

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مكتبة الطفل
رمز المقرر:	٤٣١ روض
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٦	%٥٧
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	١٢	%٤٣
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٤

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: اتاحة الفرصة للطالبات للاطلاع التعرف على المكتبات وخصائصها وخدماتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلي تزويد الطالبات بأهداف وأهمية مكتبة الطفل وأنواعها ومحتوياتها والأنشطة والخدمات التي يجب أن تقدمها المكتبة للطفل، ودورها في توسيع مداركهم وتشجيعهم وغرس متعة القراءة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢٤	1.1 - تتعرف الطالبة على أهمية مكتبة الأطفال..
٢٤	1.2 - تتعرف الطالبة على أهداف مكتبات الأطفال
٢٤	1.3 - تتعرف على أنواع المكتبات .
٢٤	1.4 - تتعرف على الخدمات التي تقدمها مكتبات الأطفال.
	2 المهارات
٢م	2.1 - تتقن طريقة البحث في المكتبات .
٢م	2.2 - تتقن طريقة البحث في المكتبات الإلكترونية.
	3 الكفاءات
ك١	3.1 ■ أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.
ك٣	3.2 ■ أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .
ك١	3.3 ■ أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية وأهداف مكتبة الأطفال.	٢
٢	أنواع مكتبات الأطفال.	٢
٣	تخطيط مكتبات الطفل الجديدة.	٢
٤	الجهاز الإداري والفني للمكتبة.	٤
٥	كيفية معاملة الطفل في المكتبة.	٢
٦	معايير تقييم كتب الأطفال.	٢
٧	الخدمات المكتبية التي تقدمها مكتبة الأطفال.	٤
٨	مكتبة الطفل الإلكترونية.	٦
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	- تتعرف الطالبة على أهمية مكتبة الأطفال..	-المحاضر.	- الأسئلة خلال المحاضرة
1.2	- تتعرف الطالبة على أهداف مكتبات الأطفال	■ العصف الذهني	- المشاركة الصفية.
1.3	- تتعرف على أنواع المكتبات .		- الاختبار الفصلي.
1.4	- تتعرف على الخدمات التي تقدمها مكتبات		- الاختبار النهائي.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأطفال.	■ الحوار و المناقشة.	
2.0	المهارات		
2.1	- تتقن طريقة البحث في المكتبات . - تتقن طريقة البحث في المكتبات الالكترونية.	■ المحاضرة. ■ المناقشة الفردية والجماعية. ■ التعلم التعاوني.	■ الأسئلة خلال المحاضرات. ■ مناقشة التطبيقات المطلوبة. ■ استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات. ■ الاختبارات النصفية والنهائية.
2.2			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.	التكليفات الجماعية.	
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكليفات المطلوبة كعروض الباور بوينت .	التكليفات الفردية. المناقشة الجماعية والفردية.	
3.3	■ أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في البحث .	التعلم التعاوني.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم عرض عن المكتبات العالمية وكيفية استخدام محرك البحث في المكتبات العالمية .	من الأسبوع السابع حتي العاشر	٢٠%
٢	- تقدم قصة قصيرة للطفل مع تطبيق الشروط والمعايير لكتب الأطفال	الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الصفية	اسبوعيا	٢٠%
٤	اختبار فصلي	الثالث عشر	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٢٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

جلسة ارشاد اسبوعية تضم مناقشة موضوعات منها (كيفية التغلب علي مشكلات المقرر. وكيفية انتاج عروض جيدة. وكيفية الاستعداد واجتياز الاختبارات الصفية والنهائية).



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

وليد سالم محمد الحلفاوي ، مكتبات ومتاحف الأطفال من التقليدية إلى الرقمية ، دار الفكر الأردن ، ٢٠١٦م	المرجع الرئيس للمقرر
منى رجب صابر، مكتبات الأطفال ودورها التربوي مكتبة المتنبي ، الدمام ، ٢٠١٢م عفاف ممدوح-منى صالح ، رؤى مختلفة في التربية المتحفية والمكتبية ومعارض الأطفال ، مكتبة المتنبي ، الدمام ، ٢٠١٧	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



