

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج رياض الأطفال
رمز المقرر:	٢٥٠ روض
البرنامج:	رياض أطفال
القسم العلمي:	تعليم الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية بالذوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (مستوى خامس)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	---
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	---
٥	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف الخاص بالمنهج، وخصائصه ومصادر بناءه وعناصره.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١. إكساب الطالبة المعرفة النظرية والمهارات العملية حول مناهج رياض الأطفال من حيث أهدافها ومصادر بنائها وخصائصها.
٢. تسليط الضوء على المنهج المطور لرياض الأطفال من حيث محتواه ودور كل من المعلمة والطفل.
٣. تقديم فكرة واضحة عن الخبرات المناسبة للطفل وكيفية تقديمها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٥٤	1.1 تتعرف الطالبة على الفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث .
٢٤	1.2 تلم بخصائص منهج رياض الأطفال.
٤٤	1.3 تتعرف الطالبة مصادر بناء منهج رياض الأطفال.
٧٤	1.4 تلم الطالبة بفترات البرنامج في رياض الأطفال.
٧٤، ٥٤	1.5 تتعرف الطالبة الأركان التعليمية بالقاعة.
	2 المهارات
١م	2.1 مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.
٣م	2.2 مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.
١م	2.3 تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.
٧م، ١م	2.4 مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.
٥ك	3.2 أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.
٣ك	3.3 أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليف والتطبيقات.
٥ك	3.4 أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليف أمام زميلاتها.
٥ك	3.5 أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليف المقدمة من قبل زميلاتها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المنهج - الفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث وربطه بأهمية الطفولة المبكرة .	٤
٢	تعريف منهج رياض الأطفال - خصائص منهج رياض الأطفال .	٤
٣	مصادر بناء منهج رياض الأطفال	٤
٤	عناصر مناهج رياض الأطفال	٦
٥	الأركان التعليمية	٤
	المجموع	٢٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تتعرف الطالبة على الفرق بين المنهج التقليدي	- المحاضرات الدراسية	التقييم من خلال المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمنهج الحديث.	- البحث والاستقصاء - المناقشة والحوار	وطرح الأسئلة (خلال المحاضرات).
1.2	تلم بمصادر بناء منهج رياض الأطفال.	- العصف الذهني - العروض العملية	التقييم من خلال عرض ومناقشة التطبيقات المطلوبة.
1.3	تتعرف على خصائص منهج رياض الأطفال.	- برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط	التقييم من خلال استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات.
1.4	تلم بفترات البرنامج اليومي بالروضة.		التقييم من خلال الاختبارات النصفية والنهائية.
1.5	تتعرف على الأركان التعليمية بالقاعة في الروضة.		
2.0	المهارات		
2.1	مهارة البحث في شبكة الانترنت، قواعد البيانات، المكتبات عن التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	- المحاضرات الدراسية - البحث والاستقصاء	- تقارير علمية. - التقويم المعتمد على الأداء (مباشر)
2.2	مهارة إعداد وعرض التكاليف والتطبيقات المطلوبة.	- المناقشة والحوار - العصف الذهني	- تقويم المشاركة والنقاش والاعمال
2.3	تستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لتصميم وعرض الأنشطة المختلفة.	- برنامج البور بوينت - استراتيجيات التعلم النشط	الجماعية (مباشرة) تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
2.4	مهارة تحضير المادة العلمية من الكتب والمراجع وشبكة الإنترنت.		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية من خلال التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها.		
3.2	أن تظهر الطالبة مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في إعداد وتقديم التطبيقات والتكاليف المطلوبة.	استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجية العصف الذهني - الحوار والمناقشة	تقويم المشاركة والاعمال الجماعية (مباشرة) - تقويم الذات والاقران (غير مباشرة)
3.3	أن تظهر الطالبة قدرتها على العمل الفردي المستقل في أداء بعض التكاليف والتطبيقات.		
3.4	أن تظهر الطالبة مهاراتها في عرض ومناقشة التكاليف أمام زميلاتها.		
3.5	أن تظهر الطالبة مهاراتها في مناقشة ونقد التكاليف المقدمة من قبل زميلاتها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركات دورية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٢	أوراق عمل الطالبات	طوال الفصل الدراسي	٥%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	٣٠%
٤	مشروع عملي وتقارير	نهاية الفصل الدراسي	١٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية:	الاثنين ٨ - ١٠
الساعات الإرشادية:	الأربعاء ٨ - ١٢

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد محمود علي، عبد الخالق عبد الخالق (٢٠٠٥)، دراسات في مناهج وطرق التعليم في رياض الأطفال، مكتبة المتنبي، الدمام.
المراجع المساندة	إيفا عيسى (٢٠٠٤). مدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة، دار الكتاب الجامعي، غزة. سهى صليوه (٢٠٠٥). تصميم البرامج التعليمية لطفل ما قبل المدرسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	استبيان (مباشر)
فاعلية عملية التدريس	الطلاب	استبيان (مباشر)
		الملاحظة

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

