

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل
رمز المقرر:	١٢٠ روض
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الاطفال
الكلية:	التربية-الدوامي
المؤسسة:	جامعة شقراء



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى - المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: (لا توجد)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	100%
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يهتم مقرر الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة بتعريف الطالبة بالاتجاهات الحديثة ودورها في وضع اللبانات الأساسية في تربية الطفل بأسلوب يواكب تطورات المجتمع الحديث. كما يهتم هذا المنهج لتعريف الطالبة بالاتجاهات أو الفلسفات الحديثة في المجتمعات الغربية (الواقعية-والطبيعية- والنفسية-والاجتماعية ) ودور روادها في تأسيس البرامج الفعالة في تربية الطفل</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف منهج الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل ما قبل المدرسة الى توضيح دور الاتجاهات الحديثة أو الفلسفات الغربية الحديثة ودور روادها في وضع اللبانات الأساسية في تربية الطفل وتحكيمها باراء وافكار توكب سير المجتمعات الحديثة وتقدمها</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 ان تتعرف الطالبة على الاتجاهات الحديثة ودورها في تربية الطفل من (المفهوم-الاهمية-الاهداف،،،،،
	1.2 ان تميز الطالبة بين الاتجاهات الحديثة وفلسفاتها في تربية الطفل
	1.3 ان تصنف الطالبة خطط البرنامج التي تسير عليها الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 تقارن الطالبة بين فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل وتبين ايها اكثر ارتباطا بالحاضر والمستقبل
	2.2 ان تنتقد الطالبة بعض الاسس التي قامت فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل والتي لا تتماشى مع فلسفة المجتمعات الاسلامية
	2.3 ان تشرح الطالبة كيفية تطبيق خطط برامج الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 تصمم الطالبة خطة تتناول الزوايا الحديثة في تربية الطفل مع المشاركة والتواصل بين الطالبات
	3.2 تبرهن الطالبة ان فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل اكثر واقعية وشمول ويمكن تطبيقها
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	محاضر تمهيدية(تعريف المقرر-ساعاته-التعريف بالمشاركات والانشطة)	ساعتان
٢	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل ما قبل المدرسة(المفهوم -الانواع-المكونات- الاهداف)	ساعتان
٣	الاتجاه الواقعي في تربية الطفل (كومنيوس)	"
٤	الاتجاه الطبيعي في تربية الطفل (جان جاك روسو)	"
٥	الاتجاه النفسي في تربية الطفل(بيستا لوتري-فروبل-بياجييه-منتسوري)	"
٦	الاتجاه الاجتماعي في تربية الطفل(جون ديوي-فايجو نسكي-منحي ريجو اميليا)	٤
٧	المدارس الفكرية المؤثرة في مرحلة الطفولة المبكرة(السلوكية-التحكم والضبط الذاتي للسلوك -الانسانية)	٤
٨	الاختبار الفصلي	"
٩	نماذج حديثة في برامج ومناهج رياض الاطفال	"



١٠-الاتجاهات الحديثة في أهداف- وظائف- اشباع حاجات الطفولة	"
١١-مراجعة	"

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان تتعرف الطالبة على الاتجاهات الحديثة ودورها في تربية الطفل من (المفهوم-الاهمية-الاهداف) ،،،،	المناقشة والحوار-	اختبارات
1.2	ان تميز الطالبة بين الاتجاهات الحديثة وفلسفاتها في تربية الطفل	حلقات النقاش-تعليم الذات	تكاليف اوراق عمل
...			
2.0	المهارات		
2.1	تقارن الطالبة بين فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل وتبين ايها اكثر ارتباطا بالحاضر والمستقبل	محاضرة -حلقات نقاش-تعليم تعاوني	تقديم عروض ومناقشات
2.2	ان تنتقد الطالبة بعض الاسس التي قامت فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل والتي لا تتماشى مع فلسفة المجتمعات الاسلامية	محاضرة-نقاش-تعليم تعاوني	
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	تصمم الطالبة خطة تتناول الزوايا الحديثة في تربية الطفل مع المشاركة والتواصل بين الطالبات	استخدام البور بوينت- والعروض التقديمية	اختبارات -تكاليف اوراق عمل
3.2	تبرهن الطالبة ان فلسفة الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل اكثر واقعية وشمول ويمكن تطبيقها	محاضرة -حوار ونقاش	تقديم عروض
...			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٠%
٢	الانضباط في الحضور	جميع الاسبوع	١٠%
٣	اعداد اوراق عمل	الاسبوع ٣-١٣	١٠%
٤	عروض اوراق العمل	الاسبوع ال ٣-١٣	١٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١-استقبال الطالبات وتقديم العون والمساعدة خلال فترة الساعات المكتبية
- ٢-التواصل عبر البريد الالكتروني (الأنشطة -اوراق العمل)
- ٣-الاجتماعات الدورية مع الطالبات لتقديم النوعية والإرشاد الأكاديمي



**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. شبل البدران، الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة، الدار المصرية اللبنانية القاهرة، الطبعة السادسة، ٢٠١٤
المراجع المساندة	د. ايفا عيسى، مدخلالى التعليم في الطفولة المبكرة، دار الكتاب الجامعى، غزة، ٢٠٠٤
المصادر الإلكترونية	=====
أخرى	-----

**٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية-قاعات عرض
التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمحيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

**ز. تقويم جودة المقرر:**

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	اعضاء هيئة التدريس- الطالبات	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطالب	اعضاء هيئة التدريس- الطالبات	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس- طالبات	مباشر وغير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

