

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام التعليم في المملكة والعالم
رمز المقرر:	٣٤٢ ترب
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	العلوم التربوية
الكلية:	التربية بالدوادمي
المؤسسة:	جامعة شقراء



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	% 100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ساعتان
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم النظام التعليمي، وعناصره ، وماهية النظم التعليمية في المملكة، وفلسفتها والعوامل المؤثرة فيها ، وكذلك مشكلات هذه النظم في المملكة بصفة خاصة والوطن العربي بشكل عام، وسبل تطويرها وتجديدها وجودتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر 1. التعرف علي مفهوم النظام، والنظام التعليمي وعناصره
2. الالمام بأهم العوامل التي تؤثر علي النظام التعليمي بالمملكة
3. التعرف علي اسلوب تحليل النظم في دراسة النظم التعليمية
4. التعرف علي ملامح التعليم العام في المملكة واهدافه ومشكلاته
5. التعرف علي التعليم العالي في المملكة
6. التعرف علي اتجاهات التجديد والتطوير في النظم التعليمية في المملكة و الوطن العربي
7. التعرف علي الجودة والاعتماد الاكاديمي في النظم التعليمية
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 التعرف على مفهوم نظام التعليم والعوامل المؤثرة فيه وخصائصه
١٤	1.2 التعرف على التطور التاريخي لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
٥٤	1.3 التعرف على أهم ما يميز مراحل نظام التعليم في المملكة
	1...
	2 المهارات
٥٤	2.1 استيعاب الوضع الحالي لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية
٧٤	2.2 فهم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
٣٤	2.3 التعرف على آلية تجديد و تطوير نظام التعليم في المملكة
	2...
	3 الكفاءات
ك٥	3.1 تدريب الطالبة على تقبل الرأي الآخر
ك٣	3.2 إكساب الطالبة مهارة الإصغاء.
ك٦	3.3 تنمية قيم أبرزها: الصبر والمثابرة لدى الطالبة
ك٥ - ك٦	3... أن تمثل الطالبة في سلوكها قدوة حسنة تناسب وسمو رسالتها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المحاضرة التمهيدية والتعريفية بالمقرر	
٢	مفهوم النظم التعليمية وأساليب تحليلها والعوامل المؤثرة فيها	
٣	ادارة النظم التعليمية خصائصها ومشكلاتها	
٤	الأهداف العامة للتربية والتعليم في المملكة	
٥	أهداف المراحل التعليمية في السياسة التعليمية	
٦	ملامح نظام التعليم العام في المملكة (تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية)	
٧	تابع ملامح نظام التعليم العام في المملكة (التعليم في المرحلة الابتدائية)	
٨	تابع ملامح نظام التعليم العام في المملكة (التعليم في المرحلة المتوسطة والثانوية)	
٩	التعليم العالي في المملكة	
١٠	اتجاهات التجديد والتطوير في النظم التعليمية	
١١	الجودة والاعتماد الاكاديمي في النظم التعليمية	
	مراجعة عامة علي المقرر	



المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على مفهوم نظام التعليم والعوامل المؤثرة فيه وخصائصه	المحاضرة المدعمة بالحوار .	اختبارات أعمال السنة
1.2	التعرف على التطور التاريخي لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية.	المناقشات المنظمة الهادفة.	أوراق عمل فردية/ جماعية.
...	التعرف على أهم ما يميز مراحل نظام التعليم في المملكة	المحاضرة المدعمة بالحوار	أوراق عمل فردية/ جماعية
2.0	المهارات		
2.1	-استيعاب الوضع الحالي لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية.	أبحاث .	تقييم البحوث.
2.2	-فهم نظام التعليم في المملكة العربية السعودية	واجبات .	الأسئلة السريعة القصيرة.
...	-التعرف على آلية تجديد و تطوير نظام التعليم في المملكة وأهم التطلعات المستقبلية له	أبحاث .	تقييم البحوث.
3.0	الكفاءات		
3.1	تدريب الطالبة على تقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني (الجماعي)	تقييم دور كل طالبة داخل المجموعة.
3.2	إكساب الطالبة مهارة الإصغاء.	عروض بوربوينت .	تقييم العروض.
...	تنمية قيم أبرزها: الصبر والمثابرة لدى الطالبة أن تمثل الطالبة في سلوكها قدوة حسنة تتناسب وسمو رسالتها	تقارير .	الأسئلة السريعة القصيرة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات الصفية – الالتزام بالحضور	طوال اسابيع الفصل	١٠ %
٢	البحث وأوراق العمل	اثناء الفصل الدراسي	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية .	الاسبوع التاسع	٣٠ %
٤	إختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠ %
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات مكتبية / (ساعتين اسبوعياً) الاربعاء من الساعة ٨ - ١٠

ساعات ارشادية / (ساعتان اسبوعياً) الاثني من الساعة ١١ - ١



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. د. عبد العزيز السنبل وآخرون : نظام التعليم في المملكة العربية السعودية ، دار الخريجي للنشر والتوزيع ، الطبعة التاسعة، ٥١٤٣٧هـ، ٢٠١٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
حمدان أحمد الغامدي، نور الدين محمد عبد الجواد (٢٠١٥). تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. ط ٥، مكتبة الرشد. الرياض.	المراجع المساندة
موقع وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية . http://www.edu.gov.sa/portal/addfile/terms.ph	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أدوات عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

