



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإسلام وبناء المجتمع
رمز المقرر: ســـــــــــــــــ ١٠٢ـــــــــــــــــ لم
اسم العضو :- أعضاء قسم الدراسات الإسلامية





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة شقراء	تاريخ التوصيف: ١٤٤١/١/٢٥ هـ
الكلية / الترتيبية بالدوامي / القسم :- الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الإسلام وبناء المجتمع	ســـــــــــــــــ ١٠٢ م	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (اعداد عام) (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لاتوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		



ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ إيجاد حصانة قوية للأسرة والمجتمع
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: مقرر نظري يدرس بواقع ساعتين في الأسبوع من أهم موضوعاته التعريف بمفهوم المجتمع المسلم وأهم المشكلات التي تواجهه وكيفية علاجها، التعرف علي بعض الشبهات المثارة حول المرأة المسلمة وكيفية الرد عليها، وبيان ما يخص المرأة من أحكام الخطبة والنكاح والآثار المترتبة عليها، ويختم المقرر بالتعرف علي فرق النكاح.

- أهداف المقرر:**
- 1/ التعرف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام
 - 2/ معرفة اسس بناء المجتمع المسلم وسماته وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية.
 - 3/ الإلمام بالخطبة وأحكامها العامة.
 - 4/ إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.
 - 5/ أن ترد الطالبة علي الشبهة المثارة ضد المرأة المسلمة.

6/ المقارنة بين المرأة في ظل الإسلام والمرأة في المجتمعات الأخرى

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الموضوع	عدد الأسابيع	
مفهوم المجتمع المسلم , أسس بناء المجتمع	١	ساعتان
أساس النظام الاجتماعي في الإسلام , أسباب تقوية الروابط الاجتماعية	٢	٤ ساعات
أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها	٢	٤ ساعات
أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	٢	٤ ساعات
الخطبة وأحكامها	١	ساعتان
النكاح ومقاصده	٢	٤ ساعات
الآثار المترتبة على عقد الزواج	٢	٤ ساعات
فرق النكاح أسبابها وآثارها	٢	٤ ساعات

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٢	—	—	—	—	٢٨
٢	—	—	—	—	٢٨

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يذكر، يسمي، يسجل، يعرف، يصف، يوضح، يذكر، يصف،		
٢-١	يستذكر، يتذكر، يعيد إنتاج، يتعرف، يخبر، يكتب.		
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يخمن، يشرح، يلخص، يقارن، يقابل، يمثل بيانياً، يقسم إلى		
٢-٢	أجزاء ثانوية، يميز، ينتقد، يحسب، يحلل، يركب، يتطور، يخلق،		
٣-٢	يجهز، يعيد بناء، يتعرف، يلخص، يشرح، يتنبأ، يبرز، يقيس نسبة، يقيم، يخطط، يصمم، يقيس، يحكم، يفسر، يطري.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يبرهن، يحكم، يختار، يدلل، يغير، يعرض، يستخدم، يطري، يقيم،		
٢-٣	يبرز، يحلل، يتسائل، يكتب.		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤			
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	_____		
٢-٥	_____		



٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	بحوث ومناقشات لموضوعات تتعلق بالمقرر	٧- ١٢	٥%
٢	حفظ جزء من القرآن الكريم (اختياري)	٥- ١٢	٥%
٣	تلاوة وتفسير سورة النور (اختياري)	٦- ١٣	٥%



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	انشطة غير منهجية وحراك إجتماعى	١-٣	٥%
٥	الاختبار الفصلى الاول	الاسبوع السابع عشر	٢٠%
٦	الاختبار الفصلى الثانى	الثالث عشر	20%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
--

هـ. مصادر التعلّم

الكتب المقررة المطلوبة. -الإسلام وبناء المجتمع , تأليف : عدة أساتذة
٢. المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير). ١ - الإسلام وبناء المجتمع للدكتور محمد أحمد العسال ٢ - أصول النظام الاجتماعى فى الإسلام لمحمد الطاهر بن عاشور ٣ - بناء الأسرة المسلمة فى ضوء الكتاب والسنة للشيخ خالد عبدالرحمن لعك.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعى وغيرها: موقع المكتبة الوقفية موقع الجامعة للمقررات المفتوحة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: فيديوهات شرح المحاضرات - المكتبة الوقفية . - فيديوهات اليوتيوب المتعلقة بالمنهج

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

أجهزة كمبيوتر تكفي عدد الطالبات

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

منتدى عام للمقرر لاقتراحات الطالبات

استطلاعات لمعرفة آراء الطالبات

-أخذ آراء بعض الطالبات في المقرر بعمل مقابلة معهن

٢. إجراءات تطوير التدريس:

مواصلة تحديث المقرر بتطبيق المعايير الدولية للتعليم الإلكتروني

٣. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

٤. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

-مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة مختصة .

-تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر ليكون شاملاً لحاجات المجتمع .

-النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.

-الإفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر .



اسم منسق البرنامج: د/عوضية حسن عبدالرحمن

التوقيع: عوضية

التاريخ ١٤٤١/١/٢٥هـ



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation