

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم نفس النمو - ١ -
رمز المقرر:	١١١ نفس
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٦٤,٣%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	١٥	٣٥,٧%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٧
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر) (التعلم التعاوني - العروض - المناقشة والحوار)	١٥
	الإجمالي	٤٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	٧
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٣٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو وطرق البحث في علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه ، كما يتناول مراحل نمو الانسان منذ بدايته فتره الحمل حتى نهايته مرحلة الطفولة والمراهقة ولقاء الضوء على خصائص النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي في كل مرحلة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 أن تعرف الطالبة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم نفس النمو
٥٤	1.2 أن تحدد دور البيئة في التأثير علي نمو الأطفال خلال مراحل العمر المختلفة
	1.3
	1...
	2 المهارات
٧٣	2.1 ان تفهم الخصائص المختلفة خلال مراحل النمو
	2.2
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك٣ - ك١	3.1 اتقان العمل الجماعي وإدراك أهميته
ك٢	3.2 تحليل المعلومات وتبادلها مع الآخرين
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل نظري إلى علم نفس النمو	٣
٢	طرق البحث في دراسة النمو الإنساني	٦
٣	العوامل المؤثرة في النمو	٦
٤	مراحل النمو ومطالبتة - المرحلة الجنينية	٦
٥	مرحلة المهد	٣
٦	مرحلة الطفولة المبكرة (٣-٦) سنوات ومرحلة الطفولة الوسطى (٦-٩) سنوات	٦
٧	(مرحلة الطفولة المتأخرة (٩-١٢) سنة	٣
٨	مرحلة المراهقة	٣
٩	اللعاب عند الأطفال - مراجعة عامة علي ما سبق دراسته .	٣
	المجموع	٣٨



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن تعرف الطالبة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم نفس النمو	- المحاضرة . - العروض التوضيحية .	- اختبار فصلي ونهائي . - أوراق عمل وتكليفات .
1.2	أن تحدد دور البيئة في التأثير علي نمو الأطفال خلال مراحل العمر المختلفة	- المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	
...			
2.0	المهارات		
2.1	-ان تفهم الخصائص المختلفة خلال مراحل النمو .	واجبات .	الأسئلة السريعة القصيرة.
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	اتقان العمل الجماعي وإدراك أهميته تحليل المعلومات وتبادلها مع الآخرين	- العروض التوضيحية . - التعلم التعاوني . - المناقشة والحوار	- التقارير الفردية والجماعية . - أوراق عمل . - أبحاث .
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري فصلي	التاسع	٢٥ %
٢	المشاركة والمناقشة بالمحاضرات .	أسبوعياً	٥ %
٣	أوراق عمل وتكليفات .	السادس - الثاني عشر	٥ %
٤	عرض تقديمي أو تقرير أو مشروع أو بحث (جماعي - فردي) .	من الأسبوع العاشر إلى الثالث عشر	١٥ %
٥	اختبار تحريري نهائي .	السادس عشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تفعيل ساعات الإرشاد الأكاديمي أسبوعياً وفقاً لخطة وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .
- إعلان الطالبات بالساعات المكتبية التي يتواجد فيها عضو هيئة التدريس في الأسبوع .
- تحفيز الطالبات على العمل والمثابرة والاجتهاد والتجاوب للارتقاء بمستوى المحاضرات كماً ونوعاً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسام أحمد محمد أبو سيف واخرون (٢٠١٦)م : علم نفس النمو (ما قبل الميلاد وحتى الشيخوخة) ، المتنبي ، الرياض
المراجع المساندة	



الموقع الخاص بالمكتبة الرقمية بجامعة شقراء http://www.ac- knowledge.net/shaqra/Login/tabid/2170/language/ar-SA/Default.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية – قاعات العرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية – جهاز حاسب آلي - انترنت .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

