

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة شقراء
الكلية/القسم : كلية العلوم و الدراسات الانسانية بالدوامي – قسم ادارة الاعمال

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: اسس النظام السياسي فى الإسلام ١٠٤ سلم
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. ادارة الاعمال
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
١,١ و ١,٢ و ١,٣ سلم
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم و الدراسات الانسانية بالدوامي

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بيان وتوضيح أسس وقواعد وبعض تشريعات نظام الحكم الإسلامي . -إعطاء الطلاب بعض المفاهيم السياسية المعاصرة وموقف الإسلام منها . -الرد على ما يثار ضد الإسلام من شبهات
--

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

إعطاء الطالب بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها .

تكليف الطالب بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر .

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بالمنهج وأهم الموضوعات التي يتناولها الكتاب المقرر والاختبارات والتكليفات
٢	١	التعريف بالسياسة الشرعية والعقلية وبيان الفرق بينهما والتعريف بمصادر النظام السياسي في الإسلام وأهم خصائصه ومميزاته
٢	١	التعرف على الحياة السياسية خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وفي عهد النبوة موضحة أهم الأعمال السياسية في كل من العهد المكي والمدني والفرق بينهما
٢	١	التعريف بأهم الأعمال الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية والتشريعات السياسية الخاصة بها .
٢	١	التعرف على الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين معرفة بالخلافة لغة واصطلاحاً والمقاصد الشرعية للخلافة وموضحة هل نص الرسول صلى الله عليه وسلم على خليفة من بعده
٢	١	التعرف على أهم الملامح والمعالم والأحداث في عهد الخلفاء الراشدين السياسية .
٤	٢	التعرف على أهم أركان الدولة الإسلامية .الحكم بما أنزل الله . الرعية . الدار . أولى الأمر .
١	١	السلطات الثلاثة في السياسة الشرعية(السلطة التنظيمية .السلطة القضائية . التنفيذية)
٢	١	العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حالتى الحرب والسلام وأهم مبادئها.
٢	١	التعرف على أهم أسس وقواعد النظام الياس في الإسلام (الشورى . العدل . المساواة . الحرية)
4	1	التعرف على المفاهيم المعاصرة وموقف الإسلام منها (العلمانية . الديمقراطية . حقوق الإنسان . العولمة)
٢	١	التعريف بالمنهج وأهم الموضوعات التي يتناولها الكتاب المقرر والاختبارات والتكليفات .
٢	١	التعريف بالسياسة الشرعية والعقلية وبيان الفرق بينهما والتعريف بمصادر النظام السياسي في الإسلام وأهم خصائصه ومميزاته
٢	١	التعرف على الحياة السياسية خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وفي عهد النبوة موضحة أهم الأعمال السياسية في كل من العهد المكي والمدني والفرق بينهما
٢	١	التعريف بأهم الأعمال الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية والتشريعات السياسية الخاصة بها .
٢	١	التعرف على الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين معرفة بالخلافة لغة واصطلاحاً والمقاصد الشرعية للخلافة وموضحة هل نص الرسول صلى الله عليه وسلم على خليفة من بعده



