

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية
رمز المقرر:	٣٤٥ روض
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية بالذوامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢ اسبوعياً	١٠٠ %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ساعة
٢	معمل أو إستوديو	ساعتين
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣ ساعات
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعتين

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالمفاهيم العلمية والرياضية والتي يجب تنميتها لدى الأطفال ، و تعريف الطالبة بأهداف برنامج العلوم والرياضيات لمرحلة رياض الأطفال ، تتعرف الطالبة على أهم النظريات التي تناولت نمو المفاهيم ومراحل تطورها لدى الأطفال ، التعريفات المختلفة للمفاهيم ، وتتمكن الطالبة من تصميم الأنشطة المتنوعة لتنمية المفاهيم العلمية والرياضية لدى الأطفال ، وتتمكن الطالبة من تقييم تعلم الاطفال للمفاهيم العلمية والرياضية .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٥٤	١-١ تذكر الطالبة تعريف المفهوم وأهمية تعلم المفاهيم لطفل الروضة
٤٤	٢-١ تشرح الطالبة مراحل نمو المفاهيم
٥٤	٣-١ تعدد الطالبة طرق تصنيف المفاهيم وأشكالها
٢٤	٤-١ تذكر الطالبة النظريات التي تناولت تطور المفاهيم لدى الاطفال
٧٤	٥-١ تعدد طرق تعليم المفاهيم للأطفال
٧٤-٥٤	٦-١ تحدد دور المعلمة لتنمية المفاهيم لدى الاطفال
	2 المهارات
٨م-٤م	١-٢ تطبق الطالبة نظريات التعليم في الأنشطة العلمية والرياضية
٢م	٢-٢ تصمم الطالبة مجموعة من الأنشطة التعليمية لتنمية المفاهيم لدى الاطفال
٢م	٣-٢ تطبق الطالبة قواعد اعداد ركن العلوم والرياضيات
٢م	٤-٢ تبتكر الطالبة وسائل تعليمية متنوعة لتنمية المفاهيم
	3 الكفاءات
٢ك	١-٣ تلتزم الطالبة بمواعيد المحاضرات كمظهر من مظاهر تحمل المسؤولية
٥ك	٢-٣ تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تطبيق الأنشطة العلمية والرياضية
٢ك	٣-٣ تشترك الطالبة في المناقشة مع زميلاتها حول مهارات تنمية المفاهيم
٤ك-٥ك	٤-٣ تظهر الطالبة مهارات التواصل الفعال أثناء التدريس المصغر
٤ك	٥-٣ تقدر الطالبة على اتخاذ القرارات السليمة وتنظيم الوقت

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المفهوم والمهارة وأهمية دراستها ومكونات المفهوم وظائف المفاهيم	٢
٢	استخدامات وخصائص نمو المفاهيم ، تصنيفات المفاهيم ، الأشكال التي تظهر عليها المفاهيم	٢
٣	مراحل نمو المفاهيم عند الأطفال (بياجيه)	٢
٤	مراحل نمو المفاهيم عند الأطفال (فيجوتسكي- برونر)	٢



٥	مستويات تعلم المفاهيم وأهمية تعلمها والعوامل المؤثرة على تعلمها ، قياس وتقويم المفاهيم	٢
٦	تعريف المفهوم العلمي و أهمية تعلم المفاهيم العلمية ، دور المعلمة في تعلم المفاهيم الرياضية	٢
٧	تعريف المفهوم الرياضي و أهمية تعلم المفاهيم الرياضية ، دور المعلمة في تعلم المفاهيم العلمية . تكوين المفاهيم الرياضية	٢
٨	مجالات المفاهيم الرياضية (ما قبل ادراك العدد – المفاهيم العددية – المفاهيم الهندسية – القياسية – الزمنية)	٤
٩	المفاهيم العلمية(علوم الحياة – العلوم الفيزيائية – علوم الارض و الفضاء – علوم الصحة و التغذية – العلوم التكنولوجية – التاريخ و طبيعة العلوم)	٢
١٠	مستويات نمو المفاهيم الرياضية ، طرق كتابة الأنشطة العلمية والرياضية (اعداد فترة الحلقة)	٢
١١	عرض و مناقشة اعمال الطالبات و انشطتهم و التعرف على أنشطة و افكار حول العالم من الكتب و من الشبكة العنكبوتية	٦
٢٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
١-١	تذكر الطالبة تعريف المفهوم وأهمية تعلم المفاهيم لطفل الروضة	المناقشة – المحاضرة – التعلم التعاوني – العصف الذهني – حل المشكلات	تقويم بنائي : الأسئلة الشفهية تقويم نهائي : الاختبارات النظرية – ملف انجاز الطالب
٢-١	تشرح الطالبة مراحل نمو المفاهيم		
٣-١	تعدد الطالبة طرق تصنيف المفاهيم وأشكالها		
٤-١	تذكر الطالبة النظريات التي تناولت تطور المفاهيم لدى الاطفال		
٥-١	تعدد طرق تعليم المفاهيم للأطفال		
٦-١	تحدد دور المعلمة لتنمية المفاهيم لدى الاطفال		
2.0	المهارات		
١-٢	تطبق الطالبة نظريات التعليم في الأنشطة العلمية والرياضية	التعلم التعاوني – التدريس المصغر –	شفوياً : مناقشة نماذج تحضير الأنشطة – أسلوب الملاحظة –
٢-٢	تصمم الطالبة مجموعة من الأنشطة التعليمية لتنمية المفاهيم لدى الاطفال		
٣-٢	تطبق الطالبة قواعد اعداد ركن العلوم والرياضيات		
٤-٢	تبتكر الطالبة وسائل تعليمية متنوعة لتنمية المفاهيم		
3.0	الكفاءات		
١-٣	تلتزم الطالبة بمواعيد المحاضرات كمظهر من مظاهر تحمل المسؤولية		المناقشة من خلال فرق العمل –
٢-٣	تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تطبيق الأنشطة العلمية والرياضية		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣-٣	تشارك الطالبة في المناقشة مع زميلاتها حول مهارات تنمية المفاهيم	العصف الذهني - المناقشة - التعلم التعاوني	أسلوب الملاحظة
٤-٣	تظهر الطالبة مهارات التواصل الفعال أثناء التدريس المصغر		
٥-٣	تقدر الطالبة على اتخاذ القرارات السليمة وتنظيم الوقت		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومشاركة .	أسبوعياً	١٠ %
٢	اختبار أعمال سنتي (فصلي) أول	الأسبوع التاسع	٢٠ %
٣	نشاط (تطبيقات عملية على بعض أجزاء المقرر)	أسبوعياً	١٥ %
	اختبار عملي نهائي	الأسبوع الرابع عشر	١٥ %
٤	اختبار نظري نهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبير صديق أمين (٢٠١٧) . تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة . دار النشر الدولي - ملزمة مجمعة لمجموعة من المفاهيم العلمية والرياضية .	المرجع الرئيس للمقرر
- عزة خليل (٢٠٠٨) : المفاهيم و المهارات العلمية و الرياضية فى الطفولة المبكرة . دار الفكر العربى - بامبلا س. برجس (٢٠٠٥) أنشطة الطفولة المبكرة للمعلمين المبدعين .. دار الفكر العربى - كريمان بدير (٢٠٠٣) الانشطة العلمية لطفل ما قبل المدرسة . عالم الكتب	المراجع المساندة
www.naturnet.net www.explorescience.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم المقرر	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	وحدة القياس والتقييم	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

