

اسم المقرر: Course title	أساسيات الحاسب الآلي
رمز المقرر: Course code	١٦١ عال
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College-faculty	التربية بالداودي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



## المحتويات

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي

### ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية

١. الوصف العام للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر

### ج. موضوعات المقرر

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

### و - مصادر التعلم والمرافق

١. قائمة مصادر التعلم

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة

### ز. تقويم جودة المقرر

### ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	٤٦%
2	التعليم المدمج	12	٣٠%
3	التعليم الإلكتروني	6	١٢%
4	التعليم عن بعد	٣	٧%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل	٢
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
الإجمالي		٤ ساعات فعلية/ ٣ ساعات معتمدة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	٦
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٨ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر هو عبارة عن نظرة عامة على أنظمة الكمبيوتر - الأجهزة وأنظمة التشغيل وبرامج تطبيقات الحواسيب الصغيرة ، بما في ذلك الإنترنت ومعالجة النصوص وجدول البيانات ورسومات العروض التقديمية وقواعد البيانات. كما يلقي الضوء على المشكلات الحالية مثل تأثير أجهزة الكمبيوتر على المجتمع وتاريخ واستخدام أجهزة الكمبيوتر في الأعمال والتعليم والإعدادات الحديثة الأخرى .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعرّف الطالبة على مفاهيم و مصطلحات تقنية المعلومات ونظم التشغيل واكسابها المهارات التطبيقية لاستخدام حزم برمجيات الانتاج المكتبي بما يخدم مسيرتها التعليمية و الوظيفية، وتقدير أهمية إجادة مهارات الحاسوب في جميع ميادين الحياة وتنميتها للتأهيل لسوق العمل.</p>

٣. ملخص مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤، ٥٤	1.1 التعرف على مفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات
٥٤	1.2 التعرف على المكونات المادية للرئيسي للحاسب
٥٤	1.3 إظهار المعرفة بالويب وكيفية إجراء البحوث مع تمييز مزايا و عيوب الشبكات
٥٤	1.4 تحديد مخاطر الحاسب الآلي والسلامة
١٤، ٥٤	1.5 التعرف على انماط تعليمية متقدمة من خلال التزود بالخلفية المناسبة عن مفاهيم و اسس نظم التعليم عن بعد و التعليم الإلكتروني
٥٤	1.6 الالمام ببرنامج Microsoft Office :Access/Powerpoint/Excel/Word
١٤، ٥٤	1.7 التعرف على مفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات
	2 المهارات
١٤، ٦م	2.1 القدرة على استخدام حزم برمجيات الانتاج المكتبي بما يخدم مسيرة الطالب التعليمية و الوظيفية
١٤، ٦م	2.2 يصمم مواد تعليميه مبسطه باستخدام بعض البرمجيات المبسطه
٦م	2.3 التواصل باستخدام خدمات الانترنت والبريد الإلكتروني
١٤، ٦م	2.4 توظيف شبكات المعلومات ومحركات البحث في جمع المعلومات
٤، ٦م	2.5 يصمم مواد تعليميه مبسطه باستخدام بعض البرمجيات المبسطه



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الكفاءات
	3
ك 1، ك 2	3.1 تحمُّلاً لمسئولية أثناء انجاز العمل.
ك 2، ك 3، ك 4	3.2 إدارة فريق العمل بشكل فعال.
ك 2	3.3 الالتزام بالجوانب القانونية والتأمينية والأمنية المتعلقة باستخدام أجهزة الحاسوب
ك 1	3.4 تقدير أهمية إجادة مهارات الحاسوب في جميع ميادين الحياة وتنميتها للتأهيل لسوق العمل.
ك 3، ك 4	3.5 التواصل باستخدام خدمات الإنترنت والبريد الإلكتروني

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في تقنية المعلومات (تعريف الحاسب الالى/مجالات استخدامه/تاريخه/انواع الحاسبات/مكونات نظام الحاسب الالى/الاجهزة المادية البرمجيات)	2 نظري+2 عملي
2	نظام التشغيل windows7 (سطح المكتب/سلة المحذوفات/شريط المهام/الزر ابدأ/دقة الشاشة/التعامل مع المجلدات و الملفات/الحصول على التعليمات/ الاجهزة والطابعات)	2 نظري+2 عملي
3	البلاك بورد(تعريفه/بدء استخدامه/تصفح قائمة المادة/دخول محتوى المادة/الواجبات)	4 نظري+4 عملي
4	مايكروسوفت word 2010 (مكونات نافذة البرامج/شريط الادوات/المجموعات الخاصة بتبويب ملف/المجموعات الخاصة بتبويب تخطيط الصفحة/المجموعة الخاصة بتبويب مراسلات/المجموعات الخاصة بتبويب مراجعة/المجموعات الخاصة بتبويب عرض)	4 نظري+4 عملي
5	ايكرو سوفت Excel 2010 (التعرف على علامات التبويب الرئيسية/العمل مع برنامج اكسل/التنسيق الشرطي/الصيغ الحسابية/الدالة sum/ المخططات/التبديل بين بيانات الصف و العمود/تغيير موقع المخطط)	4 نظري+4 عملي
6	مايكروسوفت Powerpoint 2010 (العروض التقديمية/مكونات نافذة البرنامج/نماذج لأشرطة الادوات التي تظهر بنافذة البرنامج/انشاء ملف تقديمي فارغ/انشاء مستند باستخدام قالب/اداج نص باستخدام Word Art/ادراج مخططات في الشريحة/اضافة تأثيرات حركية/طرق العروض التقديمية في Powerpoint 2010 / اعداد الشرائح للطباعة/اختصارات لوحة المفاتيح)	4 نظري+4 عملي
7	مايكروسوفت Access2010 (مقدمة في قواعد البيانات/مميزات قواعد البيانات/انظمة الملفات التقليدية/مكونات نظم قواعد البيانات/قواعد البيانات العلائقية/انواع قواعد البيانات/تعريف برنامج Access و مكوناته/التعامل مع قواعد البيانات/انشاء قاعدة بيانات العمليات الاساسية/انشاء قاعدة بيانات جديدة)	4 نظري+4 عملي
8	الشبكات و الانترنت(شبكة الحاسوب/تصنيف شبكات الكمبيوتر جغرافيا/ تصنيف شبكات الكمبيوتر من خلال وسائط النقل المستخدمة/ تصنيف الشبكات من حيث نموذج الربط/تصنيف الشبكات من حيث علاقة الاجهزة ببعضها/ماهو الانترنت و ماهي مكوناته/ مفاهيم متعلقة بالانترنت/الخدمات المقدمة من شبكة الانترنت)	4 نظري+4 عملي
	المجموع	28 ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على مكونات الحاسب الالى	محاضرة / مناقشة/ عصف	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المادية والبرمجيات ومجالات استخدامه وتطوره عبر التاريخ	ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	
1.2	التعرف على انواع الحاسبات المختلفة واستخداماتها وسرعتها	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.3	الامام بيئة الويندوز والتعامل مع النوافذ والتعليمات	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار التعرف/ اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.4	التعرف على نظام البلاك بورد واهميته في المجال التعليمي	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.5	الامام ببرنامج الورد	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.6	إظهار المعرفة ببرنامج الاكسل	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.6	الامام ببرنامج البوربونت	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.6	الامام ببرنامج الاكسس MSAccess2010: مصطلحات قواعد البيانات/انواع قواعد البيانات	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل
1.6	توضيح مفهوم الشبكات واصنافها/ شبكة الانترنت/مشاركة الملفات/التعرف على محركات البحث/البريد الالكتروني	محاضرة / مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر) /ورقة عمل/ اختبار التعرف (مباشر)
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	تشغيل وايفاف تشغيل الحاسوب	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
2.2	إجادة التعامل مع الاعدادات في الويندوز	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
2.3	توظيف البلاك بورد وكيفية التعامل مع الواجبات و الاختبارات	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكشاف/ التعلم التعاوني	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	
٢.٤	التمكن من اشرطة للأدوات والعناوين وعلامات التويب الرئيسية /ادوات تخطيط الصفحة/اداة المراسلات ببرنامج الورد	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
٢.٥	التمكن من برنامج الاكسل: اشرطة لادوات والعناوين وعلامات التويب الرئيسية /ادوات تخطيط الصفحة/التعامل مع الصفوف و الاعمدة و الخلايا /نقل البيانات/التنسيق والتعبئة التلقائية/حل المعادلات الحسابية/تطبيق الدوال الاحصائية/تصميم مخططات البيانات	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
٢.٦	تشغيل برنامج اليوربونت / التمكن من اشرطة لادوات والعناوين وعلامات التويب الرئيسية/شريط التمرير/تصميم الشرائح و الحركات/ادراج اشكال/ادراج مخططات بيانية/اضافة تأثيرات للشرائح/طباعة العروض التقديمية	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
٢.٧	التمكن من الاكسس: انشاء قاعدة بيانات و خطوات التصميم/استخدام الجدول/المفتاح الاساسي/ استخدام القوالب الجاهزة/انشاء نموذج باستخدام معالج النماذج/ انشاء استعلام باستخدام معالج الاستعلامات/ انشاء تقرير باستخدام معالج التقارير.	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	اختبار شفهي/ التقييم المعتمد على الأداء (مباشر) /اختبار جزئي عملي
٢.٨	التمكن من القيام ببحوث	المحاضرة /مناقشة/ عصف ذهني/ حل المشكلات/ التعلم بالاكتشاف/ التعلم التعاوني/ تطبيق ورقة عمل على الحاسب الالي	مشروع بحثي (مباشر)
3.0	الكفاءات		
3.1	تحملاً للمسئولية أثناء انجاز العمل.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسئولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.2	إدارة فريق العمل بشكل فعال.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.3	الالتزام بالواجبات القانونية والتأمينية/الأمنية المتعلقة باستخدام أجهزة الحاسوب	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
3.4	تقدير أهمية إجادة مهارات الحاسوب في جميع ميادين الحياة وتنميتها للتأهيل لسوق العمل.	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة
	التواصل باستخدام خدمات الإنترنت والبريد الإلكتروني	-العروض التقديمية والعملية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - تقييم قدرة الطالبة على تحمل المسؤولية والعمل الفردي المستقل في أداء الأنشطة - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في





الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماع ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	١٥
٢	اختبار فصلي ثاني	١٥
٣	اختبار عملي- اختبار شفهي -ورقة عمل- عرض تقديمي (للمدرس حرية الاختيار بين هذه الانشطة التقييمية)	١٠
٣	اختبار عملي نهائي	٢٠
٤	اختبار فصلي نهائي	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملاخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ٤ ساعات مكتبية.  
الساعات الإرشادية: ٢ ساعات إرشادية.  
التواصل مع الطالبات عبر الإيميل ووسائل التواصل التعليمية الفعالة.  
الإشراف المباشر من أستاذة المقرر على الطالبات أثناء المحاضرات  
النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع للمقرر	الرئيس
الزعبي/ محمد بلال (٢٠٠٣)، الحاسوب والبرمجيات (مهارات الحاسوب الجاهزة) طبعة خاصة لكليات المجتمع، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.	الزعبي/ محمد بلال (٢٠٠٣)، الحاسوب والبرمجيات (مهارات الحاسوب الجاهزة) طبعة خاصة لكليات المجتمع، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.
فران، عبد السلام (٢٠٠٣)، الحاسوب مهارات وتطبيقات، دار الشجرة.	فران، عبد السلام (٢٠٠٣)، الحاسوب مهارات وتطبيقات، دار الشجرة.
الحمداني، رفاة شهاب (٢٠٠٢)، مهارات الحاسوب، دار المناهج للنشر والتوزيع.	الحمداني، رفاة شهاب (٢٠٠٢)، مهارات الحاسوب، دار المناهج للنشر والتوزيع.
أبو الرب، عماد الدين صادق (٢٠٠٣)، مهارات وتطبيقات الحاسب، ددار حنين للنشر والتوزيع.	أبو الرب، عماد الدين صادق (٢٠٠٣)، مهارات وتطبيقات الحاسب، ددار حنين للنشر والتوزيع.



<p>1- New Perspectives on Computer Concepts- Essentials 5th Edition ISBN: 0-619-16164-7 © 2003 2.</p> <p>2- Your Interactive Guide to the Digital World Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat ISBN: 1-11153048-3/978-1-111-53048-8 © 2012</p> <p>3- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers Seventh . 1 Edition. Ohio: Glencoe/McGraw- Hill. ISBN 0-07-821058-7 © 2014 4- Norton Peter. Peter Norton's Introduction to Computers six Edition. Ohio: Glencoe/McGraw- Hill. ISBN 0-07-821058-5 © 200</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية للجامعة. مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال المفاهيم. الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص. تعليم وتعلم المفاهيم الدينية والاجتماعية. وسائل التواصل الاجتماعي.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>	حجرات دراسية عدد المقاعد بهامناسب لحجم القاعة وعدد الطالبات
<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)</p>	كمبيوتر – جهاز العرض – شبكة انترنت
<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	اختبارات ومقاييس القيم الأخلاقية والمفاهيم الدينية والاجتماعية في مرحلة الطفولة المبكرة

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس- القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر. مباشر وغير مباشر من خلال:
فاعلية مصادر التعلم (المقرر الدراسي-الكتب والمراجع المقترحة- المصادر الإلكترونية – مصادر أخرى	أعضاء هيئة التدريس بالقسم –الطلاب	- الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		التربية بالجامعات الأخرى -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	<b>مباشر وغير مباشر من خلال</b> - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

