

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية المهارات الفنية والحركية
رمز المقرر:	١٦٠ اروض
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية بالذواامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٤

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: اتاحة الفرصة للطالبات للاطلاع التعرف على المكتبات وخصائصها وخدماتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر طرق اكساب الطالبات لأنواع المهارات الفنية والحركية المختلفة، التعريف بمفاهيم النمو الحركي والعوامل المؤثرة فيه مع الإلمام بفنون الأطفال في مراحلها المختلفة، ثم التعرض إلى دور المعلمة والأسرة في تنمية المهارات الفنية والحركية لدى الطفل، ودراسة طرق الكشف والتقويم للقدرات الفنية والحركية للطفل



واعطائها القدرة على تنميتها وتطويرها لدى طفل الروضة كما تساعد الطالبه أن تتمكن من بناء الأنشطة والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو الطفل.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
٢٤	1.1 التعرف علي مراحل النمو الفني والحركي عند الاطفال
٢٤	1.2 الالمام بأنواع المهارات الفنية والحركية، وبعض الحقائق المتصلة بفنون الاطفال واتجاهاتهم عند التعبير.
٢٤	1.3 التمكن من بناء الأنشطة والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو الطفل.
٢٤	1.4 التعرف على خصائص الخامات وطرق تشكيلها والاستفادة من الخامات المستهلكة.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 - تتقن طريقة البحث في المكتبات .
٢م	2.2 - تتقن طريقة البحث في المكتبات الالكترونية.
	<b>3 الكفاءات</b>
١ك	3.1 أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.
٣ك	3.2 أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .
١ك	3.3 أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن محتوى المقرر واهدافه-التعريف بالخطة العامة للموضوعات التي سيتم تنفيذها.	٢
٢	أهمية النشاط الفني وعناصر العمل الفني- بعض الحقائق المتصلة بفنون الأطفال وإتجاهاتهم عند التعبير	٢
٣	مراحل النمو الفني عند الأطفال. دور المعلمة في النشاط الفني - أنواع الانشطة الفنية.	٢
٤	مفهوم الوسائل التعليمية وأهدافها وأهميتها في عملية التعليم والتعلم.	٤
٥	المواصفات الأساسية للوسائل التعليمية - قواعد استخدام الوسائل التعليمية	٢
٦	تقويم فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة - ركن الفن	٢
٧	الوسائل والأدوات المستخدمة في التدريب الحسي - الطريقة الفنية للتربية الحسية	٤
٨	ميكانيزمات النشاط المهاري - أهداف المنهج النفسحركي	٦
	<b>المجموع</b>	



## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	- تتعرف الطالبة على أهمية النشاط الفني وعناصر العمل الفني	- المحاضر.	- الأسئلة خلال المحاضرة
1.2	- تتعرف الطالبة على أهداف المنهج النفسحركي	■ العصف الذهني	- المشاركة الصفية.
1.3	- تتعرف علي مراحل النمو الفني عند الأطفال.	■ الحوار و المناقشة.	- الاختبار الفصلي.
1.4	- تتعرف علي المواصفات الأساسية للوسائل التعليمية.		- الاختبار النهائي.
2.0	المهارات		
2.1	- تتقن طريقة البحث في المكتبات . - تتقن طريقة البحث في المكتبات الالكترونية.	■ المحاضرة. ■ المناقشة الفردية والجماعية. ■ التعلم التعاوني.	الأسئلة خلال المحاضرات. مناقشة التطبيقات المطلوبة. استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات. الاختبارات النصفية والنهائية.
2.2			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	التكليفات الجماعية.	
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .	التكليفات الفردية. المناقشة الجماعية والفردية.	
3.3	■ أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث .	التعلم التعاوني.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم عرض عن المكتبات العالمية وكيفية استخدام محرك البحث في المكتبات العالمية .	من الأسبوع السابع حتي العاشر	٨%
٢	- تقدم قصة قصيرة للطفل مع تطبيق الشروط والمعايير لكتب الاطفال	الثاني عشر	٧%
٣	المشاركة الصفية	اسبوعيا	١٠%
٤	اختبار فصلي	التاسع	٢٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

جلسة إرشاد أسبوعية تضم مناقشة موضوعات منها ( كيفية التغلب على مشكلات المقرر. وكيفية انتاج عروض جيدة. وكيفية الاستعداد واجتياز الاختبارات الصفية والنهائية).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المؤلف :عاصم صابر راشد ، غادة كمال محروس مراد كتاب: تنمية المهارات الحركية والفنية للأطفال، الطبعة الأولى ، دار النشر مكتبة الرشد ، الرياض، ٢٠١٢ م - ١٤٣٣هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. وفاء السبيل : صنعت بيدي أعمال فنية ٣. عواطف ابراهيم : التربية الحسية ونشاط الطفل في البيئة. ٤. عزة خليل : الأنشطة في رياض الأطفال ٥. هدى قناوي: الطفل وألعاب الروضة.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

