

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى رياض الأطفال
رمز المقرر:	١٠٠ روض
البرنامج:	رياض أطفال
القسم العلمي:	تعليم الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية بالذوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (مستوى ثالث)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	---
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	---
٥	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بالروضة وأهميتها ودور المعلمة وسمايتها ونشأة الروضات وأشهر التربويين المتخصصون في هذا المجال.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١. التعرف على أهمية مرحلة رياض الأطفال في بناء شخصية الطفل وتعلمه .
٢. الإلمام بأهم الآراء التربوية لبعض المربين حول تربية طفل ما قبل المدرسة .
٣. فهم العوامل التي أدت إلى انتشار رياض الأطفال .
٤. التعرف على رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية .



٥. دراسة خصائص نمو الطفل .
٦. فهم البيئة المادية لرياض الأطفال .
٧. التعرف على فترات الجدول اليومي .
٨. التعرف على أهمية التواصل بين الأسرة والروضة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٥٤	1.1 تستخلص مفهوم رياض الأطفال
٥٤	1.2 تعرف أهمية مرحلة رياض الأطفال
٢٤	1.3 تحدد المتغيرات التي دعت إلى إنشاء رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية.
٥٤	1.4 تستنبط أهداف رياض الأطفال.
٥٤	1.5 تناقش نشأة رياض الأطفال وتطورها في المملكة العربية السعودية.
٢٤	1.6 توضح سمات وأدوار معلمة الروضة.
٧٤	1.7 تستدل على البيئة التربوية الجيدة في الروضة.
	2 المهارات
١م	2.1 مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.
٣م	2.2 مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.
١م	2.3 تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.
٧م، ١م	2.4 مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.
٥ك	3.2 أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.
٣ك	3.3 أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليف والتطبيقات.
٥ك	3.4 أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليف أمام زميلاتها.
٥ك	3.5 أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليف المقدمة من قبل زميلاتها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية مرحلة الطفولة - نتائج أبحاث الدماغ ودلالاتها في التعليم المبكر .	٣
٢	الآراء التربوية لأهم المربين المهتمين بمرحلة الطفولة .	٣
٣	رياض الأطفال : تعريفها - فلسفتها - أهدافها - العوامل التي أدت إلى انتشارها .	٣
٤	رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية - خصائص نمو الطفل - احتياجات نمو الطفل .	٣
٥	البيئة المادية لرياض الأطفال .	٣



م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٦	البيئة النفسية لرياض الأطفال – الأركان التعليمية .	٣
٧	تابع : البيئة النفسية لرياض الأطفال – الأركان التعليمية .	٣
٨	الوسائل والأدوات في صف الروضة.	٣
٩	فترات الجدول اليومي .	٣
١٠	أساليب تعليم طفل الروضة .	٣
١١	اللعب – المنهج	٣
	المجموع	٣٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	استخلاص مفهوم رياض الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الدراسية - البحث والاستقصاء - المناقشة والحوار - العصف الذهني - العروض العملية - برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط 	<p>التقييم من خلال المناقشة وطرح الأسئلة (خلال المحاضرات). التقييم من خلال عرض ومناقشة التطبيقات المطلوبة. التقييم من خلال استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات. التقييم من خلال الاختبارات النصفية والنهائية.</p>
1.2	تعرف أهمية مرحلة رياض الأطفال		
1.3	تحدد المتغيرات التي دعت إلى إنشاء رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية.		
1.4	تستنبط أهداف رياض الأطفال.		
1.5	تناقش نشأة رياض الأطفال وتطورها في المملكة العربية السعودية.		
1.6	توضح سمات وأدوار معلمة الروضة.		
1.7	تستدل على البيئة التربوية الجيدة في الروضة.		
2.0	المهارات		
2.1	مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الدراسية - البحث والاستقصاء - المناقشة والحوار - العصف الذهني - برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير علمية. - التقويم المعتمد على الأداء (مباشر) - تقويم المشاركة والنقاش والاعمال - الجماعية (مباشرة) - تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
2.2	مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.		
2.3	تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.		
2.4	مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجية العصف الذهني - الحوار والمناقشة 	<p>تقويم المشاركة والاعمال الجماعية (مباشرة) تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)</p>
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليفات والتطبيقات.		
3.4	أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليفات أمام زميلاتها.		
3.5	أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليفات المقدمة من قبل زميلاتها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركات دورية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٢	أوراق عمل الطالبات	طوال الفصل الدراسي	٥%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	٣٠%
٤	مشروع عملي وتقرير	نهاية الفصل الدراسي	١٠%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية:	الاثنين ٨ - ١٠
الساعات الإرشادية:	الأربعاء ٨ - ١٢

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

هدى محمد قناوي وآخرون (٢٠١٤ م) : مدخل إلى رياض الأطفال، الطبعة الخامسة ، مك لرشد ، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الخالق فؤاد ، محمد محمود محمد (٢٠٠٨) : مدخل لرياض الأطفال ، الطبعة الأولى مكتبة المنتبي ، الدمام ، المملكة العربية السعودية .	المراجع المساندة
أيفا عيسى (٢٠٠٤ م) : مدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة ، دار الكتاب الجامعي ، غزة .	
محمد عدس (٢٠٠١) : المدخل إلى رياض الأطفال ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان .	
هدى قناوي (١٩٩٨) : الطفل ورياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة .	
١. الموقع الخاص بالمكتبة الرقمية بجامعة شقراء] http://www.ac-knowledge.net/shaqra/Login/tabid/2170/language/ar-SA/Default.aspx [المصادر الإلكترونية
	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	استبيان (مباشر)
فاعلية عملية التدريس	الطلاب	استبيان (مباشر)
		الملاحظة

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

