

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين
رمز المقرر:	روض ٢١٠
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الاطفال
الكلية:	كلية التربية بالوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		١٠٠
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٧
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٧
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر من المتوقع أن تحقق الطالبات النتائج التالية
- تُعرف مفهوم الابتكار و الإبداع،
 - تحدد أساليب الكشف عن الموهبة ومدى الاهتمام بالموهوبين و البرامج المناسبة لهم.
 - تتعرف علي أشكال ومهارات التفكير
 - تحدد سمات الأطفال المبتكرين
 - توضح الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع طفل الروضة
 - دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب
 - تصمم برنامجاً للتفكير الابتكاري لطفل الروضة

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالبات على مفهوم التفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة به والفرق بين التفوق العقلي والابتكار والإبداع ، أساليب الكشف عن الموهبة ومدى الاهتمام بالموهوبين والبرامج المناسبة لهم .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٥ع	1.1 تُعرف ماهية الابتكار والفرق بينه وبين المفاهيم الأخرى المشابهة .
٧ع	1.2 تبين طرق اكتشاف الأطفال المبتكرين والموهوبين
٤ع	1.3 توضح المشكلات التي تواجه المبتكرين.
١ع	1... تحدد دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب.
	2 المهارات
٢م	2.1 تصمم أنشطة للكشف عن الأطفال ذوي الموهبة من الأطفال العاديين.
٨م	2.2 تقترح تصور مبدئي لبعض البرامج التي من الممكن أن تنمي الموهبة.
٣م	2.3 تطبق اختبارات الموهبة والابتكار المختلفة في الواقع.
	3 الكفاءات
٥ك	3.1 القدرة على العمل داخل مجموعة وتحديد مسؤولية كل طالبة بالعمل
٢ك	3.2 القدرة على الالتزام بتنفيذ المهام الملقاة على عاتقها
٤ك	3.3 التصرف والتفاعل أثناء العمل حسب نوع المشكلات التي تواجه الطالبات
١ك	3... القدرة على إنجاز العمل بوضوح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التفوق العقلي (العوامل التي ساعدت على الاهتمام بالمتفوقين - مفهوم التفوق العقلي - مبررات رعاية وتربية الموهوبين والمتفوقين - تصنيف المتفوقين عقليا - العوامل المؤثرة على التفوق)	٣
٢	الابتكار (بعض المفاهيم ذات الصلة بالابتكار - الإبداع والابتكار - مفهوم الابتكار - مراحل العملية الابتكارية - مستويات الابتكار - نظريات علم النفس والابتكار)	٣
٣	خصائص الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين (خصائص الشخصية - ملامح الشخصية الابتكارية)	٦
٤	أساليب اكتشاف الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين والتعرف عليهم (قياس القدرة العقلية العامة)	٦
٥	معوقات الابتكار (معوقات متعلقة بالاسرة - بالمدرسة - بالمجتمع في تنمية التفكير الابتكاري)	٣
٦	العوامل المسهمة في تنمية الابتكار (دور الاسرة - المدرسة - المجتمع في تنمية التفكير الابتكاري)	٣



٧	رعاية الموهوبين والمتفوقين والمبتكرين (مبررات رعاية الموهوبين – أساليب رعاية الموهوبين)	٣
٨	برامج تنمية الابتكار (أهدافها – مبادئها – مقوماتها)	٦
٩	ارشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين (مفهومه – اهدافه – اسسه – برامجه)	٣
المجموع		٣٧

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تُعرف ماهية الابتكار والفرق بينه وبين المفاهيم الأخرى المشابهة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشة والحوار التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية. مناقشات وأسئلة شفوية الاختبارات الفصلية
1.2	تحدد طرق اكتشاف الأطفال المبتكرين والموهوبين		
1.3	توضح المشكلات التي تواجه المبتكرين.		
1.4	تحدد دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب.		
1.5	توضح الأساليب التربوية التي تنمي الإبداع والابتكار لدى طفل الروضة .		
2.0	المهارات		
2.1	تصمم أنشطة للكشف عن الأطفال ذوي الموهبة من الأطفال العاديين.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات والحوار. تطبيق الاختبارات الخاصة بالإبداع والابتكار. التعلم الذاتي والتعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> التكليفات العملية المناقشات الشفهية . عرض أعمال الطالبات بالمحاضرة ومناقشتها عرض لنموذج المشروع النهائي للطالبات بالمحاضرة
2.2	تقترح تصور مبدئي لبعض البرامج التي من الممكن أن تنمي الموهبة.		
2.3	تطبق اختبارات الموهبة والابتكار المختلفة في الواقع.		
2.4	تصمم برنامج للتفكير الابتكاري لطفل الروضة		
3.0	الكفاءات مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:		
3.1	القدرة على العمل داخل مجموعة وتحديد مسؤولية كل طالبة بالعمل	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في الأنشطة الجماعية تكوين فريق عمل لانجاز الأعمال المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم أداء الطالبات الفردى تقويم أداء الطالبات الجماعى ملاحظة الطالبات أثناء العمل وتواصلهن مع بعضهن لبعض التقويم الدوري لأعمال
3.2	القدرة على الالتزام بتنفيذ المهام الملقاة على عاتقها		
3.3	التصرف والتفاعل أثناء العمل حسب نوع المشكلات التي تواجه الطالبات		
3.4	القدرة على انجاز العمل بوضوح		
3.5	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العديدة:		
3.5	استخدام الطالبة للانترنت للبحث عن أنشطة تنمي الابتكار	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطالبات بمهام يتطلب تقديمها إلكترونيا من خلال البحث عن أنشطة تنمي الابتكار من مواقع أجنبية و عربية . المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم استجابات الطالبات أثناء المناقشة والحوار
٣,٦	- استخدام تويتر أستاذ المادة كإمتداد للساعات المكتبية للسؤال و المناقشة عن الأنشطة المطلوبة		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	حضور ومشاركة	طوال الترم	١٠%
١	أعمال الطالبات + تكاليف	الاسبوع ١٢	١٠%
٢	اختبار فصلى	الاسبوع ٩	٣٠%
٣	اختبار نهائى	نهاية الترم	٥٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

المناقشات مع الطالبات و توجيههن عبر البريد الإلكتروني
- الساعات المكتبية
ساعات مكتبية / (ساعتين اسبوعياً)
ساعات ارشادية / (ساعتان اسبوعياً)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبد الصبور منصور ، الموهبة والتفوق والابتكار ، دار الزهراء ، الرياض، ٢٠٠٦م	المرجع الرئيس للمقرر
١- التفوق العقلى والموهبة والابداع ، نورة إبراهيم السليمان، ط١ / ١٤٢٧هـ ٢- المتفوقون عقليا خصائصهم ، اكتشافهم، تربيتهم ، مشكلاتهم، عبد الرحمن سيد سليمان، صفاء غازى أحمد ٣- سيكولوجية الموهبة، عادل عبد الله محمد	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى (مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة):	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاضرات، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أدوات عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات النصفية والنهائية	الطالبات	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس
- التكاليفات والواجبات المطلوبة		
- استنباطه تفويم الطالبة للمقرر		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

