



توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



توصيف مقرر أصول التربية الإسلامية



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة شقراء	تاريخ التقرير	١٤٣٨/١/٧ هـ.
٢. الكلية / القسم	كلية التربية للبنات بالودامي / قسم العلوم التربوية.		

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: أصول التربية الإسلامية	ترب ١٠١.		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات.			
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. بريه الدلحي.			
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول.			
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٧. المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية بالودامي/ كلية التربية بالبجادية.			
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="٨٠ %"/>
ب. تعليم المدمج) تقليدي وعن طريق الإنترنت	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="٢٠ %"/>
ج. التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
د. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>

تعليقات:

ب) الأهداف:

١. هدف المقرر الرئيسي؟
يهدف هذا المقرر بشكل عام الى تعريف الدارس بأسس التربية الإسلامية وأصولها وذلك من خلال مفهومها وأهدافها وأهميتها وخصائصها ومصادرها وأساليبها ، والإطلاع على الآراء والأفكار التربوية التي نادى بها علماء التربية الإسلامية على مر العصور ، الى جانب التعرف على دور التربية الإسلامية تجاة العولمة إحدى ظواهر العصر وتغيراته.

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
18	6	مفهوم التربية بشكل عام والتربية الإسلامية بشكل خاص. أهمية وأهداف التربية. خصائص التربية الإسلامية. مصادر التربية الإسلامية. الأسس الاجتماعية- الثقافية- الأخلاقية-الدينية-النفسية- الخلقية.
21	7	مؤسسات التربية الإسلامية –الأسرة – المسجد- المدرسة- وسائل الاعلام. اساليب التربية الإسلامية. العلماء المسلمين –ابن تيمية- ابن خلدون- ابن جماعة- الغزالي. مبادئ تربوية معاصرة واصولها في التربية الإسلامية. مشكلات المجتمع – الامية – البطالة- تعليم المرأة. التربية الإسلامية والعولمة.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس خصوصية	محاضرات	ساعات التدريس
24	-	-	-	-	2	ساعات التدريس
24	-	-	-	-	2	ساعات المقرر

2

٣. ساعات تعلم أخرى يشترك فيها الطلاب خلال الأسبوع؟

٤. مجالات مخرجات التعلم في وثيقة الإطار الوطني للمؤهلات المنشودة بحسب طرق التقويم وطرق التدريس المتبعة؟

مخرجات التعلم المستقاة من أطر المؤهلات الوطنية	طرق تدريس المقرر	أدوات تقويم المقرر
1.0	المعرفة	
1.1	ان تتعرف الطالبة على التربية الاسلامية.	الأعمال الفصلية
1.2		
2.0	المهارات الإدراكية	
2.1	تدرك أهمية التربية الإسلامية في بناء أجيال قادرة على الحفاظ على جوهر شخصيتها	أبحاث وتقارير قصيرة من خلالها يظهر مدى إدراك الطالبة لبعض المشاكل والقضايا التي تحيط بها
2.2		
3.0	مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين	
3.1	تشجيع الطالبات على طرح الاسئلة وتقبل النقد	متابعة الطالبة في حرصها على حضور المحاضرة في موعدها المحدد .
3.2		
4.0	الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العديدة	
*	تنمية مهارة التعامل مع شبكة الانترنت .	الاختبارات الشهرية والنهائية
	عروض بوربوينت من قبل بعض الطالبات حول بعض القضايا والمشكلات ومناقشتها داخل المحاضرة	
5.0	مهارات النفسحركية	
5.1	تنمية قدرة الطالبة على الحوار والنقاش والمشاركة والسؤال عما اشكل عليها دون خجل	قدرة الطالبة على التعبير اثناء الاجابة
5.2		





٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهام التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار ١	التاسع	20
٢	اختبار ٢	الثاني عشر	20
٣	مشاركة	ترم	5
٤	حضور	ترم	5

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ه. مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة. التربية الإسلامية ومصادرها وتطبيقاتها د. عماد محمد عطية ، أصول التربية الإسلامية والقضايا المعاصرة د. صفاء محمد علي مجاهد.
٢. المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير).
٣. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير).
٤. المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها).
٥. أية مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات وغيرها:



و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١. المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ):

قاعات دراسية مناسبة تتيح استخدام شاشات العرض وغيرها من الوسائل الحديثة .





٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات الوسائل السمعية والبصرية اللوحات الذكية والبرمجيات إلخ:
صالة الانترنت بالكلية .

٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
تحليل نتائج الطالبات في المقرر الدراسي .
مناقشة تقارير وأعمال الطالبات لقياس مدى استيعابهن لمفردات المنهاج .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

المشاوره وتبادل الخبرات بين اساتذة المقرر .

٣-عمليات تطوير التدريس :
تغير بعض طرائق التدريس في بعض المواضيع التي لم تكتمل فيها الجوانب المعرفية عند الطالبة .
تكليف الطالبة بواجبات منزلية في الجوانب المعرفية التي لم تتضح في ذهنها .
لقاءات منظمة بين اساتذة المقرر .

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين،
والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
تبادل تصحيح عينة من الواجبات او الاختبارات بصفة دورية مع عضو اخر لنفس المقرر .
الاختبارات التحريرية الدورية .



٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: متابعة الجديد في طرائق التدريس الفعال واستخدامها مع طلاب المقرر . حضور دورات التدريب في الجامعات الأخرى والاستفادة منها .

أسم عضو هيئة التدريس أو الأستاذ: براهيم الدلبي

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التقرير: ١٤٣٨/١/٧ هـ.

اسم مستلم التقرير (العميد-رئيس القسم): _____

التوقيع: _____ تاريخ استلام التقرير:

