



# توصيف المقرر الدراسي

## COURSE SPECIFICATION

اسم المقرر: Course title	أساسيات في العلوم ٢ Basics in science 1
رمز المقرر: Course code	١٤٣ علم Sin 143
البرنامج: Program	برنامج تعليم الطفولة المبكرة Early childhood education program
القسم العلمي: Department	الطفولة المبكرة Early childhood
الكلية: College/faculty	التربية بالدوامي والمزاحمية وشقراء College of Education –Dawadmi- ALmuzahmiah- Shaqra
المؤسسة: Institution	جامعة شقراء Shaqra University



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ (٢ نظري - ٢ عملي)
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	اساسيات العلوم ١

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	٤ معتمد (٢٨ فعلي)
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	12
٢	الواجبات	3
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	3
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		18

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجالات العلوم الكيميائية والفيزيائية، حيث يتناول أبرز المفاهيم الفيزيائية للمادة وتحولاتها، والقوة والطاقة والعلاقة بينهما. كما يتناول أهمية الكيمياء في حياتنا من حيث تعريف العناصر تصنيفها والتفاعلات الكيميائية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بكل من :- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في العلوم الفيزيائية والكيميائية. التعريف بالعناصر وتصنيفها والتفاعلات الكيميائية التعريف بالطاقة وأشكالها واستخداماتها الامام بوحدات القياس الاساسية إعطاء فكرة عن الصوت والضوء</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
٦ع، ١ع	1.1 التعرف علىالمفاهيم الاساسية في في العلوم الفيزيائية والكيميائية
١ع	1.2 دراسة اساسيات الكيمياء العامة وتصنيف التفاعلات الكيميائية
١ع	1.3 المقارنة بين حالات المادة والتغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة
١ع	1.4. وصف تركيب الذرة والجدول الدوري للعناصر
١ع، ١ع	١.٥ التمييز بين قوانين الحركة لنيوتن وقانون بقاء الطاقة
١ع	١.٦ الامام بوحدات القياس الاساسية إعطاء فكرة علي الصوت والضوء
	<b>2 المهارات</b>
٢م، ١م	2.1 تخطيط وتنظيم الانشطة العملية مثل التفاعلات الكيميائية البسيطة الامنة
٤م	2.2 استخدام الحاسب الالي في تقديم مفهوم علمي
٦م، ٤م	2.3 اعداد بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية
٤م	٢.٤ اجراء البحوث واستخلاص النتائج
٧م	٢.٥ القدرة علي تحليل المعلومات
	<b>3 الكفاءات</b>
٤ك، ٣ك	3.1 تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية .
٦ك	3.2 اتقان مهارات التعامل مع التقنية المعلوماتية.
٧ك، ٤ك	3.3 تنمية القدرة على إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.
٤ك	٣.٤ المشاركة في المنتديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات
٧ك، ٢ك	٣.٥ القدرة علي الحوار وتبادل الافكار



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء، وأهميتها في حياتنا اليومية.	٢
٢	المادة: حالات المادة (السائلة – الصلبة – الغازية) تركيب الذرة – النواة – الجزيء – البروتون – الإلكترون التغيرات الكيميائية والفيزيائية للمادة	٤
٣	تصنيف العناصر: الجدول الدوري -عناصر الارض	٢
٤	الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات (الخصائص- كيفية الاستفادة )	٢
٥	المركبات والتفاعلات الكيميائية – الاحماض والقواعد	٢
٦	الحرارة: درجات الحرارة وتأثيرها علي المادة (التمدد – الانكماش)	٢
٧	الحركة: قوانين الحركة	٢
٨	الطاقة: انواع الطاقة والتركيز علي الطاقة الشمسية - قانون بقاء الطاقة – تطبيقات علي الطاقة	٤
٩	الوحدات الأساسية للقياس (الطول – الحجم – الكتلة)	٢
١٠	الكهرباء والمغناطيسية: طرق توصيل الكهرباء – المواد الموصلة وغير الموصلة للكهرباء	٢
١١	الصوت والضوء: سرعة الصوت والضوء - كيفية انتقال الصوت- الاطوال الموجية للضوء	٤
١٢	التدريبات المختبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	١٤ (٢٨ فعلي)
المجموع		٤٢



## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	التعرف على المفاهيم الأساسية في العلوم الفيزيائية والكيميائية	المحاضرات التدريسية المناقشة والحوار المناقشة الجماعية	اسئلة اثناء المحاضرات والتعرف علي افكار الطالبات ومن خلال اعمال الطالبات الجماعية التعاونية  المستوي التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهائية)
1.2	دراسة اساسيات الكيمياء العامة وتصنيف التفاعلات الكيميائية		
1.3	المقارنة بين حالات المادة والتغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة	البحث والاستقصاء	
1.4	وصف تركيب الذرة والجدول الدوري للعناصر	استخدام الافلام التعليمية	
1.5	التمييز بين قوانين الحركة لنيوتن وقانون بقاء الطاقة	البحث والاستقصاء المناقشة والحوار التعليم الذاتي	
1.6	الالمام بوحدات القياس الأساسية اعطاء فكرة علي الصوت والضوء		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	تخطيط وتنظيم برنامج الأنشطة العلمية مثل التفاعلات الكيميائية البسيطة الأمانة - والربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي	البحث والاستقصاء. أسلوب حل المشكلات. مجموعات النقاش الصغيرة.	تقييم الواجبات استمارة التقييم من خلال استراتيجيات التغذية الراجعة خلال المحاضرات . استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
2.2	استخدام الحاسب الالى في تقديم مفهوم علمي	التدريبات باستخدام التقنية الحديثة	
2.3	اعداد بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية	البحث والاستقصاء. أسلوب حل المشكلات.	
2.4	اجراء البحوث واستخلاص النتائج	التعلم الذاتي	
2.5	القدرة علي تحليل المعلومات .		
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية.	استراتيجية التعليم الفعال. استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم بالنشاط	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة استمارة تقييم المشاركة في صنع القرار والنتائج.  التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
3.2	اتقان مهارات التعامل مع التقنية المعلوماتية.	استراتيجية البحث والاستقصاء.	
3.3	تنمية القدرة على إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.		
3.4	المشاركة في المنديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة	
3.5	القدرة على الحوار وتبادل الأفكار	استراتيجية التعليم الفعال. استراتيجية التعليم التعاوني.	



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع السادس	١٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٣	الاختبار العملي	الأسبوع الخامس عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠%
٥	البحوث العلمية	الأسبوع العاشر	١٥%
٦	الأنشطة العلمية والمشاركات التطبيقية	علي مدار الفصل الدراسي	٥%
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم وجود أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلقات (تحدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع طبقا لجدولهن الدراسي) وأماكن التواجد

الساعات المكتبية المخصصة لكل مقرر: ساعتين  
الاستشارات والإرشاد الأكاديمي: أسبوعيا

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البكوش وآخرون، محي الدين (٢٠٠٣). مبادئ الكيمياء العامة. شركة أجا للنشر العلمي: طرابلس.
المراجع المساندة	الوصيفي وآخرون، ختام يوسف (٢٠١٤). مبادئ الفيزياء العامة لطلاب التعليم الأساسي. الجامعة الإسلامية: غزة.
المصادر الإلكترونية	<a href="https://courses-lectures.com/2016/12/learn-chemistry-from-scratch">https://courses-lectures.com/2016/12/learn-chemistry-from-scratch</a>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتور وادوات معملية للكيمياء والفيزياء
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
إستراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس	الطالبات	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات
تقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس
عمليات تطوير التدريس بالتحديث الدوري لمفردات المقرر ومتطلباته واستراتيجيات التدريس	لجان تطوير المقررات	
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين ، والتبادل بصورة دورية مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)	اعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس كلية التربية بالمزاحمية
اليوم:	الثلاثاء
تاريخ الجلسة:	١٤٤١ / ٦ / ٣ هـ
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة

