الجديدة بها	تقييم دور كل طالبة داخل المجموعة. تقييم العروض للألعاب المصممة في نهاية الترم
3.2	توظف الألعاب في منهج رياض الأطفال		
...	بالاستعانة بمواقع الألعاب التربوية لتصمم ألعاب تربوية جديدة		
	تدريب الطالبة على تقبل الرأي الآخر		



2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من الأسبوع السابع حسب توقيت المحاضرة	20%
2	اختبار نهائي	من الأسبوع 16	40%
3	مشروعات جماعية وفردية (أعمال وتصميمات لكل لعبة تم شرحها)	طوال الفصل الدراسي	30%
4	اختبار عملي	الأسبوع 15	10%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • الساعات المكتبية ست ساعات أسبوعياً • تخصيص أوقات لمساعدة الطالبات في المادة العلمية سواء في الجانب العملي أو النظري بالاتفاق مع الطالبة. • تخصيص أوقات للإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>محمد محمود الحيلة (2013): الألعاب التربوية وتقنية انتاجها "سيكولوجيا وتعليميا وعمليا"، دار المسيرة ، ط7 ، عمان .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-سحر توفيق نسيم ،جيهان لطفى محمد (2013) :الألعاب التربوية لطفل الروضة ن دار المسيرة ، الاردن .</p> <p>-محمد متولى قنديل ،رمضان مسعد بدوى (2007):الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة ،دار الفكر – عمان .</p>	المراجع المساندة
<p>http://www.looledo.com/index.php/oatmeal-express.html</p> <p>http://tiny.cc/bv9i7</p> <p>http://www.dltk-kids.com/animals/index.html</p> <p>/http://www.enchantedlearning.com/crafts/animals</p> <p>http://www.daniellesplace.com/html/animal_crafts.html</p> <p>http://www.lakeshorelearning.com</p>	المصادر الإلكترونية



http://www.ac-knowledge.net/shagra/Login/tabid/2170/language/ar-	أخرى
المكتبة الرقمية جامعة شقراء	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	صالة مجهزة بمناضد للتصنيع تتناسب مع عدد الطالبات كل مجموعة منضده
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية وطابعة وشبكة انترنت جهاز عرض بروجكتور - جهاز كمبيوتر محمول -
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير خامات تصنيع الألعاب للطالبات (ورق بأنواعه - ألوان مختلفة الأنواع - فوم - فبريانو - مقصات - أدوات لصق - خشب) - فني للمساعدة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات	مباشر
فاعلية طرق تقديم المقرر	المراجع	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	وحدة القياس والتقييم	غير مباشر
مصدر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