٢	١	التعرف على أهم الملامح والمعالم والأحداث في عهد الخلفاء الراشدين السياسية .
٤	٢	التعرف على أهم أركان الدولة الإسلامية .الحكم بما أنزل الله . الرعية . الدار . أولى الأمر .
١	١	السلطات الثلاثة في السياسة الشرعية(السلطة التنظيمية .السلطة القضائية . التنفيذية)
٢	١	العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حالتى الحرب والسلام وأهم مبادئها.
٢	١	التعرف على أهم أسس وقواعد النظام الياس في الإسلام (الشورى . العدل . المساواة . الحرية)
4	1	التعرف على المفاهيم المعاصرة وموقف الإسلام منها (العلمانية .الديمقراطية . حقوق الإنسان .العولمة)
٢	١	التعريف بالمنهج وأهم الموضوعات التى يتناولها الكتاب المقرر والاختبارات والتكليفات .
٢	١	التعريف بالسياسة الشرعية والعقلية وبيان الفرق بينهما والتعريف بمصادر النظام السياسي في الإسلام وأهم خصائصه ومميزاته
٢	١	التعرف على الحياة السياسية خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وفي عهد النبوة موضحة أهم الأعمال السياسية فى كل من العهد المكي والمدني والفرق بينهما
٢	١	التعريف بأهم الأعمال الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية والتشريعات السياسية الخاصة بها .
٢	١	التعرف على الدولة الإسلامية فى عهد الخلفاء الراشدين معرفة بالخلافة لغة واصطلاحاً والمقاصد الشرعية للخلافة وموضحة هل نص الرسول صلى الله عليه وسلم على خليفة من بعده

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٦				

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً . (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
لا يوجد

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:
موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
كل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :
- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.



- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

المعارف:

١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- ١- معرفة النظام السياسي في الإسلام والتعرف على خصائصه ومميزاته من خلال مقارنته بالأنظمة الأخرى .
- ٢- التعرف على الدولة الإسلامية في عهد النبوة (المكي ، المدني) وأبرز معالمها السياسية داخليا وخارجيا وبعض التشريعات الخاصة بالدولة الإسلامية .
- ٣- التعرف على ما يمتاز به النظام السياسي في الإسلام وهو مفهوم السيادة للشريعة الإسلامية ولهذا كان للدولة الإسلامية ما يميزها عن غيرها .
- ٤- إن من أهم أسس النظام السياسي الشورى ،المساواة ،العدل ،الحرية ،الطاعة لأولي الأمر،ومسؤولية ولي الأمر، وكفالة الحقوق والواجبات .
- ٦- تجلية الحكم الشرعي في مسائل تتعلق بالسياسية الشرعية .
- ٧- معرفة الطالب بنظام الشورى في الإسلام والنظام الديمقراطي .
- ٨-- التعرف على المفاهيم الشاذة وموقف الإسلام منها .
- ٩- التعرف على أهم المصادر والمؤلفات في علم النظام السياسي في الإسلام . قديما وحديثا .
- ١- التعرف على الضوابط العقدية عند الحديث عما شجر بين الصحابة

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرات .
- التنوع في الواجبات المنزلية .
- استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس. وربطها بالواقع المعاصر.
- الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح .
- حلقات النقاش والحوار .

٣- طرق تقييم المعارف المكتسبة:

- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة .
- الواجبات .
- الأختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية والنهائية .
- النشاط داخل المحاضرة .



ب. المهارات الإدراكية:

١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

- قدرة الطالب على البحث وحل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها
- القدرة على التفرقة بين النظام السياسي في الإسلام والأنظمة الأخرى .
- القدرة على التفكير الخلاق. ودحض الشبهات ضد النظام السياسي .
- القدرة على الفهم والتلخيص والمقارنة والتحليل وتنمية روح الولاء للإسلام .
- قدرة الطالب على التعرف بواقع العالم الإسلامي وما يواجهه من تيارات شاذة .

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- الممارسات العملية (الأنشطة .الأبحاث .الواجبات المنزلية) ومتابعتها .
- إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم .
- مجموعات النقاش .
- استبيانات تقدم للطلاب لتقديم بعضهم البعض .
- ربط المقرر بالواقع (مناقشة القضايا المطروحة على الساحة)

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- البحوث العلمية .
- التمارين والواجبات .
- الاختبارات التحريرية والشفوية .
- حلقات النقاش .

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- عمل الطالب ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني .
- المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي
- طرح الأسئلة الجماعية وتكوين مجموعات من الطلاب لحلها.

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية .
- اشتراك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض الطلاب .
- طرح لبعض القضايا السياسية المطروحة على الساحة لربط المقرر بالواقع .
- إعطاء الطالب درجة على العمل، ودرجة على العمل الجماعي .

