



توصيف المقرر الدراسي

COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	أساسيات في العلوم ١ Basics in science 1
رمز المقرر: Course code	١٤٢ علم 142 sin
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربية بالدوادمي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ (٢ نظري - ٢ عملي)
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	اساسيات العلوم ٢

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	% ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	١٤ (٢٨ فعلي)
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٢ ساعة تدريسية
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢
٢	الواجبات	٣
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٨

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>الوصف العام للمقرر:</p> <p>يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال علم الاحياء، حيث يتناول الخلية كوحدة اساسية للحياة والحياة النباتية وتصنيف الحيوانات وتطورها ودراسة اجهزة جسم الانسان والوراثة والنظام البيئي والنظام الشمسي والارض ومواردها.</p>
<p>الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :-</p> <p>التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء والبيئة.</p> <p>دراسة المملكة النباتية والحيوانية و اجزاء النبات وتكاثره.</p> <p>معرفة النظام البيئي وانواع التلوث.</p> <p>التعرف علي النظام الشمسي والارض ومواردها</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤ ، ٦٤ ، ٨٤	1.1 التعرف علىالمفاهيم الاساسية في علم الاحياء
١٤	1.2 المقارنة بينالمملكة النباتية والمملكة الحيوانية
١٤	1.3 تصنيف المملكة الحيوانية واجهزة جسم الانسان
١٤	1.4. التعرف علىالنظام الشمسي والارض ومواردها
٢٤	١.٥ الالمامبالغذاء الصحي ومكوناته
	2 المهارات
١م ، ٢م	2.1 تخطيط وتنظيم الانشطة العملية مثل عملية الانبات لبعض البذور - الانشطة القصصية
٣م ، ٦م	2.2 استخدام الحاسب الالي في تقديم مفهوم علمي
٤م ، ٥م ، ٢م	2.3 اعداد بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية في المختبرات
٤م	٢.٤ اجراء البحوث واستخلاص النتائج
٦م ، ٧م	٢.٥ تحليل المعلومات المناسبة لعرض فكرة علمي
	3 الكفاءات
٣ك ، ٤ك	3.1 القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية .
٦ك	3.2 اتقان مهارات التعامل مع التقنيةالمعلوماتية.
٤ك ، ٧ك	3.3 إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك٤	المشاركة في المنتديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات
ك٣	القدرة علي الحوار وتبادل الأفكار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية بدائية النواة والحقيقية النواة دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية.	٢
٢	المملكة النباتية: اجزاء النبات ووظيفة كل جزء - النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	٢
٣	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية - النمو - الحركة - التكاثر الإحساس - التكيف - التنفس - الإخراج).	٤
٤	اجهزة جسم الانسان (الجهاز الحركي - الهضمي - التنفسي - الدوري - العصبي - الاجراحي) التركيب والوظيفة	٤
٥	الاعضاء الحسية عند الانسان ووظائفها	٢
٦	الوراثة : اسباب التشابه بين الابناء والاباء	٢
٧	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفة كل مكون في بناء الجسم والحفاظ علي الصحة والوقاية من الامراض	٢
٨	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحيّة مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحيّة في بيئتها الدورات في النظام البيئي (الماء - الكربون - النتروجين) - السلاسل الغذائية التغيرات في الانظمة البيئية	٤
٩	النظام الشمسي - المناخ والتغيرات المناخية	٢
١٠	طبقات الغلاف الجوي - الغلاف المائي - التلوث وانواعه	٢
١١	الأرض ومواردها (الموارد المتجددة وغير المتجددة - الزلازل - البراكين)	٢
١٢	التدريبات المختبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	١٤ (٢٨) فعلي



٤٢	المجموع
----	---------

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعارف			
1.0	التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الأحياء	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	اسئلة اثناء المحاضرات والتعرف علي افكار الطالبات ومن خلال اعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.1	المقارنة بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	المستوي التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهائية)
1.2	تصنيف المملكة الحيوانية واجهزة جسم الانسان	استخدام الافلام التعليمية واجبات وتكليفات منزلية حلقات للمناقشة الجماعية	
1.3	التعرف على النظام الشمسي والارض ومواردها		
1.4	الالمام بالغذاء الصحي ومكوناته		
1.5			
المهارات			
2.0	تخطيط وتنظيم الأنشطة العملية مثل عملية الانبات لبعض البذور - الأنشطة القصصية	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على الأداء تقييم الواجبات
2.1	استخدام الحاسب الالى في تقديم مفهوم علمي	التدريبات باستخدام التقنية الحديثة	
2.2	اعداد بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية في المختبرات	البحث والاستقصاء. حل المشكلات.	استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
2.3	اجراء البحوث واستخلاص النتائج	مجموعات النقاش الصغيرة.	
2.4	تحليل المعلومات المناسبة لعرض فكرة علمي		
2.5			
الكفاءات			
3.0	القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية.	استراتيجية التعليم الفعال. استراتيجية التعليم التعاوني.	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.1	اتقان مهارات التعامل مع التقنية المعلوماتية.	استراتيجية البحث والاستقصاء .	
3.2	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم القدرة علي المشاركة في صنع القرار والنتائج.
3.3	إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.	استراتيجية التعليم التعاوني	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣.٤	المشاركة في المنتديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات	استراتيجية البحث والاستقصاء	الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
٣.٥	القدرة على الحوار وتبادل الأفكار	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٣	الاختبار العملي	الأسبوع الخامس عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠%
٥	البحوث العلمية	الأسبوع العاشر	١٠%
٦	الأنشطة العلمية والمشاركات التطبيقية	علمدار الفصل الدراسي	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلقات (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقاً لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد الساعات المكتبية المخصصة لكل مقرر: ساعتين الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كليفلاند وآخرون (١٩٩٨): الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان - الدار العربية للنشر والتوزيع .
المراجع المساندة	يحي عبد الجليل وآخرون (٢٠١٨): أساسيات علم الأحياء. دار المتنبى للنشر.
المصادر الإلكترونية	https://www.abjjad.com/book/2196015531-اساسيات-علم-الاحياء/rev/2196244910/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمقررات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمثليتها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمازاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

