

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية للأطفال
رمز المقرر:	٣٥٢ روض
البرنامج:	رياض أطفال
القسم العلمي:	تعليم الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية بالوادي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (مستوى خامس)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	عملي	١
	الإجمالي	٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	---
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف الخاص بالمهارات اللغوية الأربعة وكيفية تنمية كل منها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. تعريف الطالبة بأهم المهارات اللغوية التي تحتاج المعلمة إلى تنميتها لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة. ٢. تدريب الطالبة على طرق تنمية هذه المهارات من خلال الوسائل والأنشطة المناسبة للمرحلة العمرية لطفل الروضة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعارف
		1



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥ع	تتعرف الطالبة على مفاهيم اللغة والمهارات اللغوية (استماع- تحدث- قراءة- كتابة) .	1.1
٤ع	تلم بمراحل النمو اللغوي عند الطفل .	1.2
٤ع	تتعرف على الفروق الفردية بين الأطفال والعوامل المؤثرة في اكتساب اللغة.	1.3
٧ع	تتعرف أهمية القصة وطرق تقديمها للطفل.	1.4
٧ع، ٢ع	تتعرف على وسائل تنمية اللغة في روضة منتسوري.	1.5
	المهارات	2
١م	مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	2.1
٣م	مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	2.2
١م	تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.	2.3
٢م	تصميم وتنفيذ الوسائل التعليمية لتنمية المهارات اللغوية لدى طفل الروضة.	2.4
٧م، ١م	مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.	2.5
	الكفاءات	3
٢ك	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	3.1
٥ك	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.	3.2
٣ك	أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليف والتطبيقات.	3.3
٥ك	أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليف أمام زميلاتها.	3.4
٥ك	أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليف المقدمة من قبل زميلاتها.	3.5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اللغة (تعريفها - أهميتها - وظائفها) نظريات اكتساب الطفل للغة	٤
٢	مراحل النمو اللغوي عند الطفل - الفروق الفردية بين الأطفال والعوامل المؤثرة في اكتساب اللغة- مهارات الاستماع والتحدث وكيفية تنميتها لدى الأطفال	٢
٣	اجازة اليوم الوطني	٢
٤	تعلم الطفل للقراءة والكتابة (كيف يتعلم الأطفال القراءة والكتابة - القراءة والكتابة الناشئة)	٢
٥	أهمية القصة وكتب الأطفال وطرق تقديمها للطفل	٢
٦	الكتابة الجماعية والمستقلة للطفل و تعلم الأحرف وأصواتها والكلمات المرتبطة بها	٢
٧	أساسيات تأثيث ركن المكتبة ودور المعلمة من خلاله	٢
٨	الإثراء اللغوي للبيئة الصفية	٢
٩	الأناشيد وأهميتها في تعلم اللغة	٢



١٠	وسائل تنمية اللغة في روضة المونتيسوري	٢
المجموع		٢٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تتعرف الطالبة على مفاهيم اللغة والمهارات اللغوية (استماع- تحدث- قراءة- كتابة) .	- المحاضرات الدراسية	التقييم من خلال المناقشة وطرح الأسئلة (خلال المحاضرات).
1.2	تلم بمراحل النمو اللغوي عند الطفل .	- البحث والاستقصاء	التقييم من خلال عرض ومناقشة التطبيقات المطلوبة.
1.3	تتعرف على الفروق الفردية بين الأطفال والعوامل المؤثرة في اكتساب اللغة.	- المناقشة والحوار - العصف الذهني - العروض العملية.	التقييم من خلال استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات.
1.4	تتعرف أهمية القصة وطرق تقديمها للطفل.	- برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط	التقييم من خلال الاختبارات النصفية والنهائية.
1.5	تتعرف على وسائل تنمية اللغة في روضة منتسوري.		
2.0	المهارات		
2.1	مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	- المحاضرات الدراسية	- تقارير علمية.
2.2	مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	- البحث والاستقصاء	- التقويم المعتمد على الأداء (مباشر)
2.3	تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.	- المناقشة والحوار - العصف الذهني - العروض العملية.	- تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة)
2.4	تصميم وتنفيذ الوسائل التعليمية لتنمية المهارات اللغوية لدى طفل الروضة.	- برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط	تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
2.5	مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.		
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.	استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجية العصف الذهني - الحوار والمناقشة - العروض العملية	تقويم المشاركة والاعمال الجماعية (مباشرة) - تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
3.3	أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليف والتطبيقات.		
3.4	أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليف		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أمام زميلاتها.		
3.5	أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليف المقدمة من قبل زميلاتها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركات دورية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٢	أوراق عمل الطالبات	طوال الفصل الدراسي	٥%
٣	مهارات عملية	طوال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	٢٠%
٤	مشروع عملي وتقدير	نهاية الفصل الدراسي	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية:	الاثنين ٨ - ١٠
الساعات الإرشادية:	الأربعاء ٨ - ١٢

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الفتاح رجب مطر، على عبد الله مسافر (٢٠١٠). نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الأطفال، دار النشر الدولي، الرياض.
المراجع المساندة	عبد الكريم الخليفة (١٩٩٥). تطور لغة الطفل، دار الفكر العربي، عمان. ليلى كرم الدين (٢٠٠٤). اللغة عند طفل ما قبل المدرسة، دار الفكر العربي، عمان. ليزلي مانديل مورو ترجمة سناء حرب (٢٠٠٤). تطور مهارتي القراءة والكتابة في السنوات الأولى، دار الكتاب الجامعي، القاهرة. عبد الرحيم صالح عبد الله (٢٠٠٠). تعليم اللغة في منهج تربية الطفولة المبكرة في المنزل والروضة والمدرسة، مكتبة الفلاح، عمان.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- حاسوب



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	استبيان (مباشر)
فاعلية عملية التدريس	الطلاب	استبيان (مباشر) الملاحظة

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

