

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم نفس غير عادي
رمز المقرر:	٣٣٣ روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	تعليم طفولة مبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علم نفس النمو
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي ١٤ × ٣)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر مفهوم التربية الخاصة اهدافها والاهمية ، فئاتها والموهبة واعاقات الاطفال (العقلية، البصرية، السمعية، صعوبات التعلم ، الاضطرابات الانفعالية ، الاضطرابات اللغوية) وذلك من حيث المفهوم ، التصنيف ، الخصائص، الاسباب، وطرق القياس والتشخيص، طرق العلاج ، دور معلمة رياض الاطفال، البرامج التربوية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر لتزويد الطالبة بمعلومات عن التربية الخاصة مفهومها واهدافها واهم البرامج التربوية وكيفية تشخيص تلك الحالات وعلاجها ودور معلمة رياض الاطفال في ذلك ومدى فعاليات البرامج التربوية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 تلم بمفهوم التربية الخاصة
٦٤	1.2 تبرهن على ان لديها كفاءات اساسية في التعرف على الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
٧٤	1.3 تلم بالأدوار الرئيسية للمعلمة رياض الاطفال نحو اكتشاف الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٤	1... توضح طرق وقياس وتشخيص حالات الاطفال غير العاديين
	2 المهارات
٦م	2.1 تجيد مهارة العلاقات الانسانية
٧م	2.2 تجيد النمو الذاتي المهني
٥م	2.3 تجيد مهارات التعامل مع الطفل غير العادي
١م	2... تتقن التعامل مع التقنية وتوظيفها في مجال تخصصها
	3 الكفاءات
٥ك	3.1 تتواصل مع اسر الاطفال
١ك	3.2 تحقق مهارات التعليم
٣ك	3.3 تتقن مهارات البحث
١ك	3... تتمتع بالثقافة الواسعة بكل ما هو جديد في مجال تخصصها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التربية الخاصة: مفهومها ، تعريفها ، فئاتها، اهدافها، اهم البرامج التربوية	٣
٢	الموهبة: المفهوم ، التصنيف، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، البرامج التربوية	٦
٣	الاعاقة العقلية:(التصنيف، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، البرامج التربوية	٦
٤	الاعاقة البصرية: التصنيف، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، طرق العلاج، البرامج التربوية	٣
٥	الاعاقة السمعية: التصنيف، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، طرق العلاج، البرامج التربوية	٦
٦...	صعوبات التعلم: التصنيف ، الاسباب، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، طرق العلاج، البرامج التربوية	٦
٧	الاضطرابات الانفعالية: الاسباب، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، طرق العلاج، البرامج التربوية	٦
8	الاضطرابات اللغوية: الاسباب، الخصائص ، الاسباب ، وطرق القياس والتشخيص ، طرق العلاج، البرامج التربوية	٦
	المجموع	٤٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تلم مفهوم التربية الخاصة	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة
1.2	تبرهن علي ان لديها كفاءات اساسية في التعرف علي الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة		
...	تلم بالأدوار الرئيسية للمعلمة رياض الاطفال نحو اكتشاف الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة		
2.0	المهارات		
2.1	تجيد مهارة العلاقات الانسانية	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة
2.2	تجيد النمو الذاتي المهني		
...	تجيد مهارات تعامل مع الطفل غير العادي		
3.0	الكفاءات		
3.1	تتواصل مع اسر الاطفال	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	النقاش والمشاركة
3.2	تحقق مهارات التعليم		
...	تتقن مهارات البحث		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	السابع	15%
٢	اختبار فصلي ٢	الثاني عشر	15%
٣	الحضور والمشاركة	اثناء الفصل	١٠%
٤	الواجبات والتكاليف	خلال الفصل	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

المقرر: بشأن الحضور واحتساب درجات التفاعل وقواعد الحرمان توجيه ما قبل الاختبارات : الفصلية والنهائية توجيه ما بعد النتائج : التغذية الراجعة توجيهات التكليف الفصلية: الموضوع / المصادر العمل الفردي / الجماعي التحفيز المستمر: نحو التعلم الفعال لضمان التميز المهني
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سيكولوجية الاطفال غير العاديين فاروق الروسان ، مقدمة في التربية الخاصة دار الفكر عمان الطبعة العاشرة ٢٠١٣
المراجع المساندة	سحر الخرشمي : المدرسة للجميع : دمج الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية ، مكتبة الصفحات الذهبية الرياض ، ٢٠٠٠
المصادر الإلكترونية	مواقع تتناول مواضيع التربية الخاصة ، اطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
أخرى	



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عدد المقاعد مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-معامل للتدريس المصغر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة

. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطلاب	الاستبيانات
-توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر		
-المقابلة لعينة عشوائية للطالبات الدراسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر		
-متابعة مدى اداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