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي)



<p>- طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها</p> <p>- تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة .</p> <p>- استخدام البريد الإلكتروني</p>			
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>			
<p>١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: استخدام الحاسوب .</p> <p>- استخدام التقنيات الحديثة من خلال جمع المعلومات ، وعمل الشرائح التوضيحية للمادة من خلال عروض البور بوينت .</p> <p>- القدرة على استخدامها في تحليل الآراء والاطلاع على الأحداث السياسية حول العالم .</p>			
<p>٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>- استخدام الوسائل الإلكترونية في تقديم المحاضرة .</p> <p>- تقييم العروض المقدمة من قبل الطلاب .</p> <p>- تقديم دورات تدريبية للطلاب أو حثهم على ذلك .</p> <p>-التواصل بين الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني</p>			
<p>٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: - تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات .</p> <p>-التواصل الإلكتروني</p>			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لا يوجد</p>			
<p>١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p>			
<p>٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p>			
<p>٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p>			
<p>٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الأبحاث العلمية وعمل الواجبات	٣ : ١ .	١٠ %
٢	الاختبار الأول	٤	١٥ %

٣	لاختبار الثاني	٨	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الدعم الطلابي:

- ١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
 - ١- تحديد الساعات المكتبية حوالي ساعة كل أسبوع .
 - ٢- ساعتان للتواصل عبر البريد الإلكتروني .
 - ٣- الإرشاد الأكاديمي .

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
٢- المراجع الرئيسية: النظام السياسي في الإسلام (تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود)
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) <ul style="list-style-type: none"> • النظام السياسي في الإسلام ، تأليف : د/ سليمان بن قاسم العيد . • أصول نظام الحكم في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية ، تأليف : د/ فؤاد عبد المنعم . • النظام السياسي في الإسلام ، تأليف : د/ محمد عبد القادر أبو فار
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: موقع معالي الشيخ صالح بن فوزان الفوزان
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
تجهيز قاعات المحاضرات بالمقاعد اللازمة بعدد الطلاب

٢- مصادر الحاسب الآلي:



٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- تقديم الاستبانات للطلاب في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة والمعوقات خلال الدراسة ، وماهي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطى هذه المعوقات .
- متابعة نتائج الطلاب

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- التقييم الذاتي .
- ملف المقرر يذكر فيه السلبيات والايجابيات .
- التقييم الخارجي من خلال مؤسسة خارجية عن طريق متابعة الخريجين
- وضع بريد الكتروني للتواصل مع الطلاب .

٣-عمليات تطوير التدريس :

- لابد من وجود مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر .
- عقد ورش العمل .
- الندوات الخاصة بجودة التعليم .
- عمل مقارنات بين مقررات القسم بنظائرها في جامعات أخرى محليا وعالميا.
- التقييم المستمر للمناهج عن طريق متابعة الأقسام التي تدرس هذا المقرر ومدى الاستفادة منه وتقديم استبيان في نهاية كل فصل حول أساتذة المقرر .
- تجهيز قاعات المحاضرات .
- الاهتمام بكتابة التقارير .
- الجمع بين إلقاء المحاضرة والعرض .
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس ومراعاة الشريحة التي تقوم بتدريسها
- مراجعة الكتاب المقرر بصورة دائمة .
- الاهتمام بأستاذ المقرر لأنه يعد أهم أضلاع العملية التعليمية .



٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

عن طريق أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقديم ملف دوري للمقرر للتعرف على السلبيات والايجابيات .
- مراجعة المقررات للتأكد من استمرارية ملائمتها لاحتياج الطلاب .
- عقد ورش للعمل
- :التطبيقات العملية مع القسم الاخرى والجامعات الأخرى المحلية
- الاطلاع على الأبحاث المتصلة بواقع التطوير في مقررات الإعداد العام وطرح تجربة قسم الثقافة الإسلامية

